■李强8日同欧盟委员会主席冯德莱恩通电话

■李希8日在全国巡视工作会议暨二十届中央巡视省（区、市）动员部署会上强调，持续推动巡视工作高质量发展，为推进中国式现代化提供有力保障

（均据新华社）

二十届中央第五轮巡视对象公布

新华社北京4月8日电 经党中央批准，二十届中央第五轮巡视将对河北省、山西省、内蒙古自治区、吉林省、浙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、海南省、四川省、云南省、甘肃省、宁夏回族自治区、新疆生产建设兵团开展常规巡视，对云南省昆明市开展提级巡视，并会同有关省委巡视机构对长春市、杭州市、宁波市、武汉市、成都市等5个副省级城市开展联动巡视。

加快构建高质量就业服务体系 促进高校毕业生高质量充分就业

——教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）负责人就《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》答记者问

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》（以下简称《意见》）。教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）负责人就相关问题回答了记者提问。

问：请介绍《意见》出台的背景。

答：高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记作出系列重要指示批示，强调“要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务”“把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重”“强化就业创业服务体系建设”。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，“加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业”。

高校毕业生就业工作是高等教育与经济社会发展需求的有效连接点，具有鲜明的政治属性、人民属性、战略属性。当前，我国高等教育迈入普及化阶段，高校毕业生规模持续增长，从2022年起连续三年突破千万，已成为我国城镇新增就业绝对主体。围绕促进高等教育人才供需适配，为经济社会高质量发展提供更有力人才支撑，迫切需要突出问题导向，着力破解供需适配、服务升级、机制优化等方面问题。

为做好《意见》制订工作，中央教育工作领导小组加强统筹领导，教育部认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，会同相关部门深入开展调研论证，广泛征求各地区各部门、有关高校、专家学者和用人单位等意见建议。

构建高校毕业生高质量就业服务体系，是畅通教育、科技、人才良性循环的重要着力点。《意见》出台后，将有效推动落实立德树人，进一步优化高校毕业生就业工作体制机制，解决好人力资源供需不匹配的结构性就业矛盾，促进高校毕业生高质量充分就业。

问：请介绍《意见》的结构和主要内容。

答：《意见》主体共7个部分20个条目，由第一部分“总体要求”和“六大体系”组成。

第一部分“总体要求”，主要回答构建高校毕业生高质量就业服务体系的根本遵循、基本路径和工作目标等核心问题。构建高校毕业生高质量就业服务体系，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，实施就业优先战略，把高校毕业生就业作为重中之重。关于构建体系的基本路径，要以产业端人才需求和就业端评价反馈为指引，全链条优化培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价等服务，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，完善供需对接机制。关于构建体系的工作目标，提出经过3至5年持续努力，基本建立覆盖全员、功能完备、保障有力的服务体系，为促进高校毕业生高质量充分就业提供坚实保障。

“六大体系”可以划分为三个板块，由优化培养供给体系、升级传统就业服务体系、巩固支持保障体系共同组成。

第一板块：第二部分优化培养供给体系（3条）。提出科学研判人才发展趋势及缺口状况，以促进供需适配为导向动态调整高等教育专业和资源结构布局，完善就业与招生计划、人才培养联动机制。

第二板块：第三至第六部分，升级传统就业服务体系。包括：一是强化就业指导体系，突出育人核心，提出做实生涯教育与就业指导等3项举措。二是健全求职招聘体系，突出精准便捷，提出强化校园招聘和就业市场服务等4项举措。三是完善帮扶援助体系，突出能力提升，提出健全困难帮扶机制等2项举措。四是创新监测评价体系，突出科学高效，提出健全就业形势研判和进展监测机制等2项举措。

第三板块：第七部分巩固支持保障体系（6条）。对建强高校毕业生就业服务机构、打造专业化就业指导教师队伍、推广数字化就业服务新模式等提出要求。明确强化组织实施，各地区各有关部门要完善高校毕业生就业工作制度，抓好《意见》贯彻落实。

问：《意见》将优化培养供给体系置于构建高校毕业生高质量就业服务体系的首位，有怎样的考虑？

答：从强化现代化建设人才支撑看，当前高等教育供给与社会需求适配不够的问题亟待解决。近年来，随着高等教育普及化纵深推进，高校毕业生已成为我国城镇新增就业绝对主体，预计今后十年高校毕业生总量还会持续增长。破解社会需求真实性、教育供给有效性、供需适配精准性的问题，成为当前教育系统迫切需要解决的现实性问题。

