



辛勤播撒爱国强军的种子

——各地国防教育讲师队伍蓬勃发展新闻观察

■本报记者 陈 涵



“敌机并没有察觉到我们，于是我们发起突袭，用9发炮弹打掉了一架敌机。”近日，在安徽省池州市第十一中学，93岁的抗美援朝老兵许剑云为学生们讲述他随部队入朝作战后打赢的第一场战斗。

自加入池州市“功臣模范宣讲团”以来，许剑云始终步履不停。“我们是过来人，我们不讲谁来讲？时间总是催促着我的脚步勤些、再勤些。”

在全国各地的国防教育讲师队伍中，耄耋之年躬身宣讲的老兵，不计回报倾情投入的志愿者屡见不鲜。

国防教育是一项播下种子、静待花开的事业，需要春风化雨的耐心、源源不断的力量。随着越来越多人的加入，各地国防教育讲师队伍蓬勃发展、日益壮大，推动新时代全民国防教育焕发新生机。

力量·拔节生长

第一屆：19人。
第二屆：20人。
……

第七屆：47人。
翻看广东省广州市历届国防教育讲师团成员名单，能清晰看到这支队伍的不断壮大。

2005年，来自驻穗军队院校的18名教员组成广州市国防教育巡回报告团；2006年，广州市国防教育讲师团在报告团基础上组建，至今已是第七屆。

“讲师团发展迅速，除了有从军经历的成员外，还有很多地方行业系统的人员充实进来。”讲师团成员、原海军兵种指挥学院军训教研室主任马滨强介绍。他于2008年加入讲师团，对团队的成员变化和发展壮大感受很深。

“全民国防教育是一项综合教育活动，与国防和军队建设相关的理论、知识、技能等内容都包括在内。”广州警备区负责国防教育工作的干事陈美介绍，他们从驻军部队、公安、消防救援等军地单位进行遴选，以“大国防”观念积极吸纳各类教育人才。暨南大学国际关系学院教授、南沙区虎门炮台管理所研究馆员、市公安局某大队大队长……最新的成员名单中，地方人员占据“半壁江山”。

在古都金陵，东南大学马克思主义学院教授陆华，2019年加入南京市国防教育讲师团。这几年，她也观察到，来自

地方高校的人员明显增加。

“随着全民国防教育向纵深推进，师资力量向多层次、多领域拓展，有利于实现教育对象的全覆盖。”陆华说。

高校教师、退役大学生士兵、革命纪念馆讲解员……如今的国防教育师资力量组成更加多元、知识结构更加丰富，为新时代全民国防教育注入源头活水。

青岛科技大学传媒学院大三学生王雨璇，2023年9月从海军某部退役，现为青岛市退役大学生士兵宣讲团成员。去年9月，她参加山东省“爱我国防”大学生主题演讲比赛，通过时空对话的方式追思革命先辈、讲述国防故事，荣获一等奖。

“退役大学生士兵有军旅经历，讲故事说服力、感染力强，加上了解同龄人的想法，很容易讲到同学们心坎上。”王雨璇说。

对于如何让宣讲更深入人心，辽宁省铁岭军分区“五角枫”文职人员宣讲团探索出一套方法。3月5日，是学雷锋纪念日。为了一堂情景式国防教育课，他们提前很多天就开始忙碌。这堂课以雷锋在铁岭的故事为主线，通过“主持讲述+情景还原”的方式，以音、诗、画等表现形式，呈现一段段与雷锋有关的故事。

“文职人员作为一支新生力量，知识结构新、思路想法活，能找准国防教育与时代脉搏的契合点，探索出生动鲜活的宣讲模式。”该军分区政治工作处负责人说，新力量带来新气象，年轻群体为国防教育增添了时代色彩。

课程·精彩走心

“吕布厉害，所以才有三英战吕布；关羽也厉害，过五关斩六将；张飞长坂坡一声吼，吓得曹操手下肝胆俱裂。今天不讲他们的英雄故事，讲讲他们手中的兵器，有人知道都是什么吗？”3月1日，2022年度“济宁最美退役军人”、曲阜市国防教育讲师团成员王勇来到曲阜市杏坛中学，为学生带来一场别开生面的授课，课堂上互动频繁、气氛热烈。

军龄21年的王勇对我军武器装备如数家珍，他根据青少年兴趣和接受特点打造的《从兵器沿革看战争形态演变》《从尖端武器装备看国防现代化》等特色课程，在当地大中小学广受欢迎。

退役军人讲部队发展、英烈子女讲先辈故事、专家学者讲国际局势……多重视角、各具特色，由不同讲师精心打造的课程，不断丰富拓展国防教育内容。

江苏省南京市后标营小学学生张成王子至今难忘他聆听的那次宣讲。当时，陆军工程大学“红色薪火”强军故事宣讲团成员走进学校，分享了父辈卫国戍边的感人故事。

“解放军叔叔有的在台风来袭时，顶着狂风暴雨，成功解救十几名渔民；有的在抢修电路过程中遭受电击，不幸失去双手……听着这些故事，我深受感动，将来也渴望成为一名优秀的军人。”张成王子说。

