



壮乡奏响国防强音

——广西南宁市深入推进全民国防教育的创新实践

■付绪纯 梁韵规 本报记者 陈典宏



广西南宁市学生到李明瑞、韦拔群烈士纪念馆参观，向革命先辈雕像敬队礼。 莫庆林摄
版式设计：扈 硕

“一城区一特色” 繁华地段搭建立体课堂

300余米长的街道两旁，60余块国防教育展板一字排开，党史军史、武器装备知识详实生动；户外大屏滚动播放《边关有我——广西子弟兵风采》《强边国防 壮美广西》等主题宣传片，强军成就、征兵宣传抬头可见……今年初，南宁市军地联合打造的西乡塘区“国防教育一条街”建成，每天吸引数以万计的市民和游客参观游览。

“全民国防教育，主体是全民。街区的建成将国防知识融入市民生活，是全民国防教育常态化开展的生动实践。”南宁警备区领导介绍。

一面墙讲述一个国防故事，一条街立起一个教育地标。南宁市各城区按照“一城区一特色”的布局，在人流量大的繁华地段，立足地域红色资源优势 and 街道人文历史特点，将国防教育融入区域发展规划，建成13条各具特色的全民国防教育主题街区。这些接地气、有人气的国防教育立体课堂，实现了国防教育阵地建设与城市发展的同频共振。

在南宁市新民路，一个个造型新颖的立体橱窗，设立在街道两旁。橱窗设计成火炬、弹头等造型，吸引了众多市民拍照。街边许多店铺内张贴国防教育标语、摆放国防教育宣传资料。一家临街店铺店主说：“看到一份份资料被拿走，我很开心。为国防做一些力所能及的事，是每个公民的责任。”

行走在南宁市，记者感受到红色基因已融入城市肌理。毛主席接见广西各族人民纪念馆、莫文骅故居、林景云故居等一批纪念馆和旧址，人流如织。

这得益于南宁市军地的长期努力。依托良好的生态环境资源，该市相继推出“生态+”“红色+”等文旅路线，探索出一条“绿色为底、红色固本、红绿融合”的城市发展新路子。2025年春节，南宁市

“一学校一方案” 国防教育纳入教学体系

“李爷爷，我们现在的美好生活，都是您和革命先辈在战场上用鲜血换来的。请您放心，我们会加倍珍惜现在的生活……”2025年春节，南宁市民路小学的学生们为“共和国勋章”获得者李延年录制了一段视频。朴实的话语，充满了对这位老英雄的敬仰之情。

“青少年是全民国防教育的基础。”南宁市委宣传部国防教育工作相关负责人介绍，他们注重发挥牵头抓总职能，推动国防教育纳入全市中小学教学体系，探索建立“红绿”融合课程，引导学生在绿色环境中成长，在红色熏陶中成才。

良庆区良庆镇新兰村，由解放前的新丁、乌兰两村合并而成，是远近闻名的抗日模范村。踏入新兰小学校门，“传承抗日精神，开启美好人生”几个大字映入眼帘。抗日文化长廊环绕操场四周，校园西北侧矗立着高大的新丁抗日英雄纪念碑。

当嘹亮的军号声打破校园的宁静，一场独具特色的“红军操”上演。整齐的队列、铿锵的步伐，让整个校园洋溢着青春活力。这是该校以红军长征为背景，将体育锻炼与国防教育融合编排而

成的特色课程，如今已成为该校的“红色名片”。

在第十五届中国航展上，南宁市东葛路小学学生崔宇晨略带稚气却准确生动的讲解，引起网友热评：“他对无人机等装备十分熟悉，仿佛一位小军事专家。”

崔宇晨的成长，得益于学校将国防教育融入日常、融入课程的理念，更得益于南宁市“一学校一方案”国防教育模式的实施。该模式既注重全域覆盖、全校参与，又强调分层设计、特色培育，倡导各学校以富有特色的方式，为青少年播撒爱国强军的种子。

南宁市第三中学将国防教育融入学科教学，转化为学生可触可感的知识体系；五一路小学开发“戎笔文化”课程体系，将“戎文化”与“笔文化”有机结合，在传授科学文化知识的同时，提升青少年国防素养；天桃实验学校将每学期第一周定为“国防教育周”，组织学生进行军事训练，强化青少年国防意识……这些各具特色的尝试，有力促进南宁市学校国防教育深入发展。

如今，在南宁市的大中小学校园里，国防教育已成为一门“必修课”。同时，南宁市积极拓展“第二课堂”，举办“爱我国防”主题演讲比赛、征文活动，定期邀请参战老兵走进校园，讲述战斗故事。在国防教育的滋养熏陶下，像崔宇晨这样的小“军事迷”不断涌现。

“一文化一载体” 家国情怀融入特色活动

“阿妹绣球抛过岭哟，嗨嘹嗨嘹！”“阿哥守边卫山河哟，嗨嘹嗨嘹！”

