

记者探营

「标兵教员」是军医

信息支援部队某部军医刘继宏带兵育人的几段经历

■向丹 李斯文 本报记者 陈典宏

而出,让不少官兵感到意外。

“能取得这样的成绩,与单位鼓励干部全面发展的育人环境分不开。”刘继宏告诉记者,近年来,该部聚焦备战打仗主责主业,立起鲜明的当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗导向,引导官兵在精通本专业的的基础上,努力强化军事政治各方面能力素质,加快成长进步。

“成为一名素质过硬的多面手,其实并不容易。”去年,刘继宏从军医大学硕士毕业后,主动申请到基层部队锻炼,被分到该部卫生队。为了掌握更多技能,他在干好本职工作之余,主动研究基层思想政治教育,并经常探索实践。

起初受领一次教育任务后,他精心准备课件,想让课堂更有吸引力。可授课结束,他发现虽然道理讲了不少,但反响平平,无法让官兵内心产生共鸣。

官兵到底喜欢什么样的教育课?应该如何走进官兵心里?复盘反思时,刘继宏心想:自己虽然不是政治干部,但官兵对医生的信任度较高,结合日常诊疗工作了解官兵思想,再开展教育就会有较强的针对性。

于是,他每天随身带个小本子,经常趁着诊疗时机与战士谈心,认真倾听大家心声,记下官兵的所思所想、所需所盼。

一次,卫生队战士小王给战友扎针时不小心“走针”,刘继宏没有立即批评,而是先及时予以指导。后来了解到,小王当时家中突遇变故,内心很是焦虑,导致精力不够集中。刘继宏一边对小王进行心理疏导,一边向上级反映情况,合力帮小王和家人渡过了难关。

“思想政治教育归根结底是做人的工作,必须首先做到知兵。”他结合实践摸索出了一套“知兵诊法”:平时工作和生活中,通过“活动看兴趣、吃饭看饭量、睡觉看姿势、走路看神态”,了解战士的思想状态;结合官兵用网习惯,通过“头像看情绪、上网看关注、花钱看去向、信息看心事”,从细微处把握战士思想脉搏。

有段时间,他留意到有的卫生队战士吃饭总是急匆匆,饭后餐桌也擦得不仔细。“是工作训练太忙没时间,还是因为心中有‘结’?”刘继宏深入调研得知,个别战士到卫生队后出现心理落差,觉得只能整天围着病床转,不能像其他战友那样冲锋战斗,久而久之产生了懈怠思想。

一次集合时间,刘继宏针对此类现象进行了讲评:“军医也需要在硝烟中冲锋,救治战友,虽然岗位职责不同,但大家向战为战的责任和目标相

同。不论在哪个岗位,干得好一样能闪闪发光。能把自己职责范围内的每一件事情做好,那你就是一名优秀的战士……”刘继宏的话,让一些战士陷入思考。很快,大家的工作劲头高涨起来。

渐渐地,刘继宏走进了官兵心里。随着对官兵的了解不断加深,他的教育素材更加丰富,授课效果也越来越好。

此前,得知上级组织政治教员比武竞赛,刘继宏踊跃报名,认真备课。比武中,他从接地气的网络话术讲起,延伸讲到跳出“舒适圈”,并以官兵参加模拟救治训练的具体人具体事为例,落到激励官兵立足本职岗位、锤炼过硬打仗本领上。

这些发生在官兵身边的鲜活事例成为“活教材”,激活了课堂气氛。一名官兵说:“听刘军医讲课,深刻而亲切,让人如沐春风,很受启发。”

“他不仅病看得好,课也讲得好,还能和大家打成一片。”“要求我们做到的,他自己首先做到,大家都信任他”……采访中,有战士坦言,刘军医讲的道理官兵信服,一个重要原因在于他始终表里如一、身体力行。