《意见》着眼推动社会需求侧建立关于人才发展趋势及缺口状况的研究发布机制，教育系统构建以促进供需适配为导向的高等教育管理体制和人才培养模式，作为构建高质量就业服务体系的重要前提。

一是聚焦人才需求侧，提出科学研判人才发展趋势及供需状况。关于供需状况，提出推进人才需求数据共享归集，建设人才需求数据库。关于人才发展趋势，提出开展人才供需关系前瞻性分析，定期发布急需学科专业引导发展清单。

二是聚焦教育供给侧，提出动态调整高等教育专业和资源结构布局。围绕推动高等教育规模、结构、质量更加契合经济社会高质量发展要求，提出优化高校层次类型和区域布局，优化调整学科专业设置，优化高校资源配置。

三是强化就业端反馈，提出完善招生计划、人才培养与就业联动机制。对于招生计划调整，提出优化招生计划分配方式。对于人才培养模式改革，提出鼓励高校建立更灵活的学习制度，根据职业标准对接转换更新人才培养方案。

问：《意见》在健全求职招聘体系方面有哪些新举措？

答：求职招聘是高校毕业生就业工作的关键环节，高校、毕业生、用人单位都十分关注。当前，求职招聘工作合力依然不足，还不能完全满足高校毕业生对高品质服务的需要。

《意见》注重发挥校园招聘活动对于促进人岗对接的重要作用，突出精准便捷导向，推出系列新举措。

一是强化校园招聘和就业市场服务。着眼促进岗位资源共享，提出建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场。着眼发挥创业带动就业作用，提出优化大学生创新创业服务。着眼鼓励多渠道就业，提出支持到新业态新模式、中小微企业等就业创业。

二是推进重点领域人才服务。针对国家重大战略等需求，提出提供多元化精准化就业服务。针对培养重点领域急需紧缺人才，提出实施供需对接就业育人项目。针对提高重点领域就业吸引力，提出畅通高校毕业生流动渠道，实施重点领域和基层就业专项计划。

三是优化规范招聘安排和秩序。一方面，提出统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘（录）时间安排，合理确定各类职业资格考试时间。另一方面，提出高校统筹安排教育教学与就业工作进程，为毕业生在校期间求职预留时间。

四是发挥多元主体作用。围绕拓宽市场化社会化就业渠道，开发新的就业增长点，提出支持民营企业稳岗拓岗。针对群团组织、人力资源服务机构和社会组织等，分类提出为高校毕业生提供特色化、专业化的就业服务。

问：如何抓好《意见》贯彻落实？

答：贯彻落实好《意见》，是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务。教育系统要积极开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，引导广大党员干部教师把思想和行动统一到中央决策部署上来，推动各项工作落地见效。

为抓好《意见》贯彻落实，教育部坚持远近结合，完善高校毕业生就业工作制度。一方面，结合“六大体系”推出系列具体实施方案，有序推动《意见》部署各项任务落到实处；另一方面，全力做好2025届高校毕业生就业工作，率先推出系列优化就业服务举措，全力促进高质量充分就业。

高校毕业生就业联系教育内外，关系千家万户，实施好《意见》是全社会的共同责任。要广泛宣传报道各地各高校学习贯彻《意见》的进展成效，努力营造全社会共同关心支持高校毕业生就业的良好社会环境和舆论氛围。

（新华社北京4月8日电 新华社记者）

担当有为，心怀家国

——民营经济高质量发展观察

促进民营经济高质量发展

在中国经济奔涌向前的发展浪潮中，民营经济作为推进中国式现代化的生力军，既为中国经济发展注入源源不断的活力，更有扛牢社会责任的担当。

习近平总书记指出，企业家“要增强爱国情怀，把企业发展同国家繁荣、民族兴盛、人民幸福紧密结合在一起，主动为国担当、为国分忧，带领企业奋力拼搏、力争一流，实现质量更好、效益更高、竞争力更强、影响力更大的发展”。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调“企业家精神”，在总书记重要指示精神指引下，广大民营企业和民营企业家与时代同频共振，主动扛起社会责任，在实现经济高质量发展中发挥着重要作用。

织就振兴共富的画卷

“发展产业就是要带动就业。”“藏毯产业不仅有扶贫致富、推进乡村振兴的作用，还有促进民族团结的作用。”