阳春三月，在南宁市举办的“广西三月三·八桂嘉年华”活动现场，两位壮族歌手演绎新编山歌《壮族儿女来戍边》。欢快灵动的旋律、质朴真挚的歌词，既保留了山歌独有的韵味，又饱含浓厚的家国情怀，现场气氛瞬间被点燃。

参与改编歌曲的歌手说：“山歌是壮族人民的文化瑰宝，用山歌传唱国防知识，听众更容易接受，在婉转的歌声中，国防观念悄然扎根。”

国防法规进歌词，英雄事迹入山歌，这是南宁市推动国防教育与民族文化相融合的生动体现。壮乡的美食文化、民俗活动同样成为国防教育的独特载体。

在“广西美味·百县千菜”2025广西非遗特色美食大赛上，壮族巧娘黄美凤匠心独运，用五色糯米饭拼出一幅“画卷”——绿色的是坦克阵列，白色的是南海浪花，蓝色的是战机轮廓，黄色的是火箭尾焰……现场观众纷纷用手机拍下这幅画，称其为“最香甜的爱国表达”。

在良庆区蟠龙社区，“国防心·民族情”趣味体育比赛吸引了15个少数民族同胞踊跃参与。背篓和绣球贴上标语，赛道终点设置国防知识问答……国防元素融入传统民俗文化活动，增加了趣味性，也让参与者潜移默化受到熏陶。

南宁市还深挖崑剧和壮锦等非遗资源，不断丰富国防教育载体。在新会书院，观众穿上戏服，学习崑剧身段，演绎爱国剧目《杨八姐搬兵》，感受传统戏曲中的家国情怀；在广西民族博物馆，融入百色起义场景的壮锦手提包，成为年轻人追捧的商品。

南宁市文化广电和旅游局负责人介绍，国防教育与壮乡文化的深度融合，丰富了国防教育的形式和内容，让国防教育更具吸引力和感染力，有效提升了群众的参与度和认同感。

当山歌唱响强军旋律，“铜鼓阵”奏出国防心声，壮乡儿女以民族特色，创新边疆民族地区全民国防教育，奏响南疆国防强音。

最喜人的是参军数据的变化：3年来，南宁市壮族青年入伍比例逐年攀升。在南宁东站举行的一场送兵仪式上，抚摸着壮锦背带上母亲绣的“保家卫国”字样，一名壮族新兵说：“好男儿志在军营，我争取早日获得军功章回报家乡。”

前，屹立在学生们心中。

提问环节，一名学生举手问道：“田爷爷，您讲了这么多英雄故事，为什么不讲讲自己的战斗呢？”田沛霖摆摆手说：“功勋属于所有牺牲的战友们。”两位老英雄都经历过残酷战争，英勇战斗在战场，可他们从不居功自傲。他们说，讲述自己亲身经历的战斗故事、亲眼目睹的英雄事迹，是为了弘扬革命精神，教育青少年。

课后，学生代表为两位老英雄送上精心准备的礼物。李延年接过一幅《向革命英雄致敬》手工画，田沛霖收到一个学生向红旗敬礼的手工模型。回到家中，李延年将礼物郑重地摆放在柜子里最显眼的位置。

望着学生们的手工画，李延年语气坚定：“只要身体条件允许，我会一直讲下去，为孩子们点燃理想信念的火炬，让红色基因代代相传。”



国防微故事

“地图、定位仪、打卡器、检查日志、无人机、铁锹……都带齐了没有？”

“都带齐了。”

4月的北疆大地，春风吹来点点绿意。内蒙古察哈尔右翼前旗人武部职工李军，有着30余年国防工程巡查管护经验。这天，和他一起上山巡查的是新徒弟——人武部职工刘扬。

“小伙子，腿脚不错嘛！”这10来天，刘扬身为退役军人的利落劲儿，赢得了他的欣赏。

“咱们今天得爬几座山？”“今天就3座，这座最高，另外两座低一点。”说话间，他们已来到第一个国防工程坑道处。李军麻利地卸下装备，检查周边地貌，封堵裸露洞口，动作一气呵成。刘扬也没闲着，他操纵无人机，从空中俯拍坑道周边地貌。

看着空中无人机盘旋，李军感慨万千：“你啊，赶上了好时候。我年轻那会，每天背着水壶，满山遍野地跑……”

国防工程建成后便被掩埋伪装，周边地貌因岁月而改变，工程找起来困难重重。2023年，人武部组织力量在国防工程周边安装了标识桩，加装了标识芯片。从此，北斗精准定位、电子巡更打卡，为管护工作带来很大便利。

一个多小时后，3个工程的检查维护完成。看着刘扬在拔扎在手上的刺，李军唠叨起来：“说了多少遍，一定要注意防护，这灌木丛全是尖刺……”

