潜望镜

# “战场校验区”帮官兵吃透教材

## ——第83集团军某旅某营开展“专业理论对接实战”活动见闻

■谭海波 刘 扬

天还未亮，一场战备拉动在第83集团军某旅驻训场展开。接到命令，某连展连长带领官兵快速集合编组，一路苦练“走打吃住藏”，按时到达任务地域。

得到上级表扬认可，展连长和官兵们都很感慨，就在数月前，连队还因战备拉动中接连出现“特情处置不当”“车辆伪装失效”等问题，被上级点名批评。

那次拉动，连队前往集结地域途中，接连遭遇考核组下达的特情，二排指挥员虽严格按照标准，命令各车组缩减车距加速通过，却未想到利用附近遮蔽物及时规避“敌”侦察，最终被判任务失败；疏散地域进行伪装作业时，三排虽严格按大纲规定架设制式伪装网，但由于缺乏临机灵活性，致使车辆伪装与周边地貌契合度不高，反倒暴露了目标。

“为何战备专业理论考核全优，标准规定背得滚瓜烂熟，却在实战化训练中漏洞百出？”复盘会上，潘营长要求大家对此进行认真反思。剖析问题时，又有一些类似现象浮出水面。比如，个别带兵人把规定中的“定人定物”，机械理解为贴标签、划格子，等等。有些官兵认识有偏差，觉得只要按标准要求做了，出了问题也没责任。

“学习不能死记硬背、生搬硬套，必须紧贴实际灵活运用，在实战硝烟中接受检验！”随后，潘营长带领大家展开讨论，并就“装备更新速度加快，教材修订周期跟不上”“面对新情况，个别官兵仍习惯死记硬背，缺乏随机应变意识”等问题进行辩析反思。

“此前训练，我就吃过死记硬背的亏。”展连长率先发言：敌人不会按题库“出题”，战场上也没有标准答案！

对此，有官兵小声嘀咕：“标准规定也是从实战中总结而来的，总不能全盘否定吧。”

“理论与实践其实并不冲突，但要根据战场环境灵活运用。”潘营长用实弹射击举例：射击瞄准原理官兵必须掌握，但据枪姿势如何调整，却要与所处环境地形相适应；战备物资定位，遵循“定人定物”原则，能够确保严谨规范，但也要根据任务实际灵活调整。“我们反对的是本本主义，而不是理论本身。”潘营长的话，让一些官兵受到启发。

随着讨论深入，大家达成共识：战场环境瞬息万变，必须根据实际学专业理论、立足实际需求谋创新，在学用结合中加强转化运用。

随后，营党委研究决定开展一次“专业理论对接实战”活动，通过大项任务、日常训练有针对性地检验官兵学习成效，引导大家结合战场训练理解教材专业理论，在纯正学风、纠治学用“两张皮”问题上持续发力，不断强化官兵实战意识和思维。

很快，活动拉开帷幕。驻训场上，某连装甲技师纪强带着班组成员围在某型步战车旁，他手中《装备操作规范》空白处，密密麻麻标注着不同战术场景下的特情处置方式。“教材规定，步战车冬季启动前要用加温锅将水温预热至70摄氏度，但在紧急情况下，水温达到40摄氏度也可以顺利启动。”操作手册上用红色记号笔圈出的“战位注解”，让大家对装备实操应用有了更多启发。

训练场另一端，营部炊事班将《野战快餐化保障标准》贴在自行炊事车上，班长文贵林在颠簸行进条件下开展工作。“除了标准要求外，在实际作业时，把汤桶尽可能放在重心低处，能进一步克服颠簸带来的影响。”这些从专业理论中习得、经过实战检验的经验做法，让官兵印象更加深刻。

此外，该营还新开设了“战场校验区”，旨在模拟实战背景，帮官兵吃透教材，让大家更直观体会专业理论知识的实战价值，进一步打破学用壁垒。

走进“战场校验区”，笔者看到，班长施晓宇故意将某型侦测器材倾斜架设，让战士们观察显示屏上的数据波动。“教材里写着‘务必要保持设备水平’，但没解释为什么。现在大家可以看到，但凡有细微倾斜，就会导致百米外的目标定位出现巨大偏差……”通过观察学习，官兵对装备运用更有底数。

