特别关注·聚焦新时代基层建设

“新兵临时炮班”精彩亮相

■蔡从润 本报特约记者 李佳豪

初春，巴蜀大地披上新绿，在第77集团军某旅营区内，一场新修订的军事训练大纲课目示范展开。

“全班注意，开始吊装。”随着班指挥员下达口令，某炮班成员立即奔赴战位。

此时，记者看到课目示范与以往不同之处——这个炮班，从班指挥员到炮手、再到吊装手，均由新兵担任。准备器材、构设阵地、开展吊装……他们操作娴熟流畅，某型火炮徐徐展开，炮口直指云霄。

“报告，某型火箭炮弹药吊装课目完成。”随着班指挥员的声音传来，穿梭于各个战位的新兵们，迅速靠拢，昂首挺立呈一字队形列队。

“这个炮班怎么都是新兵？”面对记者的提问，该炮班所在营张教导员回答：“其实，这不是一个建制班，而是由新兵组成的临时炮班。”

谈及这个“新兵临时炮班”的来龙去脉，张教导员说：“得知旅里要组织课目示范，这几名刚下连不久的新兵个个摩拳擦掌，主动找到我，申请担负相关任务。”

“一方面，如今新兵多是大学生，知识底子厚、能力素质强，来到部队后渴望拥有展示才能的舞台，尽快崭露头角；另一方面，随着这些年我们创新探索新兵训练模式，新兵下连后，能够跑步进入战位。”张教导员介绍说，“接到这几名新兵的申请，营党委经过研究，决定将新修订的军事训练大纲中相对简单的课目示范交给他们。”

就这样，“新兵临时炮班”应运而生——得益于在新兵连时的专业课目前置训练，几名新兵很快掌握了装备操作要领。不仅如此，他们还发挥大学生士兵知识储备丰富等优势，针对示范任务绘制了详细的思维导图，将每个动作间的衔接流程精确到秒，课目完成时限大幅缩短。

“过去，大家总认为我们新兵下连后要度过‘第二适应期’，难以快速进入情况、担起重担。然而事实证明，只要训练方法科学得当，我们也能很快跑步进入战位。”走下课目示范训练场，刚刚担任班指挥员的新兵唐赞打比方说，“同样是罗汉松，它既可以挺立山巅傲然风雪，也可以成为盆栽弱不禁风，区别在于人们如何定义它、培育它。”

“好一群拔节生长的‘罗汉松’！”看到刚才“新兵临时炮班”行云流水般的操作，记者禁不住称赞道。

当天晚点名，一场为“新兵临时炮班”特意准备的表彰仪式在营部举行。唐赞和其他几名新兵战友被评为“新兵之星”，他们的脸上露出灿烂的笑容。

“下次遇到大项任务，我们新兵争取继续挑重担、打头阵。”唐赞自信地说。

新闻样本

第77集团军某旅探索创新新兵训练模式——

从“第二适应期”到“拔节成长期”

■张 军 陈俊旭 本报记者 张磊峰 特约记者 李佳豪

记者调查

“2分17秒，完成课目！”3月下旬，一场小比武在第77集团军某旅火箭炮营进行。随着计时员的报告声，官兵将目光投向下连不久的新兵赖文杰。在某型火炮操作这个高难度课目比拼中，赖文杰脱颖而出，荣获季军。

晚点名时，值班员将赖文杰的照片贴上训练“龙虎榜”。记者发现，还有多名新兵光荣上榜。

“现在的新兵不容小觑。虽然他们下连时间不长，但不少人成长为某一岗位、某项任务的骨干力量。”谈及新兵们的优异成绩，该营金营长欣喜地说，“以往我们将新兵下连后的头几个月称为‘第二适应期’，大家都想办法帮助他们尽快胜任岗位。随着旅队探索创新‘前置训练—纳入编组—任务实践’新兵训练模式，如今，这一周期大幅缩短，‘第二适应期’成为新兵的‘拔节成长期’。”

第77集团军某旅某连组织新兵授枪仪式。 张永宏摄

下连没多久，新兵成了“神炮手”——前置专业训练，跑步进入战位

“所谓‘第二适应期’，不仅是新兵在适应连队，连队其实也在适应新兵。”过去，每逢新兵下连，某连吴连长都会感到焦虑：老兵已经离队，新兵尚不具备相应的专业能力，一些岗位出现缺位，部分课目训练不顺利。

“这时候，我们常常感到分身乏术。”某连中士彭凯煜坦言，过去新兵下连，作为老兵，一边要手把手为新兵教学，一边还要接手新兵尚不能担负的岗位职责。

下连后的一次训练，彭凯煜至今记忆犹新。营里组织实装训练，班里剩下的6名老兵，1人休假，1人在院校培训，1人参加上级专业集训，他不得不“赶鸭子上架”，作为炮手随班参训。由于下连没几天，他对于专业知识、器材使用、装备操作一知半解，在训练中根本插不上手。“老兵们忙得团团转，而我只能在一旁干着急，心情就像是在火上烤。”彭凯煜说。

