

深入推进实战化军事训练



第八十二集团军某旅一场模拟对抗引发官兵反思检讨

真正把战场全局装进头脑

刘小云 本报记者 卢东方

面对秦营长的疑问,导演组裁判林国辉打开录制的对抗态势视频,并结合对抗各阶段红蓝双方指挥员的口令记录,和秦营长一起复盘了这场战斗。

“敌”已进入射程,请求火力打击!战斗打响后,红方火力参谋以小股兵力佯攻,成功诱“敌”落网,并请求火力打击。“不能错失良机!”秦营长迅速指挥火力分队对“敌”实施打击。

本以为胜利在望,结果却大失所望。红方侦察参谋从无人机传回的“毁伤”画面中发现,他们中了蓝方“圈套”,火力分队打击的其实是蓝方抛出的诱饵。

“我方阵地暴露,请求转移!”接到侦察参谋的报告,秦营长心头一惊,赶紧调整部署:步兵按预案继续发起攻击,火力分队转移至预备阵地。

火力分队打击“敌”前哨阵地,掩护工兵开辟通路;无人机分队引导地面突击车从侧翼穿插……秦营长不敢掉以轻心,按预定作战计划指挥官兵全力出击。

战斗胶着之际,秦营长接到情况通报:山脊处突然杀出一支蓝方突击分队,企图袭击红方指挥所。

此时,秦营长面临两种选择:一是同属红方的炮兵营离目标更近,可以请求他们火力支援,但需向上级申请;二是使用营属火力分队,但存在弹药不足的风险。

“火力拦截!”战机稍纵即逝,出于平时训练习惯,秦营长立即命令营属火力分队实施打击。“成功命中目标!”侦察分队传回“毁伤”效果,秦营长心中窃喜。

没想到,此时导演组突然宣布:对抗结束,红方落败。

林国辉按下视频暂停键说:“你方落入‘敌’圈套后,火力分队使用了一轮弹药;掩护工兵开辟通路时,火力分队又使用了一轮弹药。再加上这一轮火力拦截,从弹药存量和兵力部署上看,你方已无法完成后续作战任务。”

林国辉的一番话,让秦营长低下了头。痛定思痛,他找出症结所在:炮兵营与他所在营属平级单位,作战中如果需要火力支援,须向上级申请。平时训练中,他为图省事很少申请炮兵营支援,习惯于使用营属火力分队展开对“敌”打击。久而久之,单打独斗的惯性思维在他脑海中扎下了根,最终不得不吞下这次对抗失利的苦果。

“指挥员要用全局眼光观察战场,充分考虑各要素衔接,找到克敌制胜

的‘最优解’。”复盘总结会上,该旅旅长一针见血指出,各级指挥员必须将战场全局装进头脑,若只在自己熟悉的作战单元里练攻防,必然会在战场上吃败仗。

合成一营的这场失利,也引起该旅旅党委高度重视。他们组织机关深入基层调研发现,习惯甚至依赖自己熟悉的火力单元作战、指挥意识跟不上战场节奏的指挥员,不在少数。

跳出“舒适圈”,练强“中军帐”。为引导各级指挥员树牢战场意识,练强指挥决策能力,该旅随后打出一套“组合拳”:定期组织各级指挥员进行战术战法研究,围绕重点课题研讨经典战例、创新战法训法,提高指挥员战场判断力、决策力;建立“一人一案、一岗一策”课题研究机制,组织各级指挥员针对不同作战场景分析战场态势,拟定行动方案;常态组织实案化对抗训练,围绕体系协同、临机特情处置等内容展开专攻精练。

记者在合成一营看到,该营为练强“中军帐”专门制订的“作战能力拓展计划”内容丰富:各专业模块编组、各要素融合训练,指挥员分阶段、分等级、分对象研究作战方案;组织“砺剑讲堂”,邀请兄弟单位优秀指挥员来讲授经验;各席位参谋定期交叉轮岗,嵌入不同分队参训,掌握不同武器装备操作技能和兵种基础知识……

不久后,该旅组织新一轮模拟对抗训练,红蓝双方再度交手。记者翻开此次模拟对抗训练方案看到,该旅依据战场环境与作战任务,将兵种力量、武器装备等要素进行混编,判定标准也不仅限于战损比、命中率,而是根据各指挥席位的判断精度、决策力度、行动速度等表现,综合评判指挥员指挥能力,倒逼指挥员胸怀战场全局排兵布阵。

