

认真学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

激发每一名党员的动力活力

——第82集团军某旅提升党员教育管理质效的探索实践

■姚欣彤 郑云皓

党员是党的肌体细胞和党的活动的主体。把党员队伍建设好,把广大党员先锋模范作用发挥好,部队就有了骨干力量,完成任务就有了重要依托。在新时代背景下,提升党员教育管理质效,是部队基层党组织一项十分重要的工作。

一名党员一盏灯,一名党员一面旗。第82集团军某

旅不断探索加强党员教育管理的招法,通过全方位强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼和专业训练,教育引导广大党员认真履职、勇于担当,锤炼平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来的素质和能力,真正立起党员的好样子。他们的探索实践值得借鉴。

——编者

前不久,在第82集团军某旅一场实战化训练中,某连党员骨干刘斌带领全班战士穿插“敌”后,高标准完成上级赋予的任务。训练结束,刘斌没有喜形于色,而是立即带领大家复盘总结,认真总结经验、讨论战法。

“有了党支部的‘一人一策’,我能更好找准定位,发挥长处。”刘斌说,这是自己在任务中表现突出的一个重要原因。

“党员队伍建设既要靠思想引领铸魂,更要靠目标牵引赋能。”该连党支部书记张亚星介绍,为了让每名党员都能在组织中找准定位、发挥作用,连队党支部在旅队指导下,探索“一人一策”党员精准培养模式。他们结合党员骨干实际,逐个制订包括党性修养、专业能力和育人能力等方面的目标实施计划表,细化为季度清单、年度目标和阶段规划,帮助党员全面提升能力素质、更好履行党员义务。

带领党员突击队仅用一个多月就完

采访中,笔者发现在该旅基层部队,每个“三五小组”基本都有一名党员。党员不仅在理论学习、作风养成等方面成为官兵身边的榜样,更要在日常训练和大项任务中发挥模范带头作用。

“无论何时何地,都要引导党员能够站得出来、顶得上去。”对此,该旅一名党委领导很有感触。

此前有段时间,大项任务压茬推进,个别基层党员骨干产生了畏难情绪。为此,旅党委研究决定,对基层“三五小组”重新编组,确保每个小组都有党员加入,让他们既能在平时帮带身边战友,在任务中带头攻坚克难,又能时刻接受大家督促,始终牢记身份,保持先进性。

那一次,某连在演训中执行保障任务,由于“敌”火力猛烈,人员损失严重,最后仅剩党员宋海傲所在的战斗小组。面对险局,宋海傲临危不乱,带领小组4人

“记得刚成为入党积极分子时,我还是一名下士,当时就觉得党员光荣,无论如何也要加入党组织,连队有工作就抢着干,有任务就抢着上……”仲春时节,在该旅某连党团活动中,有着12年党龄的一级上士阳世杰通过讲述自己的入党经历,为大家上了一堂“微党课”,很多战友深受触动。

该连党支部书记李继祥介绍,邀请党员上台讲授“微党课”,已从他们连队推广开来,成为各连一个普遍做法。

此前一次训练,李继祥发现连队一名老骨干训练不积极,就上前进行批评提醒。可对方却表示,自己马上就要退伍了,只想安安稳稳就好。

在位一分钟,干好六十秒。李继祥剖析感到,“安安稳稳”的背后是党性弱化,如何帮助这类党员找回入党初心、提振奋斗干劲,是亟待解决的问题。他立即带领支委深入调研,拿出针对性措施。其中,组织党员登上“微党课”讲台,

探索① 明晰培养方向 助力成长成才

“一人一策”精准培养党员

成全连装备系统更新;在一次任务中带领前出侦察抓获“敌”目标;先后两次荣立三等功……刘斌的成长经历,就是“目标激励”的一个生动样本。

“从普通战士成长为连队骨干,并非一帆风顺,自己也曾一度对军旅之路感到困惑迷茫。”刘斌坦言,是党组织及时了解他的思想,帮他明晰了冲锋方向,激发了奋进动力。

笔者翻开笔记本,党支部为他量身定制的阶段培养计划清晰明确:第一阶段,完成职业技能鉴定二级认证;第二阶段,考取特级车长资格;第三阶段,带出

3名骨干接班人。如今,刘斌的三个阶段成长目标都已完成,正在党支部指导下思考制订新的目标。

作为连队重点培养的技术型人才,该连火炮技师、党员蒋亚楠也有着明确的“三步走”计划:从夯实基础,到专攻技术,再到创新突破,每一步都十分扎实。为鼓励帮助他达成目标,党支部推荐他参加旅级专业骨干集训,并赴战区级单位培训学习。学成归来,蒋亚楠不仅当上连队教练员,还成为全旅炮手专业的“首席教练员”,带出一批优秀学员。

