

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

弘扬理论联系实际的马克思主义学风

■尹建军

学习要论

理论联系实际是我们党的三大作风之一。习近平总书记指出：“学风问题是关系党的事业兴衰成败的一个重大政治问题。”这一重要论断深刻揭示了学风与党的先进性、纯洁性的内在关联。弘扬理论联系实际的马克思主义学风，是改进党的作风、提高党的执政能力的重要途径，也是推进党和国家事业发展的重要保障。

中国共产党百余年奋斗积累的宝贵经验表明，只有坚持理论联系实际，我们党才能不断推进理论创新，保持自身的先进性、纯洁性，努力把科学理论转化为认识世界、改造世界的强大力量，在不断解决实际实现问题中实现自己的历史使命。

理论联系实际是马克思主义主要的理论品质。理论联系实际是马克思主义的鲜明品格，是马克思主义政党区别于其他政党的重要标志。马克思主义政党不是空谈理论的政党，而是把握理论创新的实践导向，致力于解决实际问题的政党。理论联系实际，是马克思主义“活的灵魂”，是马克思主义政党解决实际问题的根本方法。在实践中遇到的问题往往复杂多变，只有通过理论联系实际，才能找到解决问题的正确路径。理论联系实际也是马克思主义政党保持先进性、纯洁性的关键，如果脱离实际，理论就会变成空谈，政党就会失去群众基础和实践能力。马克思主义政党只有弘扬理论联系实际的学风，才能确保始终走在时代前列。

理论联系实际是中国共产党的宝贵经验和优良作风。“我们党的历史反复证明，什么时候理论联系实际坚持得好，党和人民事业就能够不断取得胜利；反之，党和人民事业就会受到损失，甚至出现严重曲折。”新民主主义革命时期，在我们党生死攸关的紧要时刻，以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马列主义基本原理与中国革命具体实际相结合，找到了“农村包围城市，武装夺取政权”的正确革命道路。社会主义革命和建设时期，我们党坚持实事求是的思想路线，提出“以农业为基础，以工业为主导”的国民经济发展方针，探索适合中国国情的社会主义建设道路。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党提出“发展才是硬道理”，强调“实践是检验真理

的唯一标准”，有力推动了我国社会主义现代化建设。进入新时代，习近平总书记指出“理论作用发挥的效度取决于理论见诸实践的深度”，强调“各级干部要发扬理论联系实际的马克思主义学风”，并将其贯穿于治国理政全过程，引领推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。

理论联系实际是推进强国建设、民族复兴伟业的重要保证。以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，面临诸多发展难题。比如，如何在经济转型中实现高质量发展，解决发展不平衡不充分的问题？如何缩小城乡差距、地区差距和收入差距，实现全体人民共同富裕？如何解决“卡脖子”技术难题，推动实现高水平科技自立自强？如何提升社会治理效能，打造共建共治共享的社会治理格局？如何在风云变幻的国际局势中掌握战略主动？等等。破解前进道路上的发展难题，必须学懂弄通做实党的创新理论，掌握马克思主义立场观点方法，在理论指导实践中锻造解决问题的真本领。

理论联系实际是我们认识世界、改造世界的重要方法，内涵丰富、意蕴深远。其内涵可以概括为：理论来源于实践，理论指导实践，理论必须在实践中检验和发展。这要求我们在认识世界和改造世界的过程中，始终做到理论与实践相结合，反对教条主义和经验主义，确保理论能够真正指导实践，推动事业发展。

理论来源于实践。“马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”理论并不是凭空产生的，而是从实践中总结和提炼出来的。时代是思想之母，实践是理论之源。作为一个开放的、发展的理论体系，马克思主义之所以始终保持蓬勃生命力，就是因为一代又一代马克思主义者具有与时俱进的理论品质，能够随着时代的变迁和实践的推进对其理论进行不断修正、丰富、创新和发展。把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，结合新的实践不断作出新的理论创造，这是马克思主义永葆生机活力的奥妙所在，也是坚持马克思主义指导地位、开拓马克思主义理论新境界的必然要求。