“当官兵开始用实战思维审视和思考规定标准，并在实践中灵活运用时，专业理论才能真正转化为战斗力。”潘营长说，随着“专业理论对接实战”活动深入开展，练兵备战成效明显提升。不久前的一次红蓝对抗中，该营官兵运用所学知识，灵活应对各种复杂情况，成功击败劲“敌”。

**上图**：某连教练员正在结合专业理论开展实践教学。 **赵金攀**摄

兵说兵事 中国新闻名专栏

# 中队长是我的『训练搭子』

■武警广西总队机动支队某中队上等兵 胡勇翔

前不久，支队五公里武装越野成绩宣布的那一刻，我的内心百感交集。从“体能困难户”，到成为支队小有名气的训练尖子，我的体能成绩成功实现了逆袭。

“能取得今天的成绩，离不开中队长的帮带！”面对战友钦佩的目光，我赶忙搬出自己以前的“训练搭子”。

这还真不是客套话。刚到中队时，我的体能基础薄弱，不仅在五公里武装越野课目上排名倒数，就连基本的拳法腿法也只是勉强及格。眼见同期入伍的战友开始走上比武场崭露头角，在为他们高兴的同时，我心里难免有些失落。

“体能弱是一时的，只要坚持多练，肯定能赶上！”于是，我给自己定下目标：每天一个五公里、四趟400米、100个俯卧撑……

可一段时间下来，成绩没见多大起色，我反而因拼得太猛几次受伤。努力付出见不到成效，我开始陷入迷茫和徘徊。

“我这样的身体条件，再怎么练也白搭……”一次五公里武装越野考核结束，看到中队长姚仕杰手里的成绩单，我红着脸低下了头。

本以为会挨批评，没想到中队长却拿出一本小册子让我看。

“胡勇翔，1日，徒手攀登比上次快2秒；5日，器械成功及格；21日，五公里武装越野成绩提升10秒……”仔细翻看，册子上记录的，竟是我和几名战友的点滴进步！

原来，我的努力并非无人知晓，哪怕是些微进步，中队长也会记下来。

“我刚当兵那会儿还不如你呢！这点困难对咱们军人来说不算啥。”那天晚点名后，中队长找我交流谈心，跟我讲起他从“吊车尾”到立功提干的成长经历。

中队长的亲身经历，让我心头一振。

“练兵打仗，拼的就是一口气，只要自己不放弃，成功就在前方！”后来，中队长又主动提出与我结成“训练搭子”。

说心里话，他平时工作忙，一开始我没当真。可很快，我就收到了中队长为我量身制订的训练计划。

随后那段时间，中队长主动陪我一起加练，在他的鼓励引导和科学安排下，我咬牙努力训练，成绩稳步提升，慢慢从“重点帮扶对象”变成了成绩靠前的尖子。

一次次突破，让我越来越有信心。在一次考核中，我取得了全大队综合成绩排名前十的好成绩，彻底摘掉了“体能薄弱”的帽子。前段时间，大队开展群众性比武竞赛，中队长再次发出邀约，我们又投入到紧张的备赛中。在他的帮带下，我再一次为中队争得荣誉。

如今，我已进阶为一名老兵，我的“训练搭子”也换成了刚来中队的一名新战友。看着他青涩而又坚定的眼神，我决定也像中队长那样，帮助他尽快成长起来。

（陈 鑫、何其骏整理）

近日，南部战区空军某部组织飞行训练，图为机务人员检查战机。 **蓝善湖**摄

# 舰上小广播 温暖官兵心

■戚韵婷

基层暖新闻

“多亏了‘海疆之声’广播，让我了解并学习到最新的政策，解决了一桩挠头事！”前不久，海军某试验舰中心黄纬禄舰中士李海越通过舰上广播，获知军人住房公积金贷款最新政策，并在单位的协调帮助下，如愿购得新房。