——2021年6月，习近平总书记在青海考察时指出。

青海湖畔翱翔的水鸟、雪山下起舞的藏族女孩……在圣源地毯集团有限公司车间内，手持电织枪的女工们，正按照设计图织出精美立体的图案。

位于青海省西宁市城中区的圣源地毯集团有限公司创立于2007年，是一家专业从事藏毯设计与生产的民营企业。

“当地群众有编织藏毯的手艺基础，加上机织藏毯自动化程度高、手工技法要求低，就业门槛随之降低，有助于吸纳村民就业。”圣源地毯负责人薛婷表示，企业创立之初就面向周边城乡招聘工人，从一开始的20多人发展到如今接近400人，90%的员工来自周边村庄，其中不乏藏族、土族等少数民族员工。

“近年来，公司还为藏毯手工艺从业者、爱好者搭建了手工枪刺培训基地。”薛婷介绍，公司同当地合作社合作，收购手工编织的藏毯，价格在千元到万元不等。

全国工商联统计数据显示，2023年，民营企业提供了90%以上的城镇新增就业。在脱贫攻坚和乡村振兴进程中，大量民营企业参与其中、贡献力量。

“作为民营企业家，干事创业的获得感，不只在企业的规模和利润，更有带动乡邻致富的成就感。”薛婷说，“在发展公司业务的同时，我们也希望能够以此带动更多农牧民致富。”

构建和谐的劳动关系

“不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感”

——2024年5月，习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调。

一共3层，足有6000多平方米的建筑里，台球室、电影院和各式饮品都可以在休息时间免费享用。休息区的沙发和柜子里的毛毯，都是为员工小憩准备的……这是记者在位于河南省许昌市的胖东来商贸集团看到的“员工之家”。

新入职的“00后”小蕾说：“下班后，约上三五个同事，在‘员工之家’聊天，幸福感和归属感都更强了。”

企业员工的获得感幸福感安全感，不仅来源于物质层面的供给，更需要精神层面的尊重和满足。

胖东来让员工感受到了尊重，也保障了商品和服务的高品质——代驾停车、宠物寄存……态度友善、服务到位、氛围轻松，胖东来凭借优质的服务频频“出圈”，迎来源源不断的客流。

广大民营企业在构建和谐的劳动关系、让企业发展成果更公平地惠及全体员工等方面承担着重要责任。与此同时，很多企业也在这个过程中创造性地找到了更好的发展模式，让企业与员工在共赢中同步前行。

扛起社会责任的担子

“要积极履行社会责任，积极构建和谐劳动关系，抓好生态环境保护，力所能及参与公益慈善事业，多向社会奉献爱心。”

——2025年2月，习近平总书记在民营企业座谈会上强调。

这几年，宁夏全唐环境建设有限公司负责人杨辉的工作表排得满满当当，除了参与黄河“几字弯”治理，还要学习各种前沿治理理念与技术。

“国家对生态环境保护的重视，让公司面临前所未有的发展机遇。但这也对我们的工作提出了更高的要求：采用最先进的理念和技术，系统性做好生态修复和治理。”杨辉说，公司此前负责黄河三级支流渝河上游部分河段生态治理工程和后期维护，如今又参与到黄河一级支流清水河上游河段的生态治理工程中。

阳春三月，六盘山薄雾升腾，山脚下渝河碧波如翠，成群野鸭浮游戏水。守护这美景，已经成为包括杨辉在内的许多西海固人的共识。

全国工商联发布的《中国民营企业社会责任报告（2024）》显示，参与调研的民营企业中，有1944家企业通过国家或国际环境管理体系认证，390家企业获得国家环境标志认证；2024中国民营企业500强中，84.2%的企业采取措施推进绿色低碳转型……这些企业勇于承担社会责任，为绿色发展贡献力量。

杨辉说，趁着年轻，想多为社会做些力所能及的贡献。近年来，公司积极参与公益慈善事业，筹集资金为当地修路，向偏远学校和困难群众捐款捐物，“践行社会责任，我们责无旁贷”。

（据新华社北京4月8日电 记者黄豁、汪伟、李宁）

（上接第一版）不断提高思想认识、感悟真理力量。

开展专题研学交流。海军某部把《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》作为党委理论学习中心组学习的重要内容，要求班子成员每人围绕一个专题深入学习思考，把职责摆进去、把工作摆进去，在深化内化转化上聚力用劲，真正做到学有所思、学有所悟、学有所得。

领导机关结合帮带帮建、蹲点调研，开展宣讲解读和辅导阐释；各类集训轮训、院校教育培训，专门安排学习教育有关内容；基层党组织依托“三会一课”、主题党日等，组织党员自学、骨干领学、交流促学……军队各级紧密结合中心工作，加强宣讲培训促学，推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育落地见效。

