

特别关注

写在前面

机关按需「下单」 基层精准「荐才」

陈鸿斌 本报特约记者 廖晓彬 喻润东

近年来,国防和军队改革持续深入推进,很多部队增设了新岗位、列装了新装备,对官兵素质提出更高要求。但一些新建单位却面临人才短缺问题,亟待解决。陆军某旅着眼部队转型和任务需要,打破常规做法,在旅党委领导下,由机关根据岗位编制向基层征集人才,基层结合机关需求精准选配人才,通过科学定岗等方式,加快培养人才,取得明显成效。其经验做法值得各基层单位尤其是新建部队借鉴。

初夏时节,陆军某旅各营连公示栏前,官兵们三五成群围着机关张贴的一份“招才”通知议论纷纷。

“下阶段预计扩充中高级修理专业技师2人、光电对抗专业技师1人、爆破专业技师3人……”记者看到,这份通知不仅明确了相应岗位的专业人数和选配标准,还在火力引导、无人智能等新域新质作战力量建设上有所侧重,要求各营连党组织择优遴选推荐。

经过了解,记者得知,这样的“招才”方式在该旅不是第一次,很多基层官兵已经在新的岗位发光发热。以往,选培专业骨干一般由各营连提报需求,机关根据指标名额筛选合适人员安排学习培训。然而,由于该旅正处于改革调整期,一批新建单位及新装备的出现,导致部分官兵能力素质难以适应新的岗位要求。

二级上士陈曦的经历颇具代表性。前些年,该旅组建某新型无人机分队。当时,由于缺乏相关专业骨干,陈曦所在侦察营考虑他素质全面,且有无人机操作经验,决定让他转岗当无人机操作手。

然而,转岗容易适岗难。学历层次低、专业技能欠缺……几次训练后,陈曦和一同转岗来的战友都不同程度感到,自身能力与新岗位要求还有很大差距。

“那段时间,强烈的‘本领恐慌’倒逼着我们没日没夜地学理论、练操作。”陈曦告诉记者,为了提升专业能力,旅队为他们临时组织了补差补弱集训班,尽最大努力协调场地、教材和装备,同时邀请友邻单位相关专业骨干、院校专家现场指导帮带。

但这种突击式的人才培养方式,不仅给旅里增加了统训压力,更让受训官兵吃不消。这让旅领导认识到:部队转型建设期间,只有提前精准培养适岗人才,制订系统化培养方案,才能确保“人才供给侧”与“战场需求侧”精准对接,实现人岗匹配、人尽其才。

为此,他们打破专业骨干的选培模式,统筹全旅现阶段人才需求,聚焦联合作战指挥员、小特专业教练员、新质课目战斗员等紧缺人才岗位,向基层下发“人才订单”,拥有一定专业匹配度和对此专业感兴趣的官兵均可报名。经党组织考察推荐,确定人选后,再由机关各业务科室结合人员能力特点,制订“一人一策”,进行对口培养。

“受益于‘订单式’人才培养模式,我重新审视了自己的职业规划,确定了新的成长目标。”采访中,某连二级上士王云龙讲述了自己的经历。

去年初,该旅下发光电对抗专业人才“订单”,对光电专业感兴趣的王云龙主动报了名。随即,结合王云龙个人情况,该旅信息保障科第一时间为他申请光电技师职业技能鉴定考核,提供复习资料,并同步跟踪训练进展。经过半年多的努力,王云龙能力提升很快,顺利通过光电技师职业技能鉴定,成功转岗。

据了解,新的人才培养模式施行近一年来,该旅仅光电对抗专业缺编率就较去年减少了70%,人力指标与战力指标匹配率大幅提升。此外,随着专业人才不断充实到各个岗位,机关下发的“订单”也从“解决岗位空缺”向“锻造专精人才”转变。

有一次,该旅得到选派人员赴外单位学习培训、锤炼提升联合作战能力的机会。为了公平起见,他们将这些指标以“订单”形式下发至基层。某摩步营段营长凭借多次参加联演联训的经历,在众多报名者中脱颖而出。学成归来,段营长不仅总结出多项创新成果,还将其应用到基础训练和重大演训任务中,取得良好效果。

该旅人力资源科管科长介绍,下一步,他们将结合部队任务需要,动态调整育人方式方法,形成更加有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制和有利于人才脱颖而出的竞争机制,使人才队伍建设的“准星”始终对准战斗力建设的“靶心”。