“‘海疆之声’广播虽然每天只有半小时，但内容比较实用，成为官兵了解政策信息的一个重要窗口。”该舰领导告诉笔者，舰艇长期在海上执行任务时，广播就成为一个重要宣传渠道。进行宣传时，除常见的时政新闻热点外，他们着眼任务实际和官兵所需，增设了最新惠军政策解读。据了解，每次出海执行任务时，他们组织营区人员收集梳理近期涉军惠军政策信息传至舰上，通过广播播报，让官兵了解掌握相关规定和精神。

结合广播宣传，他们还注重与营区机关协力做好为兵服务的“下篇文章”，定期统计官兵的办事需求并及时上报，指定专人负责协调相关部门与地方单位，让“能办的事抓紧办、在办的事及时反馈、办不了的要说明原因”。

此前，李海越有购房需求，可常年在舰上的他，虽听过部队公积金购房政策这回事，却不知具体如何办理，询问身边战友，也大都不太了解。

“战友们大家好！今天我们主要解读军人住房公积金政策。为了方便大家了解和掌握，我们将所需材料和注意事项一并播送……”那一天，“海疆之声”广播播报了相关内容。李海越很是惊喜，认真倾听，随后按规定上报了个人相关材料。于是，便有了开头一幕。

笔者了解到，根据官兵需要，“海疆之声”广播如今还增设了基层来信、“蔚蓝日记”等官兵喜闻乐见的栏目，内容实在管用、鲜活接地气，很受大家欢迎。

“广播丰富了舰上生活，让大家更暖心，练兵备战的干劲更足了！”中士刘洋说，上次广播里播报了他的一封家书，引发了不少身边战友的共鸣，今后他会更加积极投稿。

前不久，新疆军区某团组织侦察班组协同训练，锤炼官兵战斗技能。 **涂兵兵**摄

信息支援部队某部开展理论服务走基层活动——

# “理论星火”点燃官兵奋斗激情

■章江平 徐 博

“这次理论授课很‘解渴’，用官兵身边事诠释大道理，坚定了我们扎根军营的信念。”近日，信息支援部队某部理论服务队来到深山某点位进行理论宣讲。聆听宣讲后，大学生士兵杨鑫收获很多。

该部点位分散，任务较重，为持续激发官兵练兵备战热情，他们邀请政治教员、先进典型、优秀营连主官组成理论服务队，紧盯官兵关注的热点问题，经常奔赴基层单位和偏远点位进行理论宣讲，面对面为官兵答疑解惑。

“要用‘理论星火’点亮官兵心灵。”该部领导介绍，为避免“一刀切”“大锅烩”等现象，他们组织宣讲时注重区分岗位类别，结合当前事关官兵切身利益的政策规定，制订更具针对性的授课方案。

不久前，某大队紧急受领一项通信工程施工任务，官兵身心压力较大。该部机关了解情况后，将这一任务点位纳入理论服务队的宣讲路线，组织成员根据该大队职责特点撰写授课教案，邀请“最美新时代革命军人”赵丽与官兵面对面交流，在拉家常中引导大家卸下思想包袱，增强攻坚克难信心。宣讲结束，官兵斗志干劲明显提升。

“理论宣讲的成效，与宣讲人员的能力素质和工作实绩息息相关。”该部机关干事刘子健说，他们广泛遴选军政素质过硬、授课经验丰富的政治干部和基层骨干，紧扣不同单位的实际情况，“一地一策”研讨授课方向，并注重在帮困解难“下篇文章”上下功夫。

一级军士长卓张明入选理论服务队后，围绕“合心合力合编”主题开展微课辅导，在观点碰撞中拉直战士心中的“问号”；政治教员郭洪彪围绕“在新时代如何继续传承发扬优良作风”话题，与官兵积极互动；“韶华不为少年留，实干铸利剑……”机关干事李明欣以一首改编诗词为引子，鼓励大家只争朝夕、逐梦军营。

“理论星火”闪耀在偏远点位，官兵练兵备战热情更加高涨。该部领导表示，他们将常态化开展理论服务走基层活动，持续提供“冒热气”“接地气”的理论服务，不断激发官兵扎根基层、建功军营的奋进动力。