

海军某部某连注重发挥荣誉激励作用——

“梦想之叶”繁茂 “荣誉之果”盈枝

■路云 张昕 本报特约通讯员 王垣候

潜望镜

说起荣誉树，很多基层单位都有。不过，海军某部某连的这棵荣誉树，略显特别，因为它就“栽种”在连队荣誉室内。

这棵荣誉树，高两米，通体由粗壮铁丝拧制而成，枝繁叶茂，树枝上还挂着许多红色硕果。走近一看就会发现，树叶和果实由彩色卡片制成，上面写着文字。

“每名官兵都有专属树枝，树叶上写着个人奋斗目标，叫‘梦想之叶’；果实上记录着大家的突出表现与获得的表彰奖励，叫‘荣誉之果’。”该连干部金令利说，这一根根铁丝化作的枝杈，连接着官兵的梦想与成长、希望与收获。

对该连中士聂俊鑫来说，今年3月27日是非常难忘的一天。这一天，他的树枝上终于“结”出了第一颗果实——在全连战友的见证下，聂俊鑫将写有“军事训练先进个人”的卡片挂在了荣誉树上。

聂俊鑫是大学毕业生士兵。新兵下连那天，连队在荣誉树前组织光荣传统教育。看着老兵的“荣誉之果”，他羡慕不已并暗下决心：早日把自己的名字挂上荣誉树。

“打造激励官兵干事创业的‘加油站’，是我们制作这棵荣誉树的初衷。”提出这个创意的金令利，其实受到了兄弟单位的启发。

3年前，该连荣誉室翻新后，金令利迫不及待地组织官兵在此开展“我为连队添光彩”荣誉激励活动。看着墙上的奖状和锦旗，他让大家谈谈自己的未来打算和奋斗目标。

然而，尴尬的一幕出现，全场没有一人开口。经过动员，终于有官兵随便说了几句。最终，这场荣誉激励活动草草收场。

事后，该连党支部组织座谈，想听



听官兵的真实想法。“荣誉室墙上的荣誉都很重，我们取得的成绩与之相比微不足道”“这些荣誉大多是前辈取得的，我们没有什么参与感”……官兵的心里话，让连队干部陷入反思。

随后，针对上述问题，党支部一班人重新讨论荣誉室如何布置。大家普遍感到，要让荣誉室有感召力，必须在陈列中体现每一名官兵的价值与付出。

就在此时，金令利受邀到兄弟单位参观见学，其荣誉室内的荣誉树引起了他的注意——每个树枝代表一名官兵，上面详细记录着他们获得的荣誉。

回到连队后，金令利提出借鉴相同做法，给官兵提供一个展示成长进步的平台，得到其他支委的认可，于是就有了这棵荣誉树。

最初一段时间，荣誉树的激励作用发挥不如预期。金令利发现，有的树枝挂的荣誉越来越多，有的却寥寥无几。“要用一个个小目标铺就成长进阶

之路。”连务会上，一名班长的发言让金令利心头一震。他意识到，荣誉树不能只展示成果，还应与奋斗结合起来，这样才能更好地引导官兵争创荣誉。

于是，该连调整了荣誉树上的内容，让每名官兵确定阶段奋斗目标，写在裁剪成树叶形状的绿色卡片上，绑在对应的树枝。

彼时还是新兵的聂俊鑫，怀着忐忑的心情，在“梦想之叶”写下：“一个月，3000米跑进12分钟。”然而，刻苦训练了一个月，他的成绩提升却不明显，遂产生摘下“梦想之叶”的念头。

一天晚上，聂俊鑫终于下定决心，当他准备摘下“梦想之叶”时，却发现上面多了一行小字：“滴水穿石，非一日之功，每一个果实的取得都需要努力坚持。”

是金令利的笔迹！“原来，自己的一举一动都被连干部看在眼里。”那一瞬间，聂俊鑫的心结豁然打开了。

这天过后，聂俊鑫重拾信心，积极请教战友，调整训练方法。经过一段时间的努力，他终于实现了目标。

去年，聂俊鑫更新了自己的奋斗目标：“各项军事训练成绩达到优秀标准。”这一次，他不仅顺利完成了，还在今年第一季度被上级评为军事训练先进个人。

如何让荣誉树持续发挥激励作用？该连在实践中逐步摸索出一些管用方法，比如，定期组织官兵更新“梦想之叶”、悬挂“荣誉之果”；结合日常训练、重要任务等评选先进典型，并大力宣扬其事迹；利用新兵下连、岗位分流、老兵退伍等时机，在荣誉树前开展讨论交流活动……

