

这里的思政课堂别具匠心

——河南省郑州警备区推动新时代思想政治教育体系落地闻思录

■程芳芳 本报记者 王根成

思想政治教育是军队政治工作的重要内
容，是党对军队实施思想政治领导的基本途
径。新时代新征程，如何紧贴官兵价值观念培
塑和成长成才需要，找准教育切入点，有针对性
地开展好思想政治教育，是一个重大课题。

河南省郑州警备区深入学习贯彻中央军委

政治工作会议精神，针对年轻官兵个性鲜明、思
想活跃的特点，从教案、教室和教员3个方面入
手，创新教育方法、拓宽教育边界、重构教育模
式，着力推动新时代思想政治教育体系落地，取
得较好效果。

——编 者

精心挑选教案素材要点——

优质内容“烹出”教育“好味道”

纪录片《舌尖上的中国》有句解说
词：“高端的食材，往往只需要最朴素的
烹饪方式。”用这句话形容郑州第四干
休所政委的一堂“品味三件传家宝”教
育课，最恰当不过。

这堂课用时仅10分钟，配图17幅，
穿插3段同期声，短小精悍却又回味无穷。
“我们通过政委在课上展示的一张画报、一枚勋章和一封家书，分别‘品’
出了3位战斗英雄初心向党的忠诚、勇于
杀敌的血性、一丝不苟的作风，令人
印象深刻，难以忘却。”一位听课人有感
而发。

去年10月，郑州警备区组织“三会
一好”政治教员比武，经过基层试讲、机
关初选，7名政治教员进入决赛，第四干

休所政委就是其中之一。他通过面对
面采访老英雄，点对点收集老物件、一
对一挖掘好故事，选取鲜活、生动的题
材，把一堂说理课讲成润物无声的精品
课，获得比武第一名。

什么样的教育授课，才能称得上是
一堂好课？“教育备课好比下厨备菜。
合适的食材，是一餐一食美味的基础；
恰当的教案内容，则是一堂课的灵魂所
在。”该警备区机关某处领导说，“教育
是‘用思想的子弹射向思想的靶标’，永
远要坚持‘内容为王’。只有具备聚焦
现实思想的‘靶点’、旗帜鲜明的‘观
点’、提供佐证的‘事例’等，才能确保用
真理说服人、用真情感染人、用真实打
动人。”

此前，该警备区党委班子在调研中
发现，面对教育内容增多、资源缺乏的
实际，有的政治教员因循守旧，把旧教
案拿过来就用，旧事例找出来就套；有
的政治教员东拼西凑，教案缺乏逻辑
性、事例缺乏说服力；还有的政治教员
习惯照本宣科地念上级下发的材料。

“思想政治教育是做人的工作，对象
是广大官兵，如果不考虑教育对象的实
际特点，官兵就会不买账、不愿听。”
为此，该警备区召开教研形势分析会，研
究针对性措施。他们结合地区实际和主
责主业，在征求官兵意见基础上，制定年
度教育方案时，建立各课会审、大课试
讲、联教联评制度，要求每个专题教育
提前一周时间报备教育提纲，对主题教
育、党

性教育等重要教育大课进行试讲，严把
教育内容关口。同时，他们要求精心挑
选教案素材，打造“故事会”教育课堂，
提倡多讲故事、少讲套话；多举事例、少
念材料；多用分析、少提要求。

“中原突围时，皮定均率部阻击数
倍于己的国民党军，掩护我主力部队转
移。大家明知道留下来生的希望不大，
可没有人退缩，这是党性坚强的鲜明体
现……”今年初，巩义市人武部在豫西
抗日纪念馆开展党性教育，该人武部政
委通过一个个生动的战斗故事，引导所
属人员感悟革命先辈的坚强党性，大家
听得津津有味。

教育的本质是启迪官兵。该警备
区还引入评课机制，对政治教员讲课进
行打分，激励政治教员提高教育内容质
量。

该警备区领导说，没有人能随随便
便上好一堂教育课，要想备好课，教育
者要吃透教育的主题，做好调查研究，
摸清现实问题和官兵的活思想，在教案
上下足功夫，以优质内容“烹出”教育
“好味道”，推动教育真正入脑入心。

受到触犯法纪要付出的沉重代价……”
前不久，惠济区人武部和郑州市第三
看守所联合开展现地廉政警示教育，组
织所属人员走进看守所开展教学，大家
深受触动。

该人武部领导介绍，开展现地教育
的过程中，通过廉政理论、铁规铁纪、案
例警示等内容，为官兵营造了沉浸式的
警示教育空间，这种身临其境比一味说
教感受更深刻。

“把理论讲得有趣味、有意思，有时
单靠传统手段很难达成。”该警备区领
导说，把优质社会资源“拿来”为我所
用，走出教室开展现地教育，不受制于
现有方法手段，增强了教育的时代性和
感召力。下一步，他们将积极探索虚拟
现实、增强现实技术等在教育领域的
运用，引导官兵在情景体验中汲取精
神营养。

