

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

发挥好教育的先导性基础性支撑作用

■周永生 侯嘉斌

学习要论

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。习主席在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时强调：“实现科技自主创新 and 人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。”这一重要论述深刻揭示了教育、科技、人才一体发展的内在逻辑，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了前进方向，提供了根本遵循。

千秋大业，教育为本。要在激烈的国际竞争中赢得优势、赢得未来，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，必须进一步发挥教育的先导性、基础性支撑作用。

建设教育强国的必然选择。纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。从古希腊的哲学启蒙到工业革命时期英国的技术教育，从德国的大学生科研革新到美国硅谷的创新生态，无不印证教育始终是强国兴起的关键因素。当今世界的综合国力竞争，说到底人才竞争，教育的前导性、基础性支撑作用更加突显。我们将教育事业置于优先发展地位，加快建设教育强国，不仅是一种战略选择，更是科学把握历史规律、顺应文明演进逻辑的必然要求。

党和国家事业发展壮大的成功经验。教育是国之大计、党之大计。革命战争年代，我们党积极创办各类学校、开展识字运动，为夺取革命胜利奠定了人才基础、群众基础；新中国成立之初，明确教育必须为国家建设服务，开展大规模扫盲运动，为国家经济社会发展提供了有利条件；改革开放后，恢复高考，实施科教兴国战略，普及九年义务教育，在服务经济社会发展大局中深刻改变了国家命运；党的十八大以来，党中央作出加快建设教育现代化、建设教育强国的重大决策，推动新时代教育事业取得历史性成就，发生格局性变化。实践证明，只有充分发挥教育的前导性、基础性支撑作用，才能牢牢掌握党和国家事业发展的战略主动。

全面推进中国式现代化的迫切要求。推进中国式现代化，科技是关键，

人才是基础，教育是根本。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，推动实现经济社会高质量发展，对高质量教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。我们要深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的战略需求，以更高站位、更宽视野加快推进教育体系转型升级，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，以教育高质量发展为中国式现代化强基赋能。

纲举目张，执本末从。我们要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，紧紧扭住重点任务和关键环节，着力推动教育事业高质量发展，形成强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。

坚持正确办学方向。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。要坚持为党育人、为国育才，紧紧围绕立德树人这个根本任务，将德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程，实现全员全程全方位育人。坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，加强社会主义核心价值观教育，引导学生坚定理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，推进大中小学思想政治教育一体化建设，有效融合思政教育“小课堂”和社会“大课堂”，不断提高思政课的针对性和吸引力。坚持教育者先受教育，加强师德师风建设，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，成为塑造学生品格、品行、品位的大先生。

加快建设高质量教育体系。充分发挥教育的前导性、基础性支撑作用，必须着眼现代化需求，适应人口结构变化，统筹基础教育、高等教育、职业教育，加快建设高质量教育体系。要夯实基础教育基点，锚定普惠、公益、优质、均衡发展方向，打牢学生的知识基础，培养学生崇尚科学、探索未知的兴趣，激发其探索性、创新性思维理念。发挥好高等教育龙头作用，把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，坚持以科技发展、国家战略

需求为牵引，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养，提升原始创新能力和人才培养质量。增强职业教育适应性和吸引力，推进职普融通、产教融合、科教融汇，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系，加快建设学习型社会、学习型大国。

推动教育科技人才一体发展。教育、科技、人才相互联系、互为支撑，必须一体统筹推进，实现科技自主创新和人才自主培养良性互动。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。打造校企联合创新平台，推动高校和企业“双向奔赴”，打通科研成果从实验室到产业应用的“最后一公里”，提高科研成果转化效能。完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，把培养国家重大战略急需人才摆在突出位置，实现人才供给侧与产业需求侧精准对接，提高人才自主培养质效。

大道至简，实干为要。新征程上，要坚持走中国特色社会主义教育发展道路，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，发挥好教育的前导性、基础性支撑作用，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

坚持战略引领。立足全局、着眼长远来理解把握教育的功能定位，统筹实施教育强国战略与科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养工作，更好发挥教育支撑引领中国式现代化的战略功能。必须坚持教育优先发展，按照《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署要求，优先规划教育布局，配置教育资源、保障教育条件，完善教育事业发展的战略重点、发展方式和资源配置方式，确保到2027年教育强国建设取得重要阶段性成效，到2035年建成教育强国。

深化改革创新。从教育大国到教育强国是一个系统性革新和质变，必须以改革创新为动力。要革新思维理念，坚持目标导向与问题导向相统一，注重用创新的思路办法破解制约教育事业发展的突出矛盾和问题。深化教育综

合改革，有效发挥教育评价“指挥棒”作用，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强改革的系统性、整体性、协同性。持续优化教育资源配置，统筹政府投入和社会投入，完善学校管理体系，落实学校办学自主权，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。