“敌”释放电磁干扰“上级命令你部迅速转移”……电台里,上级通报接踵而至。作为红方指挥员,秦营长冷静应对,一边下令采取干扰措施,一边根据无人机侦察回传的情报综合研判战场态势,成功识破蓝方诡计。

随后的战斗中,秦营长带领官兵顺藤摸瓜锁定蓝方通信站与指挥所。“呼叫炮兵火力打击!”经过研判,秦营长果断向炮兵营发送坐标信息。随着上级指挥所一声令下,蓝方多个重要节点被成功摧毁……

上图:模拟对抗训练。李鹏伦摄

3月中旬,陆军某旅组织实弹射击训练。曾冰阳摄

本报讯 王力、王明盛报道:草长莺飞春意浓,陆军军事交通学院镇江校区智慧教室里,一堂沉浸式《军队基层政治工作》课正在进行。教员吕莹依托战时政治工作虚拟仿真软件展开情景式教学,学员们头戴VR眼镜,仿佛置身硝烟弥漫的战场,进行战前动员、心理攻防、火线入党等课目训练。

“用数字技术创新教学模式,是我们推动政治理论教学改革的一项重要举措。”该校领导介绍,近年来,他们大力推进“数字思政”建设,注重运用VR、人工智能、大数据等技术,打造集虚拟场景应用、资源集成共享、教学交互可视三大功能于一体的数字思政课堂,推动传统课堂向智慧课堂转型,有效提升教学质量。

“数字思政课堂上,教员从‘主角’变成‘导演’,课堂从单向输出变成多向互动,教学形式更活,效果更好。”该校领导介绍,他们根据不同课程教学特点,采取情景问答、角色扮演等形式,让学员从聆听者变为思考者、参与者和互动者,在



严格依法正规“四个秩序”

杨欢



新修订的共同条令,针对部队在战备训练、日常管理、官兵生活等方面共性问题,突出军队备战打仗主责主业,紧贴实战规范战备、训练、工作、生活秩序,积极回应官兵合理诉求,激发干事创业动力活力。比如,对战备物资保管、紧急集合组织、重要时节战备等战备秩序方面,对军事训练管理、战时管理研练、军事体育达标等训练秩序方面,对军人职责、值班、行政会议、请示报告、交接、接待等工作秩序方面,对一日生活、内务设置、请假销假、军人健康管理、饮食管理等生活秩序方面,均作了完善。这些都是为了构建随时能打胜仗的战备秩序,构建与实战化训练相匹配的训练秩序,构建权责清晰、顺畅高效的工作秩序,构建

利于练兵备战、利于作风养成、利于官兵成长的生活秩序。

“四个秩序”是军队各项建设和工作关系的总和,是治军能力和水平的外在体现,具有全局性、综合性、基础性作用。学习贯彻新修订的共同条令,就要重塑“四个秩序”,把全面从严治党落实到军队建设各领域全过程。

进一步转变治军方式。随着我军武器装备信息化水平不断提高、人员结构不断变化、职能使命不断拓展,对管理的要求越来越高。各级领导机关应加快转变职能、转变作风、转变工作方式,从思想理念、体制机制、方式方法上,破立并举、综合施策。推动行政方式法治化、职责权限清单化、任务安排统筹化、组织实施高效化,培养官兵高度的组织纪律性和优良的战斗作风,确保部队始终保持旺盛斗志和强大战斗力,形成党委依法决策、机关依法指导、部队依法行动、官兵依法履职的良好局面。

进一步严格部队教育管理。各级

应深入研究官兵成分结构、价值取向、行为方式和官兵关系的新情况新特点,坚持严格要求与热情关心相结合,坚持纪律约束与说服教育相结合,发扬我军尊干爱兵、官兵一致和党员干部模范带头等优良传统,进一步营造团结、紧张、严肃、活泼的环境氛围。树立现代管理理念,完善管理体系,优化管理流程,提高军队专业化、精细化、科学化管理水平,维护军人合法权益,增强军队的向心力、凝聚力、战斗力。

进一步治松治散治虚治软。兵以治为胜,治以严为要。各级应坚持训管一致、教管一致,全面深入贯彻新修订的共同条令和各项规章制度,做到横向到边、纵向到底,全员额不落一人、全时空不留死角、全过程不搞变通。坚决杜绝有法不依、执法不严、违法不究的现象,引导官兵自觉把“纸上的法律”变成“行动中的法律”,确保部队高度集中统一和安全稳定。

(作者单位:63936部队)