有一次,该部开展一线救治能力训练考核,受领任务后,刘继宏迅速带领卫生队战士进行战场环境设置。

根据天气预报,考核期间会下大雨。有人说,在泥泞的地上练战术会影响成绩,建议改在室内训练。刘继宏态度坚决:“什么是一线救治?就是在真实的战场环境中,从‘死神’手中抢人。平时不从严训练,战时就会付出惨痛代价。”

随后的考核中,他率先垂范,一身水一身泥冲在最前面,带领大家圆满完成任务。

“道理不能光用‘嘴皮子’讲,更要用‘身板子’做。”该部政治工作部一位领导告诉记者,评价一堂教育课,关键要看教育是否达到“推动”“唤醒”的效果,而这取决于授课人是否具备综合全面的能力素质。刘继宏在课堂内外都让官兵认可,这名“标兵教员”名副其实。

“刘继宏的经历也让我们看到,培养一专多能、一岗多通、一才多用型人才,对于部队全面建设高质量发展大有裨益。”该部领导介绍,他们将继续在干部队伍中开展帮带活动,即遴选一批业务素质全面的技术干部和高级军士担任年轻干部“双导师”,同时组织年轻干部赴不同岗位轮流担任值班员,让官兵在基层“大课堂”中学习强能。



Mark军营

左图:仲春时节,陆军某边防连巡逻分队官兵为界碑描红。
龙嘉乐摄

下图:近日,北京武警总队执勤第三支队组织新兵队列训练。
张亚楠摄



干部充分信任 战士闯劲十足

■第82集团军某旅某连干部 刘小云

带兵人手记

“要不是您当初逼我一把,我不可能取得这样的好成绩。”前不久,旅里组织创纪录比武活动,连队下士齐少江发挥出色,夺得基础攀登课目第一名。成绩公布后,他立即跑来向我表达感谢。看到他开心的样子,我也很是欣慰。

此前,接到比武通知后,连队决定让我负责比武人员集训。于是我动员大家积极报名,准备初步选拔比武人员,然后有针对性地专攻精练。起初拿到各排上报的人员名单后,我满心欢喜,觉得大家报名很积极,这次肯定能选出不老少好苗子。

选拔前,我提醒大家要准备充分,发挥出真实实力。可热身时,我发现有多次比武经历的老选手都在认真做准备活动,但有的“新面孔”只是随意动动,准备并不认真。“或许是深藏不露吧。”我这样以为。

有些出乎意料,选拔结束,连队符合参赛标准的只有寥寥数人,还基本都是老骨干。

其实,从平时训练看,有的战士成绩并不差,为何一到选拔就表现不佳?带着困惑,我找到小齐询问缘由,他坦言:“如果不报名,干部骨干会说你不行,可报名之后也比不过那些训练尖子。因此,有的同志就报名应付一下。”

听到解释,我有些诧异,但也不得不承认,有的老骨干训练刻苦、经验丰富,优势确实比较明显。

但我转念一想,新战友潜力十足,经过努力肯定会有所提升,即使上不了比武场,也能积累经验增强能力。若是未战先怯,连迈出第一步的勇气和决心都没有,就永远成长不起来。

“不如‘赶鸭子上架’逼他们一把,或许能激发出大家的潜力。”一次连务会上,我的想法得到了大家认可。连队研究决定,除选出来的训练尖子之外,再遴选一些有潜力的战士,两拨人一块训,最后再确定参赛名单。

“只要有1%的可能,就要努力去争取,如果不逼自己一把,你永远不知道自己有多优秀!”集训期间,有的战士适应不了强度,一时打起“退堂鼓”,我一边进行减压疏导,一边鼓励他们努力发

掘潜力,多跑几圈、多练几次,不断挑战自己的极限。

渐渐地,参训战士不再怕苦怕难、畏手畏脚,开始主动加码训练,也敢于同老骨干同场比拼。

一次熄灯后,我看见齐少江等几名战士还在健身房挥汗如雨,便上前劝他们劳逸结合。可他们却态度坚定:“相比老兵我们经验不足,只有加倍努力,才有机会超越他们。”

