

强军论坛
中国新闻名专栏

树立正确的交往观

■ 齐明宇

广交那些有着共同的理想、为了共同的事业、朝着共同的目标、能够携手并肩奋斗的人。

人际交往作为人类最基本的社会实践活动,是形成各种社会关系的黏合剂。党员干部不是生活在真空中,必要的人际交往是不可避免的,但交往必须有原则、有规矩,给自己装上“防火墙”“过滤网”。古人云,“朋友之交,不宜浮杂”“一生之成败,皆关乎朋友之贤否”。罗荣桓真诚和普普通通群众、基层官兵交朋友,被誉为“老帅门前客不断,单车倒比卧车多”。焦裕禄爱交四类朋友:热爱劳动的人、有一技之长的人、生活困难的人、人穷志不短的人,至今让人“思君夜夜,肝胆长相洗”。

周恩来同志一生广泛团结和结交国内外人士,在他的朋友中以文化名流为多,以民主爱国人士为多,以国际友人为多。之所以如此,目的就是为了让团结他们更好地建设和发展新中国。陶勇同志以“多和群众交朋友”为信条,抗日战争期间,经常与群众同吃同住,打成一片。这样的交往之道,无疑是从工作出发,从事业出发,从党和人民的利益出发,有利于听真话、察实情,“唤起群众千千万万、同心干”。

交往之中有政治、有纪律,交往之中见党性、见品位。朋友有良莠之分,交往有损益之别。虽然有“多个朋友多条路”的说法,但交往不慎,也有“迷路”的危险。广大官兵是“为了一个共同的革命目标走到一起来”,理应同心同向、纯洁交往。在我们党内,“朱毛不分家”“刘邓之间没有逗号”“陈离不开粟,粟离不开陈”等,就充分体现了团结友爱的同志关系。

常言道:以势交者,势倾则绝;以利交者,利穷则散。军队党员干部应自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈,多交“诤友”,善交“益友”,不交“损友”,自觉做到有境界地交往,远离功利、势利、唯利之交;有底线地交往,远离违规、违纪、违法之交;有品位地交往,远离低俗、媚俗、庸俗之交。自觉坚守交往原则,少些迎来送往,多些思想交流;少些吃喝应酬,多些关心友爱;少些亲疏疏,多些公道正派,以严于律己、干净干事的良好形象取信于官兵,带头营造风清气正的良好生态。

毛泽东同志在青年时期,就特别注重结交志同道合的朋友。1915年9月,他以“二十八画生”之名,向长沙的一些学校发出征友启事,表示“愿嗷嗷以求友,敢步将伯之呼”,提出要结交吃苦耐劳、意志坚定、随时准备为国捐躯的青年。后来,在他的身边聚集了一批志同道合、意气风发的同学和朋友,一起追求进步,立志改造社会。对党员干部来说,交朋友要以道相合、以义相聚、以心相交,要

海军某总站充分发挥思想骨干作用开展动散条件下思想工作
做战士身边的“知心人”

本报讯 周金宝、严家豪报道:近日,执行某项任务的海军某总站战士小陈,任务期间不仅出色完成本职工作,还积极给战友出谋划策,工作劲头十足。不久前,小陈还是另一番模样:由于在训练中遇到难题,积极性自信心受到打击,他一度情绪低落,工作训练热情减退,生活中也不愿与战友交流。该总站某站思想骨干、中士张兴雨了解情况后,发挥“知心人”作用,主动找他谈心交流。经过疏导帮带,小陈逐渐走出情绪低谷,找回拼搏状态,积极投身工作训练。

“像张兴雨这样活跃在分散站点的思想骨干,在我们总站还有很多。”该总站领导介绍,近年来,大项任务压茬推进,人员装备转场频繁,如何做好动散条件下官兵思想工作,是摆在各级面前的一道难题。为此,该总站机关深入一线调研,通过逐级推荐、组织考核等方式,遴选思想作风好、工作责任心强、带头作用明显的优秀战士,充实到思想骨干队伍。

前不久,该总站某偏远站点思想骨干王鸿飞发现,原本乐观开朗的战士小李近期工作积极性不高。经过深入交流,小李道出实情:去年,他怀揣梦想来到军营,决心干出一番成绩。但站点条件艰苦,再加上自己是保障岗位人员,产生了心理落差。了解情况后,王鸿飞主动和小李分享自己的成长经历,并讲述总站先进典型爱军精武、爱岗敬业的故事,鼓励他把艰苦环境当作砥砺意志品质的“磨刀石”,在平凡岗位上干出不凡的成绩。与此同时,王鸿飞还在生活上对小李给予关心和帮助。在王鸿飞帮带下,小李找准了前进方向,工作积极性明显提高。

为进一步提升动散条件下思想政治教育质效,该总站通过视频会议系统,定期组织各站点思想骨干开展难题会诊、案例剖析、经验交流等活动,不断提升他们发现问题、解决问题的能力。