注重数智赋能。教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。要坚持集成化、智能化、国际化思路，推动信息技术与现代教育深度融合，对教育内容、教学方法、教育管理要素进行全方位迭代升级，持续推进教育数字化战略，助力教育教学深层次变革。充分利用人工智能、大数据等先进技术手段，缩小教育领域城乡、区域、校际、群体差距，推动优质教育资源开放普惠共享，提升终身学习公共服务水平。发挥我国信息网络基础设施优势，推进国家智慧教育平台大规模创新性应用，跑出中国数字教育的“加速度”，以教育数字化赋能教育现代化。

凝聚强大合力。建设教育强国是党全社会共同任务。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，自觉将坚持教育优先发展纳入重要议事日程，推动教育事业高起点布局、高质量发展。相关部门要结合实际，出台切实可行的细化举措和配套政策，以钉钉子精神抓好各项决策部署和改革举措落地落实。学校、家庭、社会要紧密合作、同向发力，拓宽延伸教育场域载体，形成协同育人长效机制和良好局面。广大教育工作者要大力弘扬教育家精神，担当作为、践行使命，为教育强国建设作出新的更大贡献。

（作者单位：国防大学政治学院）



深刻认识“第二个结合”的高度契合性

■张航

鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，不仅是中华民族世代代在生产生活中形成和传承的世界观、人生观、价值观的重要体现，而且同科学社会主义的价值观具有高度契合性。比如，我们提倡的社会主义核心价值观，将涉及国家、社会、个人的价值要求融为一体，传承着中华优秀传统文化中修身、齐家、治国、平天下的价值追求，寄托着近代以来中国人上下求索、历经千辛万苦确立的理想信念，也承载着每一个中国人的美好愿景。马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张之所以能扎根中国大地、开花结果，其中一个重要的原因就是，它同我国传承了几千年的优秀历史文化和广大人民群众日用而不觉的价值观是相互融通的。

马克思主义和中华优秀传统文化在思维方式上具有高度契合性。人们有了正确的世界观、方法论指导，才能更好地观察和解释自然界、人类社会、人类思维的各种现象，科学揭示蕴含其中的客观规律。马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是人们观察世界、分析问题的强大认识工具和有力思想武器。习近平总书记指出：“解决中国的问题，提出解决人类问题的中国方案，要坚持中国人的世界观、方法论。”在几千年的历史演进中，中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，不仅始终刻印在人们的内心，而且潜移默化影响着人们的

学有所思

现实生活中，木匠做工、铁匠打铁、裁缝做衣都离不开尺子，人们用尺子来量取长短、测度标准、厘定规矩。党的十八大以来，习主席多次用“尺子”作比喻，鲜明指出了新时代党员干部做人的遵循、做事的标尺、用权的准则，指明了党的各项事业发展的目标和方向。新征程上，军队党员干部要自觉用“尺子”度量自己，衡量是否遵纪守法、是否清正廉洁、是否符合军队好干部标准，以“君子检身，常若有过”的态度直面问题，用“硬尺子”衡量“好样子”。

以党性之尺强修养。种树者必培其根，种德者必养其心。党性是共产党人立身、立业、立言、立德的基石。习主席指出，我们的内心要始终装着一把党性的尺子，衡量人生得失，把握行为尺度。在中央军委政治工作会议上，习主席深刻剖析当前政治建军需要解决的深层次矛盾和问题，强调这些问题表现在政治、思想、组织、作风、纪律等方面，根子在理想信念、党性修养、官德人品上。因此，加强党性修养是每一名共产党员的必修课、终身课，必须修好共产党员的“心学”，永葆共产党人政治本色。军队党员干部要坚持用理想信念强基固本，用党的创新理论武装头脑，用中华优秀传统文化正心明德，自觉做到深度学习、笃信笃行，在思想淬炼中提高党性觉悟、砥砺忠诚品格、提升思想境界。“衡量党性强弱的根本尺子是公、私二字。”只有大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权。军队党员干部要自觉用公私这把尺子度量党性、检验作风，树立正确的权力观、政绩观、事业观，始终把人民放在心中最高位置，立志做一个一心为公、一身正气、一尘不染的人。

