推动新时代思想政治教育体系落地

陆军某旅探索组建『教育团队』提升思想政治教育质效——

群策群力打造『一堂好课』

■王梦圆 毛英椿

“教育团队”成员正在研究制作课件内容。 曾冰阳摄

“-40℃的茫茫雪原，你能爬冰卧雪保持潜伏姿态一动不动吗？”近日，陆军某旅某营教育课上，伴随大屏幕上长津湖战役的场景再现，某连干部蔡鑫抛出这个问题。此时，台下官兵纷纷向志愿军老前辈表达敬意，现场气氛十分热烈。

授课结束，蔡鑫向笔者展示了他的课件——通过一个个小故事讲解历史事件，并在故事关键节点穿插情景再现、现场问答等互动内容。“相较以往单向灌输式的教育模式，这种方式更容易被年轻官兵接受。”蔡鑫告诉笔者，精彩内容的背后，饱含着他所在“教育团队”的智慧和汗水。

蔡鑫口中的“教育团队”，是该旅为提升思想政治教育质效专门组建的。在此前的调研中，该旅领导发现，一些年轻政治干部在日常授课中，存在授课经验欠缺、内容把握不准等问题。加之部队训练任务重，他们备课时间有限，教育效果很难保证。

为此，该旅统筹全旅教育资源，从基层营连挑选不同职务的官兵，组建了10支“教育团队”，大家优势互补、团结协作，群策群力共同打造“一堂好课”。旅机关将年度重点教育内容分别赋予不同团队，每个团队按照“多人备课、一人主讲”模式，承担不同授课任务，最终形成一堂堂精品课，统一纳入旅“优质教育课程库”，或用于巡回授课，或供各营连学习借鉴。

今年初，机关将“在党的旗帜下铸牢军魂”专题教育任务赋予蔡鑫所在“教育团队”。考虑到蔡鑫所在荣誉连队历史厚重，他本人理论基础较为扎实，团队负责人王达滨便将授课任务交给了他，并召集团队多名成员，围绕授课主题集智研究，确定教案内容和授课形式。

随即，大家按照分工，紧锣密鼓展开工作——某连干部曾涛有比较丰富的机关任职经验，他协助蔡鑫收集资料、精选案例、打磨讲稿；技术骨干、大学生士兵于咸涵擅长课件制作，他与蔡鑫两人每天加班加点，反复推敲课件内容……讲稿和课件打磨成熟后，团队里的“老政工”、某营干部贾广武带着蔡鑫一遍遍试讲，传授经验和注意事项……在队友们协助下，蔡鑫的课件设计不断完善、授课思路也愈发清晰，最终给官兵端上了一道“精神大餐”，深受好评。

“过去搞教育，大部分授课都要靠自己准备。现在，每个团队专攻一个主题，备课效率更高，授课更有针对性。”谈及新模式带来的变化，蔡鑫深有感触地说，“教育团队”发挥的作用不止于此，各营连组织日常授课时，可以直接从“优质教育课程库”中选择适合的教案，再结合各单位情况稍作修改即可使用，既保证了授课质量，又能让大家有更多精力投入练兵备战。

“作为教育者，要找到与官兵的情感共鸣点，才能产生‘一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂’的效果。”该旅领导告诉笔者，他们要求每名教员授课后，都要深入班排交流，收集意见建议，进一步完善教案内容、丰富授课模式，让教育课堂精准对接官兵思想需求。

前不久，一名战士向“教育团队”成员、某营干部范吉民建议：能否借鉴网络热播节目做法，创新课堂呈现形式？范吉民立即与团队成员展开研究论证，决定将“打牢牺牲奉献的军人底色”这堂教育课分解成军营脱口秀、访谈对话等单元，穿插开展“听我说——我崇敬的那个他”活动，让官兵讲述身边人身边事。施教者当主持，受教者站“C位”，顿时调动起大家的兴趣。授课结束，官兵们意犹未尽，纷纷表达了对下一堂教育课的期待。

该旅“教育团队”成立以来，将一堂堂冒热气、接地气、鼓士气的思想政治教育课送到基层一线，有效激发了大家备战打仗的热情动力。笔者了解到，下一步，该旅将组织“教育团队”与友邻单位、驻地红色教育基地建立联教联学机制，常态开展经验交流、资源共享，探索合作育人新模式，不断推动新时代思想政治教育体系走深走实、落地见效。

列兵向班长下“挑战书”

■孙浩宁 徐 聪

营连日志

“听说列兵王子一在新装备比武中夺冠，打败了他的班长二级上士何友？”“是的，还是王子一主动发起的挑战呢……”