坚持边学边查，扎实推进问题整改整治

立查立改、即知即改，是确保深入贯彻中央八项规定精神学习教育取得实效的重要一招。

学习教育启动以来，全军各级从一开始就把学和做结合起来、把查和改贯通起来、把破和立统一起来，坚持边学边查边改，紧密结合各自的职责使命，切实找准学习教育的实践落点，自觉联系全面从严治党的形势任务，联系部队这些年抓作风建设的具体实践，对标对表中央八项规定精神、军委十项规定及其实施细则精神，带头找问题、挖根源，把检视整改作为检验学习教育成效的重要标尺，让官兵感受到转作风树新风带来的新气象新变化。

在刚结束的组织生活会上，空军某部要求机关各部门结合学习教育全面梳理反思上级检查督导指出、本级自查自纠发现、基层官兵集中反映的问题，开展批评和自我批评，并明确整改措施、落实时间和责任人，使工作远离虚耗空转、聚力备战打仗的导向更加鲜明。

火箭军某部运用案例加强警示教育，以违纪违法者为镜鉴，组织官兵观看警示教育片、走进警示教育基地、剖析违纪违法案例等，开展以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责，将学习教育融入日常、抓在经常。

军事航天部队某部、网络空间部队某部、信息支援部队某部引导党员干部增强学的主动、查的勇气、改的魄力，敢于动真碰硬、刮骨疗毒、真查真改，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，针对问题逐项列出清单、制订措施，拿出切实管用的办法，一个问题一个问题解决。

坚持开门教育，自觉接受官兵监督评判

坚持开门搞教育，充分调动群众参与教育的积极性，是党内集中教育的成功经验，是走好新时代党的群众路线的必然要求，也是推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实的有效途径。

深入贯彻中央八项规定精神学习教育启动以来，军队各级党组织注重官兵参与，自觉接受官兵监督评判，确保学有质量、查有力度、改有成效。

联勤保障部队某部开展蹲点式、解剖式、“四不两直”式调研，广泛征求官兵对党员干部贯彻中央八项规定精神、军委十项规定及其实施细则精神的意见建议。

武警部队某部用好基层这面镜子，采取多种形式向官兵讲清楚开展学习教育的重点措施，适时向官兵通报查摆的问题、集中整治等情况，自觉接受官兵的批评和监督。

许多基层部队把学习教育作为密切联系官兵的实际行动，纷纷结合检查、帮建等时机摸清和解决官兵急难愁盼、基层突出问题，引导广大党员立足岗位，在打好攻坚战、推进练兵备战、加强基层建设、完成急难险重任务中担当作为，切实让官兵可感可及。

伟大实践孕育时代新风，时代新风促进伟大事业。

今年是军队建设“十四五”规划收官之年，是打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战的关键一年。全军各级党组织和党员干部表示，要以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，涤荡思想之尘、作风之弊、行为之垢，在新时代新征程上展现新气象新作为，不断开创国防和军队现代化新局面，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强战略支撑。

（上接第一版）

四、健全求职招聘体系

（七）强化校园招聘和就业市场服务。推动校内外招聘资源共享，建设一批区域性、行业性高校毕业生就业市场。对公共就业创业服务机构及其与高校开展的招聘活动，按规定给予就业创业服务补助。发挥创业带动就业作用，优化大学生创新创业服务。支持高校毕业生发挥专业优势到新业态新模式、中小微企业等就业创业。

（八）推进重点领域人才服务。挖掘国家重大战略对高校毕业生的需求，提供多元化精准化就业服务。实施供需对接就业育人项目，支持校企联合培养重点领域急需紧缺人才。畅通高校毕业生流动渠道，实施重点领域和基层就业专项计划。鼓励用人单位通过多种方式增强重点领域就业吸引力。

（九）优化规范招聘安排和秩序。统筹党政机关、事业单位、国有企业等招聘（录）高校毕业生时间安排。合理确定各类职业资格考试时间。高校统筹安排教育教学与就业工作进程，为毕业生在校期间求职预留时间。

（十）发挥多元主体作用。拓宽市场化社会化就业渠道，开发新的就业增长点，稳定和扩大就业容量。支持民营企业稳岗拓岗，深挖吸纳就业潜力。群团组织围绕服务对象需要，提供特色化求职招聘服务。支持人力资源服务机构和社会组织等挖掘优质资源，提供面向高校毕业生的专业化就业服务。鼓励志愿服务组织、慈善组织和社会工作服务机构等社会组织开发岗位资源或提供公益性就业服务。