对党员进行目标激励时,该旅要求

探索② 主动反躬自省 强化示范引领

党员骨干编入“三五小组”

紧密配合,成功完成任务。走下训练场,小组成员感慨,在党员示范引领下,“三五小组”日常注重团结协作,这次才能发挥出最大威力。

为进一步发挥“三五小组”效能,该旅建立完善对党员骨干的监督机制,定期组织小组成员对党员骨干先锋模范作用和实际表现进行评议,提出意见建议,加强整改监督。

“三五小组”既是发挥党员先进作用的阵地,也是强化党员自身能力的平台。有段时间,某“三五小组”组长韩冻

发现新兵小李情绪低落。找战友侧面了解得知,小李入伍后体能考核成绩一直徘徊在及格线,拖了小组后腿。小李感到自己虽然一直在苦练,但不得要领,成绩始终没有明显提升,被组长批评了几次开始心灰意冷。

得知实情后,韩冻意识到自己的带兵方式有问题,由此进行了深刻反思。从那之后,他主动改变谈心谈话方式,经常靠上去了解小李的情况和需求,并陪他一起练习,教他体能训练技巧。

既帮助指出分析问题,也帮助提供整

改思路措施,这让战士更易于接受。前不久,在韩冻和身边战友帮助下,小李的体能成绩终于步入优秀行列。

韩冻说,这种监督与自我监督相结合的方式,让党员在小组中既有压力也有动力,能够更加自觉主动反躬自省,进一步发挥好模范带头作用。

如今,该旅基层党员骨干在演训考核、重要任务中,能够主动帮助团员、群众,形成了互学、互帮、互教的良好氛围。在最近一次专业技能课目抽考中,该旅官兵优良率较以往又有提升。

探索③ 加强思想淬炼 提高党性修养

党员登台讲好“一人一课”

是一个重要抓手。

具体实践中,他们鼓励引导党员轮流站上讲台,既可以围绕党的创新理论、党史军史等内容进行授课,也可以结合自己的入党初心、成长经历以及工作实践进行讲述。这种“一人一课”的形式,不仅丰富了党员教育形式,还能让党员在备课授课中对照反思检视自己的党性修养和现实表现。

前不久一次教育中,某连一级上士王欣走上讲台,讲述自己在集团军比武中通过刻苦训练、认真钻研,在装备落后的情

况下以弱胜强,获得第一名,荣立二等功的经历。

“我在入党时就告诉自己,无论何时何地都要勇于挑战自己,攻坚克难、奋勇冲锋的脚步不能停。这些年,我常对照反思,感觉一有懈怠就督促自己抓紧改正……”课堂上,王欣的讲述让很多战友受到启发。几名老党员表示,不能因为党龄长了,当兵久了就弱化党性锻炼,放松自我要求,而应更好发挥党员模范带头作用,成为身边战友的表率。

把每一次授课都当作是一次心灵的

检视和洗礼。为进一步增强“微党课”的实效性、感召力,该旅鼓励各连队根据实际创新授课形式。比如,有的党员通过情景模拟,再现入党宣誓的庄严时刻;有的则采用互动问答,激发大家的思考和讨论,等等。

经过实践探索,该旅党员队伍的精神状态明显提振,干事创业的热情进一步高涨。前不久,该旅赴野外开展驻训,在远程投送过程中,到处能看到党员骨干的身影,他们站排头、冲在前,带领身边战友圆满完成各项任务,受到上级肯定。

开栏的话

随着改革强军深入推进,基层建设呈现许多新的特点,面临许多新的情况,这对基层党组织做好党务工作提出了更高要求。

即日起,本版推出“党务工作问答”专栏,就基层党员来信提到的一些工作困惑或难题,邀请优秀党务工作者进行解答,以回应大家关切,提供思路和借鉴。

党员来信

不久前,我接到参加学习培训的通知,为期半年。但入党积极分子小王将满一年培养期,可以考虑被确定为党员发展对象,按照程序,作为培养联系人的我,需要就他一年来的综合表现向连队党支部进行汇报。可我即将外出学习,对小王的培养不可避免出现一段“空档期”,这种情况下应该怎么办?