“红色薪火”强军故事宣讲团成员，

均出生于边防军人家庭，父辈们都曾服役于卫国戍边一线部队。宣讲团成员分享的《愿与父亲共边》《你拥抱祖国，我拥抱你》等故事，在小学课堂铺展一幅幅边防军人忠诚奉献的生动画卷。

去年，海军福建舰完成首次航行试验，辽宁舰、山东舰编队首次开展双航母编队演练，四川舰下水……国防和军队建设成绩单上又添新笔，山东省青岛市“逐梦深蓝”讲师团的课件也随之更新。

“我们专注海军知识宣讲，因为我们的成员基本上都是海军退役军人。从亲身经历出发，‘让海军讲海洋、讲海防’，这是我们的最大特色。”讲师团创立者林风谦介绍。

在最近开展的系列讲座中，“逐梦深蓝”讲师团围绕“星、火、船、旗、路”5个关键词，打造了5个特色课程。以“船”为例，他们从肖劲光登刘公岛向渔民租借的渔船，讲到我国第一艘航母辽宁舰，再到“三航母”，展现中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪的壮阔历程。“在课程内容上，我们突出自身优势，把海军特色发扬光大。”林风谦说。

创新·各显其能

林俊德院士生前用过的茶缸、手表、公文包——这是福建省泉州市国防教育讲师团成员、永春县林俊德纪念馆讲解员林茹婷讲解时的“三件宝”。宣讲时，她经常借助它们，再结合多媒体课件，让这位“干惊天动地事，做隐姓埋

名人”的英雄，立体展现在观众面前。

实物与影像，将抽象的历史变得具象生动，让高尚的英模可亲可感。为了增强教育的吸引力、实效性，寓教于乐的授课方式越来越多地出现在国防教育课堂。

“憨二娃眼里只有自己的小家，偷盗国防光缆犯刑法……国防连着你我他，安宁维系千万家……”这是甘肃省玉门市国防教育讲师团成员刘欢创作的快板书《二娃进牢房》，诙谐流畅，令听者在笑声中深思。

在社会发展日新月异的当下，教育内容要让教育对象听得进去，不仅需要接上地气，还要跟上时代。关注着热度不减的“深度求索”、无处不在的“智能互联”，许多国防教育讲师团成员都在思考，信息时代如何深化全民国防教育。

借助人工智能、虚拟现实等技术开发沉浸式、体验式授课，日益成为新尝试、新风潮。

2月中旬，上海市嘉定区嘉定镇街道退役军人“星火”宣讲团讲师朱彦卿，为16名中小學生进行国防教育授课。授课后，朱彦卿带领学生们来到“虚拟飞行”体验区，学生们变身“飞行员”操纵战机巡航，进行雷达侦测、导弹拦截；在“探索航天”体验区，学生们“走”进神舟飞船和天宫空间站一饱眼福。体验结束，来自徐行小学的学生刘敏妍说：“战机巡航的场景好逼真！瞬间让老师讲的国防知识具象化了。”

“教育是一门艺术，什么方式效果更好，我们就使用什么方式。”朱彦卿说。线下，技术重构人们了解国防的方式；线上，国防教育早已通过网络走进千家万户。

登录“南京军休”网站，可以浏览刚刚更新的南京军休讲师团2025年宣讲课题文档。宣讲人介绍、课题名称、适合对象等信息一目了然，党政机关、企事业单位、大中小学可根据需求“点单”。网站上还有讲师团录制的36集视频课程，包括《豫东战役》等内容。

看得见、摸得着、听得懂、记得住——在各地国防教育讲师队伍的共同努力下，新时代全民国防教育紧跟时代步伐，以更新颖更可亲的形式，潜移默化、深入人心。

图①：江西省于都县长征源宣讲团成员徐巍巍参加江西省第二届基层理论微宣讲大赛。

图②：福建省龙岩市退役军人张国武为学生讲述英烈故事。

图③：广东省广州市国防教育讲师团成员马滨强在天河区体育西路小学宣讲。

版式设计：唐 硕

马背上的『小鹰』

沈 立 盖 潇 卿



新疆阿克苏地区拜城县老虎台乡，活跃着一支声名远扬的队伍——老虎台乡民兵骑兵团。

垂直落差300米的陡坡、结冰的木扎提河浅滩、灌木丛生的夏特古道……在天山南麓的褶皱里，处处留下了骑兵团的巡逻足迹。

“卧倒！”随着连长一声口令，20余匹战马齐刷刷侧身。女兵班班长米克热阿依贴着马腹翻滚——这个曾让她屡屡受伤的动作，如今已成为肌肉记忆。

2015年，兽医父亲带着米克热阿依为骑兵团的战马治伤，她第一次目睹骑兵训练。“马蹄扬起的尘土里，战士们像箭一样掠过陡坡。”这个场景在她心中播下火种。大学毕业后，她带着自己的马术训练视频叩响骑兵团的大门。连长吐尔逊劝她：“马背不认性别，巡逻路上的雪崩可不会留情。”这个倔强的姑娘没有退缩，即使摔得遍体鳞伤，仍坚持完成了各种高难度动作。

