## 驻训场在哪里,课堂就设在哪里

■罗鹏飞 本报特约记者 海 洋

虽然是开展教育的行家里手,但这 堂思想政治教育课,第79集团军某旅 己驾轻就熟-

一是他将以教员身份,为兄弟部队 官兵授课;二是这堂课上级要求结合驻 训地毗邻甲午古战场的优势,活用历史 资源,讲述严明纪律的重要性。

"今天,让我们来到北洋水师的战舰 甲板上……"配合视频里的影像,石佳以 "南门第一连"指导员石佳,也不敢说自 时空穿越的方式,边讲解边带领大家将 思绪拉回到那段历史。

> "甲午战争已经过去了一个多世纪, 值得我们反思的太多了。"石佳说,"其中 重要的一条是纪律的生命力在于执行。" 灵活新颖的切入点,大量翔实的历

史事例,配以真情实感的生动描述…… 石佳从历史故事引入,再联系到发生在 官兵身边的故事,拉近施教者与受教者 之间的距离,点燃了大家心中的"思想烽 火"。二级上士张立岩听完课后感触颇 深:"今天的授课从形式到内容让人耳目 一新,很受触动!"

石佳的这堂课,是该旅探索野外驻

训条件下打造"流动课堂"的缩影。该 旅宣传科刘科长说,近年来,随着实战 化训练深入推进,开展思想政治教育面 临场地频动、任务变动、人员流动等现 实问题,授课的难度越来越大。调查 中,官兵也反映,授课往往是熟悉的面 孔、熟悉的故事、熟悉的味道,难免产生 "审美疲劳"。

为此,该旅打破建制界限、集约教学 资源,注重在"小、活、快"上下功夫,让教 育更接地气、更有灵气、更聚人气,激活 教育创新的"一池春水"。

"既要兼顾模式上的'形变',又要 挖掘内在的'质变'。"该旅领导说,面对 新形势,必须准确把握部队动散特点规 律,积极探索动中抓教模式,着力在"教

育+实践"一体推进、互为助力上下功 夫,构建全面立体多维的教育体系,才 能推动教育走深走实,为练兵备战提供 强大动力。

新闻样本



# 探访一支部队的"流动课堂"

■罗鹏飞 本报特约记者 海 洋



#### 记者调查

一把沙砾、一座雕像、一

#### 教育的"富矿"有很 多,等待我们去开掘

一堂思想政治教育课,为何能打动 人、引导人,它的吸引力从何而来?

带着这样的思考,记者来到第79 集团军某旅新任基层主官培训队。 此时,某连指导员徐纲正与大家交流 "如何增强野外驻训条件下教育课的 针对性和吸引力"。这一话题,他感 触颇深---

去年,作为新兵连指导员,徐纲带领 新兵参观驻训地烈士陵园,开展现地教 育。在讲述完先辈们战风斗沙的英勇事 迹后,他弯腰抓起一把沙砾说:"当年先 辈们就是在这样的沙窝里,用血肉之躯 扛起了攻关的使命……"一个个荡气回 肠的故事,一幕幕战天斗地的场景,让新 兵们深受震撼。

与课堂上你讲我听的讲授方式不 同,徐纲发现,深厚的红色资源蕴藏着丰 富的教育价值,身临其境开展"流动课 堂"更能直抵官兵心扉。

"历史是最好的教科书。开展现 地教育,让红色资源、红色课程引领官 兵思想升华。"某营何教导员说,带领 官兵通过驻训地的"红色地图",寻找 理想信念的"核心景观",从"教科书" 转向"打卡地",开启教育新视角、新视 界,能让革命精神变得可触可感,激发

近年来,他们充分利用驻训地红色 资源,在新兵入营、重大节日、老兵退役 等时机,采取沉浸式、互动式等现地教育 方式,筑牢官兵的精神高地。

去年,追寻驻训地的红色足迹,该旅 新兵们来到酒泉卫星发射中心历史展览 馆参观见学。

从简陋的帐篷、"地窝子""干打垒" 到美丽的"问天阁";从简易工房到现代 化装备,一代代航天人在"生命禁区"战 风沙、斗严寒、饮苦水、吃野菜,艰苦奋 斗,献了青春献终生,建起了一座现代化 的航天城……新兵们边听边看,逐渐了 解到东风航天城从无到有、从小到大的 发展历程,感悟一代代航天人的责任与 担当,理想信念的种子在心灵土壤中悄 然生根。