最近，一则列兵比武战胜军士的新闻在第77集团军某旅某营迅速传开，引发官兵们热议。

前段时间，某型新装备刚列装到该营某连，列兵王子一就暗自定下目标：尽快掌握操作技能，早日熟练使用装备。

心中有目标，行动有方向。新装备操作讲解课上，王子一不停举手请教没听懂的问题；课下，他认真背记装备操作要点，经常加班学习到深夜。

一次，班长何友为官兵们示范“新装备分解结合”全部步骤。只见他操作快速精准，一气呵成。

“53秒！太厉害了！”不愧是全连公认的“全能尖兵”，何友的表现让大家惊叹不已。这时，一个大胆的想法在王子一心中萌生——我一定要超过班长！

王子一并非异想天开：虽然班长能力过硬，但面对新装备，大家都在同一起跑线上，“他能这么快，我凭什么不行！”

对标何班长的成绩，王子一开始自我加压，强化训练。训练场上，缠着教练员“开小灶”，他有了更多上手实操的机会；业余时间，仔细研究新装备使用说明，思考着怎样提高操作速度；晚上熄灯后，躺在床上“过电影”，双手在空中比划来比划去。

两周过去，王子一胸有成竹，便悄悄地将一封挑战书夹在了何友的笔记本里。

“班长您好，我是王子一，期待在本周的新装备操作比武中与您一决高下！”看到挑战书，何友又惊又喜。入伍11年来，他第一次面对来自列兵的挑战，不禁想起自己刚入伍时的样子，也如王子一这般奋勇争先。看到自己带的兵如此上进，何友深感欣慰。

就这样，一名列兵和一名二级上士的较量“公开化”了，双方摩拳擦掌，认真准备比武。

4天后，比武如期而至。何友率先登场，操作行云流水，有条不紊。“51秒36！”他干净利落地完成了操作，展现出过硬的实力。

轮到王子一上场了。看着班长比此前更进一步的成绩，王子一非常佩服，他深吸一口气，定了定神。只见他拿起新装备，双手快如飞梭，不一会儿，一个个部件被分解出来。

在接下来的“装备结合”环节，他用上了平时总结出的“绝招”，优化了操作流程，比何班长少操作了两个步骤。

“50秒89！”成绩公布，王子一挑战成功，超过了班长！

看到结果，比王子一更高兴的是何友——青出于蓝而胜于蓝，自己带的兵超越了自己，这是每一名带兵人都希望见到的。

再看王子一，他没有被这场比武胜利冲昏头脑，而是虚心地向何班长请教如何才能成为一名像他那样的“全能尖兵”。在他们二人的带动下，该连比学赶帮超的氛围愈发浓厚，官兵们纷纷制订目标、苦练本领，各课目训练进步明显。

怯场的新排长有了自信

■第82集团军某旅某营干部 张会庆

带兵人手记

“穿越门框、窄缝等障碍物时，要保持匀速，同时适当微调飞行姿态……”前不久，无人机操作课上，新排长吴昊一边为全营官兵讲解操作要领，一边进行操作演示。细致的讲解，精彩的示范，赢得战友们一致认可。

吴昊的优秀表现，让我想起去年他刚下连时的样子。那时，作为新排长，他工作刻苦努力，各项任务完成得都很不错。然而一天晚上，我发现一个现象——吴昊在点名讲评时，说话磕磕巴巴，没讲几句就将队伍解散了。

我连续观察了几天，情况依旧如此。随即，我找到他的连长询问情况。原来，每次讲评工作时，吴昊都表现得十分紧张，生怕说错了话。连长也曾多次为吴昊传授讲评方法技巧，但收效甚微。

我决定先找吴昊谈谈心。“我性格内向，说话容易怯场，读军校时就不爱上台展示自己。久而久之，就更不愿意在人前讲话了。”听得出来，吴昊本人也在为此事苦恼。

组织工作讲评是基层抓建的重要一环，不仅能及时查缺补漏、奖先促后，对值班员也是一种锻炼。

想到这里，我开始琢磨如何帮助吴昊战胜胆怯心理、做好讲评工作。营里每周开展的“能力授课”活动给了我启发。了解到吴昊日常喜欢研究无人机，我打算通过赋予他一项授课任务，倒逼他提高语言表达能力。

“下个月，你给咱营官兵讲一堂无人机操作课怎么样？”当我把这项任务交给吴昊时，他有些紧张，红着脸不停推辞：“您还是另找他人吧，我怕把课讲砸了！”“不逼自己一把，怎么知道自己不行呢？我们都会帮你的。”见吴昊不自觉得退缩，我不停给他打气。

