

从“下载学习”到“上传分享”

——北部战区海军某大队某保障队使用全军军事职业教育平台的一段经历

■岳腾远 本报特约通讯员 王垣侯 付康

潜望镜

对于一个新组建的单位来说,如何通过自主抓建快速提升战斗力?

很多一线带兵人都有自己的思路举措。但北部战区海军某大队某保障队干部魏天宇的回答,有些出乎意料:“用好军事职业教育平台!”

5年前,一纸命令,魏天宇打起背囊,来到该保障队任职。从组织干事到军事主官,还没来得及及体验身份转变带来的新鲜感,他就感受到了巨大压力。当时,这个保障队调整组建不久,官兵来自不同单位,所学专业五花八门,从事过舰船装备维修保障相关工作的更是屈指可数。

新单位,新任务,人才少、教材缺,如何让官兵尽快掌握专业技能,推动单位全面建设尽快步入正轨?摆在魏天宇等队干部面前的,是一道颇为棘手的难题。

如今,这个几乎从零起步的保障队,不仅已经具备装备维修保障能力,完成多项重要保障任务,还取得了攻关修理项目破百、年度自修工程破百的好成绩。

短短几年,为何有如此大的变化?

“为加快人才培养,早日形成战斗力,我们尝试了很多办法,走过不少弯路。”有一件事,让魏天宇至今记忆深刻。

一天,听说厂家技术人员将要上舰维修某型装备,队干部立即请示上级同意,带领官兵前往现地跟学。

然而,观摩厂家技术人员娴熟而复杂的操作后,一些官兵直呼:“这活儿咱干不了!”这让魏天宇意识到,掌握装备维修保障方法,必须先从学习理论入手打牢专业基础,没有捷径可走。

其实,在保障队成立之初,上级考虑到人才短缺的实际,按照通常做法,选派一批军士到军队院校、装备厂家学习培训,并利用军舰检修等时机,邀请厂家技术人员给保障队官兵授课。

“等着上级安排送学,依靠厂家来队培训,远水解不了近渴。”保障队党支部一班人分析认为,必须想方设法缩短官兵专业能力生成周期。随着讨论的深入,他们



达成共识:与其被动等待,不如主动出击,充分依靠自身力量攻坚克难。

然而,武器装备资料晦涩难懂,官兵们学起来非常吃力。一天,魏天宇发现,一些军队院校在全军军事职业教育平台上传的理论课程与保障队专业密切相关,而且讲得深入浅出,就像为他们量身定制的一样。

从此,该保障队与军事职业教育平台结下不解之缘,大家一有空闲,就登录平台下载相关课程,展开系统的理论学习。

有了专业知识“打底”,官兵们很快进入实操阶段。然而,新的问题随之而来:缺少实装操作分解教学视频。他们第一时间想到了军事职业教育平台,于是赶紧上线搜索,结果一无所获。

“发动官兵自己拍摄。”这时,魏天宇萌生了一个大胆的想法。党支部经过研究讨论,认为此法可行。于是,他

们利用随舰出海、跟学跟训等时机,将厂家技术人员的维修排障过程录制下来,再根据现实需要进行模仿复刻,剪辑成微课。

“他山之石,可以攻玉。”魏天宇告诉笔者,这些微课解了他们的燃眉之急,正是通过这种方式,官兵们找到了很多关于训练和保障难题的破解之法。

据统计,从2022年起的3年时间里,该保障队已经录制了75节涉及舰船装备维修排障的微课。这些微课,除了供官兵平时学习训练使用,还被他们上传到军事职业教育平台。“其中有65节微课通过了各级审核,全军官兵都能看到。”魏天宇言语间带着几分自豪。

“自给自足尚且不易,为何还要主动分享?”笔者不禁追问。

“微课上传到平台后,要经过层层审核把关,这样就可以借助‘外脑’检验官兵摸索的教学内容和操作方法是否正确。

如果发现,有些错误可能永远不会被发现。”魏天宇解释道。

当然,除此之外,魏天宇还有另外的考量,希望借此实现教学资源共享:“保障队这些年一直受益于全军官兵的智慧,是时候‘投桃报李’了。如果每个单位都这么想,军事职业教育平台就会不断发展壮大,大家也将因此获益更多。”

