

空军工程大学航空机务士官学校科学设计学员考核方案——

部队怎么训 学员怎么考

■陈一达 王淑伟 本报特约通讯员 杨帆

日前,空军工程大学航空机务士官学校组织一场专业考核。面对考核组临机导调的“战时突发故障”等特情,学员张向欣虽完成了各项处置作业,但依然没能通过考核。

这场考核,与张向欣遇到同样情况的学员不在少数。大家普遍反映,按以往的考核标准,及格应该不成问题,但此次考核,评分标准依据的是该校新修订的专业考核方案,标准明显高于以往。不仅如此,考核组还临机设置多类紧贴实战要求的突发情况,从严检验评判学员的综合素质和临机处置能力。

谈及考核方案的修订,该校领导回忆起学员赴部队参加实战化训练的往事。那场训练中,该校学员与一线机务官兵展开协同保障,却因实训实保经验不足、心理压力较大,暴露出维修操作不够精细、数据判读不够精准等问题。

任务结束后,该校领导组织教研团队,围绕这一典型事例展开深入研讨。大家分析感到,平时考核检验的只是岗位“准入标准”而非“胜任标准”,离“打赢”还有不小的差距。为此,该校领导决定,紧贴实战要求科学设计学员考核方案。

随后,该校组织教员骨干走访多家兄弟单位,学习借鉴思维理念、标准制定等方面经验;赴一线部队调研交流,精准掌握部队航空机务保障人才需求;邀请一线部队训练骨干来校,与教员一起研究梳理各专业考核要点。最终,他们按照“严格对标战场、规范操作流程、提高特情难度、严把关口要求”原则,修订完善了考核方案。

笔者翻开这套新修订的考核方案

发现,战时机务保障、临机特情处置等考核内容的评判标准进一步细化。参与考核方案修订的一名教员介绍,他们不仅将一线部队常见的训练问题融入考核,还结合部队训练实际灵活设置平时考核场景。

“以实操课目为例。以往,学员只需在战机‘冷启动’状态下完成充填加注等课目考核,便能拿到高分。”这名教员介绍,他们在部队调研时发现,战机着陆后发动机依然会持续运转,因此在机务保障的真实场景中,机务人员必须在发动机运转情况下完成油料加注、弹药挂载等作业。这对机务保障人员的专业技能、操作水平提出了很高要求。

“部队怎么训,我们就怎么考。”针对学员考核标准与部队训练实际脱节的问题,该校机关广泛征求部队官兵和院校专家意见建议,在考核方案中增设“热保障”课目。“一‘冷’一‘热’,

看似只有一字之差,但保障环境、操作难度大不一样。”该校领导介绍,增设“热保障”课目后,他们积极通过案例讲解、模拟训练等方式,帮助学员掌握操作技能,但考核中仍有不少学员无法顺利通过。

平时考核中暴露的问题,就是课堂教学的重点。为适应“热保障”课目训练要求,该校将日常“冷启动”课目与实装试车课目结合起来,组织学员在逼真战场环境中完成飞行前准备、飞行转场等实操实训。

新修订的考核方案实施后,学员们普遍反映,考核“失分点”明显增多。为帮助学员将考核“失分点”转换为“得分点”,该校系统分析学员平时考核成绩,统计出12类典型“失分案例”,组织学员逐项分析、总结经验并开展专项补差训练。

实践中,他们着眼部队实际,将战

机维修新技术、新手段有机融入教学课

堂、嵌入训练考核。同时,他们还通过剖析部队训练中的典型案例,引导教员结合教学实践深入研究一线保障难题,针对性改进教学手段、提升教学水平,推动课堂进一步对接战场。

立起考核“指挥棒”,立准训练“风向标”。笔者旁听该校装备维护实训课,感受到浓浓的硝烟味:战机轰鸣声中,“热保障”课目训练紧张进行,不同机组、不同专业学员按照实装实训要求展开训练;战机抢修课目训练,理论考试刚结束,实操训练随即展开;航电系统故障排除训练,教员将一线部队保障案例设置成特情,实打实检验学员应急处置能力、机组协同能力……