理论指导实践。理论的价值在于指导实践，马克思主义的来源和活力是实践，目的和归宿也是实践。习近平

总书记指出：“马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。”实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。要做到理论指导实践，必须厚实理论根基。学会并掌握马克思主义基本理论，熟练运用贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法；始终坚持马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，并用以分析和解决问题；深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，确保在纷繁复杂的形势下坚持科学指导思想和正确前进方向。

理论必须在实践中检验和发展。实践是检验真理的唯一标准，理论要想保持生命力和创新力，就必须“由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”。马克思主义之所以具有客观真理性，就在于它是建立在对客观世界的正确认识和把握并得到实践检验的基础之上。实践没有止境，理论创新也没有止境。马克思主义深刻揭示了人类社会发展的普遍规律，是认识世界、改造世界的科学真理。马克思主义理论从来都不是僵化的教条而是行动指南，始终随着实践的发展而发展。

弘扬理论联系实际的马克思主义学风，理论学习是根本前提，调查研究是重要手段，解决问题与推动发展是最终目的。新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，广大党员干部弘扬理论联系实际的马克思主义学风，就要做到学思用贯通、知信行统一，坚定不移做党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者。

学懂弄通理论，掌握思想真谛。坚持理论联系实际，首先要解决“用什么样的理论联系实际”的问题。只有获得真知，才能真正解决实践中遇到的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，蕴含着强大的真理力量和实践伟力，是我们推动党和国家各项事业发展的科学指南。要坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会这一思想的重大意义、丰富内涵、精神实质和实践要求，准确把握其中蕴含的科学世界观和方法论；要推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走，在深学深悟中坚定理想信

念，在笃信笃行中牢记初心使命，不断厚实解读好中国实践的理论根基。

强化问题导向，聚焦实践需要。新时代新征程推进中国特色社会主义伟大事业，必然会面临诸多问题和挑战。广大党员干部都要增强问题意识，聚焦实践中遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，开展有针对性的研究，找到破解难题的有效路径。要做好党的创新理论深化内化转化工作，科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，在实践中检验和发展理论，不断推动理论创新与实践突破。

扎实开展研究，找到管用招数。调查研究是做好各项工作的基本功，也是理论联系实际的基本方法和途径。只有深入到群众当中去，倾听群众的声音，多层次、多渠道、多角度收集真实信息，才能真正掌握实际情况，确保决策正确。要注重分析总结，通过对调查数据深入剖析，找出事物发展的内在逻辑关系，提炼总结出规律性认识，形成有价值的结论，提出切实可行的解决方案。

促进实践转化，做到知行合一。习近平新时代中国特色社会主义思想，既讲是什么为什么，又讲怎么看怎么干，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，是全党的重要政治任务。广大党员干部要在知行合一、学以致用上下功夫，紧密结合新时代新实践新要求，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。要勇于探索创新，在实践中不断总结经验、推动理论创新，确保马克思主义与时俱进，始终具有强大引领力。

【作者单位：中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心】



以数智技术助力战斗文化传播

■朱志鑫 兰 军

学有所思

我军战斗文化作为强军文化体系的主体内容，是军队战斗精神的重要源泉。传播好、弘扬好战斗文化，对于增强官兵战斗意志、提升部队战斗力具有重要作用。当前，新一轮科技革命和产业变革深入发展，利用人工智能、大数据、物联网等现代信息技术手段助力战斗文化传播，是新时期强军文化建设的重要课题。

发挥智能传播我军战斗文化的特点优势。智能传播将人工智能技术应用到传播领域，以智能算法为中心，实现传播模式的更新与变革，为我军战斗文化的传播提供了更广阔的空间和更高效的方式。精准及时的快捷性。智能传播能够实现信息传播的精准化和高效化。如生成式AI，能够从海量多模态数据中快速提取并生成我军战斗文化最新动态内容，通过智能推荐系统完成精准推送。时间空间的开放性。智能传播打破了传统传播方式的时间局限和空间限制，能将多域空间的人、物、符号等联结起来，官兵通过智能终端随时随地都能接受战斗文化熏陶，不再受地域限制。形式多样的互动性。智能传播可以将文化的叙事

