『小工具』做出大文章

——海军航空兵某部依托『创意孵化中心』激发官兵创新活力

■傅 琳 王泽文 本报记者 李由之

“你创造了新纪录！祝贺！”

仲春时节，海军航空兵某部组织一场实战背景下的应急保障训练，下士程东川借助官兵自主研发的“多功能螺旋桨拆装工具”，大幅提升了装备维修效率，一举刷新该部单台发动机更换用时纪录。

谈及这套“多功能螺旋桨拆装工具”，程东川告诉记者，这是他和团队成员自主研发的第5套装备维修工具。此前，他们在装备维修实践中发现，发动机部件拆装作业难度大、耗时长，便萌生了自主革新专用维修工具的念头。这套拆装工具研发成功后，战机维护用时更短、效率更高，成为官兵进行机务保障的得力“助手”。

“打破纪录可喜，对部队战斗力的提升更值得点赞。”该部某修理厂领导介绍，近年来，他们持续推动科技练兵在基层末端落地落实，鼓励官兵积极参与、大胆革新，孵化出一批实用性强的小发明、小创造、小革新。

盘点官兵革新创造成果清单，这位修理厂领导颇为自豪：有了“发动机减震支柱拆装工具”，以往需要多人配合的拆装作业，如今单人即可快速完成；“轴承自动清洗机”投入使用，清洗效率是老式工具的3倍；“轮毂探伤辅助装置”，大幅缩短了探伤作业时间……

“一项项源于实操、服务打仗的革新成果，是官兵屡破装备维修用时纪录的‘密码’。”谈及官兵革新创造的动力之源，该部一名领导为记者讲起两年前的一次经历。

那天，飞行训练结束后，按照原定计划，一架战机的发动机因达到使用周期需要更换。不巧的是，此时，该部临时受领一项新任务，按照正常工作流程，短时间内无法完成发动机更换工作。因可用于执行任务的飞机数量不足，训练计划不得不临时调整。

议战议训会上，该部党委一班人讨论认为，面对日益繁重的战训任务，必须大力创新机务保障方式，提升装备维修效率。为此，他们提出“以提高维护人员业务水平为基础、以创新维护保障手段为依托”的思路，探索建立问题采集和课题揭榜制度，每季度收集梳理官兵提交的保障难题，筛选确定服务战斗力提升的重点课题，公开发布难题攻关任务，鼓励全体官兵揭榜领题，并提供政策、经费、场地等方面支持。

然而，让“好点子”结出“金果子”，远没有想象中那么容易。曾参与多项工具研发任务的一级上士李坷镇告诉记者，任务攻坚期间，他曾带着手绘工具草图拜访多家工厂，却因设计不够专业屡屡碰壁。

针对这一难题，该部党委经过研究，决定依托高学历人才队伍，成立“创意孵化中心”，制订标准化《需求说明模板》。官兵只需填写使用场景、功能需求、设计构想等基础信息，“创意孵化中心”便可快速生成专业设计方案，缩短创新成果转化周期。

“研发‘发动机减震支柱拆装工具’时，我们向‘创意孵化中心’提交了基础信息，工程师利用三维建模优化结构，再到工厂进行3D打印，很快就拿出了工具样品。”李坷镇告诉记者。

实践中，该部探索完善“发现问题—揭榜攻关—应用转化—效果反馈”工作机制，召开座谈交流会，收集整理一线官兵的意见建议；定期组织“装备之星”评选，将创新成果与评优评先挂钩，最大限度激发官兵热情动力……

中士程善敏告诉记者，得益于“人人可创新、处处有舞台”的浓厚氛围，不少官兵在实践中逐步成长为“革新达人”。他牵头研发的“飞机动静压测试转换接头”，已成功应用于任务一线。

过去，该部不少年轻官兵觉得精密设备“金贵”，学用装备时存在一些顾虑；如今，通过拆解设备“找灵感”已成为他们骨干培训的必修课。工程师段琳锋研发的“电缆故障快速检测仪”，就源于一名上等兵拆解万用表时脑中闪过的奇思妙想。