2022年，已能在马背上稳稳操控无人机的米克热阿依，终于成为骑兵团首位女骑兵。看着无人机起飞，米克热阿依想起12岁那年救过的一只雏鹰，她为无人机取了个名字：“小鹰”。

去年12月的一次巡逻，“小鹰”先行探路，飞跃一处山谷时发现牧民毡房被积雪压塌。考虑到高原气候恶劣，狂风随时可能来袭，民兵们清理积雪，赶回驻地驮运木料，经过3个小时的艰苦努力，搭起坚固的帐篷，为牧民提供安全的临时住所。

老虎台乡80%以上的地区是高寒山区，21个散居点交通不便。300余户牧民的联系方式，都存在民兵的手机里。巡逻时，民兵的马鞍上晃动着医药包，里面装着降压药、烫伤膏等。

如今，这支马背上的队伍，用上了无人机、卫星电话等新装备，在边境线上执行任务如虎添翼。

“车轮上不去的地方，军马能到；人够不着的死角，马蹄踏得响。”吐尔逊说，去年救的11名群众，有3名是“小鹰”发现的。

“我想讲的”+“你想听的”

■湖南省长沙市老兵宣讲团 罗振明

我是一名老兵，今年69岁，参加过大小战斗38次，荣立一等战功1次，二等战功2次，三等战功8次。

作为一名上过战场的老兵，我想把战场上的真实情况讲给大家听，让大家认识到，战争不相信眼泪，和平并非他人恩赐，只有把军队建好了，才能固我国防、守护和平。带着这样的初衷，2016年退休后，我加入长沙市老兵宣讲团，从事国防教育宣讲工作。

最近3年，我每年宣讲90余场。每次宣讲，我都会带上一个大背包，里面装着老式军装、军用水壶、荣誉证书等。当我穿上老式军装，胸前挂满军功章走上讲台，讲故事说国防都很底气。

记得一次在学校宣讲，刚结束就有一群学生围拢过来，问这么多军功章是怎么得来的。我一枚一枚给他们讲背后的故事，特别是我作为侦察连连长，率队袭击敌军的战斗故事，大家听得很专注。当时

“我曾经是你，你也会成为我”

■青岛农业大学“戎耀”宣讲团 殷 鹏

“学姐，我已经到部队了，期待我的军旅能和你一样精彩。”大一学妹刘佳的微信，将我的思绪拉回4年前。

2021年9月，我刚踏入青岛农业大学，成为农学院的一名新生。军训期间，退役大学生士兵、学姐宁露给我们作报告。听她讲部队的故事，看着她英姿飒爽的模样，我萌生了参军的想法。第二年3月，我如愿参军入伍成为陆军某旅的一名女兵。

两年后，我退役返校继续学业。这

年的新生军训，我作为学校“戎耀”宣讲团的成员，向大家分享了狙击、潜水、跳伞等军旅体验。当时，刘佳就在台下。

“我曾经是你，你也会成为我。”我想，宣讲就像播撒蒲公英的种子，这些种子总会在某一天发芽。

最初，“戎耀”宣讲团成立时，以参加过青岛市“爱我国防”大学生主题演讲比赛的學生为主，经过近一年的发展，现在已有14人。作为一个以退役大学生士兵为主体的宣讲团，我们以普及国防知

识、增进国防观念为己任。从新生入学军训、征兵政策宣讲，到中小学国防知识讲座、社区军旅故事分享，我们结合自身服役经历，用真实生动的故事感染听众。

我来自沂蒙山区，去年暑假，我带着宣讲团成员前往老家山东省平邑县孝义村的学校支教。暑期来校的学生有40余人，以留守儿童为主。我们开设“沂蒙军事小课堂”，带领学生们唱军歌、练搏击操，参观革命纪念馆、瞻仰烈士陵园。

一次课后，学生田雨问我：“老师，我以后也有机会跳伞吗？”我告诉她：“现在好好学习，将来参军入伍，不仅有机会跳伞，还能操作各种新装备。”学校老师告诉我，从那时以后，田雨学什么都特别认真。

作为青岛市征兵宣传员，前段时间，我和宣讲团成员到学校各院系宣讲，搭建连接校门和营门的桥梁，激励同学们踊跃参军报国。

（周勇兵整理）



上图：浙江省苍南县大学生苏沈俊光荣入伍，与两位妹妹分享荣耀。

右图：江苏省太仓市功臣老兵为新兵介绍军功章的来历。

榜 样

连日来，各地组织隆重的仪式，欢送2025年上半年新兵入伍。

一人当兵，全家光荣。浙江省苍南县为新兵家庭发放“光荣之家”牌匾，赠送印刷新兵姓名的纪念杯，彰显军人荣光，寄托家乡期望。

革命功臣，新兵榜样。在欢送仪式上，江苏省太仓市邀请功臣老兵为新兵佩戴绶带和大红花，激励他们早日建功军营。