流动的排长床铺

■陆军某部某连排长 韦仕麒

营连日志

“欢迎您,再次成为二排五班一员!”上个周末,我把自己的被褥从四班搬到了五班,刚一进门,大家就围拢过来嘘寒问暖。望着床头棱角分明的军被,我不由想起自己初到二排发生的事。

下连那天,我被安排住进二排五班宿舍。为了和我尽快熟络起来,上午训练间隙,五班班长老汪笑着说:“排长,咱们来个基础体能比拼吧!”看着他一米八五的身高和健硕的小臂,文书出身的我深知实力不如,便以临时要写连务会材料为由“落荒而逃”。就在此时,我瞥见班里几名战士在窃窃私语。

“五班是住不下去了。”下午,趁大家外出训练,我悄悄把床铺挪到了六班。本以为能安心住一段时间,没想到再次“节外生枝”。

那天晚上,我查哨归来,刚要回班休息,就听到门里传出对话:“你说排长为啥非要住我们班,不会是来监视我们的吧?”“我睡觉轻,他夜里查铺查哨肯定会吵醒我”……我在门口站了很久,心中五味杂陈。

“算了,还是搬回五班吧!”我想了想,待大家熟睡后,抱起被褥经手轻脚往外走。

“排长,您来我们班住吧!”突然,刚下夜哨的四班班长从后面叫住了我。一番询问得知,四班列兵小梁最近情绪低落,陈班长几次找他谈心都收效甚微,便想让我来开导。就这样,我住进了四班。

后来了解到,一向要强的小梁,在几次考核中成绩都不理想,感到十分失落,甚至开始怀疑自己。为了让小梁重拾信心,我一有空就拉着他聊天,带着他训练,还用我自己的成长经历鼓励他。一个多月后,小梁各方面成绩都有了进步,我与四班战士也渐渐打成了一片。

本以为了解了四班,就对全排的基本情况有了全面认识。然而,实际情况并非如此。一天下午,我组织排里人员整理战备器材库。就在工作进入最后阶段时,我看到两名战士坐在一旁,便径直过去责问:“为什么不一鼓作气完成任务再休息?”

见我有些生气,六班副班长小邹赶忙跑过来解释:“最近训练任务较重,这两名同志旧伤复发,我安排他们暂时休息一下。”说着,小邹拉起上等兵小祝的裤腿。

看着小祝红肿的脚踝,我内疚不已:之所以会误解战士,还是因为对他们不够了解和熟悉。

回到宿舍,我陷入了自责,脑海中反复回忆这段时间与四班战士共同训练生活的画面:从起初的无话可讲,到后来的无话不谈,我渐渐意识到,想要准确把握战士的思想底数,走进他们的内心世界,就要和他们吃住在一起、学训在一起、娱乐在一起。



苏文斌绘

宿舍是一个能够让人放松下来的场所,每天紧张的训练过后,大家回到宿舍聊家常、说说心事,压力能得到极大释放。有时,战士们的真实想法,就藏在这样的闲谈中。如果不和他们住在一起,就很难了解到。

如今的年轻战士思想活跃、个性鲜明,他们的想法、情绪都会随着训练节奏、任务强度、家庭情况等因素不断变化。带兵人想要抓住他们的“活思想”,自己也必须“动”起来。于是,我决定每两周换一个班住宿,同时准备了一本笔记本,随时记录换班住宿过程中了解到的困难问题,并逐一想办法解决。

一段时间过后,战士们渐渐喜欢和我交流,遇到事情也习惯先听听我的意见,大家的心贴得越来越近,排里凝聚力、向心力越来越强。一张小小的床铺,不只是休息放松的地方,更是心灵沟通的“驿站”。如今在我们连,排长定时换班住宿已成常态。流动的床铺、永远的家,通过这种方式,我们这些新排长补上了知兵这一课,为今后带兵育人打下坚实基础。

压担子也要使巧劲

■第74集团军某旅某连干部 李廷志

带兵人手记

前不久,旅里组织基础课目抽考,排长谷雨轩与战友密切配合,取得总评优秀。他的成长进步让我懂得了一个带兵道理:交任务、压担子也要使巧劲。

谷雨轩是一名大学生士兵提干的新排长。刚对连队时,他不仅熟悉基层工作,还有一定组训经验。为此,我对他寄予厚望。一次,得知小谷参加过通信值班,我便将“通信装备操作与使用”课目的教学任务交给了他,希望通过压担子,帮助他快速成长。