登录该保障队军事职业教育平台管理后台,一组数字跃然眼前——65节微课,5000余人次观看学习,千余条互动评论……魏天宇说,只要能给广大战友提供一些帮助,他们这么做就是值得的。

涓涓细流,汇成大海。5年来,这个保障队从军事职业教育平台的海洋里源源不断地汲取知识养料,蹚出了一条有助于官兵快速成长、部队战斗力加速提升的新路子。

上图:某保障队官兵正在录制微课。
于冬智摄

小咖秀

武警江西总队某中队训练场,一场个人全能训练正在进行,一级上士邹安林背着装备快速奔袭。

需要在规定时间内接连完成武装越野、多种武器射击、特种驾驶等13个课目,邹安林只想快点、再快点。

突然,邹安林腹部传来一阵疼痛,紧接着呼吸变得急促,身上冒出冷汗,脚步不由自主慢了下来。此时,已接近终点,虽然紧握步枪的手不住地颤抖,他还是咬牙坚持,不想放弃。

直到完成所有课目,邹安林才瘫倒在地。经过军医检查,他的胃出现了痉挛。

“又不是比武,有必要这么拼吗?”待邹安林身体有所恢复,一些战友不解地问。邹安林只是憨憨一笑:“不拼,怎么能突破自我?哪怕只能快一秒,也值了!”

“你们又不是不知道,老邹一直是‘拼命三郎’,他已经拼习惯了。”虽然来到该中队任职只有一年时间,干部王熙权对邹安林早就有所耳闻,“不断挑战自身极限,正是他的追求。”

入伍之初,邹安林身体素质 and 现在根本没法儿比——即使拼尽全力,各课目成绩依旧“吊车尾”。不过,他从未萌生过放弃的念头,心里只想“再努力一点,尽快追赶上来”。周末清晨,战友们还在安睡,他已在跑道上挥汗如雨;业余时间,有的战友选择休息,他直奔训练场加练……时间一长,战友们发现,曾经训练成绩一直垫底的邹安林,逐渐跻身中队前列,后来稳居第一。

从那以后,邹安林表现越来越优异,多次荣获总队“特战全能精英”“魔鬼周极限训练勇士”等称号,荣立二等功1次、三等功3次。

在一些战友看来,捧回这些荣誉,算得上“功成名就”,邹安林可以“松口气,歇一歇”了。然而,哪怕再平常的训练和比武,邹安林都没有任何松懈,因为他不想放过每一次跟自己较劲的机会。