话语穿插在不同的场景与情境中，并通过文字、图片、音频、视频等多种形式在多领域、多维度展现出来。官兵通过局域网社交媒体、在线微课等平台进行实时互动，以在线讨论、点赞评论、问答分享等方式参与到战斗文化的传播之中。媒介传递的能动性。智能传播能够突破传统媒体单一滞后的信息传播方式，极大提高信息的传播范围和影响力，可以根据官兵的兴趣和需求进行分析，融合多方媒介链路，调整传播策略和内容形式，进行可视化、精准化传播，有效提升战斗文化传播的精准度。深度融合的一体性。智能传播基于实时感知与融合分析能力，用科技手段赋能战斗文化传播，推动战斗文化与历史、艺术等领域融合，与文字、图片、视频等形式融合，与军事新闻、影视作品、文学作品等内容融合，能够实现战斗文化的“全程、全息、全员、全效”传播。

掌握智能传播我军战斗文化的作用机理。情境联动提升战斗文化认知。情境联动即通过模拟真实的战斗环境，使官兵于虚拟环境中体验战斗，能够有效提升其对战斗文化的认知。根据认知科学理论，个体与其环境的互动对于启动新的认知过程具有重要作用。智能传播技术通过对情境的创设与联动，为官兵提供更为真实、生动的战斗文化体验，可

工作研究

新修订的《中国人民解放军内务条令》要求军官对士兵要做到“主动开展谈心交心”，这既是对部队开展思想政治工作提出的要求，又是对我军优良传统的继承弘扬，有利于持续巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系。

新时代官兵学历普遍较高、思维活跃、掌握技能快，渴望被关心关注，但抗挫折能力较弱，心理素质不够过硬，成长环境、经历阅历等各有不同。这些特点，对带兵人加强沟通交流、深入了解情况、消除思想隔阂，广泛而深入地开展谈心交心，提出了新的要求。从现实情况看，一些基层单位和带兵人存在不会谈的情况，跟不上形势发展需要，找不到谈话切入点，打不开“话匣子”，有时会陷入“尬聊”之中；有的不真谈，对部属反映的问题困难诉求，表态多落实少。诸如此类不走心的谈心谈话，往往流于形式，既难以拉近心与心的距离，又给战士平添心理负担，结果适得其反。

谈心交心是我军开展思想政治工作的传家宝。毛泽东同志指出，“开展谈心活动，这个方法很好”，认为谈心是“最细致入微的宣传鼓动形式”。黄克诚下部队不用陪同、不打招呼，喜欢到连队找干部战士谈心。一次在湘西视察，正赶上连队吃午饭，他就蹲在地上边吃边和官兵聊家常，大家以为他是后勤部门派来了解伙食的，便你一言我一语，讲了不少真实情况。马仁义在延安时期任排长时，所在排有不少战士曾在国民党军队当兵，但马仁义注重开展谈心交心，通过真诚的谈心、耐心的教育，不仅没跑一个兵，不少战士还成为战斗英雄。一把钥匙开一把锁，打开不同官兵的“心门”需要不同的钥匙。作为带兵人，要想提升谈心交心质效，必须捕捉官兵“活思想”，通过谈心交心，及时、准确、深入、全面地了解官兵思想动态和心理状态，做到“四个知道，一个跟上”，在真心换真情中不断拉近彼此距离，增进战友感情。

干任何事情都不能打无准备之仗，谈心交心也是如此。对战士有深入了解细致的了解，谈心时才能因人而异、对症下药。谈心前应精心做好准备，从其身边人入手搞好调查研究，做到对谈心对象的性格特点、兴趣爱好、成长阅历等基本情况了如指掌，认真分析谈心对象的思想动态，摸清和掌握其心理活动，紧扣问题症结开展谈心，避免“东一榔头西一棒槌”。同时，还应把握好时机，坚持定期谈心与随机谈心相结合，什么时候应该谈、什么时候不该谈，什么话题可以直截了当谈、什么话题应该迂回谈，视具体情况而定。要避免“家长式”的简单说教，坐在办公室里“耳提面命”，不如走进官兵的生活圈、朋友圈，茶余饭后转一转、训练间隙谈一谈、休闲娱乐时聊一聊，在朋友式的交流中，让谈心对象消除顾虑、畅所欲言。