新兵张庆龙的蜕变，就源自一次在荣誉树前开展的“新老兵面对面”分享会。

该连驻守在大山之中。远离都市走进大山，原本梦想登舰闯大洋的张庆龙，一度怀疑自己选择当兵是否正确。

这天，站在荣誉树前，一级上士康胜问向了所有新兵一个问题：“你们在这里，是不是感到了迷茫？”闻言，张庆龙和其他新兵频频点头。

紧接着，康胜指着自己的“荣誉之果”，讲述从警卫战士成长为专业技术骨干，并连续5年比武夺冠的故事。

康胜的话像一束光，照亮了张庆龙的内心。此后，他慢慢走出低谷，在班长骨干悉心帮助下，潜心训练，进步飞快。

这几年，该连荣誉树越“长”越繁茂，与墙上悬挂的锦旗、奖状、展柜里的奖杯、奖牌相映生辉。“比起耀眼的成绩，更令人欣慰的，是官兵们崇尚荣誉、争创荣誉的精气神，努力奋斗的行动与自觉。”金令利说，他相信，在这样的力量推动下，连队建设会越来越好。

一线直播间

“今晚游戏该玩啥？周五会餐能吃啥？网购东西哪天到？我猜这是平时大家想得比较多的问题……”这天，空军某部三连教育课堂上，出现一位新面孔——该部八连指导员杨沛东，他生动的语言、新鲜的事例、精准的分析，让三连官兵耳目一新。

三连的教育课为何由八连指导员来讲？

“这是我们进行的教育探索。”结束听课，该部宣传科股科长介绍，为进一步提升思想政治教育质效，实现优质资源共享，他们打破单位限制，让政治教员到兄弟单位交叉授课。

产生开展交叉授课想法，源自宣传科组织的一次思想调查。一些基层官兵反映，身在教育课堂，面对的是“老熟人”、听的是“老事例”，时间一长不免出现视听疲劳，再好的内容也难入脑入心。

这一问题很快出现在该部党委一班人的讨论中。经过研究，他们决定改变过去各单位“自给自足”开展教育的模式，推动政治教员“走出去”。具体做法是，由机关统筹设计安排，各营连政治教员独立备课、交叉授课，在提高政治教员能力水平的同时，增强思想政治教育的吸引力、感染力。

“交叉授课质量如何保证？”笔者问道。

股科长递过来一张测评表：“筹划这项活动时，我们就考虑到了这个问题。”他说，每次交叉授课结束都会组织测评，从授课态度、内容手段、教育效果等方面，让听课官兵评价打分。

“课讲得不好，以前出丑只是在家里，现在丢人是在外面。”杨沛东坦言，交叉授课后，他感受到了更大的压力。为了让教育内容更有针对性，备课时，他都会提前了解兄弟单位官兵的现实思想状况，听取多方意见建议。

此外，该部党委常委和机关干部，还会不打招呼“推门听课”，了解授课质量；课后到班排宿舍，参与官兵讨论，发现授课中存在的问题，帮助政治教员改进提高。

交叉授课不仅盘活了教育资源，增强了教育质效，还密切了各单位之间的联系。去年底，该部某连配发新装备后，组织官兵到其他连队跟训，但一些老骨干放不下面子，导致跟训效果不佳。得知情况后，在机关统筹安排下，某营教导员周立文来到该连开展专题授课。听罢，官兵深受鼓舞，解开了“思想疙瘩”。之后的日子里，他们甘当“小

学生”，虚心请教学习，潜心研究新装备技术性能，并在首次实弹射击中取得了首发命中的好成绩。

“课前充满期待，课上深受启发，课后回味无穷。”说起新的教育模式，该部中士李玉彬给出好评，“现在，每周的教育课成了我的新念想。”

三连课堂走来八连指导员

■王武锋

空军某部统筹政治教员资源开展交叉授课——

给成长成才一些耐心

■曾梓煌

性因此受到打击。

笔者发现，年轻官兵的焦虑存在一定共性：面对机遇与挑战，常会犹豫“自己能否胜任”；完成大项任务，又担心“发挥不够好”；有时还会产生“如果竭尽全力仍未如愿，会不会暴露短板”的彷徨心态……当“很有潜力”与“必须完美”画上等号，就容易出现强烈的自我怀疑与不安。

焦虑的本质是对不确定性的担忧。其实，换个角度想，一个人所焦虑的，正是他需要突破的。心理学研究表明，适度的焦虑可以成为能动因素和强大的驱动力。在坚守初心、科学调适的基础上，克服焦虑往往能够推动个体实现自我超越。

那么，年轻官兵应该如何正视并克服“成长的焦虑”？交流中，一名教导员的回答很有道理：年轻官兵要“沉得住气、聚焦当下”。

这位教导员的成长经历颇具“逆袭”之感：当排长时，他从体能补差组走上了比武场；当指导员、教导员时，将两个不被看好的单位带成了先进……然而，他也曾多次为工作得不到上级认可、单位频上帮扶名单而迷茫困惑。当时，他明白一个道理：与其焦虑纠结不确定的未来，不如抓住眼前每一个机会，深入掌握基层工作规律、全面提高个人能力素质。正是那时候的积淀，为他日后“弯道超车”打下基础。