比武前,连队进行最终选拔考核,第一次没被选上的齐少江、任凯、李炳利等人成绩排名靠前,获得参赛资格。被比下去的老兵也心服口服,将一些经验技巧倾囊相授,希望他们能为连队争得荣誉。

决赛当天,这几名年轻战士敢打敢拼,冲锋在前,不仅取得好成绩,还刷新了旅队纪录。

培养后起之秀的这段经历,让我更加坚信,基层带兵人要用欣赏、信任、发展的眼光去看待年轻战士,不能以一时的成绩高低,过早下定论,要注重挖掘战士潜力,激发训练动力,营造比学赶超的浓厚氛围,带领大家共同进步。下次比武,相信我们连会冲出更多“黑马”。

陆军某部开展“连史因我而精彩,我为连史争光彩”活动——

拼搏进取书写新连史

■刘华山 吴思哲 本报特约记者 童祖静

新闻前哨

“请罗猛同志上台,将个人姓名、荣获的装甲专业‘大师傅’称号,记录进《分队史册》。”近日,陆军某部“襄阳特功团”荣誉室内气氛热烈。一级上士罗猛参加上级比武载誉归来,连队为此组织了一次“训练尖子铭刻连史”仪式。在全连战友共同见证下,罗猛在《分队史册》上郑重签下自己的名字。

去年,上级为基层营连印制下发《分队史册》后,官兵纷纷争当“营(连)史书作者”,于是便有了这生动的一幕幕。

“既要梳理保留好各连历史,也要记录好当代史。”提起印制下发《分队史册》的初衷,该部领导介绍,他们此前调研发现,一些营连级单位虽能结合荣誉室建设对近年历史进行梳理,但不同程度存在内容简单、要素不全、存储混乱等问题。

为此,他们按照相关工作规范展开《分队史册》设计,本着“史料可查、当下可记、未来可续”理念,区分“单位历史”“基因传承”“功勋

榜”“大事记”等板块,梳理出各连队组建以来的重要事件脉络图,并留出空白页,供官兵记录当下取得的成绩和荣誉。

他们还同步制订《分队史册》使用管理规范,对事迹记录、内容更新、日常保管、数字留存等方面进行明确,置于营连荣誉室展陈。

记者翻开《分队史册》,看到一段段厚重的红色历史与新时代的强军故事呼应共鸣,记录下基层连队不断转型跨越、矢志奋斗强军的铿锵足迹,也见证着官兵比武夺冠、战位建功的高光时刻。

“要让历史‘活’起来,充分发挥激励作用。”该部领导介绍,《分队史册》下发后,各单位同步开展“连史因我而精彩,我为连史争光彩”活动,官兵参与热情很高。

“襄阳特功团”前辈们在淮海战役中缴获了敌人的坦克,这是仿制的模型。那场战斗,我们以少胜多,以弱胜强,靠的就是不畏难、不怕死的战斗精神。”活动中,罗猛向战友讲起光荣战史,自己参加比武的经历也涌上心头。

在比武前一次摸底考核中,他表现不佳。受挫后,看着连史册上记录的战斗历史,他暗下决心:“哪怕掉层

皮,也要争第一!”从那天起,他每天第一个钻进装甲车,最后一个离开训练场,不断打磨技能补短板,最终在比武中夺冠。看着自己的奋斗经历被收录进《分队史册》,罗猛心情激动:“能成为连史的一部分,我深感自豪,要再接再厉拼搏进取,书写新的连史!”