（作者单位：92718部队）

用好谈心交心传家宝

■刘中涛

谈心交心，真诚耐心的倾听往往能事半功倍。有时候，官兵心中有喜悦、忧愁、期盼，需要的或许只是一个听众。倾听，不仅能够充分收集情况信息，满足谈心对象的情绪诉求，也能为后面的谈心营造信任氛围。带兵人应放下架子、敞开心扉，乐于听、耐心听、带着感情听，在真诚倾听中让谈心对象打开“话匣子”，掏出“心窝子”，充分表达意见，真切吐露心声。要善于把自己放在谈心对象的位置，在换位思考中准确把握谈心对象的感受，将心比心、以心换心，使谈心对象感受到真诚诚意。

谈心交心不但要态度坦诚，还需要下功夫解决实际问题。如果只谈不听、光听不做，谈心交心就形同虚设，必将影响官兵关系。带兵人在做好谈心工作“上篇文章”的同时，更要注重做好“下篇文章”，对谈心谈话掌握的困难和问题，不推诿、不搪塞、不回避，能解决的说到做到，对条件所限一时解决不了的，讲清政策、说明情况，耐心细致地做好解释工作，并想方设法推动解决。如此，既解开思想疙瘩，又解决现实困难，真正发挥谈心交心、坦诚相见的作用，在主动想官兵之所想、帮官兵之所需、解官兵之所困的过程中，进一步密切内部关系，增强部队的凝聚力和战斗力。

（作者单位：92718部队）

勇于突破认知局限

■鞠 静 刘夏禹

群言集

井蛙不可语海，夏虫不可语冰。当人们的认知边界被框定在某种局限当中，眼界与思维就被限制在了“一隅”“一时”，便无法感知外界丰富生动的“时序更替，华章日新”，认知和行动自然会在日积月累中产生较大偏差。

习主席强调，“坚决破除条条框框、思维定势的束缚，深入推进重要领域和关键环节改革”。我们唯有勇于突破认知局限，摆脱路径依赖，才能实现个人的成长蜕变和事业的向前发展。

勇于向外突破。《庄子·秋水》中描述了黄河水神河伯的故事，河伯曾“以天下之美为尽在己”，然而当他顺流东行、亲眼见到浩瀚的大海时，才意识到自己的认知何其狭隘。现实生活中，掉入认知陷阱、看不透事物本质的人不在少数。有的站位低，囿于自己的“一亩三分地”，缺少站在战略和全局高度谋划工作的能力；有的看不远，只管今日事，只干眼前活，把不准事物发展方向，不会运用前瞻思维谋篇布局；有的思考浅，不善于刨根问底，举一反三，查找原因找不到关键；还有的视野窄，一叶障目、不见泰山，处理问题顾此失彼甚至舍本逐末，等等。新征程上，面对各种新情况新问题新挑战，我们只有勇于挣脱认知局限的束缚，提高站位、放宽眼界、打开格局、拓展思路，做到因时而变、随事而制，才能掌

握事业发展主动权。

主动向上攀登。“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。”事实证明，越是向上求索、勇攀高峰，就越能开阔视野、驾驭局面。当今世界，新知识、新技术加速迭代，我们若想不被时代的洪流所淹没，就必须不断更新知识结构、提高认知层次。要把学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，以坐不住、等不起的紧迫感，一刻不停学理论、强素养、精业务，不断补齐认知短板和能力弱项。要以“苟日新，日日新，又日新”的学习品格不断提升认知能力，主动获得新知识、新启发，积极攀登高峰、拓展边界，在学习中增强认知的科学性、预见性和主动性。

认真探求规律。遵循事物的本质和规律，才能有效突破认知局限。毛泽东同志在《实践论》中指出：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较高地进到了高一级的程度。”突破认知是一个去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里把握事物本质的过程，也是一个通过实践不断格物致知、更新理念的过程。对此，一方面要用辩证的发展的眼光看待和分析事物，既分析事物的整体又分析其局部，既把握事物的当下又前瞻其未来，勇于突破单一、静止、主观的认知局限，完整准确全面把握事物上的发展规律。另一方面，要深入基层、蹲在一线加强实践锻炼，于躬身实践中获得真知灼见，转变为对工作规律的准确把握，转化为推动发展的务实举措。