入伍以来,新兵杨佩锦无论是体能 还是专业,都在同年兵中表现抢眼。然 而,来到驻训地后,恶劣的气候和高强 度、快节奏的训练,让他感到很不适应, 变得士气不振。

那天,杨佩锦驻足在一座雕像前,聆 听烈士王来的英雄故事。

一次大型试验任务之后,剩余液 氧不慎爆燃。王来抢救完战友和装 备,身上着了火。为了不引起更大的 伤亡和损失,他转身跑向远方,倒在戈 壁滩上。他的身后,留下一串焦糊的 脚印……

"听到这时,我的内心深受震撼!"参 观见学后,杨佩锦的心情久久难以平 静。那天晚点名后,徐纲特意找到杨佩 锦谈心。

"你知道王来为什么做出这样的选 择吗?"天上星光点点,徐纲和杨佩锦在 戈壁滩上并肩同行。"当时,他身上的火 焰不断蔓延,支撑他的是不畏生死的英 雄气概和革命精神。"

杨佩锦脑子里一遍遍想象当时的 场景……徐纲转过身,将沙地上的脚 印轻轻抚平:"这些脚印,风沙迟早会 掩埋,但一个人或一群人的英雄壮举 将永远铭记在人们心中。"听到这句



训练间隙,第79集团军某旅官兵结合岗位任务分享交流。

纪钊丰摄

### 部队教育课呼唤多种"打开方式"

■王太宇

当前 部队思想政治教育面对的外 部社会环境、官兵成分结构等发生了深 刻变化,特别是一些部队编成类型多 样、部署动态分散,教育对象的价值观 念、思想基础差异性也很大。面对新形 势新情况,抓好思想政治教育,既要坚 持正确政治方向、弘扬红色教育传统, 又要勇于开拓、守正创新。

随着练兵备战节奏加快、空间变 换,思想政治教育面临场地变动、人员

流动等现实问题。因此,教育课要因势 而变、顺势而为,多些"打开方式",引导 官兵将焕发的政治热情转化为练兵备 战的行动自觉,提高打赢本领。

教育家陶行知曾说:"到处是生活, 即到处是教育;整个社会是生活的场 所,亦即教育之场所。"在动态分散条件 下执行任务,使命要求、工作节奏、身处 环境均发生变化。越是如此,越要求教 育跟着任务走,驻训场设置在哪里,思

想政治教育就延伸到哪里,确保标准不 隆 质量不减。

画好思想政治教育的"延伸线", 关键在于发挥教员的积极性、主动 性、创造性。必须着力打造一支理论 上有功底、授课上有招法、教育上有 思路的教员队伍,鼓励大家丰富教学 手段、更新教学内容,发挥好教员队 伍在引导官兵培塑理想信念、端正价 值追求方面的"酵母"作用。让思想

政治教育走进练兵备战一线,开展常 态化专题式评比,锤炼授课能力,倒 逼教员队伍守正创新,把道理讲深、 讲透、讲活,不断增强针对性和实效 性,持续激发广大官兵心无旁骛、备 战打仗的热情和动力。



锐视点

话,杨佩锦盯着那片被抚平的沙地,若 有所思。

那一天,徐纲和杨佩锦聊了很 久。那一晚,杨佩锦也想了很多。"英 雄是一个民族的精神高地。像火种, 点燃为崇高事业献身的英雄气概;如 灯塔,照耀奋勇前进的道路。"夜深人 静时,杨佩锦在日记本上写下了这一

思想的感召力,往往在无声处启发 心灵。从那天起,训练场上多了一个挥 汗如雨的身影。经过刻苦训练,杨佩锦 的各项成绩进步明显。

教育是一棵树摇动另一棵树,一朵 云推动另一朵云……一个个红色地标的 背后,是具体生动的红色故事。沿着航 天城的发展轨迹,新兵们把"红色地图" 与头脑中的知识点有机融合。在一幕幕 情景交融中,他们的精神世界也发生了

一场入连仪式、一次情景 模拟、一番现场动员——

#### 见缝插针搞教育, "课堂"随处皆是

"我宣誓……"

驻训地,某连指导员王佳琪将鲜 红的连旗插上高地,9名新兵全副武 装,列队而立。远处,一场战术训练正 在进行,模拟炮击的炸点掀起阵阵尘 土。王佳琪特意将新兵入连仪式选在 硝烟弥漫的训练场上。

"谁能说出连史上'176'这个数字 的含义?"王佳琪指着火炮问道。新兵

史贾宝盯着鲜红的连旗,突然眼前一 亮:"报告,是176发炮弹歼敌的战

"不错! 1952年10月,我们连以 176发炮弹击毁敌炮11门、汽车25辆, 毙伤敌数百人,击毁敌汽油库、弹药库 各一座,荣立集体一等功,涌现出特等 功臣金耳世等一批英模个人……"谈 到这些事迹时,王佳琪注意到,新兵们 听得格外认真,眼神里闪着光芒与豪