接到任务后,小谷每天埋头查资料写教案,晚上经常加班研究装备性能。看着他干劲十足的样子,我暗自为他高兴,觉得他一定能够顺利踢开“头三脚”。

然而,连队组织授课那天,在示范使用装备时,小谷虽然动作迅速、操作熟

练,但在分步讲解时却变得语无伦次。特别是看到台下战士因为他的讲解不到位小声议论时,小谷更是慌了神。

“我一站上讲台面对那么多战友,就会不由自主地紧张……”授课结束,小谷满脸失落,低着头向我解释。原来,他曾在特种部队服役,虽然有一定专业基础,但从未担任过教练员,缺乏相关经验,所以初次上台,难免少了自信。

听了小谷的解释,我恍然大悟:由于自己片面认为“会做就会教”,没有深入了解情况,就一味给小谷压担子,导致他第一次亮相就出了糗。

“新排长拔节成长,需要压担子,但也要讲究方式方法。”深入思考后,我决定改变培养思路,从提升他们的岗位任职能力做起。我先是安排谷雨轩担任连队值班员,让他在学中干、干中学;同时,指定优秀排长与他结成对子,分享带兵心得,传授管理经验,让他更快熟悉连队情况。

鉴于谷雨轩当过特战队员,我便鼓

励他分享训练经验,这下“英雄有了用武之地”;战术训练场上,小谷战友如何合理运用战术动作,强化实战思维;体能训练时,小谷为大家讲解间歇跑训练法,不少官兵因此提高了长跑成绩……渐渐地,小谷得到大家认可,也成功克服了紧张心理。

今年初,旅里组织“钢铁兵工竞技”比武。考虑到小谷是合适人选,我推荐他带队参加。备赛期间,他结合以往经验,科学制订训练计划,并根据队员特点,能力强弱灵活调整,带着大家反复研练,最终斩获旅队第一名。

从初入基层的迷茫无助,到后来的独当一面,谷雨轩的成长转变让我懂得,给新排长压担子,不能简单地用任务、交工作、用蛮力,而是要结合个人特点科学施策,把他们的优势、干劲激发出来,然后再循序渐进施加压力,这样才能让他们快速进入角色,提升能力、收获成长。

(本报特约记者 邓联军整理)



四月下旬,第八十二集团军某旅开展装备换季保养工作,确保装备保持良好状态。 万福武摄

火箭军工程大学着力解决教职员工作家庭困难——

“军娃晚托班”开在营门口

■吴闰平 本报特约记者 钟福明

基层暖新闻

“自从进了晚托班,孩子的学习效率提高了不少,体育成绩也有了进步”“感谢学校领导和附小老师,为我们减轻了压力”……近日,在火箭军工程大学强军网留言板上,众多官兵表达着自己的心声。

军娃李从昆和李从菲是一对兄妹,一天晚上刚回到家,李从昆就迫不及待给爸爸李典打去视频电话:“我和妹妹把今天的作业都做完了,老师还表扬我们呢……”电话那头,兄妹俩高兴地分享着当天在晚托班的学习情况。听着孩子们爽朗的笑声,李典欣喜不已。

李典是该校某学员队队长,值班

时必须保持全时在岗在位。然而,他的妻子在异地工作,孩子虽有老人照看,但每晚放学后作业经常无人辅导,这成了李典的挠头事。

在该校,像李典一样面临家庭难题的教职员并非个例。调研中,该校领导了解到,有的夫妻都是教员,工作任务繁重,陪伴孩子的时间有限;有的夫妻两地分居,难以同时兼顾工作和家庭……

“当前,学校建设任务繁重,只有解决好官兵后顾之忧,才能让他们全身心投入到教学科研当中。”该校领导告诉记者,他们决定利用大学附属小学的区域和资源优势,开办“军娃晚托班”,安排教师轮流看护辅导,为有需要的官兵减轻家庭负担。

记者了解到,晚托班设在学校营门

口附近,时间定在每个工作日晚7点到9点,根据学生年级进行分班。在辅导完当天作业后,老师们还会组织绘画、音乐、体育运动等课外活动,促进孩子德智体美劳全面发展。

“附小老师能力素质好、责任心强,孩子有他们的辅导照顾,我们很放心”“孩子能在晚托班高质量完成作业,我也能专心教学科研”……晚托班开办一段时间后,不少官兵为校党委机关的这项暖心举措点赞。

据悉,近年来,该校党委持续深入抓好为基层办实事工作,聚焦困扰官兵的难点堵点,在加强官兵学习培训、改善居住条件、解决家庭困难等方面推出“暖心工程”,先后办成数十件实事,全力保障教职员安心无旁骛投身教学科研工作。



前不久,武警湖北总队咸宁支队组织开展刺杀对抗训练。

董浩朋摄