

习主席指出：“各级领导干部要主动接受各方面监督，这既是一种胸怀，也是一种自信。”这一重要论述，深刻阐明了主动接受监督是领导干部必须具备的素质。各级领导干部应养成主动接受监督的胸怀和自信，身体力行、率先垂范，使积极开展监督、主动接受监督成为自觉行动。

马克思、恩格斯说过，一切公职人员必须“在公众监督之下进行工作”，这样“能可靠地防止人们去追求升官发财”和“追求自己的特殊利益”。领导干部手中的权力是党和人民赋予的，领导干部使用权力，使用得对不对、使用得好不好，当然要接受党和人民监督。我党我军有着严密的组织性和纪律性，根本宗旨是全心全意为人民服务，接受组织和人民监督天经地义。有权必有责，用权受监督。作为党员干部、革命军人，无论身在什么岗位，无论资历多高、贡献多大，都有接受监督和约束的义务，没有拒绝监督和约束的权利。

养成主动接受监督的习惯

■ 宗建明

信任和监督是辩证统一的。监督的出发点是爱护，是对干部负责，防止干部从小错到大错，从量变到质变，在错误的道路上越滑越远。党组织加强监督管理，不是跟谁过不去，也不是对谁不信任。如果党组织放弃了这方面的责任，就是对党和人民、对干部的极大不负责任。监督就是防患于未然，就像体检一样，即便身体健康，也要定期做体检，有毛病早发现、早治疗，有隐患早排查、早消除，而不是等到病入膏肓才去看病。说到底，“红红脸”总比“撞红线”强，“出汗”总比“出了事”强，“知不足而后改之”总比“一失足成千古恨”强。

当前，加强对权力的监督，对党员干部的监督，已成为常态，成为全党全军全社会的共识。大多数党员能够自觉接受监督，主动把自己置于监督之下，但也有个别党员干部不能正确对待监督，有的认为监督束缚了自己的手脚，有的把监督看作是对自己的不信任，还有的千方百计回避监督、抵触监督。“拒谏者塞，专己者孤。”领导干部不敢、不愿接受监督，必然使自己听不到真话、看不到真相，有了失误、犯了错误也浑然不知，这对自身的成长有百害而无一利，还会贻误事业发展。

习主席强调：“不能正确对待、自觉接受党和人民监督，是衡量领导干部党性修养水平的一个重要尺度。”不想接受监督的人，不能主动接受监督的人，觉得接受党和人民监督很不舒服的人，不具备当领导干部的起码素质。领导干部应自觉加强理论学习，提高党性修养，把接受监督作为成长进步、干事创业的重要保证，坚决反对特权思想、特权现象。要及时到治“上级监督太远，同级监督太软，下级监督太难”的顽症，真诚欢迎监督、真心接受监督、真切对待监督，常做“政治体检”、常打“政治疫苗”，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。

（作者单位：31665部队）



新条令·新亮点



兵以治为胜，治以严为要。实施科学管理，既要严在法内、依法从严，又要管在理上、合理合规，真正管出正能量、管出高效益、管出战斗力。把条令要求落实到部队建设全过程各方面，重在坚持严格管理和科学管理相统一，使科学管理与战斗力建设相辅相成、相互促进，为推进军事斗争准备提供强劲动力。

■关于在外执行任务部队(分队)管理，新修订的《中国人民解放军内务条令》增加规定：“部队(分队)到其他单位营区(军港、机场、场区)执行任务时，应当遵守所到单位有关管理要求。”

■关于点名，新修订的《中国人民解放军内务条令》增加规定：“点名通常以连队为单位于就寝前或者其他时间列队进行；部署分散的，在符合安全保密要求的前提下，也可以采取视频(音频)方式进行。”

火箭军某部异地执行任务分队严格遵守所到单位管理要求——

“同营”驻扎实现统一管理

■本报特约通讯员 韩知霖

镜头

“本周，我部任务分队官兵严格遵守相关管理规定，圆满完成各项任务，确保了部队安全稳定……”4月底的一天，正在异地执行任务的火箭军某部某连曾副连长，参加执行任务所到单位每周召开的行政例会，并向所到单位相关领导汇报任务分队一周训练、生活情况。

曾副连长介绍：“新修订的共同条令，对在外执行任务官兵管理作出明确要求，有效解决了过去类似情况下管理‘挂空挡’的问题，部队工作生活更加正规有序。”

此言非虚。记者了解到，几个月前，因任务需要，该部派出官兵入驻高原某场区单位，全程参与大项任务保障。任务分队官兵抵达后，一系列问题接踵而至：当地环境气候与本单位驻地差异较大，起床和就寝时间存在“时差”，加之工作点位高度分散，官兵一时