"见缝插针搞教育,让'小课堂'点燃 官兵的'思想烽火'。"王佳琪对记者说, 这既是一场新兵入连仪式,也是一堂阵 地上的教育课,让新兵们在硝烟中感悟 精神力量,筑牢精武强能、建功立业的思 想根基。

随后,王佳琪组织新兵用夹板和绑 带固定左腿,模拟还原战场情境。他们 绑上5公斤负重,爬行数十米,接通一条 断开的电话线,模拟感受连队先辈金耳 世拖着被炸断的左腿,以血肉之躯连接 通信线路的壮举。

战士史贾宝刚爬出不远,肘部就被 磨得生疼。当他咬着电话线接头,在凹 凸不平的沙土上咬牙前进的时候,一下 子明白了先辈金耳世当时是在什么样的 处境中完成了这项任务。

情景模拟结束,王佳琪扶起满身尘 土的新兵说道:"70多年前,先辈们就是 在这种艰难情形下,不惜一切代价坚决 完成任务。今天,在群众性练兵比武中, 我们也要用敢打敢拼的血性争取荣誉、 捍卫荣誉!"

"现授予你95式自动步枪一支,希望 你能像爱护自己的生命一样爱护它……" 接过象征责任与荣誉的钢枪后,全体新 兵目光坚定,斗志昂扬。

不多时,远处传来战车引擎的轰鸣 声,新兵们向着训练场深处奔去,洪亮的 口号声响彻云霄。

一个"先锋讲堂"、一次绝 地逆袭、一场双向奔赴——

#### 把"冒热气"的身边 故事,及时变为教育资源

"当年先辈们在极其艰难的条件 下,协同兄弟部队浴血歼灭顽敌,将旗 帜插上主峰。今天我们必须拿出更大 的决心、更大的勇气攻克新装备使用难 题....."

这堂教育课,由该旅"翠岗红旗连" 二级上士宋邦雷主讲。课上,谈起新装 备首射任务,他神情自豪。

那年,新装备列装单位,给宋邦雷 和战友们带来前所未有的挑战。新装 备信息化程度高,其背后的技术原理 复杂。而几个月后的实弹首射任务, 考验着大家的勇气与智慧。

那段时间,车场成为他们的第二个 "家"。凌晨车场,当第一缕阳光扑面而 来,宋邦雷带着班里成员已经开始了紧 张的训练。狭小的空间里,他们挤在一 起,眼睛紧盯着操作面板,每一个画面、 每一个按键、每一个参数都需要他们一 点点摸索,他们用记号笔在操作面板上 标注简易符号,把专业术语编成押韵的

功夫不负有心人。在随后考核 中,他们班以优异成绩夺得总评第 -。为确保实弹首射任务万无一失, 他们反复模拟射击流程,定准关键路 径,操作精益求精。实弹首射任务中, 他们打出优异成绩,年底荣立集体三

那天的"先锋讲堂",宋邦雷站在讲 台上,讲述完成实弹首射任务背后的故 事,大家听得津津有味。

搭起"先锋讲堂",让平时表现优 异的基层官兵走上讲台授课,把"冒 热气"的身边故事,及时变为教育资 源,是一次关于思想政治教育创新的

一个榜样,就是一本活教材。那些 官兵身边奋发向上的故事,为后来者汇 聚奋进力量。

"先锋讲堂"上,和宋邦雷一样阐释 青春梦想的,还有中士黄战辉。

黄战辉曾是指挥专业的技术骨干。 去年,由于连队工作需要,他转岗到炮 班。面对从未接触过的复杂操作流程, 每次参加班协同训练,他的成绩都靠 后。这个曾经的标兵,对弹药装填这个 新专业犯了难。

"转岗就像战术迂回,绕点路是 为了更好地突击。"黄战辉从最基础 的技能练起,主动请教老炮手学习操 作技巧,加班加点补习专业知识…… 经过一段时间的努力,在专业技能考 核中,他以第二名的成绩惊艳全场。 随后,在一次实弹射击训练中,黄战 辉作为主力队员,圆满完成任务,赢 得上级好评。

身边的典型故事,蕴含着撬动兵心 的道理和力量。听着黄战辉的讲述,刚 经历岗位调整的下士劳郑坤,深刻感悟 到这样一个道理:成长,是不断校准人生 准星的过程。

"把课堂交给官兵,群众性自我教育 让官兵在你来我往的双向互动中品悟道 理,实现施教者与受教者的双向奔赴。 该旅领导说,当官兵讲述身边可见可学 的鲜活事例时,那些接地气的真实经历 更能直抵人心,在潜移默化中注入精神 动能。

第 1767 期