最后，吴昊勉强受领了任务。经过半个月的准备，虽然有了教案和课件，但是每次试讲，吴昊依然有些紧张，稿子背得再熟，也会经常忘词。

“要把听众想象成好朋友，讲课时，你就当和朋友在聊天。”见此情形，连长为他支了一招。思路一变天地宽。在随后的试讲中，吴昊放松了不少，能够边讲边与台下战士互动。经过一段时间的反复练习，他顺利完成我交给的授课任务。

在热烈的掌声中，我向吴昊表示祝贺。他既感激又兴奋：“多亏您逼了我一把，帮我战胜了怯场心理。以后，我再也不害怕在公开场合讲话了！”

从怯场不敢说话，到大方从容授课，吴昊的转变说明了一个道理：其实，能力是可以倒逼出来的。每个人都有自己的短板弱项，但不能逃避、遮掩，只要肯跳出“舒适区”，在风吹雨打中壮筋骨、长才干，就能真正收获属于自己的成长。尤其是年轻同志，更要把握机会、争取机会，多当几回“热锅上的蚂蚁”，多接几次“烫手的山芋”。

“本周连队各项工作进展顺利，陈子函、李晓亮两位同志表现不错……”又一次点名工作，吴昊自信大方、总结到位。

（蔡壮、蒋杰一整理）

火箭军某旅某营关注官兵成长成才需求——

收集愿望 成就梦想

■蔡润晗 杨季鑫

新闻前哨

“希望今年能通过中级职业技能鉴定”“希望能在政治教员比武中取得好成绩”……4月中旬的一个周末，火箭军某部某营庞教导员将该营“愿望收集箱”中的愿望一一整理好，开始思考如何帮助大家“圆梦”。

提到“愿望收集箱”，还要从去年野外驻训说起。当时，训练节奏快、任务重，一些官兵感到压力大。为此，营党委决定设立“愿望收集箱”，更好满足官兵合理诉求，帮助大家解难纾困。

有的战士写下“想看看家人，最好能与他们视频通话”的愿望。出于保密需要，营里便联系其家人录制了问候视频，并在教育课上播放，为官兵加油鼓劲。一些同志感觉工作忙得团团转，希望能“吼两嗓子”。于是，在机关支持下，驻训营区安装了“军营唱吧”……随着愿望得到满足，官兵脸上的笑容多了，训练劲头明显高涨。

由于受到官兵普遍欢迎，驻训结束后，这一做法得以延续。“愿望收集箱”也从缓解官兵压力的初衷切换到关爱官兵成长成才的主题。

“我想多学一种技能，希望营里能提供机会。”一次整理官兵愿望时，下士吴玉保的留言引起了庞教导员的注意。原来，作为普装车驾驶员，吴玉保掌握驾驶技能单一，内心充满本领恐慌。经过认真考察，营党委决定让他担任特装车的备份驾驶员，并安排了相关学习培训。

受此启发，营党委决定摸清官兵需求底数，培养更多“一专多能”型军士，加快提升战斗力。小小“愿望收集箱”，既帮官兵实现了心愿，也在无形中助推了营队建设发展。

前段时间，战士张宇航萌生了考学的想法，但他心里还有些顾虑，毕竟自己下连没多久。没想到，营领导看到他写的愿望纸条后，专门指定文化功底扎实的排长小李为他辅导功课。

“小张，补习文化课，平时训练也不能落下！”连队指导员为张宇航制订了计划，经常陪他一起训练。在大家的鼓励和帮助下，小张刻苦学习，信心十足，目前已经通过了初选。

今年初，该营专门收集官兵的年度愿望——有的想选晋军士、有的想通过职业技能鉴定考核、有的想多学一门专业……对此，该营安排有经验的干部骨干担任“成长顾问”，引导他们一步步实现梦想；并利用行政例会时间，组织大家“回头看”，为官兵成长成才创造条件、提供支持。

为进一步激发奋进动力，该营定期召开经验分享会，让优秀官兵、技术骨干登台分享自己成长经历、学习心得；组织“互赞会”，让官兵点赞战友身上的闪光点，营造团结和谐的内部氛围；举办“强军故事会”，用身边榜样影响带动身边战友。

追梦的路上，官兵们拼搏奋斗，用汗水浇灌青春之花。去年以来，该营2人荣立三等功，15人通过相应职级技能鉴定。在今年第一季度“双争”评比中，该营总评为“好”。

右图：4月下旬，武警天津总队执勤一支队官兵进行侦察搜索训练。 张少伟摄

下图：近日，新疆军区某综合训练基地在训练间隙组织趣味小活动。图为一名新兵为战友表演。 庹健聪摄