“创新不是专家的特权。”该部一位领导告诉记者，近两年一线官兵的革新成果如雨后春笋般涌现，让部队装备保障时间大幅缩短、装备维护的质量和效率明显提升。

据了解，该部大部分革新成果，源自一线官兵在装备维护作业中遭遇的“痛点”。一个个小发明、小创造、小革新看似不起眼，产生的累积效应却十分可观。该部某机务大队领导给记者算了一笔账，以某型战机年度大修为例，一系列革新成果让效率大幅提升，“如今完成作业所需工时比传统流程缩短近三分之一。”

走进该部“创意孵化中心”，官兵自制的维修工具琳琅满目，记者深刻感到：真正的科技赋能，正是通过脚踏实地的一次次技术突破和创新实践实现的。

采访中，该部一位领导告诉记者：“官兵一旦有了革新创造的主动意识，遇到保障难题，第一时间想到的往往不是‘不好干’，而是‘我能干’。这种为了实现目标的创新动力，本身就是一种可贵的战斗力。”

在良好的创新氛围和有力的政策激励下，该部先后培育出一批荣获“匠心杯”奖项的工匠型人才和拥有多项国家发明专利的技术型人才，多名骨干获评“装备保障先进个人”。近期，随着该部新一批创新项目启动，一批“兵专家”摩拳擦掌，瞄着进一步提升部队保障力的目标奋力冲锋。

采访结束时，一架架战鹰接续呼啸升空，机务兵精神饱满，紧张投入新一轮保障作业……

上图：机务兵维修装备。

李世龙摄

加强党性修养 弘扬优良作风

■李 烨

强军论坛 中国新闻名专栏

正心以为本，修身以为基。习主席强调：“作风问题本质上是党性问题。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。”军队开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，必须把加强党性修养作为优良作风养成的治本之策，引导广大党员增强贯彻落实中央八项规定精神、军委十项规定及其实施细则精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉，确保学习教育取得实实在在的成效。

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，是党的先进性和纯洁性在党员个体上的具体表现。党性决定作风，作风彰显党性；党性是作风的内在依据，作风是党性的外在表现。柱倒则屋塌，源浊则流浊。党性之于作风，就是柱和屋、源和流的关系。党性纯洁则作风端正，党性不纯则作风不正。衡量和检验党员干部党性修养的优劣高低，作风建设可以说是最直接、最有效的标准。这次学习教育，就要从党性高度抓作风，真正触及思想和灵魂，而不能就作风谈作风、就作风抓作风。

崇高的理想和坚定的信念是共产党人的灵魂和立身之本，是共产党员奋斗不息的精神支柱和永葆先进性的力量源泉。“内修则外理，形端则影直。”每名党员应坚持用理想信念强基固本，不断提高党性觉悟、砥砺忠诚品格、提升思想境界。切实以整风精神严格党内生活，通过积极健康的思想斗争，不断洗涤思想、净化灵魂，做到在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。

心中有魂，脚下有根。习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅包含着党治国理政的重要思想，也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求。全军各级应坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，坚持读原著、学原文、悟原理，坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，坚持学思用贯通、知信行统一，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得扎实成效。

习主席强调：“坚持党性原则，关键是立规矩、讲规矩、守规矩。”纪律严明是我党我军的光荣传统和独特优势，没有严明的纪律，作风建设、党性教育就难以持久地进行下去。纪律修养是党性修养的底线和保证，衡量一名党员党性是否坚强，守纪律、讲规矩是一条重要标准。开展学习教育，应坚持党性、党风、党纪一起抓，加大纪律教育的力度，引导全体官兵学习纪律、知晓纪律、敬畏纪律、维护纪律、严守纪律，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，使铁的纪律真正成为官兵日常习惯和自觉遵循，把全面从严治党、全面从严治军落到实处。

近日，海军某支队组织舰艇编队开展多科目训练。 **杨云翔**摄

第75集团军某旅引导官兵增强训练实战意识——

用“放大镜”审视“微场景”

