

校园特别关注

航天工程大学研究生院组织博士研究生学员开展“博识太空”分享交流活动——

创新“雁阵”从这里起飞

■许 庆 杨凯淇 陈艳秋



孤羽难越千山

从独飞到结伴同行

如今,看着“博识太空”分享交流会现场学员们不同观点频繁碰撞的火热场景,周雷的思绪拉回到4年前。

交流会的诞生,源于一位博士研究生学员所发生的转变。

彼时,学员任永杰刚从本科、硕士一路直攻博士,对于即将到来的第17届中国研究生数学建模竞赛,他脚趾干劲,志在必得。

然而,在备战期间,任永杰第一次感受到数学理论与工程实际之间的鸿沟。面对一道具有工程实际背景的考题,他延续着一直以来的学习习惯,一口气从图书馆借阅了10余本相关书籍,把自己闷在宿舍研究了3天,依然毫无头绪。

“这样的状态,到了正式比赛时肯定要栽跟头。”中午吃饭时,任永杰和同学们吐槽。说者无意听者有心,任永杰的话引起同学李庚的兴趣。得知任永杰是被难题卡住,刚刚从某试验场区实习归队的李庚开始尝试结合自己的工作经历为他支招,两人你一言我一语,不到30分钟的“头脑风暴”,竟把解题思路给捋顺了。

激动的任永杰一巴掌拍在李庚肩上:“你这场‘及时雨’来得太是时候了!”李庚笑着回答:“你有扎实的数学功底,我有工程实践的经验,建模竞赛咱俩联手进击,一定会事半功倍。”

接下来,两人一拍即合,组队参赛,获得二等奖。

这件事引起周雷深思:“博士研究生学员到底该怎样开展研究?”同样经历过研究生阶段的周雷有着自己的体会,博士研究生学员专业积累厚实,大家缺乏的不是根底,而是交流的平台。

经过与几名学员支委碰头,周雷提议定期组织博士研究生学员开展分享交流活动,让“孤鸿”能够有机会成群结队。

这项活动很快吸引了学员们的积极参与,大家还为分享交流会取了一个响亮的名字——“博识太空”,取博士的谐音,旨在聚焦航天领域,形成“知识大联合”。

交流会带来的影响立竿见影,几个场次的“博识太空”交流会办下来,学员队走廊里紧闭的房门少了,同学间的相互走动和交流多了,还能时常听到激烈的学术争论声。

长空自有雁阵

相互激励奔赴远方

“看,‘窦姐’又在跑步,真羡慕她的精神状态。”

走在营区主干道上,午后的阳光透过树梢洒下斑驳的光影,照在道路一侧的荣誉灯箱上。我从未想过有一天,自己的照片和名字也能出现在上面。

2022年盛夏,炙热如火。我从陆军工程大学毕业,踏入陆军某旅的营门。这里有前身是我军历史上第一支工兵连队的“工兵红一连”,也有曾在抗美援朝战场上和“死神”抢时间的“架桥英雄连”……旅史长廊里,一张张泛黄的照片、一块块耀眼的奖状,记录着旅队从战火硝烟中一路走来的光辉历程。旅队的官兵传承红色基因,在平凡的岗位上书写着不平凡的青春篇章。那一刻,建功立业的种子也深深埋进了我的心里。

我成为一名男女兵混合排排长。毕业后专业上的“跨行”、管理经验的不 足,让本就本领恐慌的我手足无措。每当听到大学同学的近况,看到他们或新露头角或深耕专业,我不禁怀疑自己在军校4年的努力究竟有何价值?迷茫和不安,在夜深人静时常常如潮水般向我涌来。

指导员察觉到我的状态,第一时间找我谈心。“人生是旷野,基层也一样。

学校操场上,同学们经常能见到学员窦晓华身着航天城半程马拉松纪念衫奔跑的身影。这位同学们口中的“窦姐”,是一位已在航天发射场一线岗位工作了20余年的“技术老兵”。

“这个课题对我而言,难度太大了”“论文进展缓慢,每天都很烦躁”……窦晓华总会在不同场合听到同学们的困惑和焦虑。恰逢新一期“博识太空”分享交流会正在报名,窦晓华决定主动走上交流会的讲台。

“我喜欢长跑,因为这项运动不仅能够产生‘快乐因子’多巴胺,让我保持良好体力,还能提醒我,要做一只求学路上执着迁徙的候鸟。”交流会上,窦晓华将自己一路备考博士研究生的经历娓娓道来。

“当我决定攻读博士时,有人问:还有几年就可以退休的人,折腾什么”“40多岁的年纪,重新捧起课本和年轻人站在起跑线上,能跑赢吗”……窦晓华说,当初很多人都在质疑她的选择。

但当工作中遇到某些问题迟迟得不到解决时,扎根岗位多年的窦晓华深知一个道理:有些答案,必须回到理论的源头去寻找。

“种一棵树,最好的时间是10年前,其次是现在。”年龄不应成为科研的阻碍,而应成为深度思考的阶梯。讲台上,窦晓华展示了在校两年来参与完成的某型火箭发动机改进方案。讲台下,几位从事工程理论研究的同学频频点头。