采访期间,该校某专业航空机务保障训练以无预告方式展开,考核组临机设置考题,参考学员依次完成充填加注、故障处置、快速出动等10余个考核课目。经考核组现场评分,学员成绩优秀率较前期明显提升。

短 评

考核瞄准打赢“靶心”

■张 伟

习主席指出,院校同部队对接越精准,课堂同战场衔接越紧密,培养的人才越对路子。军事人才培养只有坚持面向战场、面向部队、面向未来,精准对接一线部队训练实际,才能培养出更多符合岗位要求、制胜未来战场的打仗型人才。聚焦战场育人才,考核是关键一环。空军工程大学航空机务士官学校

紧贴实战要求科学设计学员考核方案,紧盯教学实践中暴露出的问题持续改进,推动教学实践更好地对接部队。这一实践经验启示我们,军队院校应始终瞄准打赢这个“靶心”,聚焦战场审视考核思路、方法和标准,把考核的标准卡严、流程设实、短板补齐,有效发挥考核的“风向标”“指挥棒”作用,真正做到教

为战、练为战。人才培养是“最艰巨的战争准备”。随着战争形态加速演变、武器装备迭代升级以及使命任务不断拓展,对人才培养质量提出了更高要求。军队院校应始终围绕实战搞教学、着眼打赢育人才,培养更多能够担当强军重任的高素质专业化新型军事人才。



4月中旬,海军航空兵某部开展飞行训练。

冯 林 摄

深入推进实战化军事训练

北部战区海军某支队组织舰艇编队开展多科目训练

蹈海踏浪,多舰协同练攻防

■马广兴 本报记者 毕笑天

雷达盘旋,实时侦测海空态势;声呐探波,不断搜索水下目标……

暮春时节,由北部战区海军某支队黄石舰、秦皇岛舰、张家口舰组成的舰艇编队,围绕综合攻防、应急处置等科目展开一场实战化训练,检验复杂条件下多种战法训法。

“秦皇岛舰右舷接触‘浮雷’引起‘爆炸’,多处起火!”编队机动途中,特情突至,各战位官兵闻令而动,迅速展开紧急救援。

黄石舰副炮操作手目不转睛盯着屏幕上的“敌”目标,仔细校对瞄点。“开火!”随着口令下达,黄石舰副炮果断射击,成功命中未爆“浮雷”。

确认海域安全后,黄石舰迅速调整航向、航速,使用高压水枪远程灭火。随后,张家口舰组织官兵开展拖带作业,牵引秦皇岛舰移动。在两舰官兵的默契配合下,特情得以成功处置,编队继续向目标海域机动。

“编队协同训练,旨在提升不同舰艇、不同战位之间的默契度,攥指成拳、形成合力。”该支队领导介绍,此次训练,他们随机嵌入多种特情,构设复杂战场环境,倒逼官兵在危局险局中思考应对之策,提升部队作战能力。

张家口舰一位部门长告诉记者:“远海训练,气象水文条件复杂,临机处置各类特情,对官兵的态势感知和应急处置能力都是不小的挑战。”

“两架‘敌’机快速向我编队近飞!”编队刚机动至目标海域,指挥员突然接到通报,随即指挥官兵联手迎“敌”。

然而,“敌”机没有按照我方预测航线飞行,而是采取一系列战术动作规避雷达探测,企图突破防空区域。编队指挥员沉着冷静,迅速下达指令:秦皇岛舰连续发射多枚干扰弹,成功干扰“敌”目标;张家口舰操作号手按下发射按钮,防空导弹呼啸而出……

在作战指挥室内,编队指挥员根据战场态势,灵活调整攻防策略,雷达、声呐等部门官兵密切配合、迅速响应。海天之间,侦察与反侦察、压制与反压制轮番展开,双方斗智斗勇,攻守之势几度转换。

“战位间、系统间密切配合,应对复杂空情时才能拿出最优解决方案,不断提升舰艇编队防空御能力。”该支队领导介绍,他们围绕编队火力运用、指挥协同等方面展开专攻精练,不断强化官兵战斗技能和应急处置能力。