■本报记者 陈典宏 特约记者 周宇鹏

战机轰鸣，战车列阵。日前，第75集团军某旅组织的一场陆空对抗训练火热展开。

随着战斗打响，该旅导弹营某连驾驶员娴熟驾车出击，根据指挥员吕峰的指令调整位置，将战车精准停在指定点位。

“上次考核，我们就因发射车定点出现偏差被判‘失败’。”吕峰告诉记者，当时，连队到达发射阵地后立即展开装备，与空军某部展开对抗。双方较量中，吕峰沉着指挥，官兵见招拆招，成功处置“电磁干扰导致通信中断”等特情，有效抗击“敌”机多轮打击。

然而，考核结果公布，吕峰却发现他们的成绩表上写着“不合格”。

“所有动作都在规定时间内完成，陆空对抗任务也顺利完成，为啥总评成绩不合格？”吕峰百思不得其解，找到考核组一问究竟。没想到，考官列出的第一个扣分项，便让他陷入了沉默。

“发射车定点位置超出允许的误差范围。根据作战要求，仅凭这一项，任务就已失败。”考官告诉他。

“真是聪明反被聪明误！”仔细回想指挥流程，吕峰懊恼不已。原来，发射车进入战位时，他求胜心切，为抢时间忽略了对定位精度的把控。战车展开虽比以往快了不少，但定位失准导致后续任务脱离了合格点位。

复盘总结时，吕峰主动承担失利责任并深刻反思：“战车定位出现偏差造成对抗失利，说到底还是实战意识不强所致。”

“上了战场，所有细节都可能影响战争胜负的走向。”讲评会上，该旅领导直击要害——现代战争已进入发现即摧毁的“秒杀”时代，差之毫厘就可能错失战机、输掉战斗。制胜未来战场，不仅要校准训练中的行动偏差，更要消除官兵头脑中的思想“误差”，牢固立起按实战标准严抓细训的鲜明导向。

会上，参训官兵将训练中的一系列“微场景”，拿到实战标准的“放大镜”下逐一复盘。大家一一查摆平时容易忽略的细节问题，针对存在的短板弱项逐条逐项制订整改措施。

打仗硬碰硬，训练必须实打实。走下训练场，该旅一位领导感慨地说：“只有强化实战练兵标准，把每一个课目、每一个步骤、每一个动作都训实训精、练到极致，才能确保在未来战场上精准制敌。”

3月下旬，陆军某旅组织飞行训练。 **王鲲鹏**摄

陆军工程大学军械士官学校创新教学模式

提升课程思政“含战量”

本报讯 **李启刚、张凌**报道：日前，陆军工程大学军械士官学校组织的一堂专业课程教学改革示范课上，该校教授张凌利结合真实案例，重现某型电站供电系统抢修场景，受到听课学员和观摩教员的好评。“没想到，思政元素和专业知识也能如此生动结合……”授课结束后，学员缪越龙说。

“落实课程思政育人要求，需打破专业课程与思政内容的‘分界线’，让知识传授与价值引领实现有机统一……”该校领导介绍，他们在教学实践中探索创新“真事牵引、真人示范、真会排障、真学强能、真懂铸魂”“五真”教学模式，以点带面推动课程思政建设走深走实。

近年来，该校广泛搜集一线部队演训案例，精心编撰《通信技术基础》等10余门课程思政案例，并制作成“活页教材”下发学员；常态组织教员集体备课，从教学内容到教学形式、从授课语言到课堂设计，集思广益合力打造精品课；鼓励学术带头人多讲示范课，用生动鲜活的真实案例引发思想共鸣，助力提升教学育人质效……

实践中，他们还积极探索课程思政建设的特点规律，科学制订年度课程思政育人计划，同时以新域新质专业课程为主要抓手，推动课程思政建设进一步往实里走、往深里落。

该校领导介绍，“五真”教学模式为课堂教学注入新元素、新动力，提升了课程思政的“含战量”，打造出一批精品课，为专业人才培养提供了有力支撑。