成长成才是一个较长的过程，其间有波峰也有低谷，可能一帆风顺，也可能千回百折，这是事物发展的客观规律。因此，年轻官兵要做长期主义者，给成长成才一些耐心，努力耕耘，静待收获。

所谓长期主义，就是坚持做好一件事，不急于求成，注重持续、稳定的投入与积累，不因一时的成绩而满足懈怠，也不因一时的挫折而气馁止步。与其被“一蹴而就”的冲动、“短期出圈”的浮躁所困扰，不如心无旁骛地去做一件件“难而正确”的事，不断锤炼、充实和壮大自己。

行之苟有恒，久久自芬芳。当下流行的“复利思维”和“一万小时定律”，都强调注重日常点滴积累，做好眼前每一件事。3000米跑快一秒、引体向上多做一个、专业素养提高一点……每一个微小的进步，都可能在未来的某一天产生累积效应。一位作家曾说：“在不确定的环境中，普通人能做的，就是去寻找自己的最小确定性。”把日常小事做好，不断精益求精，当好部队“大机器”上一颗铆足劲、稳得住的“螺丝钉”，会让我们内心更加笃定。

多给成长成才一些耐心吧！时间不会亏待努力的人。在做好每一件工作、完成每一项任务、尽好每一份职责中，找到属于自己的确定性。用实实在在的行动，消解成长的焦虑，构建起人生大厦的支点，在逐梦军旅的道路上干出别样的精彩，在强军兴军的舞台上绽放绚丽的光芒。



近日，陆军某部携手某陆航旅开展机降训练，提升空地协同作战能力。

本报特约通讯员 张毛摄

营连日志

9月晋升二级上士，11月入党，12月担任班长，对向俊翼来说，去年下半年称得上他军旅生涯的高光阶段。

向俊翼来自第82集团军某旅某连。在连队，他被称为“中途上车”的战士——4年前，因单位编制调整，他从其他连队转岗分流而来。

连干部李博涛的带兵日记里，记录着向俊翼初到连队的不适应：体能考核排名靠后，专业训练一头雾水，作风养成差强人意。

那段时间，到了晚上，向俊翼经常独自待在图书室，端详着自己曾经获得的荣誉证书，一纸退役申请书在手心里揉又展。

从试图躲避逃离，到笃定长期服役，这些年里，向俊翼走出了迷茫困惑，战胜了挫折失败，找到了努力方向，实现了蜕变成长。

是什么促使向俊翼发生这样的改变？“量体裁衣。根据我的经历、特点，找到适合的培养使用方法。”李博涛说，“在此之前，我们也走了一些弯路。”

向俊翼性格外向，刚到连队时积

一名转岗分流战士的蜕变

■闫涛 刘芳芳

极参与连队活动。一次，听说旅里举办文艺汇演需要保障人员，他满心欢喜地报了名，结果卡在了连队推荐上。还有一次，连队外出执行任务，他表达了参加的意愿并为此做好了准备，同样未获批准。

“身为连队一兵，我很想发挥自己的作用，可总是与机会擦肩而过。”谈心时，向俊翼道出了内心苦恼。这让李博涛十分意外：本想多给他一些时间适应新环境，没想到，这番好意反而打击了这名年轻战士的积极性。

几次拒绝向俊翼的申请，确实是连干部有意为之，不过事出有因。在向俊翼之前，该连曾分来一名有摄影基础的战士。为了日后能更好发挥其特长，党支部研究决定送他外出学习。可他学成归队后，虽然摄影技术提升了不少，

但作风养成与其他战友拉开了差距，经过一段时间沉淀后才跟上趟。

“一味从严管或完全放手干都不可取，要合理把握接收与放的度，在容错纠错的基础上，做战士成长的引路人、同行者，助其成才。”该连调整了针对向俊翼的培养使用态度。

当时，向俊翼所在班的一名新兵，日常作风散漫，训练积极性不高。后来得知他有在部队长期服役的打算，向俊翼有的放矢，用自己的成长经历鼓舞激励他。新兵听后很受触动，随即端正态度，明确奋斗目标，努力工作训练，后来成功选晋下士。

也是在这一年，向俊翼进步十分明显，年终考核一鸣惊人，体能成绩优秀，

专业成绩名列前茅。鉴于他的优异表现和发展潜力，连队打算安排他担任副班长，进一步磨砺锻炼。

得知消息，向俊翼担心自己能力不够，挑不起这副担子。李博涛从单位建设实际、个人发展前景等方面条分缕析，打消了他的顾虑。放下心理包袱，向俊翼越干越有劲：“单位为我成才搭好台，那我必须回馈单位一束光。”

那年初秋，旅里举办军事体育运动会，在向俊翼的带动鼓舞下，他们班几名战士结成训练对子，互相促进提高。比赛中，战友们成绩均进入前三名。这年底，他们班荣立集体三等功。

走出了成长困境，向俊翼的表现不断给人惊喜：积极建言献策，参与组训施教……在提高个人能力素质的同时，他也在竭尽所能为连队建设贡献力量。