有人毛遂自荐,也有人应邀上台。学员张云帆在临近毕业之际收到了一份期待已久的“应用证明”——他提出的某评估模型在部队训练中得到了

验证。

看到来自一线部队沉甸甸的认可,同学们都投来羡慕的目光。为此,周雷专程邀请这位“解题能人”上台交流经验。

张云帆分享了自己勇敢奔赴军旅、对梦想不离不弃的“迁徙之路”。10年前,北京大学本硕连读的他毕业后放弃高薪参军入伍,在部队历经多个岗位历练,4年前进入航天工程大学攻读博士学位。

“带着问题重返校园是动力,带着对策回归战位是决心。”张云帆说。

在校期间,张云帆结合入学前的岗位任务实际选择了某课题。课题研究 中,他采取多种方式到部队进行调研。为采集训练数据、开展模拟论证,他的调研足迹遍布大江南北。

“雁阵”的形成离不开“头雁”的带领。在窦晓华、张云帆等榜样激励下,学员们集结成“雁阵”,翅膀在风雨砥砺中变得更有力量。

如今,更多学员奔赴部队跟演跟训、联合科研院所开展共同课题攻关、积极促进科研成果转化应用,博士研究生学员队也连续4年被评为“四铁”先进单位。

飞鸿踏过雪泥

换羽成长振翅高飞

交流会收获的不仅是结伴同行、结伴远行,还有自我的突破与成长。

通过分享交流,形成属于博士群体的创新‘雁阵’。”

这是前不久该院新一期“博识太空”分享交流会的开场。4年间,该院博士研究生学员已经组织了8期活动,20余名博士研究生学员登台主讲,在分享中打破专业壁垒,通过“结伴+激励+成长”的交流平台,让个体钻研的星光汇聚成集体奔涌的星河。

“人生到处知何似,应似飞鸿踏雪泥。人生不能因为不确定而不努力,从今天起,我愿做一只‘飞鸿’!”学员贾玉童自信从容的发言,让周雷深感欣慰。

没人想到这个在台上侃侃而谈的“飞鸿”,两年前还是一位在学术汇报时紧张到声音发颤的实验室“隐士”。变化,来自同门师弟的“激将式”邀请。

“师兄,我们正在筹备下个月的‘博识太空’分享交流会,你来当主讲人怎么样?”面对同课题组战友彭思卿的邀约,贾玉童本能地摇头:“我对着稿子念都磕巴,这种场合还是算了吧……”话未说完,彭思卿把一摞厚厚的笔记本拍在桌上:“你从硕士阶段就专注于月球遥感测绘研究,这些年的研究积累,难道要永远锁在实验室里?”

贾玉童一夜辗转难眠,想起导师曾说:“科学研究既要能在实验桌前发现真理,也要能在聚光灯下传播真理。”次日,他给彭思卿发出信息:“我试试。”

此后的时间里,实验室的玻璃窗成了贾玉童特殊的“观众”。每天傍晚,贾玉童对着窗影练习演讲,用摄影机录下每次试讲反复打磨。学员队的走廊里,经常能看到他拽着路过的同学模拟答辩,笔记本上密密麻麻记满各种问题。

量变迎来质变。当贾玉童站上讲台,精彩的汇报引得全场经久掌声。

台下,细心的听众张钰洋在笔记本上记下贾玉童将晦涩的测绘术语转化为“给月球做CT”的生动比喻。她的科普创意也因此受到启发。后来,在全军科普讲解大赛中,张钰洋一路过关斩将,获得二等奖。

站上讲台后,贾玉童越来越自

信,取得的荣誉越来越多:第6届PIE系统开发大赛特等奖、首届空天博士生大赛“杰出选手”、第6届中国研究生人工智能创新大赛一等奖……这位“飞鸿”已踏过雪泥,振翅飞往更大的舞台。

通过交流会实现自我成长的学员还有很多。学员彭思卿通过参与每期交流会的筹备,锻炼了组织协调能力,如今已成为学员队模拟连骨干;学员黄锦程参与交流会上对人工智能大模型的讨论后,开始尝试在本地局域网服务器上部署大模型数据集,供课题组成员共享使用,显著提升了科研效率;学员张昌品受到交流会中实验数智化转型案例的启发,与同学共同录制的某训练系统微课,已正式上线“军职在线”平台……

4年时间,这个以博士研究生学员为主体、以分享为主旨的交流会,听众规模从最初不到20人发展到上百人,形成文字资料10万余字,成为校园里小有名气的“创新文化品牌”。

为了让更多人享受到交流成果,学员们准备将优秀讲稿汇编成册,择期出版。从年开始,“博识太空”分享交流会还启动了一个“归雁计划”——邀请优秀博士毕业生回到母校与师弟师妹们面对面对交流。