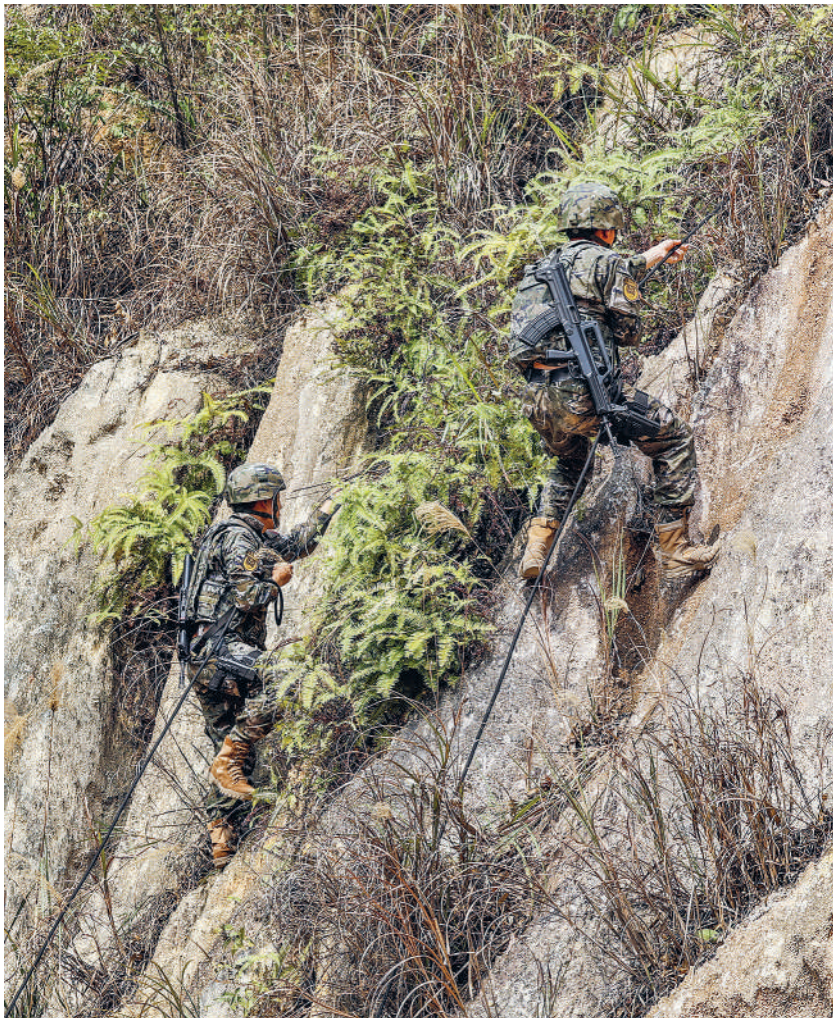
成功秘诀就是『拼』

■朱安龙

一次备战群众性练兵比武,为了让某课目成绩再好一些,邹安林每天自我加练——背着装有哑铃的背包吊单杠,只为增强上肢力量;反复练习过障技能,只为更好掌控节奏……最终的比武中,邹安林虽然只收获了银牌,但用时比个人最好成绩快了几秒,再次突破了自己。

有人问邹安林:“这些年收获了很多成绩和荣誉,有什么秘诀吗?”邹安林想了想,回答:“如果非要秘诀,就一个字——拼!唯有去拼,才能不断突破极限,成就更强大的自己。”

一句话颂赞:拼,只为再快一秒;拼,才能超越自我。人生能有几回搏?每一名官兵都要有这种拼劲。



近日,武警广西总队来宾支队开展基础课目训练,提高官兵遂行多样化任务能力。图为野外攀登。
本报特约通讯员 果志远摄

“有意见,尽管提”

■信息支援部队某部某连干部 林雄伟

营连日志

前段时间,一个偶然的的机会,我听到新兵小王和小李在一起讨论营区电路优化升级的事。他们认为,电路规划设计图存在一些不足,需要调整。

这件事的起因是,连队接到通知,要对营区电路进行优化升级。考虑到小王和小李读大学时学的是电气工程专业,我安排二人协助班长杨显林完成此项任务。

我原以为,两个人准备找杨显林沟通如何修改设计图,然而,他们接下来的对话,出乎了我的意料。

“瞎琢磨啥呢!杨班长这么设计肯定有他的道理。咱们只需要把他分配的工作完成好就可以了!”新兵小王说。听罢,小李点了点头,表示赞同:“确实,专业方面还是得听杨班长的。”

其实,不怪两位新兵如此信任杨显林。杨显林是连队专业骨干、技术能手,多次在重要任务中负责保障工作,从未掉过链子。在很多年轻官兵心中,杨显林就是专家,遇到技术上的难题,

大家都会向他请教。

“既然发现了问题,就应该告诉杨班长。”见两个人“达成共识”准备就这样算了,我忍不住插话,“金无足赤,人无完人。年轻同志要勇于较真,不要怕说错话,也不用担心得罪人。我相信杨班长会很欢迎你们质疑。”

听我这么一说,两名新兵意识到了自己的问题,表示马上去找杨显林沟通。果不其然,杨显林认真倾听他们的想法后,欣然接受了优化建议。最终,在三人的共同努力下,我们连圆满完成营区电路优化升级。

“有意见,尽管提。”连务会上,班长骨干就这件事交流看法,大家意见一致:工作任务中,不能盲目迷信“权威”,应该广开言路、集思广益;要引导官兵强化主人翁意识,遇到矛盾问题不能“绕着走”;浓厚民主氛围,对年轻同志反映的意见建议,对的要听取,错的要及时纠正。总之,要保护好他们关心连队建设、参与连队建设的热忱动力。

经过一段时间的努力,“有意见,尽管提”逐渐成为官兵共识,彼此之间“咬耳扯袖”不时出现,大家心往一处想、劲往一处使,连队全面建设呈现新面貌。



新疆军区某部组织官兵开展丰富多彩的文体活动,增加彼此了解、增进战友情谊。图为近日训练结束后,某连“钢刀弦乐”兴趣小组成员在弹唱歌曲。
何王炎摄