据了解,近年来,该总站各站点思想骨干作用发挥明显,官兵训练热情高涨,圆满完成各项任务。

陆军某旅运用科技手段为战赋能——
模拟训练室又“热闹”起来了

■ 刘波 严子昌 本报特约通讯员 蒋雨敏

“遭‘敌’电磁干扰,立即采取反干扰措施”“发现目标,准备发射”……4月上旬,陆军某旅防空兵模拟训练室内,地空导弹连贾连长带领官兵研习防空战术,成功摧毁“敌”机。走出模拟舱,训练评估报告随即生成,贾连长和官兵对照评估报告查摆问题不足,制订改进措施。

看着模拟训练室里热火朝天的练兵景象,该旅领导感慨颇多。“几年前,为解决训练资源不足、场地承载能力有限等问题,我们精心打造了模拟训练室。”这名领导说,模拟训练室刚投入使用时,由于训练手段新颖、组训方式灵活,受到官兵欢迎。可没过多久,模拟训练室就“遇冷”了。

“不是我们不想用,而是当时的模拟训练与实战化训练存在差距。”驾驶员王子成回忆,平稳驾驶装甲车是驾驶训练的重要内容之一。起初,他和战友们运用模拟训练系统开展驾驶训练,发现系统不仅无法设置不同场景,连路面颠簸状态也无法还原,对提升官兵专业能力作用不大。

了解情况后,该旅机关通过问卷调查、召开座谈会等方式,摸排官兵在模拟训练中遇到的具体问题,梳理出环境设置不真、任务场景单一、系统运行不流畅等问题。

为此,该旅及时协调力量对模拟训练系统进行优化升级,确保能满足官兵训练所需。与此同时,他们还升级模拟驾驶训练平台,通过设置不同天候、时段、路况等驾驶条件,模拟不同战场环境,官兵在室内便能进行“沉浸式”驾驶训练;遴选专业骨干成立训练攻关小组,对照新大纲要求分课目、分专业制订训练计划,帮助官兵通过科学高效的模拟训练,掌握武器装备的操作使用。

一次实弹射击训练,射手莫解因意外受伤无法完成射击任务,班里与他同岗位的战士钟宇恒临时接替上阵。“钟宇恒刚分配岗位不久,能顺利完成任

吗?”贾连长心里有些没底。训练中,指挥员一声令下,钟宇恒迅速完成射击准备。截获、解锁、发射……只见他动作标准、操作熟练,成功“命中”目标!

年轻战士的出色表现,让贾连长很欣慰。经了解,原来钟宇恒对虚拟现实技术非常感兴趣,有一定操作技能基础。下连后,恰逢旅队模拟训练系统完成优化升级并投入应用,钟宇恒一有时间就铆在模拟训练室练习操作。

钟宇恒接替补位并出色完成任务的消息,迅速在旅里传开,官兵使用模拟训练系统的热情被再次点燃。

该旅领导介绍,为进一步发挥模拟训练功能作用、缩短官兵能力生成周期,他们引入声光电、虚拟现实等技术手段,区分炮兵、防空、侦察等不同专业,建设10余个模拟训练专修室。

车辆驾驶模拟训练室内,驾驶员刘强头戴VR眼镜,在陡坡、极限弯道等复杂路况下展开驾驶训练;装甲车模拟训练室内,面对“敌”装甲车突然从侧向冲出”特情,驾驶员邓业稳利用地形灵活机动……

“近年来,我们不仅持续升级单课目模拟训练系统,还利用模拟训练系统积极探索协同训练的路子。”该旅作训科干部汤继飞向笔者讲起他们打造“一网联训”“模拟训练场”的经历。

那一次,新配备的坦克模拟驾驶舱投入使用,该旅选定某坦克连作为试点。一段时间后,相较其他连队,该连车长、炮长、驾驶员三大专业训练成绩均有提高。

就在该连赵连长信心满怀之时,一次训练摸底考核,让连队意外遭遇打击——考核中,对讲机里频频传来“扣分项”,连队考核成绩很不理想。走下考核场,炮长徐杰觉得驾驶员李鑫驾驶不够平稳,车长卢长勇则认为徐杰瞄准时间过长……

单课目成绩遥遥领先,为何协同效果打了折扣?