在“博识太空”分享交流会的带动下,“军硕”讲坛、“天问”科普等学术活动也相继开展。研究生院内,成群的“雁阵”翱翔在创新的天空。

上图:航天工程大学研究生院不同专业博士研究生学员在宇航科学技术创新中心进行学习交流。

高宇辰摄

从最初的一头雾水到逐渐摸清门道,我在课目向前推进的每一步中默默努力。我用生动形象的“砸地鼠”动画类比不同的电磁干扰类型,直观的画面加上通俗易懂的讲解,更利于学员们迅速掌握知识点;将所有型号电台摆在操场上,逐一进行测试,探索不同方法能达到的抗扰效果;梳理历年演练复盘时发现的抗扰问题,由易到难、循序渐进地设计到实装训练的特情中……一遍遍的示讲示教、修改完善,我向着心目中那些优秀教练员的样子靠近。

考核结果出乎意料,课目直接进入选新时代“郭兴福式教学法”研讨观摩活动。别出心裁的教学动画和灵活多样的组训方法让观众眼前一亮,我也因此荣立三等功。

回望毕业后的这几年,我愈发相信基层是旷野,旷野虽大,但不必焦虑彷徨,只要勇敢地跑起来,就一定跑出一条路。

成长顾问团

学员风采

西安初春,阳光正好。空军工程大学信息与导航学院某学员队组织学员进行武装3公里考核。

学员们一个接一个冲向终点线,相互扶持着,大口大口喘着粗气。此时,早已冲过终点线的学员李亚男调整好呼吸节奏,逆着人流跑向远处,为几位落后的同学加油鼓劲,一同冲刺。最终,全队学员顺利通过考核。

2021年,怀揣从军报国的梦想,李亚男走进空军工程大学的校门。新训时,尽管体能训练强度高,队列训练标准严,但是心中的梦想一直支撑着李亚男不断突破自我。然而,当她感觉自己距离真正军人的标准越来越近时,一件事情让她陷入思考。

那天深夜紧急集合,李亚男是班里第一个到达集合地点的。可当所有人到齐后,队长直接告知她所在班紧急集合成绩不合格。

感悟『大海中的一滴水』

■夏凌云 刘开

“队长,我们为什么不合格?”李亚男想不明白,事后她找到队长。“如果发生紧急情况,你一个人的战斗力比整个班还强吗?只考虑自己,永远不可能成为一名真正的军人!”队长严肃地说。

李亚男回想起紧急集合时的场景:因为她太过心急,只顾着自己找装具、打背包,无形中弄乱了宿舍内务,延缓了战友们的集合进程。原来,自己的“第一”是靠牺牲其他战友的速度换来的!李亚男心中十分愧疚。回到宿舍,她在日记本上写下一句话:“一个人只有融入集体才最有力量。”

新训结束前,学校组织50公里徒步拉练,在距离终点还有5公里时,队长发现,李亚男身上背了2个挎包、3个水壶,右手还紧紧拉着另一名同学的手。虽然面露疲惫,但她还是跟着大部队的节奏,和全班一起向目标前进。

表彰大会上,李亚男被评为“新训标兵”,她所在班被评为“新训模范班”。全班同学都很开心,李亚男自豪地说:“这份荣誉是大家一起努力的结果!”

转变,在李亚男身上悄然发生。大二伊始,李亚男担任班长。期中课程阶段测试统计排名中,尽管李亚男的成绩优秀,她所在班的平均成绩却排在了后头。“一个人强不是强,一群人强才是真正的强。”李亚男帮每个人都量身拟制了学习计划,在班里开展比学赶帮超,到期末考试时,全班平均成绩跃升到全队前列。

去年秋季开学后,李亚男被提名为模拟副教练员,协助学员队干部开展工作。令她没想到的是,一上任就遇到了难关——恰逢学院即将组织一场比武,女子负重战术项目迟迟无人报名。

“我是骨干,应该带领大家一起冲!”李亚男在女子负重战术项目报名栏填上了自己的名字。

为了取得好成绩,李亚男一有时间就前往战术训练场练习比武课目。一次,李亚男的手背不慎被低桩网上的铁刺划破,她强忍着疼痛坚持完成了当日的训练计划。

李亚男的付出,大家都看在眼里。第二天傍晚,又有两名同学主动报名参加女子负重战术项目,战术训练场上多了几个并肩前进的身影。

比赛那天,轮到李亚男上场时,看着反反复爬过的低桩网,听着同学们的呐喊助威,李亚男知道自己不是一个人在战斗。

“预备——开始!”李亚男瞬间压低身子,一蹲一扑,迅速进入状态。拼尽全力,向前冲去,她仿佛感到全身的血液都沸腾起来。越过终点线的那一刻,李亚男耳边响起欢呼声。

“一滴水只有放进大海里才不会干涸。”李亚男说,“我要做好‘一滴水’,为我热爱的集体作出贡献!”