第74集团军某旅

课目融合练战术协同

本报讯 张百阳、特约通讯员李润杰报道:春日某训练场,战车轰鸣,第74集团军某旅一场战术协同训练火热展开。

“迅速抢占前方有利地形!”战车抵达预定位置,官兵快速下车组成战斗队形,隐蔽接近目标。无人机操作手随即操控无人机升空侦察,确定“敌”火力点和防御部署。指挥员根据侦察信息及时

调整火力配置,下令对目标展开射击。该旅领导介绍,此次训练以山地进攻战斗为背景,着重检验班排指挥员指挥能力与各分队协同作战水平。

“前方发现雷场,道路封锁!”一辆战车遭“敌”炮火袭击,人员“受伤”,车辆“受损”……激战正酣,特情接踵而至。指挥员立即研判战场态势,灵活调整战术;战车组实施烟雾遮障,障

组开辟通路,火力组交替掩护,医疗救护组和装备抢修组择机抢救抢修。各小组闻令而动,协同摧毁“敌”火力点,成功突破“敌”前沿防御阵地。

训练结束,官兵随即展开复盘,细致梳理训练中暴露的问题,逐一研究改进措施。据了解,下一步,他们将进一步加强战术协同与多课目融合训练,在实战实训中锤炼官兵战斗本领。

新疆军区某团

连贯特情砺防空利剑

本报讯 严壮、陈明报道:数架“敌机”呼啸而至,防空警报骤然响起……日前,新疆军区某团一场应急防空训练拉开帷幕。防空分队迅速启动战备预案,各小组同步展开作战筹划,迅速完成物资装载、请领弹药、组网建链、转移阵地等行动。

“只有平时练过硬,战场上才能打得赢。”该团领导表示,应急分队战备出动速

度影响作战效能发挥。此次训练全程无预告,从难从严设置训练环境,叠加特情连贯贯穿,全面检验官兵快速反应能力。

“敌机”进入我防空区域,做好防空抗击准备。“收到‘敌情’通报,指挥员迅速研判态势,拟制射击方案;雷达操纵员密切观察‘敌情’;装弹手装填弹药,做好射击准备。随着指挥员一声令下,官兵完成一轮射击。

特情不断,官兵见招拆招、沉着应对。射击完毕,转移途中,通信设备突然遭遇不明电磁干扰,官兵立即根据预案进行处置,成功恢复通信。

据了解,该团将持续瞄准短板弱项展开专攻精练,进一步推动战斗力水平提升。

上图:仲春,空军某部开展飞行训练。本报特约通讯员 李凯摄

铸魂育人求实效

- 陆军军事交通学院镇江校区精心打造数字思政课堂
- 空军工程大学航空机务士官学校提升学员思政教学能力

沉浸式体验中收获知识、启发思考、增长本领。

“没想到思政课堂还能这么生动!”一堂课结束,学员陈子熠摘下VR眼镜深有感触地说,在智慧教室上课,大家不仅能通过终端设备在线提问、投屏互动,还可以分组研讨、登台展示,人人都是课堂主角,大家对课程内容的理解更加深刻。

本报讯 王淑伟、特约通讯员杨帆报道:“学好讲思政课的本领,不仅有助于强化理论武装,也有利于掌握教育方法,打牢我们毕业任职底气……”初春时

节,空军工程大学航空机务士官学校“思政尖兵”授课比武比武结束后,获奖选手、学员贺思楷在交流发言中分享体会,引发战友共鸣。

此前,该校深入基层部队调研发现,部分学员回到单位后开展思想政治教育的信心不强。针对这一问题,该校创新教学模式,探索教学课堂、第二课堂、网络课堂、社会课堂和部队课堂“五堂联动”教学路子,为学员搭建起从理论到实践的桥梁;采取“先烈墓前现场讲学”“模范社区参观见学”“革命旧址共话传统”等方式,帮助学员在实践锻炼中提

高思想政治觉悟水平。他们还在驻地革命纪念馆组织党史课,要求学员精心备课,开展现场教学,并组织大家课后讲评、取长补短。

“大别山精神是在鄂豫皖革命根据地创建和发展过程中形成的宝贵精神财富……”日前,该校学员侯攀登在驻地革命纪念馆内,围绕革命先辈浴血奋战的感人事迹,对奋斗精神进行阐释解读,赢得战友阵阵掌声。侯攀登说,从备课到授课,他多次修改内容、优化方案,不但受到先辈革命精神的教育和熏陶,开展思想政治教育的能力也得到锻炼。