无独有偶，类似的情况在其他连队同样出现。某连王指导员说：“我们炮兵单位多人一门炮，每个人都有各自的职责分工，缺一不可。少任何一个环节，都可能影响到战斗力生成。”

“不过现在情况大不一样了。”王指导员话锋一转，他以最近一次训练为例，对记者说，“从通信兵到计算兵，从炮手到弹药手……刚下连的新兵们各司其职，确保了训练顺利进行。”

“改变源于旅队前置训练课目的探索。”彭凯煜说，作为连队的新训骨干，他和多名老兵连续几年都被派往新训机构担任专业教练员，提前对新兵开展营属武器使用、主战装备操作等多个专业课目的教学训练。他说：“新兵们在新训机构提前接受专业课目辅导，下连后自然能够与岗位实现‘无缝衔接’。”

对于组训模式的改变，该旅今年首位登上训练“龙虎榜”的新兵赵永润直言“获益匪浅”——在前置训练期间，他被班长发现有担任炮手的潜力。于是，在接下来的时间里，他一边完成新兵基础训练，一边接受火炮专业理论学习、模拟装备操作等课目辅导。就这样，在新兵训练结业时，他已经基本掌握了某型火炮专业知识。下连后没多久，他就作为炮手参加实弹射击训练。在去年年终考核中，他凭借多课目优秀的成绩，如愿被旅队评为“神炮手”，登上训练“龙虎榜”。

“过去，从新兵成长为‘神炮手’，没有一年半载绝对不行。”该旅领导说，这些年，随着兵员素质提升，新兵的学习能力增强，适时在新兵基础训练中前置穿插专业课目，既有助于新兵下连后尽快胜任岗位，也能稳步提升部队战斗力水平。

新兵下连后的第一个月，被定为“战备月”——纳入行动编组，形成“肌肉记忆”

深夜时分，一阵急促的警报声打破营区的宁静，一场战备应急拉动训练展开。

“应急出动信号！”判明警报声类别后，新兵徐鑫锐立即起身穿衣、披挂装具，火速奔向库房，与战友们协力完成作战物资装载……几分钟后，他完成应急出动准备，抵达预定集结地域。

“物资齐全、流程准确，做得好！”在完成物资检查后，班长吴昭琨表扬了徐鑫锐的训练表现。徐鑫锐笑着说：“班长，我参加了这么多次编组训练，早就形成‘肌肉记忆’了。”

“以往，连队通常采取以训代学的方式，让新兵在训练中循序渐进掌握课目内容。”紧接着，吴昭琨话锋一转，“然而前些年一次训练，我所在连队新兵不熟悉战备行动方案，险些影响任务进程。”

“新兵之‘新’，在于他们只初步掌握了基础军事技能，想要走上战位，还有许多内容需要学习掌握。”吴昭琨向记者举例说，“以我们连队普通一兵为例，这名战士下连后不仅要尽快学习炮兵作战行动战术战法，还要掌握包括抗洪抢险、抗震救灾等在内的10余套行动编组方案。”

“这些年，部队执行任务更加频繁、担负使命更加多样，及时将新兵纳入行动编组已迫在眉睫！”这件事提醒该旅党委，新兵下连只是起点，帮助他们快速进入战位才是关键。

针对这一情况，该旅将新兵下连后的第一个月定为“战备月”，集中组织新兵学习战备方案、熟悉出动流程、掌握器材使用等内容，并通过训练、拉动等方式，让新兵第一时间融入各类作战编组。

作为连队步枪手，新兵蒋宇轩不仅在作战编组中担负炮阵地警戒防卫任务，同时也在应急救灾编组中担任工程器械操作手。为此，在“战备月”中，他先是被安排到警卫勤务连参加警戒专业集训，随后又被派去某地方职业学校学习挖掘器械操作。

此举带来的效果立竿见影。在学成归队后不久，旅队驻地周边某县发生地震。所幸灾情影响不大，该旅未接到参与抗震救灾任务的命令。不过，以此为契机，旅里组织了一场抗震救灾应急比武。比武现场，蒋宇轩操作工程器械和战友们同台竞技，最终脱颖而出，以课目第三名的好成绩，登上训练“龙虎榜”。

站在训练“龙虎榜”前回忆此事，蒋宇轩深有感触地说：“不管是新兵还是老兵，只要穿上这身军装，就要随时做好遂行各项任务的准备。”

“新兵兼职岗”设立后，一大批新兵毛遂自荐——任务实践牵引，自信走上前台

周末，走进该旅某营俱乐部，一堂机械设计理论授课正在如火如荼进行。毕业于某知名大学机械工程专业的新兵陈勇，作为教练员站在讲台上，向台下战友讲授相关专业知识。台下，官兵们聚精会神地听课、做笔记。

陈勇能成为教练员，是因为有着过硬的专业能力。他具备机械设计特长，下连后不久就担任“训练器材技术革新员”。陈勇不负众望，在随后3个月内完成某型装备辅助连接杆设计，并凭借这项小发明，一举将该型装备展开课目训练时间大幅缩短，因此登上训练“龙虎榜”。

