

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

大力加强和改进思想作风建设

■ 孙 柳

强军要论

党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表，其中思想作风建设是党的作风建设的核心和灵魂。新征程上，面对新形势新任务新要求，必须深刻认识加强和改进党的作风建设的极端重要性和紧迫性，把思想作风建设摆在党的作风建设的首位，从而进一步提高党和人民军队的作风建设的总体水平，永葆先进性、纯洁性，增强创造力、战斗力，为加快把人民军队建成世界一流军队提供有力保障。

—

思想作风体现我党我军的性质宗旨，关系党和军队形象，关系凝聚力和战斗力的生成发展。必须进一步加强和改进思想作风，下大力气抓紧抓实，不断取得思想作风建设新成效。

永葆我党我军性质宗旨的内在要求。高度重视从思想上建党，高度重视确立并坚持一条正确的思想路线，高度重视不断加强党的思想作风建设，这是以马克思主义为理论基础的工人阶级政党一贯坚持并鲜明区别于其他政党的政治特色。对党和人民军队来讲，不能解决好思想作风问题，是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚的一把十分重要的尺子。在人民军队的长期实践中，我党我军始终高度重视思想作风建设，不断加强思想淬炼、弘扬优良作风，为党和人民事业不断从胜利走向胜利提供了重要保障。当前，意识形态领域斗争愈加尖锐复杂，社会思想文化更加多元多样、铸魂与蛀魂、固根与毁根的较量一刻也未停歇。这就要求我们必须持之以恒加强思想作风建设，打牢宗旨意识这个思想基础，始终保持党的先锋队性质。

党领导人民军队发展壮大的制胜法宝。坚持加强思想作风建设，是党领导人民军队的优良传统与宝贵经验。回望历史，从井冈山星星之火，到抗日战争的烽火硝烟，再到解放战争的摧枯拉朽，思想作风建设始终是人民军队克敌制胜的法宝。在那些艰苦卓绝的斗争岁月里，党通过深入细致的思想教育，让为人民扛枪、为人民

打仗这一神圣职责内化为自觉，外化为行动，从而凝聚起强大的战斗意志。一路走来，无论环境多么恶劣，困难多么巨大，人民军队凭借坚定的理想信念，一次次绝境逢生，创造战争奇迹。历史和实践充分证明，一切工作的进步都应以提高思想进步为基础，正是由于持续加强思想作风建设，党领导的人民军队才无往而不胜。

新征程上战胜风险挑战的强大武器。当前，我军正处于“十四五”规划收官期，实现建军一百年奋斗目标时间紧迫。面对复杂严峻的国内外发展环境，面对诸多艰巨繁重的任务，面对风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验，更加需要用好强大思想武器，把思想作风建设摆到作风建设的首要位置，引导党员干部勇挑最重的担子、敢啃最硬的骨头、善接烫手的山芋，锚定目标、聚力攻坚，落实高质量发展要求，不断开创强军事业新局面。

二

在我党我军的作风建设中，思想作风是根源、是灵魂，是管总的。习主席深刻指出，党内存在的一些突出问题，从根源上说都是思想上的问题。大力加强和改进思想作风建设，必须从解决思想根源问题入手，重点突出坚定理想信念、提升党性修养、培养官兵德人品。

坚定理想信念。抓作风建设，首先要坚定理想信念，牢记党的性质和宗旨，牢记党对干部的要求。信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂，是人民军队的精神支柱。对党员干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变，“总开关”没拧紧，各种出轨越界、跑冒滴漏就在所难免。加强和改进思想作风建设，就是要立根固本上下功夫，把理想信念植入血脉、融入灵魂，内化于心、外化于行，做到在任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节，持续巩固铁心向党、矢志强军的思想政治根基。

提升党性修养。习主席指出：“作风问题根本上是党性问题。作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性。我们改进作风，不能简单就事论事，以为把眼前存在的作风问题从面上解决了就万事大吉

了，而是要举一反三，透过作风看党性。”思想作风出现问题，很多是因在思想根子上没有把公与私、义与利、俭与奢、苦与乐等关系摆正。因此，加强和改进思想作风建设，就要加强党性修养和锻炼，把强党性、守纪律、砺作风贯通起来，树立正确的权力观、政绩观、事业观，既要做让官兵看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为人作铺垫、打基础、利长远的好事，不计较个人功名，努力做出经得起历史和实战检验的新业绩。

培养官兵德人品。国无德不兴，人无德不立。政德问题是党员干部为官做人的首要问题。涵养良好的官兵德人品，是每个党员干部的终身必修课，也是从道德上解决思想作风问题的重要途径。党员干部特别是领导干部，是管治党、强军兴军的骨干力量，其官兵德人品如何、思想作风如何，对党和军队风气走向具有重要影响。加强和改进思想作风建设，就是要立牢官兵德人品，自觉明大德、守公德、严私德，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，真正以德修身、以德立威、以德服众，在正心明道、怀德自重中，立起新时代革命军人的好样子。

