

特别关注

工欲善其事，必先利其器。为推动基础训练转型升级，各基层部队纷纷建起了训练专修室。如何让训练专修室发挥出最大效益？请来自武警重庆总队某支队的报道——

从“斗室练兵”看训练管理

石路 侯俊杰 曹洋

理论学习区，几名新兵神情专注地翻看教材；装备操作区，两名战士在推演作业流程；模拟训练区，一名专业骨干临机处置险情特情……

夜幕降临，走进武警重庆总队某支队训练场，只见由迷彩集装箱搭建的防化专修室内灯火通明、人头攒动，防化中队班长郭裕文正在组织补差强训。“依托专修室组织专业训练，再也不用‘一人练、多人看’了，训练质效大幅提升。”他告诉笔者。

去年初，为深入贯彻落实全军基础训练现场会精神，该支队整合训练资源，建成了12个训练专修室。作为防化专业骨干，郭裕文全程参与了防化专修室的设计建造，并牵头编写了某新型装备操作手册。

然而，谁能想到，如今这些备受青睐的练兵场，刚建成时曾一度“跑偏走样”。

郭裕文至今记得，防化专修室投入使用后，这本手册被束之高阁，某中队训练时仍按老方法操作，导致某部件一周报修3次。其他训练专修室也问题不断：有的训练结束后，将本应共同使用的设备锁了起来；有的训练随意“拖堂”，影响了兄弟单位的正常训练；有的干脆把专修室当成了会议室……

“归根到底，是对训练专修室的作用认识不到位。”为此，支队党委机关组织开展“专修室怎么用，战斗力怎么建”大讨论，与官兵一道展开难题会诊。

共同课目训练，教练员怎么调配，



避免与室外场地训练“抢人头”？不同专业训练，专修室如何“排班”，做到各单位训练进度“不撞车”？

“一定要把训练专修室打造成战斗力孵化器！”支队党委态度鲜明。从廓清模糊认识到更新训练观念，从搭建经验交流平台到促进集约共享，从健全运行机制到强化效果评估，群策群力中，一个个旨在扭转“重建轻管”局面的务实举措，同步出台。

改变，随之发生。12个训练专修室有了集中“公物仓”，训练器材、教材教案等统一存放，随用随取；实行教学团队负责制，各分队训练时只需前往相应的专修室，先

来一步的首席教练员和助理员全程悉心指导；各专修室按专业划分不同功能区，实现“一地多用”、分层施训，既减少了转场奔波之苦，又能有效避免“大呼隆”“一锅煮”……

“斗室”空间，作用不小。随着专修室的使用步入正轨、融入日常，官兵们渐渐尝到了集约高效带来的甜头。“8环！3点钟方向，向左修正……”在轻武器射击专修室，笔者看到某中队狙击手杨瑞军正紧盯显示屏上的数据，指导上等兵黄梓杨改进射击动作。

在实弹射击中，黄梓杨经常出现猛扣扳机、空压过快等问题，导致成绩一直不理想。杨瑞军借助模拟射

击训练系统，精准捕捉黄梓杨每一个动作的细微偏差，有针对性地给出调整意见。

“神射手都是用子弹‘喂’出来的。有了这个专修室，大家可以放开了打，还能直观修正和检验射击误差。”杨瑞军说，仅今年第一季度，他就依托轻武器射击专修室带出了10多个徒弟。

前不久，该支队受领一项合成训练任务，官兵们纷纷扎进各专修室展开研训谋战。此时的训练专修室，更像是一座座微型实战演兵场。

某中队下士朱强运用座舱式模拟驾驶器，构建复杂行车环境，反复锤炼驾驶技能；侦察分队官兵综合利用电子沙盘、VR技术模拟各种突发险情，提升应急反应能力；作训科参谋熊浩认真梳理各单位的训练数据，筹划行军梯队配置和分队编组……一个月后，该支队官兵重装出击，快速机动至某陌生地域，密切协同、见招拆招，以出色的表现赢得上级高度评价。