五、完善帮扶援助体系

（十一）健全困难帮扶机制。为脱贫家庭、低保家庭、低保边缘家庭、刚性支出困难家庭、零就业家庭以及有残疾的、较长时间未就业的高校毕业生等帮扶对象提供服务和援助。及时向符合条件的帮扶对象发放一次性求职补贴。推动政、企、校协同联动和信息共享，鼓励用人单位在同等条件下优先招聘帮扶对象。落实离校未就业毕业生实名就业帮扶要求。按规定将符合条件的离校未就业毕业生纳入最低生活保障等社会救助范围。开展困难职工家庭高校毕业生“阳光就业”行动。

（十二）加强帮扶对象能力培训。实施“宏志助航”就业能力培训项目，有序扩大培训覆盖面，提升培训帮扶实效。各级公共实训基地强化对帮扶对象的职业技能培训支持，按规定落实培训补贴政策。鼓励社会力量面向帮扶对象提供公益性就业能力培训。

六、创新监测评价体系

（十三）加强就业形势研判和进展监测。定期开展高校毕业生就业形势滚动调查，及时掌握就业市场岗位需求和毕业生求职意向等。推进高校毕业生就业风险分级预警、分层响应、分类施策。简化高校毕业生就业手续，优化查询核验服务，实现去向登记信息同步转换为就业进展监测数据。完善就业进展监测数据核查和违规处理相关规定。丰富就业进展监测渠道，推进多部门大数据比对验证分析，持续监测离校2年内高校毕业生就业状况。

（十四）推进就业评价改革。创新就业质量评价工具，开展高校毕业生就业状况跟踪调查。分级分类开展高校毕业生就业工作综合评价。强化高校毕业生就业质量和工作评价结果使用，作为高校教育教学和学科建设评估、“双一流”建设成效评价等重要因素。

七、巩固支持保障体系

（十五）建强高校毕业生就业服务机构。按规定落实高校毕业生就业服务机构、人员、场地、经费“四到位”要求。统筹优化机构职能和资源配置，建强省级教育部门、人力资源社会保障部门高校毕业生就业服务机构。鼓励高校统筹相关资金，结合毕业生规模及工作需要，按学费收入的一定比例安排就业经费预算。

（十六）打造专业化就业指导教师队伍。高校按规定配齐校级专职就业指导教师和专职就业工作人员，健全校外专家担任兼职就业指导教师的保障机制。畅通高校就业指导教师职业发展路径，发布职业标准，将生涯教育与就业指导纳入高校教师职称评审，鼓励就业指导教师等申报相应职称，支持就业指导骨干教师在职攻读博士学位深造发展。打造一批高水平就业指导教师培训实践基地，常态化开展轮训和专题研修。

（十七）深化高校毕业生就业研究。建设高校毕业生就业高端智库，依托现有机构加强就业研究工作，开展高校毕业生供需适配研究、就业政策论证与效果评估、就业与产业大数据分析等。推动国家社会科学基金等设立高校毕业生就业专门课题。加强就业研究成果培育和应用，打造高水平学术期刊等研究成果发布载体，定期举办高校毕业生就业论坛。

（十八）推广数字化就业服务新模式。建强国家大学生就业服务平台，推进国家、省、高校毕业生就业服务网络互联共享，打造“24365校园招聘服务”、“职引未来招聘服务”等品牌。制定高校毕业生数字化就业服务标准规范，推广移动端服务。加快就业服务智慧化升级，鼓励有条件的地方和高校推进大数据、人工智能等新技术在就业服务领域的研发和应用。

（十九）营造公平就业环境和良好氛围。推动党政机关、事业单位、国有企业等规范招聘（录）工作，按照岗位需求合理确定学历层次等招聘（录）条件。维护合法就业权益，纠正和消除就业歧视。各类招聘（录）不得违反国家规定设置与岗位需求无关的限制性条件。维护人力资源市场秩序，依法打击招聘欺诈、泄露隐私等涉就业违法犯罪活动。举办高校毕业生就业政策宣传月活动。宣传解读促就业政策措施，推广经验做法。

（二十）强化组织实施。中央教育工作领导小组要统筹推进重点任务，具体工作由教育部牵头。各地区各有关部门要完善高校毕业生就业工作制度，结合实际抓好本意见贯彻落实。人力资源社会保障部牵头制定高校毕业生就业政策，负责离校后高校毕业生就业指导服务。地方各级党委和政府、高校强化组织协调，主要负责同志亲自部署、分管负责同志靠前指挥、相关部门和院系具体落实，增强工作合力。重要情况及时按程序向党中央、国务院请示报告。

（新华社北京4月8日电）