

★ 特别关注

武警青海总队玉树支队引导官兵增强条令意识——

为迎检“突击理发”不可取

■李 豪 本报特约记者 郭紫阳

“咦？今天没什么人啊？”“对啊，你是头一个！”

又到周日，已经在理发室坐了大半个上午的武警青海总队玉树支队勤务保障大队中士王行，终于迎来了自己的第一个“顾客”，赶忙起身招呼。

按照惯例，支队一般会选在某个周一组织军容风纪检查。如果是以往，周末两天，理发室里早早排起长队，王行和其他帮助大家理发的战友常常需要连续工作，有时连水都顾不上喝。

是什么让理发室产生如此变化？事情还要从头说起。

一天，勤务保障大队大队长接到通知，下周一将进行军容风纪检查。他特意找到王行叮嘱：“头发长度不合规一眼就能看见，你抓紧给大爹理一理，别在这上面掉链子。”王行接到任务，自然认真对待，从周五晚上就开始在理发室为大家服务。

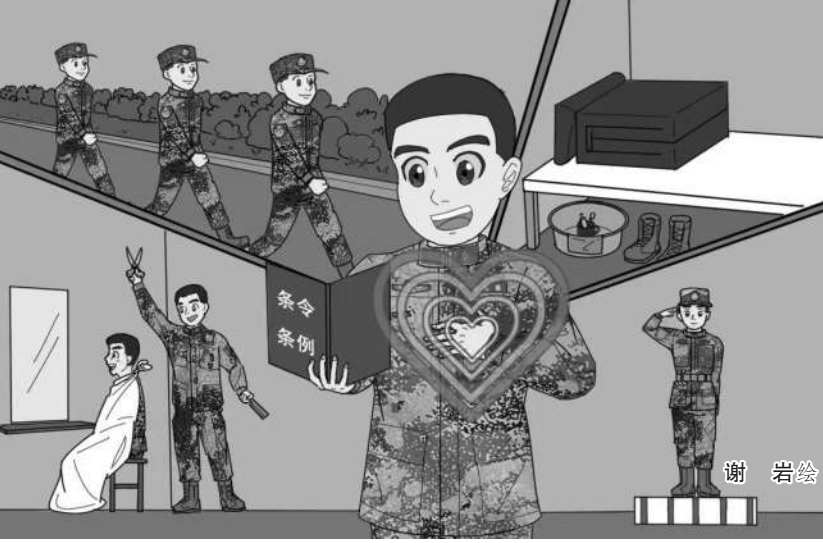
然而，正当王行忙碌不已时，“不速之客”上门了——检查的前一天晚上，支队领导李攀在熄灯后，采取“不打招呼”的方式对院内分队就寝后的秩序进行突击检查。

黑夜中，灯火通明的理发室格外惹眼。推门一看，除了还在为战友理发的王行之外，屋内还有一名战士正打扫卫生，两人在排队等待。

看着地上堆起的头发茬，李攀颇感诧异：“这是多长时间没打扫卫生了？”王行有些无奈地回答：“报告，地上这些头发都是今天刚剪下来的。”

“有这么多人需要理发吗？这么晚还不休息？”“其实不是。”王行告诉李攀，得知即将展开军容风纪检查，大家都不敢怠慢，所以才出现了扎堆理发的情况。有的人确实头发较长，但也有不少战友头发完全达标，只是为了确保检查时不出岔子，执意要求再剪短一些。

离开支队，李攀又对距离不远的执勤大队玉树中队进行检查，果不其



然见到了相似场景。经过进一步了解，李攀得知，两个单位的主官和干部骨干对于此情况并非一无所知，之所以默许，同样是担心迎检不过关。

“不仅占用官兵时间精力，更与一日生活制度的初衷背道而驰！”李攀对这几名单位主官提出严肃批评，并叫停了第二天的军容风纪检查。

短评

融入日常 化为自觉

■李 杰

4月1日，新修订的共同条令正式施行，标志着我军科学化、规范化、法治化水平迈上新台阶。目前，全军上下正在开展“学条令、守规矩、正秩序”活动，营造严格军规军纪、正规部队秩序的浓厚氛围，持续掀起学条令、用条令、守条令热潮。

条令的力量在于法之必行，人人遵守、事事遵循。无论按条令要求抓工

作、搞建设、正秩序，还是以条令标尺规范言行举止，关键在于把条令融入日常、化为自觉，推动遵规守纪成为习惯，善用法治思维和法治方式看待和处理一切问题。从上文提到的事例看，一些官兵在这方面仍有差距，还存在“迎检心态”，对自己要求时紧时松，需要进一步提高。