结束任务，返回营区，很多官兵感慨：从曾经的“不爱用”，到如今的“离不开”，训练专修室已成为助推支队战斗力提升的新引擎。

最近，一批信息化设备运抵该支队。支队领导研究决定，训练专修室优先使用。可以想见，“斗室练兵”又将上演新的精彩。

左上图：武警重庆总队某支队官兵在驾驶专修室开展模拟训练。李哲摄

兵说兵事 中国新闻名专栏

石桥下，小溪缓缓流淌；田野上，我们班战士在焦急地搜寻着标记。

这天，连队组织识图用图考核。在副班长带领下，我们顺利找到了前6个点位，却在搜寻第7个点位时遇到了麻烦。

副班长用作业尺在地图上反复测量，判定点位就是我们所在的位置。然而，找遍了所有地方，始终不见标记的踪影。

“太章，你再去看看电线杆上有没有，一定要仔细检查。”副班长不死心，再次下达指令。

我快速跑向电线杆，围着看了好几遍，上面除了“无人机打药”5个字，没有任何其他标记。

“真是奇怪，怎么找不到呢？”副班长皱紧了眉头。他环顾四周，又低头重新测量。算出来的坐标、地图上的点位与对应的标识物都表明，我们找的地点没有错，但标记好像蒸发了一样。

“会不会是连长‘骗’我们，压根就没设这个点？”我沮丧地怀疑。

考核时间一分一秒地流逝，还有4个点位没有找到，我们变得越来越焦急。

“先去找后面的点位吧，不能一直在这里耗着。”这时，一旁的班长建议道。考核前，班长主动提出让副班长带队参加考核，目的是锻炼和检验我们的识图用图水平。考核过程中，班长一直跟在队伍后面，静静地观察。

尽管心有不甘，但副班长还是决定前往下一个目标点。

后面的3个点位我们顺利找到。不过，越是这样，大家越难以释怀：明明行进方向和路线是正确的，为什么找不到第7个点位呢？

没有时间多想，我们赶紧冲向终点。考核结束，用时比平时训练慢了一个小时。

“把点位记录纸拿来。”没等情绪低落的我缓过神来，班长掏出笔，在空缺的标记点后面，写下了“无人机打药”5个字。“记得出发前，连长是怎么叮嘱大家的吗？”

班长的话勾起了我们的回忆。考核开始前，连长曾语重心长地对我们说：“当你确认自己的判断无误，并排除了所有可能后，那么，最不可能的答案，往往就是最终的真相。”

“发现电线杆上的字时，我以为你们

空军某部上等兵 饶杰章

「错过」的正确答案

肯定能想起连长的叮嘱，判定其就是点位标记，结果大家直接忽略了。”班长告诉我们，在设置第7个点位时，连长看到电线杆上写着“无人机打药”5个字，于是灵机一动，将其作为这个点位的标记。

以往，识图用图标记点位都是用固定的字母或数字，所以这次考核，我们习惯性地“按图索骥”，哪怕经过反复的计算和测量，点位都指向了电线杆，大家也没有觉得那5个字就是正确答案。

“借用电线杆上原有的字迹作为标记，就是看看你们能不能跳出惯性思维，善于观察和发现。”晚上复盘反思时，连长解释了这样做的原因：真实战场上，任何东西都可以临时用来作标记，而大家熟悉的数字或字母，在偏僻环境里出现，往往显得很突兀，也会引起敌人的注意。这就需要我们因地制宜，随机应变。

很庆幸，能在“兵之初”就经历这样一场打破常规的识图用图考核，也让我看到了训练与实践的距离，也让我明确了自己的努力方向——当一名能打打仗的兵！

(本报特约通讯员 王彬整理)

第83集团军某旅机关改进工作作风——

莫等“基层呼” 善下“及时雨”

刘扬 宋俊廷

新闻前哨

别机关人员缺乏主动服务意识，工作效率不高，影响了基层官兵的获得感。”

“不能在办公室里坐等官兵登门求助，而要经常深入一线提供上门服务。”该旅领导认为，当前练兵备战任务日益繁重，以往的服务基层机制和模式已不能满足现实需要，机关必须主动对接基层需求，靠前服务。

为此，该旅设立“基层工作日”制度，每周三由部门领导带队下沉一线，通过举办“帐篷夜话”“战位恳谈”等活动，听取官兵呼声；构建“需求预判”模型，依据训练阶段转换、重大任务节点，提前调配前置物资，确保及时供应；实行首接负责制，避免事务办理推

诿拖延。

莫等“基层呼”，善下“及时雨”。这次野外驻训前，作战训练科组织维修人员提前进驻车炮场，对装备进行全方位检修；军需营房科根据驻地天气和环境，提前配发防蛇虫药品、防潮垫等物资……对于机关的改变，某营潘营长给出好评：“如今在驻训场，无论生活物资供给还是训练设施维护，机关都能提前筹划、保障到位，我们可以将更多时间和精力投入到训练中。”