综合攻防、对潜搜索……一个个实战化科目交替进行,双方对抗从海空之间转入海面之下。舰艇编队布放拖曳声呐,扩大搜索范围,一场“猎鲨”行动接续展开。

第82集团军某旅为新兵党员组织主题党日活动——

争当新时代“李启元”

■王政杰 本报特约通讯员 杨开明

学习英雄事迹,弘扬英雄精神。近日,第82集团军某旅为新兵党员组织主题党日活动,用旅队老英雄英勇顽强的战斗精神激励大家立足岗位、建功军营。

李启元是我军第一代炮兵,在抗日战争和解放战争时期,经历大小战斗百余次,多次立功受奖,1950年被中央军委授予“炮兵战斗英雄”荣誉称号。在一次战斗中,他指挥火炮发命中敌碉堡,创造了百发百中的奇迹,所在连队获得“百发百中神炮兵”等荣誉。多年来,老英雄李启元的战斗精神和光辉事迹,在官兵中代代相传,成为激励大家奋勇争先的鲜活教材。

活动中,新兵党员集体走进旅队史长廊。一张张泛黄的历史照片、一个个感人的英雄故事、一件件斑驳的老物件,为大家勾勒出一幅清晰的英雄画像。新兵党员小王入伍前一心想驾驶火炮战车驰骋疆场,下连后面对紧张的训练节奏和严格的纪律要求有些难以适应。学习李启元的英雄事迹,让他深受触动:“千锤百炼的磨砺才成就了百发百中的英雄,只有脚踏实地苦练精训,才能在平凡岗位创造不凡业绩。”

为引导新兵党员更好地理解和践行英雄精神,争当新时代的“李启元”,该旅邀请一批先进典型登台分享强军

故事,用榜样的力量激励大家时刻牢记党员身份,立足岗位建功。

“刚入伍时,班长就告诉我,当炮兵就要像李启元一样过硬。从那时起,我就有了明确的学习目标和努力方向。”炮长黄佳豪连续两年荣立个人三等功,他分享的心得体会,赢得官兵热烈掌声。

“在日常工作中,我们也要像李启元那样,敢于站排头、挑重担”“在训练时不怕苦、不怕累,勇于突破自我”……在随后展开的交流活动中,新兵党员们纷纷道出自己英雄精神的感悟,表示要赓续传承英雄精神,以奋进姿态续写英雄荣光。



近日,陆军某旅组织实弹射击训练。

本报特约通讯员 张 毛 摄

为官兵送去心灵“暖阳”

火箭军某部与驻地医疗机构开展心理巡回服务

本报讯 李金徽、特约通讯员王天林报道:测评分析、调研总结……近日,火箭军某部遴选出一批心理骨干,与驻地多家医疗机构医护人员联合成立“暖阳心理服务队”,深入所属基层单位开展心理巡回服务,受到官兵欢迎。

该部领导介绍,活动中,他们着眼官兵心理服务需求,探索“实地巡诊+云端问诊”服务模式,为官兵提供心理咨询服务;采取“心理健康微课堂”“心理画像建档”等服务措施,有效破解部分小散远单位心理筛查摸排不深、心理骨干队伍建设滞后等难题,构建一张全时域、多维度的心理防护网。

翻开该部心理咨询师孙菲建立的心理筛查手册,“备注”一栏里详细标注了各种对策建议。“年轻官兵思想活跃,只有把握特点规律,掌握科学方法,才能帮助他们调适心理状态,更好地投入工作和训练。”孙菲说。

“战场在哪里,心理服务工作就要延伸到哪里。”该部心理服务站李站长介绍,他们依托强军网建立线上心理咨询室,随时为官兵提供心理咨询服务;按照“一人一策”原则,为任务一线、关键岗位等5类人员建立心理档案,并动态跟踪问效,确保心理服务落到实处。

该部领导介绍,下一步,他们将认真梳理心理服务中采集的相关数据,在精准掌握官兵心理特点基础上改进工作机制,为官兵提供更加科学优质的心理服务。