难以适应。那段时间，因担负任务繁重、工作节奏差异，任务分队官兵集合迟到、集体活动缺席等情况时有发生。

与此同时，在所到单位领导眼中，该部任务分队官兵是“外来户”，按惯例应由其带队干部负责管理，而且条令条例对此也没有明确要求。因此，除必要的安全提醒和工作沟通外，双方并未产生更多交集。

新修订的共同条令明确规定：“部队(分队)到其他单位营区(军港、机场、场区)执行任务时，应当遵守所到单位有关管理要求。”该部认真学习相关规定后，迅速指定专人与异地执行任务的分队官兵取得联系，讲清条令规定精神，并要求带队干部及时与所到单位沟通，对接落实管理工作相关要求。

新条令带来新气象。曾副连长告诉记者，新条令施行以来，任务分队官兵摒弃“外来户”思想，严格遵守所到单位各项管理规定；所到单位机关也积极转变观念，按照新条令相关规定开展教



特约记者 张新凯

育管理工作。记者了解到，如今，该部任务分队所到单位将分队官兵纳入管理范围，无论政治教育、早操、晚点名还是组织集体活动，都要求任务分队官兵按时出勤，单位组织的理论知识考核和军事体育测试也要求他们全员参加。管理统一，工作“同心”。近一个月

来，该部任务分队官兵除生活训练严格遵守管理规定外，还积极利用业余时间了解学习所到单位光荣历史，积极开展党史军史教育，进一步增进了解、融洽感情。

“前段时间参加班务会，所到单位同志讲评工作和部署任务时，讲的都是本单位的人和事，我们都感觉插不上嘴、

说不上话。”谈起新条令施行后带来的新变化，该部任务分队战士申军帅说，“如今组织班务会，大家共同回顾本周工作完成情况，互相讲评短板不足、研究改进措施，对提升工作质效很有帮助。”

上图：该部任务分队与所到单位官兵开展共建活动。 冯义桥摄

点睛

当下，动散状态已成为部队工作训练的一种常态。

业务集训、比武竞赛、遂行任务、野外驻训、演习演练……从年头到年尾，很多部队都处于动中管理、动中建设、动中备战状态。

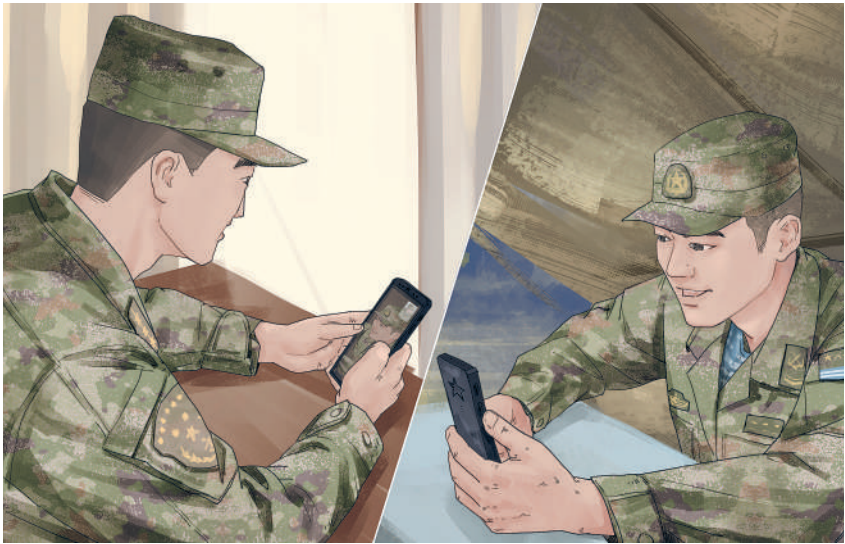
如何提高动散条件下的正规化管理水平，确保部队“形散神聚”？很多带兵人给出了相同的答案：依法规范是有力手段。条令体现法治精神，是科学管理的“利器”。事实证明，有了条令的约束、制度的规范，官兵才能始终在法治轨道上行事，养成遵规守纪的行为自觉，做到营区内外一个样，真正正规“四个秩序”，保持军人的好样子。

我们常讲，这难那难，严格落实条令就不难。新修订的《中国人民解放军内务条令》对部队动散管理作出了具体规定，比如明确军人“与军外单位和人员的交往”相关要求、严格“零散人员管理”、强化“野营管理”……通过一条条具体措施，确保官兵行为有严格的规范和约束，避免脱轨越界、跑冒滴漏问题的发生。