“以往是下基层收集形成‘问题清单’，如今是带着‘服务清单’下基层解难帮困。”谈起转变工作作风，该旅人力资源科柏科长体会深刻。

上个月初，柏科长带领机关宣讲队来到某连，现场解答官兵关心的政策问题。当时，战士纪强正与家人商量买房，但对住房公积金使用和住房补贴申请有关规定知之甚少。宣讲队的到来，不仅解了他的燃眉之急，还送给他和战友人手一本《为兵服务手册》，内容涉及上百个与官兵切身利益相关的事项。

“想基层之所想，急基层之所急，努力把工作做在基层前面。”该旅领导介绍，目前他们正着手绘制“为兵服务动态图”，以便实时掌握各业务科室工作进度，推动机关服务基层工作提高到一个新的水平。

战士打开「话匣子」 干部收获「金点子」

新疆军区某团某连干部 袁焱

题攻关任务，我按照过往经验进行了人员分工。然而组织阶段性总结时，我发现官兵缺乏主动创新意识，只是按要

求执行，以至于进展不尽如人意。

后来，我陆续听到了一些抱怨：“任务分工不切合实际”“有想法也反映不上去”……

“大家有意见，为什么不直接跟我说呢？”一天体能训练间隙，我和中士冉密周聊起了这件事。

冉密周平时和我接触较多，说话直来直去：“每次布置任务都是您说我们听，一种不用商量、不容置疑的口吻，大家哪有开口啊？”

我心头一震，仔细想想情况确实如此。随着任职时间变长、工作经验增多，我总觉得自己是“对的”，下决心、作决策越来越不爱征求大家意见。慢慢地，官兵们把真实想法隐藏在一句句“收到”“明白”的回应里，不愿说出来。

此事过后，我决定转变工作方式，于是萌生了开展“对话”活动的想法，同时也想借此机会，引导官兵养成主动表达、愿意分享的习惯。

万事开头难。那天，我来到某班宿舍坐定，战士们面面相觑，没人开口。见状，我率先发言：“上周，指出你们班内务问题时，我说了过激的话。在此，向大家道歉。”

也许是感受到了我的诚意，列兵小陈接着开了腔：“每次搞教育，都是你在台上讲，我们在台下听，能不能让骨干们站站‘C位’？”

“你的提议很好！”我当即表扬了小陈，“下一堂教育课就这么上。”现场气氛慢慢活跃起来，其余战士也打开了“话匣子”，告诉我不少真实情况。

后来，我走进其他班排“对话”，大家明显放松了很多。而且，我发现，在日常工作训练中，官兵们越来越愿意表达自己的意见看法。下士黄鑫就是其中之一。

黄鑫是连队出了名的“闷葫芦”，无论做什么事都“随大流”，不议论、不评判，给人的印象是“特别没主见”。这天，他突然提出一个车辆维护保养的新方法，言之凿凿地表示此法能够提高装备检修速度。

经过专业骨干研究论证，大家认为该方法具有可行性，随即这个“金点子”在连队试验推广。

作为一线带兵人，我们总爱教育战士“以连为家”，却在无形中忽视了官兵的主体地位，老觉得自己事事处处“高人一筹”，认为他们只要听令而行即可，导致“主人翁”作用发挥不明显。这种现象必须予以纠正。

“连队是我家，建设靠大家。”经一事、长一智，现在我对这句话的理解更深刻了：搭建一个连队，主旨意志不能替代官兵智慧，必须把大家的积极性主动性创造性充分调动起来，人人当好“主人翁”，个个善出“金点子”，才能实现既定的目标。

(贺平整理)



近日，正在野外驻训的陆军某旅开展警戒防卫训练。图为机动途中，战士下车搜索。

刘振宇摄

带兵人手记

“下周的专业训练，能不能让我跟其他战友互换？我想尝试一下不同的岗位……”前几天，上等兵小黄向我提出申请，这让我既惊讶又欣慰。

在此之前，小黄特别听招呼，让他干啥就干啥，很少袒露内心想法。不过，他现在变了，工作训练依旧勤勤恳恳，但愿意主动敞开心扉了。

其实，这段时间，像小黄一样发生改变战士还有不少。要说原因，我觉得很大程度上得益于连队开展的“对话”活动。

今年初，连队党支部研究决定，各支委深入班排宿舍与战士们面对面交流，聊聊生活、训练、家庭情况，听听烦恼、牢骚、意见建议，了解掌握大家的思想动态，进一步密切内部关系。

产生这样的想法，源自自我的一次受挫经历。当时，连队承担了一项训练课