针对这次失利,该旅机关人员复盘后发现,之前的模拟训练系统仅支持单课目训练,官兵模拟训练时只能重复练习单项技能,无法进行战术战法的协同配合。这也解释了该连官兵为什么“单打独斗”能力强,真打实

练中却出现各种问题。

为此,该旅机关与相关部门积极沟通,更新升级模拟训练系统,把单一装备独立拓展为多种装备协同训,并将指挥、情报、打击等多种要素纳入系统,打造一网联训的“模拟训练场”,借此进一步优化训练模式、研练战术战法、释放装备潜能。

“前方发现‘敌’装甲车,准备歼灭!”笔者在该旅“模拟训练场”看到,多个专业的训练模拟器材一应俱全,赵连长带领官兵展开一场单装火力打击训练。他们利用模拟训练系统实时沟通信息、灵活调整战术战法,顺利完成训练任务。不久前,该连建制参加上级组织的比武,凭借在“模拟训练场”积累的战术协同经验,在比武中一举夺魁。

“随着模拟训练室在全旅广泛普及,越来越多官兵完成了从模拟训练到实装操作的转换,战斗力基础不断夯实。”该旅领导介绍,下一步,他们计划将荒漠、高原等场景应用到模拟训练中,着力锤炼部队遂行任务能力。

短评

“管用”才是硬道理

■ 杜新

习主席强调,加强模拟化、网络化、对抗性手段建设,探索“科技+”“网络+”等训练方法,大幅提高训练科技含量。模拟训练提供逼真的虚拟战场环境,让官兵在模拟实装、实弹和实装条件下强基础、练协同,有效突破时间、空间、气候等因素制约,从而节约了训练资源,提高了训练效率。

从投入使用之初被寄予厚望,到与实战化训练存在差距“遇冷”,再到

优化升级后又“热”起来,陆军某旅模拟训练室这段曲折经历背后,是该旅利用科技手段为战赋能的不断探索。他们的探索实践启示我们,“管用”才是硬道理,各级在狠抓模拟训练过程中,应坚持扑下身子、“脱鞋下田”,以战场需求为出发点,以实际效果为落脚点,努力打通科技成果转化为战斗力的“最后一公里”,为备战打仗装上“科技引擎”。

向科技要战斗力。制胜未来战场,迫切需要我们紧盯科技之变,从科技的角度审视战争、研究战争、思考战争,用科技手段夯实打赢根基。各级领导应树立科技思维,带头加强军事高科技知识的学习运用,带领官兵结合部队实际,积极用科技手段赋能战法训法创新,不断提升科技认知力、创新力、运用力,立起向科技要战斗力、加速科技向战斗力转化的鲜明导向。



4月上旬,陆军某旅组织坦克分队开展实弹射击训练。
胡庆峰摄
近日,空军航空兵某旅开展飞行训练。
詹鹏摄

“战斗减员”仍打出“满堂彩”

■ 王培霖 任和

深入推进实战化军事训练

“全车注意,抢占前方土岭!”仲春,第81集团军某旅一场实战化训练打响。抵近“敌”前沿阵地途中,突击分队一辆战车接到特情通报:战车弹药耗尽,驾驶员和炮手“阵亡”。

紧急关头,车组乘员、下士顾传银坐上驾驶位接替驾驶战车;车长、一级上士周杨康一边通过电台协调补充弹药,一边担起炮长职责观瞄“敌”目标方位。训练中,车组乘员密切协同,不仅成功处置特情,还将“敌”目标悉数摧毁,打出“满堂彩”。

训练结束后,正当笔者感叹该旅“一专多能”训练成效时,现场组训的一名连长接过话茬。“‘战斗减员’状态下能打出‘满堂彩’,得益于旅队坚持开展‘一专多能’训练。”他随即话锋一转,“但‘一专多

能’的关键不在于‘多’,而在于‘能’——官兵接替补位后,各战斗单元能否攥指成拳形成合力,这才是重点。”他向笔者讲起一件事。

那年该旅组织一场训练,战车向目标地域机动途中,车组突然接到“战车履带出现故障”特情。驾驶员随即下车进行抢修,却意外遭到对手“打击”。车长指挥车组乘员下车协力抢修履带。虽然他们平时参加过“一专多能”训练,但由于配合生疏,各自为战,无法按时完成抢修任务,结果贻误了战机。

“‘一专多能’训练已经开展了很长时间,为什么还会出现这种情况?”复盘总结会上,该旅领导的追问,让官兵陷入沉思。该旅机关深入基层调研,发现问题所在:平时“一专多能”训练大多侧重

个人技能提升,官兵虽然掌握了很多专业技能,但协同作战能力还有差距,一旦临时换岗很难快速形成合力。

找准靶标好发力。针对梳理发现的问题,该旅推出系列举措——打破建制,将不同专业官兵随机编成战斗小组开展“一专多能”训练,提高不同专业官兵之间的协同配合水平;构造复杂战场环境,组织官兵在不同战场条件下开展跨专业训练,提升大家对复杂战场环境的适应能力;遴选各单位技术尖子组建研究室,围绕“一专多能”训练常见问题,常态召开“诸葛亮会”进行集智攻关,并针对性制订解决措施。

该旅领导介绍,下一步,他们将结合实弹射击、对抗训练等时机,常态化组织减员训练,推动“一专多能”训练高效对接战场需求。



空军航空兵某旅开展飞行训练。