三

作风建设永远在路上。新时代新征程，必须驰而不息抓好思想作风建设，从思想源头清理、从思想深处起底，切实把树立和弘扬优良作风的根基搞扎实。

抓实理论武装。思想作风建设的基础要靠思想改造来夯实。思想作风说到底思想政治素养，是世界观、人生观、价值观的反映，是理想信念、政治品质、思想道德的体现。思想改造，就是对思想进行提纯和净化，是对马克思主义世界观人生观价值观的塑造和锻造。加强和改进思想作风建设，最根本的途径就是通过不断的学习教育，持续强化思想改

造，提高思想政治素养。因此，要把学习党的创新理论作为首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，突出学好习近平强军思想，坚持读原著学原文悟原理，以马克思主义中国化时代化最新成果统一思想、统一意志、统一行动，运用党的创新理论优化思想方法、解决思想困惑、检视自身思想作风和精神状态，进而筑牢精神支柱、铸就政治忠诚。

开展积极健康的思想斗争。思想作风建设的问题要靠积极健康的思想斗争来解决。毛泽东同志曾把开展批评和自我批评比作“思想斗争”“思想交锋”，并指出“党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了”。开展积极健康的思想斗争，是自我革命的有效途径，也是锤炼党性修养、加强思想作风的重要方法。要用好批评和自我批评锐利武器，扭住思想根源问题深化思想整风，来一场“思想上的大扫除”，坚决反对事不关己、高高挂起，明知不对、少说为佳的庸俗哲学，坚决克服文过饰非、知错不改等错误倾向，敢于揭短亮丑、动真碰硬，真正让批评和自我批评成为党内政治空气的清洁剂，让党员干部习惯在相互提醒和督促中不断改进思想作风。

严守纪律规矩。思想作风建设的成效体现在严守纪律规矩上。我们党历来强调要培养“自觉的纪律”。“党的纪律是带着强制性的；但同时，它又必须是建立在党员与干部的自觉性上面。”党员干部要在努力改造客观世界的同时，自觉改造主观世界，坚持自重、自省、自警、自励，把学习和遵守党章党规党纪作为思想作风建设的重要内容，自觉用条令条例和纪律约束规范言行，坚持用条令条例规范战备、训练、工作和生活秩序，努力做到一日生活条令化、日常养成制度化，把他律转化为自律，内化为日用而不觉的言行准则，在严守纪律规矩中永葆共产党人政治本色。

（作者单位：国防大学政治学院）



以科学家精神培育时代新人

■ 曾力宁

祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，集智攻关、团结协作的协同精神，甘为人梯、奖掖后学的育人精神等在内的科学家精神。新的历史起点上，我们要以弘扬科学家精神为抓手，引导广大青年争做重大科研成果的创造者、建设科技强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好社会风尚的引领者，让更多有志青年在成长成才道路上既胸怀“科技报国”的理想，又脚踏实地不懈奋斗，真正成长为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先锋力量。

厚植精神根基，构建科学家精神教育体系。习近平总书记强调，科学家成就离不开精神支撑。当前，尤须以系统思维整合教育资源，构建贯穿教育教学全过程的科学家精神培育体系。在课程资源建设方面，要系统梳理我国科技发展史中的鲜活案例，构建以“历史演进—人物典范—当代实践”为框架的立体化资源体系，通过挖掘中华优秀传统文化中的创新基因、科学精神，梳理整合钱学森、袁隆平、屠呦呦等著名科学家的成长历程与科研事迹，形成具有历史纵深感 and 时代特色的教育资源库，让青年学生在理解科学发展脉络中深化对科学家精神的认同。在课程实施层面，推动科学家精神与学科教学深度耦合，在理工课程中嵌入科研伦理、创新思维等模块，在人文课程中设置科技与社

会、科技哲学等专题，实现知识传授与价值塑造一体推进。在课程内容创新上，邀请一流科学家、一线青年科技工作者走进课堂，以其亲身经历诠释科学家精神的时代内涵，使抽象的价值理念转化为具象的行为示范，多渠道增强教育的感染力和实效性。

创新育人模式，激发科研探索内生动力。传统科技教育易陷入“单向灌输”与“结果导向”的认知困境，科学家精神教育亟须重构“教”与“学”的互动机制。在教学方法上，构建问题导向与项目驱动相融合的教学模式，通过跨学科课题设计，引导青年学生亲身体验从问题提出、方案设计到验证反思的完整科研流程，不断提高其科学思维与创新能力。在技术赋能方面，充分利用虚拟仿真、元宇宙等技术打造高度仿真的科研实训环境，让青年学生在沉浸式体验中激发研学探究的内生动力。在师生互动方面，建立基于“科研共同体”的协同创新模式，通过教师的微课题研究指导，让青年学生掌握基础科研方法，锤炼严谨求实的科研态度，形成“敢于质疑、勇于试错”的科技创新思维。