“我好歹也当了12年兵，这点伤算啥？等我把无人机练熟了，您负责指位置，我负责操作巡护，您就能歇歇啦……”

李军十分理解徒弟的想法，科技日新月异，管护国防工程的方式也在变，但是心中的方向不会变，坚定的步伐不会变。他拿出一个老式军用指南针交给刘扬，这是师傅当年交给他的。

国防工程的管护，难在崇山峻岭间的孤独跋涉，险在悬崖峭壁上的行走，苦在日复一日的坚守。这些年来，从初

跟着师傅去「巡山」

■马宏飞 田亮

春到深坎，李军平均每天至少爬3座大山，走20余公里山路，每年至少磨坏30双袜子。

审核地方报送的风电项目、高压输电线路建设等工程也是李军的任务之一。一有时间，他还要深入村庄、社区、企业进行军事设施保护宣传。

这两年，单位研发国防工程巡查管护系统和电子档案系统，加强管护员队伍选拔培训，管护效率有了很大提升。

天色渐晚，师徒俩的身影隐没在山色中，他们的前面是一座山，又一座山。

上图：李军（右一）和刘扬正在巡护国防工程。

田亮摄

吉林省军区紧贴训练大纲变化按纲施训—— 丰富基础训练“工具箱”

■王之禹 宋济舟

★ 一线动态

“以往，民兵支援分队多由人武部组训，受教员、场地、器材等限制，部分‘小特新’专业难以达到训练要求。新大纲调整优化了组训职责，改由军分区分主导……”4月24日，吉林省军区组织的基础训练规范化集训结束，延边军分区某处参谋朱志远表示受益匪浅，下一步他们将牵头组织全州新城新质民兵分队基础训练。

今年初，面向省军区系统和民兵的军事训练大纲全面施行。为贯彻大纲要求，进一步提高各级组训能力，吉林省军区组织现役军人、文职人员、专武干部和民兵教练员等500余人进行集训。

“大纲覆盖了省军区系统各类型单位和各级各类人员，优化了基本知识、基本技能和指挥技能等各类训练课目内容，区分不同类型单位和个人评定训练成绩……”集训期间，该省军区邀请专家解读大纲主要变化，帮助大家深研大纲，确保按纲施训。

新城新质民兵分队训练是大纲的重点。为此，该省军区遴选了无人装备、气象水文等新城新质民兵分队，对新大纲技战术训练课目进行示范，创新9种组训方法，汇编4本训练实用手册和45篇精品教案，丰富基础训练“工具箱”。

示范环节，长春警备区探索的无人装备分队运输投送链、维修再生链、侦察监视链、引导打击链一体化训练模式，让人眼前一亮。“现在我们的招法更多，技战术运用更活了。”民兵无人机操作手于胜文表示，遂行任务更有信心了。



近日，新疆军区某边防团“钢铁英雄连”官兵来到伊吾保卫战革命烈士陵园追思革命先烈。图为在军功马雕像前，连队指导员讲述军马为解放军官兵运送弹药补给的故事。 肖承槟摄

两位老英雄同讲一堂课

■付绪纯 杨文公

朝阳初升，金色的阳光洒在广西南宁市红星小学操场上。在师生们崇敬的目光中，90多岁高龄的“共和国勋章”获得者李延年，和参加过辽沈战役、平津战役、渡江战役及广西剿匪战斗的老兵田沛霖一起走上讲台。身为广西军区南宁第三离岗干部休养所的离休干部，他们还有一个光荣身份——红星小学特聘爱国主义宣传辅导员。

授课开始，李延年小心翼翼地展开一张泛黄的地图，地图边缘卷起了毛

边，但上面标注的战术符号依然清晰可辨。指尖轻划过地图上的346.6高地坐标，老英雄声音低沉而凝重：“就在这片阵地上，我们连顽强地抵御了敌人一波又一波的疯狂反扑。全连203名勇士冲上阵地，可当战斗胜利结束时，仅仅剩下40余人。同学们，你们如今拥有的幸福生活，是无数革命先辈抛头颅、洒热血，用生命换来的！”台下，不少学生红了眼眶。听到老英雄说“我们必须打胜仗，是为了下一代不打仗”时，现场响

起雷鸣般的掌声。

接着，田沛霖缓缓翻开自己精心编写的《爱国英烈百人故事精选》，用略带沧桑的声音，讲述平津战役中那些惊心动魄的战斗故事。“功臣号”坦克车长董来扶，驾驶着战车在枪林弹雨中冲锋陷阵；王玉龙将第一面红旗插上天津城头，哪怕腿被炸断也咬牙支撑让红旗屹立不倒，最终英勇牺牲；“登城英雄”张忠富勇猛无畏，率先登上城墙……一个个鲜活英雄形象，在田沛霖的讲述下跃然眼