——某部战士小李

一线解答

第74集团军某旅干部、优秀党务工作者 张志华:

《中国共产党发展党员工作细则》明确,党组织应当指定一至两名正式党员作入党积极分子的培养联系人。并规定了培养联系人的主要任务:向入党积极分子介绍党的基本知识;了解入党积极分子的政治觉悟、道德品质、现实表现和家庭情况等,做好培养教育工作,引导入党积极分子端正入党动机;及时向党支部汇报入党积极分子情况;向党支部提出能否将入党积极分子列为发展对象的意见。

现实中,由于练兵备战任务较重,很多部队官兵流动性增加,对培养联系人发挥职能作用带来不小影响。培养联系人和入党积极分子工作、生活不在一起,就无法深入了解其真实思想状况和工作情况,也就无法向党组织提供参考意见。小李提到的这一情况,是因为指定的培养联系人因工作原因,即将长时间和入党积极分子分开,这时支部可以为人积极分子指定新的培养联系人。考虑到新的培养联系人对小王需要一段时间了解,而不久后就要汇报入党积极分子的日常表现,来确定其是否有资格被确定为党员发展对象,党支部可以同步向小王所在班排党员了解其近期表现,结合班排骨干的意见进行综合考虑。

为确保培养联系人能够发挥应有作用,党支部可以为每名入党积极分子指定两名培养联系人,确保不会因

培养联系人长期不在位怎么办

特殊情况产生培养“空档期”。对于因任务冲突无法继续履行培养联系人职责的,所在连队应及时召开支委会进行更换并告知入党积极分子本人。对于更换前入党积极分子的工作表现和培养情况,原培养联系人要与新的培养联系人做好交接,确保对入党积极分子的评价始终全面客观公正。

(石伟整理)

党务工作问答



近日,武警宁夏总队石嘴山支队开展射击训练。图为党员骨干讲解操作要领。

“成长档案”助力组织生活会开出效果——

会上“辣味十足” 会后“整改壮骨”

■讲述人 新疆军区某团某连党支部书记 何志宏

党务工作一得

那一年,我担任连队党支部书记不久,就按要求召开组织生活会,全体党员开展批评和自我批评“辣味”十足。本以为红脸出汗效果达到了,下一整整改效果不会差。可一段时间后我发现,有些同志落实的情况并不好。

会上热烈,会后如旧,那组织生活会召开的意义在哪?我深入思考,既然带兵人有兵情档案,那党支部也可以为党员建立“成长档案”,用来督促提醒大家及时查摆问题、整改不足。

经过支部研究,我们决定再次召开组织生活会。“小烧平时工作虽然积极主动,但标准意识稍差”“小彭作为班长骨干,责任心很强,但管理能力有待加

强”……会上,大家当面对面鼓,讲问题一针见血,逐个进行对照检查。我拿出笔记本,把每名党员的问题整理归纳,初步建立起一些党员的“成长档案”。

此后工作中,我特别注意党员的问题整改情况,及时补充完善档案内容,每个月在支委会和党员大会上组织开展一次评议,让大家清楚知道自己哪些问题整改到位可以销账了,哪些没落实好还要继续努力,又出现了哪些新问题,等等。

一年多的时间里,连队高原驻训、演训练兵,战风沙、斗严寒,圆满完成了各项任务,党员骨干的先锋模范作用发挥十分明显。比如,在“成长档案”督促下,党员小饶注意提高标准意识,主动带领战友投入库房与住宿区建设中,完成任务又快又好;党员小彭主动向经验丰富的干部和骨干请教,不断研究改进管理方法,所带班受到上级嘉奖……

“开展批评不是终点,帮助大家认识到自身问题,并通过实践整改进步,才是我们召开组织生活会的真正目的。”在前不久召开的组织生活会上,我把这本“成长档案”拿了出来,与大家一同回顾这一年来的成长变化,并把这次的批评意见再次记录进去。讨论交流中,大家一致认为建立“成长档案”,进一步加强督导整改的做法,对于提高党性修养很有效果,并纷纷表示接下来会更加认真对照问题查摆不足,以身作则把组织建设得更有力、更团结。

在批评中发现问题,在整改中不断提高。这段经历让我深刻认识到,会上“辣味十足”,会后“整改壮骨”,组织生活会才不会踏虚走空,开出应有效果,从而把一线战斗堡垒建设得更加坚强过硬。

(高群、李小龙整理)



4月上旬,空降兵某旅党员骨干带头进行高空跳伞训练。

高山钦摄