队作风纪律和战斗力的表现。‘突击理发’看似为了通过检查，实则反映出部分同志条令意识不强。”见此情景，李攀讲述了自己此前的经历，并向大家讲清，军容风纪检查不是为难大家或者挑刺找茬，而是为了规范部队日常管理，增强官兵条令意识和纪律观念，不应抱着“检查不出事，平时就没事”的心态对待检查，应付了事。

随后，该支队改变检查方式，采取随机抽查和定期普查相结合的方式，在营院内设立流动督查哨，倒逼官兵把功夫下在平时，自觉按照条令要求保持个人军容风纪。在此基础上，他们把学习贯彻新修订的共同条令作为重点工作内容，并遴选部分干部骨干担任条令条例宣讲员，引导官兵把遵规守纪融入日常、养成习惯、形成自觉。

连日来，该支队从日常管理、制度落实、队列规范等方面入手，常态纠治不按规定落实查铺查哨、不遵守一日生活制度等现象，将落实条令情况纳入“双争”评比，进一步正规利于练兵备战、利于作风养成、利于官兵成长的部队秩序。



4月中旬，第74集团军某旅组织官兵进行强化训练。图为过障训练中，一名战士通过云梯。 陈 龙摄

以身作则才能赢得战士尊重

■新疆军区某团某连干部 姜 杰

★ 带兵人手记

一直以来，体能都是我的强项，在以往的历次考核中，我都能达到优秀水平，在连队名列前茅。然而，不久前的一次考核，我却出现了意外。

可能是因为加班较多，没有好好休息，那次体能考核，我状态一直不好。轮到引体向上课时，我更是越做越吃力，双臂不停发抖，在距离优秀标准只差一个时，摔下杠来。

然而，没等我感叹这次全课目优秀怕是要“泡汤”，负责考核保障的班长给我多算了一个。就这样，我再次以全优成绩登上连队“龙虎榜”。

起初，我还沾沾自喜，但很快就察觉到了异常。

以前训练时，战士们会主动提出与我比试，可现在我一走近，大家就躲开了。我主动向成绩好的战士挑战，对方也总是找各种理由推托。

这让我坐立难安。经过反思，我意识到这种变化正是从那次体能考核成绩公布后才出现的，于是找到几名战士谈心，询问真相是否如此。

战士小尹向來心直口快，对待训练更是格外较真。他坦言，考核场上每个人的表现，大家都能看见，那名班长帮我作弊，自然逃不过战友们的“法眼”。

“您那天状态不好，成绩出现波动，大家都能理解，但不能违规获益，关键您还默许了这种行为……”听了几名战士的话，我感到一阵脸红。是啊，作为一名干部、一名带兵人，自己原本应该以身作则，为官兵树立榜样，怎么能为了一时的成绩，明知故犯呢？

看似得到了“全优”，却失去了更多，这可划不来！我必须有所行动。

于是，我当晚按照真实情况修改了成绩单，把自己的名字和照片从“龙虎榜”上撤了下来。随后又在点名时，向全连官兵承认错误，向大家承诺，以后一定会严格要求自己，认真对待每一次训练和考核。大家以热烈的掌声回应了我。

这件事给我好好上了一课，军人奋勇争先理所应当，但争取荣誉也需讲求方式方法，一定要严守原则底线和各种规定。训练考核中如此，日常工作生活中亦然。只有时刻严于律己、以身作则，才能赢得战士们的尊重和信任。

（何 星、臧 浩整理）

闪耀演兵场

近日，陆军某旅组织多课目连贯训练，锤炼班组协同配合能力。图为战士们合力通过高墙障碍。

张 毛摄



南部战区陆军某旅常态开展“官兵接待日”活动——

解难纾困有了“直通车”

■中 飞 麻 沙

★ 新闻前哨

“一营提出家属来队住房老旧的问题，下面请营房科作出回应……”近日，南部战区陆军某旅组织开展“官兵接待日”活动，机关围绕基层急难愁盼问题现场办公，逐条逐项拿出解决措施。

这支部队驻守边关，小散远单位较多，基层官兵前往机关办事十分不便。今年年初，该旅强军网“兵情兵声”栏目，收到一条来自基层的反馈：边防连队单独驻防，环境条件有限，报废资产占据存储空间。针对此类问题的调研