“如今的新兵自我意识强，都希望能尽快崭露头角，在连队发光发热。”谈及陈勇“训练器材技术革新小组组长”头衔的由来，该旅领导向记者介绍，“针对这一特点，从下连伊始，我们就结合新兵们的专业特长、兴趣爱好，在营连设置多个‘新兵兼职岗’，并赋予相应任务职责，以此为他们搭建施展才能的舞台。”

事情还要从去年初新兵下连讲起。该旅人力资源科王干事说，旅里组织问卷调查，询问新兵“下连后感到最不适应的事情是什么”。本以为新兵大多会选择“想家”“不适应高强度训练”，没想到，超过半数新兵给出的答案是“在连队没有存在感”。

某连新兵唐赞坦言：“如果怕离家、怕吃苦，就不会选择当兵。相比在训练场上流血流汗，更让我感到苦恼的，是连队有时候把我们新兵当成‘透明人’。”他在随后的座谈中举例说，一次连队组织某新战法试训，得知消息后，他欣然报名，没想到却被骨干以“担心新兵受伤”为由拒绝。对此，唐赞有些苦恼：“我们新兵不是‘娇弱花朵’，别总把我们关在‘温室大棚’里。”

自“新兵兼职岗”设立后，一大批新兵毛遂自荐走上前台。在该旅训练专修室，入伍前曾在一家互联网公司工作的新兵樊一江，正领衔该旅软件开发小组，对某系统进行升级；在游泳训练中心，拥有国家二级运动员资质的新兵赵永润正带领补差队，利用业余时间进行强训……

“当然，我们也不会让任何新兵掉队。”该旅领导说，尽管新兵刘瑞没有什么特长爱好，但他所在连队主官还是赋予了他“兼职安全员”的职责。从参与连队安全隐患排查，到列席安全形势分析会，刘瑞干起工作来尽心尽责。不仅如此，他在连队的表现也发生了转变，从起初不善言谈的“闷葫芦”，变成了积极建言献策的“点子王”。

“能够参与连队重要工作，让我感到自己时刻‘被需要’。”谈及个人转变，刘瑞深有感触地说，“在一次次任务牵引下，我完成了从旁观者到参与者的转变，真正融入连队集体。”

“每名新兵都是部队建设的主人翁。”该旅领导告诉记者，随着越来越多的新兵在各自岗位上发挥聪明才干，旅队新兵下连后对连队满意率达到97%，上一批满服役期的义务兵申请留队率超过90%。

第1772期

担任炮长，打出好成绩

■肖 铮

亲历者说

“成功摧毁‘敌’火力点！”前年，还是新兵的我，随部队赴大漠戈壁参加火炮实弹射击训练。听到电台里传来观察所火力毁伤评估结果后，我心里悬着的石头终于落了地。

这次训练，不仅是我的军旅生涯首次担任炮长，也是旅里第一次安排义务兵担任炮长领衔实弹射击任务。走下训练场，战友们纷纷为我点赞。

炮兵岗位专业性强，特别是“一炮之长”，需要具备很好的指挥素养。以往，一名新兵成长为炮长，至少需要两三年时间。我之所以能这么快胜任岗位，还要从新训机构时的训练说起。一次炮兵专业前置训练，连队一名老炮长发现我对火炮操作有天赋，便将我当成“种子选手”培养。从那以后，我白天与战友们在训练场上摸爬滚打，晚上向老炮长学习专业知识。新兵训练结束后，我已经掌握了不少专业知识。

下连后，作为炮手，我多次参加旅里组织的实弹射击训练，成为同批战友中参加训练任务最多、实弹射击经验最丰富的新兵。

“小肖，下次实弹射击训练，你担任炮长，有没有信心？”一次实弹射击训练前，连长找到我征求意见。我坚决受领任务，最终不负众望，带领炮班打出了好成绩。凭借优异表现，我登上旅队训练“龙虎榜”。

担任“安全员”，找到成就感

■刘 瑞

新兵连时，我的性格内向又没有特长，在同批新兵中存在感很低，自信心接连受到打击。

下连后，连队为部分新兵设置了“新兵兼职岗”。看着同批新兵毛遂自荐，纷纷崭露头角，逐渐融入连队集体，我感到很焦虑，担心错失成长进步的机会。

一次教育课上，我因没有认真听讲被值班员点名批评，顿时站在队伍里不知所措。指导员看出我的异样，课后找我谈心。

我鼓足勇气对指导员说：“指导员，我虽然没有特长，但也想为连队做点贡献。”

了解情况后，指导员拍了拍我的肩膀说：“我知道你想为集体争光，连队需要一名‘兼职安全员’，你愿意试试吗？”

见我激动地点了点头，指导员讲述了连队几名优秀骨干的成长经历。他们在“兵之初”时和我一样有思想包袱，但他们没有被困难吓倒，而是越挫越勇，最终实现自身价值。

“岗位虽小，但责任重大。”在指导员的耐心开导下，我摆正心态、振作精神，努力完成好组织赋予我的职责。

不久后，我列席参加了连队的安全形势分析会，并以“兼职安全员”的身份向连队党支部提交了安全隐患意见建议。从战友们的眼神里，我看到了认可。这一刻，我真正融入了连队集体。

（于瀚翔整理）