活动开展以来,越来越多官兵想在《分队史册》中写下自己的名字。某连二级上士陈江山拥有5项国家发明专利认证,他的成绩被收录进史册的“功勋榜”;某直升机连官兵利用课余时间,将“某型战机首次实弹射击命中目标”的战例手绘成漫画,附上心得体会,收入史册中;“南京路上好八连”《分队史册》中,有一页贴着全连官兵按满红手印的请战书……

如今,官兵无论衔级高低、兵龄长短,只要为单位建设作出贡献,都能被载入《分队史册》。

“当每名战士都意识到自己是连史的主角,荣誉感和使命感就会油然而生,催生实实在在的战斗力。”该旅一名领导说,一本本《分队史册》如同一粒粒火种,点燃了官兵“向战而行、为连添彩”的志气,大家精武强能、战位建功的热情更加高涨。

让优秀者吃香 促平庸者奋蹄

■栾 绘 赵伟齐

营连日志

仲春清晨,某部某连下士红刚早早来到训练场,带着班里战士进行战术训练。作为连队训练标兵,红刚能力素质较强,一直是连队主管眼里的得力骨干。大到参加集团军比武,小到内务整理示范,他常被点将。

此前有段时间,接踵而来的任务压得他有些喘不过气。那一次,该部组织实兵对抗训练,红刚不仅要带领全班完成作战任务,还要加班协助连部制订方案。刚从训练场下来,又接到参加军事技能比武的通知。为了取得好成绩,他每天天不亮就起床,晚上还要加班或带大家加练。

“大项任务一个接一个,我感觉自己像上紧了发条,一刻都停不下来。”一天谈心谈话,红刚对连长道出了苦恼,“不是我怕吃苦,只是精力真的有限,担心自己顾不过来,甚至忙中出错……”

让连长犯愁的,还有班里战士小陈。小陈身体素质平平,训练还不积极,成绩始终没有起色。找他谈过几次话,可小陈总是低着头小声嘟囔:“我就这水平,再怎么练也追不上别

人,还不如省点劲。”

一边是能力强却被任务压得喘不过气的“快马”,一边是能力弱还缺乏干劲的“慢马”,这种两极分化的现象,不仅影响官兵个人发展,还会制约连队整体战斗力提升。如何破局,成为摆在连队党支部面前的一道现实难题。

一次连务会上,指导员提出了自己的看法:“不能总把担子压在少数骨干身上,得想办法调动每个人的积极性,让干得多、干得好的同志能喘口气,也能更好帮助其他战友。”

讨论中,大家意识到,问题的根源在于任务分配不够科学和督导激励机制不够完善。以往,连队习惯将重要任务交给少数能力强的骨干,导致优秀的人越来越忙,平庸的人越来越闲。同时,缺乏有效的激励机制,导致“快马”的付出得不到充分认可,“慢马”也缺乏进取的动力。

针对此类问题,党支部研究决定拿出正向激励、精准帮带举措。对于表现突出的人,优先推荐参加各类培训、比武,在立功受奖、评先评优上给予倾斜。同时,通过加强统筹减轻他们的任务负担,确保他们有足够的休整充电时间。对于像小陈这样的自甘平庸落后的人,连队遴选训练骨干与之结对帮

带,制订个性化训练计划,手把手教方法、传经验,并督导他们参与到更多任务中,通过实践增强信心、提升能力。

随着措施实行,连队面貌逐渐改观。训练场上,大家你追我赶,拼劲十足;任务面前,官兵主动请缨,奋勇争先。

后来,红刚因在演训任务中表现出色,不仅荣立三等功,还获得了一次外出学习机会。“以前总觉得干多干少一个样,现在付出得到了认可,干劲更足了!”红刚说,外出学习期间,他学到了前沿军事理念和新的训练方法,回来后与战友一起分享,带领大家一起研究攻关。

训练骨干郝佳庆和小陈结成帮带对子,了解到小陈的真实想法后,经常找小陈谈心,用自己的成长经历鼓励启发他,并制订个性化训练计划,每天带着他刻苦训练。挥汗如雨中,小陈的训练成绩有了明显提升,人也变得自信开朗起来。“没想到我也能行!”小陈说,“我要再加把劲,争取早日成为郝班长那样的训练骨干。”

“要让优秀者吃香,促平庸者奋蹄。”连长告诉笔者,新举措实施以来,连队官兵的训练士气明显提高。在最近一次旅队组织的比武中,连队获得了团体第三名的好成绩。