注重开放教室选择视野——

社会资源拓展教育大课堂

一堂教育课，换个场地就有不同
感受。

去年，为搞好纠治“懒政、怠政”专题
教育，该警备区带领人员走进郑州二七
纪念馆开展现地教学，让大家面对党旗
扪心自问：“还记得入党誓词吗？对组
织讲待遇的多，还是谈奉献的多……”

当看到二七大罢工中林祥谦带领
工人同前来镇压的反动军队进行英勇
搏斗的影像资料时，警备区机关一名参
谋惭愧地说：“先辈拼尽最后的力气，也

要和敌人进行殊死搏斗，我们在民兵整
组、战训治理等工作中，遇到些困难就
畏手畏脚，真的不应该！”

这次现地教育，是该警备区利用驻
地社会资源拓展教育大课堂的一个缩
影。

郑州是历史厚土、红色热土，教育沃
土，坐拥包括二七纪念馆、豫西抗日纪
念馆、中原英烈纪念馆、皮定均工作旧
址等在内的红色教育资源富矿。“丰富
的红色资源，是我党我军性质、宗旨、
本色和作

风的结晶，蕴含着丰富的革命精神和厚
重的文化内涵，是开展思想政治教育的
鲜活教材。”该警备区领导说，要走出
营区选择教育资源，不必过分拘泥于空
间约束。去年以来，他们借助社会资源
为教育赋能，与驻地红色旧址、场馆和
烈士陵园建立教育协作机制，联手搭建
现地教育课堂，让思想政治教育以更鲜
活的形式走进官兵的脑海和心田。

“这段采用沉浸式虚拟技术拍摄、记
录服刑人员改造的短片，让我们真切感

广泛拓宽教员来源渠道——

“众人拾柴”赋能教育出实效

日前，在郑州市管城区人武部聚焦
“筑牢政治忠诚、打好攻坚战”深化教
育实践活动中，该人武部政治工作科长以
“感悟‘忠诚者’的情怀”为题，从革命先
驱李大钊凛然走向绞刑架、焦裕禄带领干
部群众治理“三害”、铁人王进喜拼命也要
拿下大油田等故事中，讲出共产党人坚定
信仰、不怕牺牲、英勇斗争的品格，赢
得阵阵掌声。

“组织重要教育不能只由单位主官
唱‘独角戏’，而应发动大家群策群力。”
该人武部政委介绍，他们在前期调研中
发现，国防动员系统人员类别丰富，老
有战斗英雄，新有社招文职；有从军兵
种部队交流过来的，也有系统内部成长
起来的，不少人员政治素质高、综合能
力强、工作经验丰富，也愿意登上讲台

分享心得体会。

“众人拾柴火焰高，人人上台上课
活。积极为所属人员参与教育创造机
会，为思政课堂注入源源不断的活力。”
该警备区通过广泛开展“结合读书讲收
获、结合热点辨思想、结合典型谈奋
斗、结合业务讲经验”等活动，鼓励并
选拔有授课能力的官兵和文职人员等
“业余选手”走上讲台，成为教育的主
角。

为帮助教育骨干提升授课本领，该
警备区主动与驻地高校建立合作育人机
制，定期举办政治理论教学研修班，邀
请院校专家、兄弟单位优秀政治教员等
前来授课；组织辖区的老功臣、老英
模、老战士和复转军人等拍摄短视频，
介绍教育经验和工作方法。

立足内部挖潜，注重对外引智。该

警备区还利用深入军地院校、科研机构
学习交流的机会，吸纳高校教师、科技
专家加入教员队伍，组建一支由60余
人组成的“优质教员讲师团”。去年8
月，中牟县人武部组织“新时代奋斗观
大讨论”，河南农业职业学院教师、“
优质教员讲师团”成员郭佳春以“我眼
中的肖思远”为题，为该部全体人员和
基于民兵讲述肖思远烈士的追梦故事，
受到大家好评。

拓宽教员来源渠道，提升教育质效。
如今，该警备区百余名不同身份、不
同职业的政治教员活跃在授课一线，
他们把建功立业、矢志强军、拼搏奋
斗的大道理，拆解成一个个冒热气、
接地气、鼓士气的小故事，让所属人
员在耳濡目染、感同身受中坚定理想信念，
矢志奋斗强军。



图①：郑州市管城区人武部在红旗渠
咽喉工程——青年洞前，组织重温入党誓
词活动。

图②：郑州警备区编排“奋斗者说”教
育情景剧。

图③：郑州警备区组织人员到红色教
育基地进行现地教学。

图④：郑州警备区组织民兵在拉练途
中参观豫西抗日纪念馆。

图⑤：郑州警备区组织所属人员开展
军事训练。

本版照片由王立志、李良龙、张凯伦摄

版式设计：王秋爽