兵以治为胜，治以严为要。越是动散状态，越要加强管理。面对“流动的营盘、动起来的部队”，带兵人更要树牢法治理念，坚持向科学管理要凝聚力、要战斗力。新征程上，带兵人认真学习条令、严格执行条令，把条令规范落实到动散状态下的战备、训练、工作和生活各个方面，有助于破解动散难题，提升管理效益，带出安全稳定、反应迅捷、能打胜仗的过硬部队。

点名“上线” 管理“在线”

■海军某导航台机电通信分队干部 余晓涛



亲历

我所在分队主要负责单位的电力保障和通信业务，日常巡线检修、设备调试等工作繁忙，经常需要派出3到5人的小分队外出执行任务。战士们往往天没亮就出发，熄灯后才返回，遇到紧急情况甚至可能忙到下半夜。

官兵长时间在外执行任务，不仅辛苦，还涉及高压电巡查、弱电检修等具有安全风险的工作。作为分队主官，

“安全”这根弦在我脑子里一直绷得很紧。过去，在外执行任务的官兵不参加队里集中点名，重要内容一般会等他们回来后再由干部骨干传达；他们在外执行任务的情况，单位主官也很难第一时间掌握，这就形成了动散状态下的管理盲区。

新修订的共同条令规定，对部署分散的单位，在符合安全保密要求的前提下，点名也可以采取视频(音频)方式进行。

学习贯彻这一规定，我们坚持在不影响外出任务分队工作的前提下，每晚

8点半由负责带队的干部集合人员，通过军用手机以视频方式参加队里的集中点名。

新条令的实施，有效解决了部队动散条件下面临的管理难题。视频点名不仅有利于主官全面掌握官兵动态，还能及时传达需要提醒的注意事项，提高了教育管理的时效性，强化了安全问题的事前预防。

前不久，班长戴鹏带领战士到驻地兄弟单位检修通信设备，第一次通过视频方式参加晚点名。任务结束归队后，戴鹏告诉我：“以前，少数官兵出了营区后，由于缺乏一日生活制度约束，有时出现作风懒散的情况。”如今，在外官兵每天参加队里的晚点名，纪律意识有了明显提升，干部骨干开展管理工作也更省心、放心。

点名“上线”，管理“在线”。音视频点名的管理方式，打破了空间距离的限制，契合了部队动散条件下教育管理的现实需要，既确保了一日生活制度刚性落实，也增强了官兵的纪律意识、责任意识。新条令关于动散条件下部队管理方式的科学调整，让分散部署官兵的心贴得更近了，我对抓好部队管理、完成各项任务信心也更足了。

（本报记者毕笑天、特约通讯员封治斌整理）

绘图：唐建平

海军军医大学借助科技手段提升训练质效

构设“真战场” 锤炼“硬本领”

本报讯 冯瑾、汪天玄报道：海浪汹涌、舰船摇晃，战救手术紧急展开……日前，海军军医大学组织虚拟环境下的海战救护训练，参训人员在逼真战场环境中紧张展开操作。这是该校创新运用虚实融合多维训练体系，为提升卫勤训练质效注入新动能的一个缩影。

该校领导介绍，这套虚实融合多维训练体系，按照“理论筑基—模拟强技—实战淬炼”路径，让参训人员先通过学习《海战伤分级救治规范》等标准化教材夯实理论基础，再依托仿真模拟手术模型等实训手段掌握核心技能，最终进入虚实融合的沉浸式战场环境检验提升实战能力。

针对以往开展训练时战场环境还原度不高、高危场景模拟难等实际，该校第一附属医院临床教学培训中心利

用科技手段，建成一套海战场虚拟仿真训练系统，通过270度环幕、动态捕捉设备，构建逼真海上救治场景；引入舰艇模拟舱，高度还原医疗船功能区，配合VR设备开展伤员转运、舱室灭火等特情处置训练；自主研发“战救云脑”平台，搭载5类典型海战想定，智能生成“伤员”复合伤情，并实时评估救治方案。

“除海战场虚拟仿真训练系统外，虚实融合多维训练体系还包含早期救治和专科治疗等多项内容。”该校领导介绍，他们通过虚实结合的方式，实现了从二维到三维、从模拟舱到虚拟战场、从静态实训到动态抗扰的全方位培训。

据介绍，截至目前，该校已利用这套体系培养出千余名战救骨干，有力支撑了亚丁湾护航等大项卫勤保障任务。



近日，陆军某旅组织海上驾驶训练。

马海霖摄