随即展开，相关科室发现大部分基层单位不同程度存在老旧资产管理不便，移交、回收、销毁无门的困扰。为此，他们结合旅队“公物仓”建设工作依法依规进行集中收储，很快解决了这一问题。

此事过后，该旅举一反三，将基层呼声作为机关开展工作的有力抓手，常态组织开展“官兵接待日”等活动，并公开旅主官、纪委、机关科室负责人的联系方式，畅通机关基层沟通渠道，切实为官兵解难纾困。为方便官兵反映问题，他们还开通了线上服务，机关为基层解难纾困有了“直通车”。

前段时间，该旅战士梅帮兴因家人涉法问题影响了工作训练。在战友的

建议下，他在旅强军网信箱反映了相关情况，很快便有人与他联系对接并积极协调。此后没过多久，梅帮兴的家人打电话告诉他，问题已经解决，让他不要分心。

连队后勤力量建设需加强、小专业人才培养不够重视、身份证补办周期过长……该旅政治工作部主任介绍，自活动开展以来，官兵反映的问题涉及卫生、作训、人力资源、部队管理等多个科室，目前均已得到解决和答复。下一步，他们将持续健全制度机制，把好事办好、实事办实，坚定官兵扎根边防、守卫边防、建功边防的信念，激发练兵备战的热情。

记者探营

“平均分95分！”前段时间，火箭军某部组织政治教员授课评比。贾指导员看到评委亮出的成绩，长舒了一口气。刚担任指导员时，他精心准备的授课仅被评定为“合格”，是什么帮助他实现如今的高分“逆袭”？

“得益于创新教育模式。”该部领导介绍，过去，受到任务重、工作节奏快等因素影响，部分基层单位满足于被动搞教育，不同程度存在依赖机关、备课应付了事、讲好讲坏一个样等情况。直到去年，一次政治教员比武中，军士教员高婧源的出彩表现，让该部党委机关决心改变这种局面。

当时，高婧源走上讲台，并没有按部就班立即展开授课，而是以组织做游戏开场，迅速吸引大家的注意。在官兵情绪被调动后，她直奔主题“今天，我们的工资该怎么花”，讲解如何树立正确消费观。因

为课堂氛围活跃，授课数次被掌声打断。最终凭借新颖多样的授课形式、“接地气”的授课内容，高婧源获得高分。

相较于高婧源的精彩授课，该部不少“老政工”的表现显得中规中矩、乏善可陈。“军官军士同台竞技，军士教员脱颖而出的秘诀是什么？一堂好的思政课到底该是什么样？”该部领导把问题带到党委议教会上进行讨论，反思剖析思想政治教育存在的不足。

部分教员没有紧跟形势任务变化，把握官兵思想行为特点不够及时准确；备课授课习惯于“老套路”，教育缺乏活力；少数教员责任心不强，疏于学习，授课照本宣科……为解决这些问题，该部展开教育模式探索创新。

建立政治教员“集中备课日”制度，依托“指导员之家”设立“智汇备课角”，搭建研学备课、试讲试教、经验交流平台。按照专人牵头负责、多人参与研究的思路，围绕倾向性、普遍性问题设计授课主题，并以“干部讲主课，军士骨干讲微课”的形式组织教员区分课题“揭榜领

衔”。课题选定后，依托“智汇备课角”组织教员开展交流研讨，来自不同单位的军官军士针对授课主题、课堂设计以及官兵当前现实思想等各抒己见。备课完成后，安排教员到不同单位进行交叉试讲，并由官兵评委现场打分，评定在“良好”以上者，才能为全体官兵授课。

“军士平时与大家接触时间长，让他们加入教员队伍既能补充教育力量，也能让教育更加接地气、贴兵心。”该部领导介绍，与军士教员同台竞技，干部教员感受到强烈的“本领恐慌”。

某连陈指导员说，现在每次备课都不敢懈怠，既要把准官兵“活思想”，精心编写授课教案，也要善于运用各种技巧，调动课堂气氛，不断提升教育针对性和感染力。

仲春时节，某营吴教导员将课堂搬到军史长廊，以“在追求‘大我’中成就‘小我’”为题展开授课。通过一组组图片数据、一个个生动故事，他把“奋斗强军”讲得具体生动、可感可知。授课结束，官兵纷纷表示：“这堂课既解惑，又‘解渴’。”