以法纪之尺守底线。“畏则不敢肆而德以成，无畏则从其所欲而及于祸。”习主席强调，坚持高标准和守底线相统一，教育引导党员、干部自觉向着理想信念高标准努力，同时要以党的纪律为尺子，使党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。诸多案例表明，一些党员干部堕入犯罪深渊，无不始于违反党的纪律。党的纪律是管党治党的“戒尺”，是不可触碰的“高压线”，任何人都不得把党的纪律当儿戏、胡作非为，任何人都不得凌驾于国家法律之上、徇私枉法，任何人都不得把权力作为私器牟取私利、满足私欲。各级纪检监察机关要严格执行党的纪律，准确运用“四种形态”，对违规违纪等行为绝不姑息迁就，始终保持零容忍震慑不变、高压惩治力量常在，做到真管真严、敢管敢严、长管长严，为干事创业营造海晏河清的政治生态。军队党员干部要始终把纪律和规矩挺在前面，心中始终高悬法纪明镜，手中紧握法纪戒尺，不断强化纪律意识、加强自我约束，以“不畏人知畏己知”的警醒自我检视、自我剖析、自我反思，真正

搞清楚党的纪律是什么，弄明白底线红线在哪里，把党章党规党纪内化于心、外化于行，做到人前人后一个样、台上台下一个样，有没有监督一个样。以实干之尺砺担当。干事担事，是党员干部的职责所在，也是价值所在。“新征程是充满光荣和梦想的远征，没有捷径，唯有实干。”实干，是事业发展的必然要求，更是成就事业的必由之路。实践中，党员干部是空谈虚耗还是务实有为，用实干的尺子一量便知。当前，我军建设正处于提质增效的关键阶段，尤其今年是军队建设“十四五”规划收官之年，也是打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战的关键一年。实现既定目标任务，要求军队党员干部必须脚踏实地，埋头苦干，不驰于空想，不骛于虚声；笃实好学，尊重实际，不违背规律，不盲目蛮干；求真务实，注重实效，不做表面文章，不要花拳绣腿。为者常成，行者常至，历史不会辜负实干者。惟有以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当干事创业，才能不断开拓进取，把宏伟目标变成美好现实。

（作者单位：武警部队参谋部）

论事不问难易

■沈歆

一得

“事当论其是非，不当问其难易”语出《宋史》，意在告诫人们，做一件事时应该关注它是对的还是错的，而不应在难易程度上过度关注、裹足不前。干事创业难免会遇到各种挑战，只要是对的就要坚持不懈去做，倘若

是错的，则必须立改立行。《为学》一文中有这样一个故事：蜀地有一贫一富二僧，贫者对富者说：“吾欲之南海，何如？”富者问：“子何恃而往？”贫者回答：“吾一瓶一钵足矣。”富者说：“吾数年来欲买舟而下，犹未能也。子何恃而往！”到了第二年，贫者从南海返回，告诉了富者这件事，富者面露惭愧之色。贫僧不富，富在行动；富僧不富，贫在空想。是非分明的情况下，如果纠结于难易，犹豫彷徨、患得患失，只会如富僧一般原地踏步；惟有不驰于空想、不骛于虚声，以“咬定青山不放松”的韧劲，一步一个脚印地拾级而上，才会像贫僧那样如愿以偿。

梁启超曾说：“办事者，无时而非可办之时；不办事者，无时而非不可办之时。故有志之士，惟造时势而已，未闻有待时势者也。”大致意思是：真正做事情的人，任何时候都是可以做事的时候；不做事的人，任何时候都是不可以做事的时候。所以自古有志之士，大都善于造时势、创造机会，没听说是

坐等有机会上门。论事易，作事难；作事易，成事难。须知，事物的发展是前进性和曲折性相统一的，不可能总是一帆风顺，必然会经历或多或少、大大小小的艰难曲折。现实中，有些党员干部遇到矛盾问题就畏手畏脚、打退堂鼓，抱怨这困难那困难，而不是为破解难题积极地创造条件、寻找办法，这就是典型的“待时派”心理，是担当精神不足、开拓精神不够的表现。

古人云：“速则济，缓则不及，此圣贤所以贵机会也。”干事创业，存在困难是难免的，有些时候甚至“泰山压顶”。但也要清醒认识到，只要目标清方向明，早做总比晚做好，有条件要上，没有条件创造条件也要上，应善于从不利条件中寻找有利因素，从矛盾问题中找到破解之策。新中国成立初期，在物质基础极其薄弱的条件下，我们建成了红旗渠、开发了大庆油田，完成了“两弹一星”工程，靠的就是革命加拼命的历史主动精神。实践证明，任何一条大道都是从没有人走过的地方闯出来的，任何宏伟目标的实现都是在艰难困苦的环境中干出来的。事业事业，须经事，才成业。干事创业，有风有雨是常态，风雨无阻是心态，风雨兼程是状态。前进道路上，我们要锚定奋斗目标勇毅前行，摒弃“娇娇”二气和怕吃苦心理，敢钻“矛盾窝”、勇闯“险滩暗流”、多接“烫手山芋”，勇于在吃劲要紧岗位上苦心志、劳筋骨，方能在愈挫愈勇、紧抓快干中不断打开事业发展新局面。