搭建实践平台，锻造科技报国过硬本领。实践证明，要夯实科学家精神培育根基须突破课堂边界，在实践淬炼中实现知行合一。在价值塑造方面，通过组织青年学生实地参观科普教育实践基地，让他们近距离感受科学家的爱国精神、思维方式和探索历程，引导青年学生把科学论文写在祖国大地上，把科

技成果应用在实现中国式现代化的伟大事业中。在产教融合方面，着力构建“校企研”协同育人机制，通过与科研院所、高新技术企业共建联合实验室和创新实践平台，组织青年学生深入到科研工作一线，使其在真实科研情境中深化对科技报国使命的认知。在能力培养方面，完善循序渐进的科研训练体系，构建“基础实验训练—学科竞赛提升—创新创业实践”的阶梯式培养链路，使青年学生在科研实践中逐步提升科学素养，实现科学家精神的养成与升华。

完善激励机制，涵养潜心问道价值追求。基于科技创新活动的本质属性与人才培养的内在规律，须构建以学术本真为导向的激励机制体系，引导广大青年学生脚踏实地做学问、精益求精搞科研，实现科学家精神的内化与传承。在评价机制方面，强化对青年学生逻辑思维、创新能力和学术韧性的考核与动态评估，实现从单一结果评价向全过程评价的范式转变。在激励制度方面，构建“正向激励—容错保障”的机制，不仅设立科技创新、团队协作等专项奖学金，还应推动建立鼓励探索、宽容失败的科技创新制度。在文化培育方面，依托学术沙龙等活动，讲好讲活科学家的求知成才故事，引导广大青年学生勤奋坚韧，戒除浮躁，磨砺“板凳甘坐十年冷”的毅力、“不破楼兰终不还”的执着、“功成不必在我”的胸怀和“功成必定有我”的担当。

（作者单位：湖南师范大学）

干事创业贵在善始善终

■ 赵治国

一 得

“靡不有初，鲜克有终”出自《诗经》，意思是人们做事往往容易有个好的开始，却很少能坚持到最后。这一古训背后蕴含的智慧道理，对今天广大官兵成长成才、干事创业仍然有着深刻的启示意义。“路漫漫其修远兮”，在新时代的长征路上，广大官兵肩负着新的历史使命与责任，只有牢记“靡不有初，鲜克有终”的古训，坚定理想信念，磨砺恒心力，保持实干之姿，才能做到善始善终，不辜负党和人民的期望与重托。

坚定理想信念。崇高而坚定的理想信念，是人民军队一路走来始终高擎的思想火炬，是党赋予的红色基因和初心本真。回望来时路，人民军队之所以能在硝烟弥漫的战场上淬炼成钢、在乱云飞渡的复杂环境中笃定前行、在泰山压顶的巨大压力下巍然屹立，崇高理想和坚定信念是关键所在。因此，广大官兵要始终坚定“革命理想高于天”的信念，不断用党的创新理论武装头脑，进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，突出学好习近平强军思想，做到知其义、知其然更要知其所以然，在常学常新中淬炼思想、固牢信念，强化听党指挥、对党忠诚的政治灵魂。

磨砺恒心力。“遵道而行，但到半途须努力；会心不远，要登绝顶莫辞劳。”再远的路，只要“遵道而行”，总有到达的那一天；再高的山，只要“会心不远”，总能攀上顶峰。现实中，个别年轻官兵缺乏恒心力，不愿坐“冷板凳”、不愿下“细功夫”，稍有成绩便“鸣金收兵”，稍遇挫折就打“退堂鼓”。实践证明，“一曝十寒”不可能成功，“见异思迁”也不可能卓越，只有脚踏实地、驰而不息地朝着目标坚毅前行，才能有所作为。因此，广大官兵应涵养“不畏浮云遮望眼”的气度与“风物长宜放眼量”的格局，不计较一时得失、不纠结一时成败，立足本职岗位埋头苦干，发扬钉钉子精神，脚踏实地、稳扎稳打，为推进强军兴军不懈奋斗。

保持实干之姿。“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。”大道至简，实干为要。新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干，既要想干事、积极干事，又要能干事、善于干事。面对前进道路上的一个个“娄山关”“腊子口”，广大官兵要牢记“空谈误国，实干兴邦”的道理，在实干担当中提升能力素质，以求真务实的作风、不断开拓进取、迎难而上，努力拓宽眼界视野，强化实践锻炼，一刻不停地锤炼本领，勤勤恳恳精武，扎扎实实强能，确保能力与岗位相适应、与实践相匹配，完成好党和人民赋予的各项使命任务，做到善始善终、善作善成。