

本期关注

军队疗养工作

为部队战斗力充能蓄力

——来自两个基层单位依法落实军队疗养工作相关规定的见闻

2021年7月16日起,新修订的《军队疗养工作暂行规定》开始施行。规定聚焦备战打仗,聚力服务官兵,以维护和提升战斗力作为疗养工作的出发点,将工作重心向任务一线、基层一线、艰苦边远地区一线倾斜,明确疗养计划落实率,扩大康复疗养对象范围,新增专项疗养类别,适度扩大随员范围……种种变化,充分体现聚焦服务备战打仗和强化军人荣誉尊崇。近几年,基层部队在落实这一新规定的过程中,不断探索,通过科学合理安排,让好政策真正落地落实,充分发挥激励作用,为部队战斗力注入动力。

——编者



某康复疗养中心认真落实疗养工作相关规定,为疗养员进行健康体检。

潘洁摄

统筹安排确保疗养计划落实率——

好政策惠及更多官兵

■曹宏洋 本报特约通讯员 王垣斌

“这次被批准去疗养,真是太激动了……”前不久,北部战区海军某大队潜水员、中士小张结束特勤疗养返回部队,精力充沛投入训练当中。

“过去,像我这样的年轻同志很少有疗养机会。”小张坦言,因为训练任务繁重,以前单位每年参加疗养的人员不多,“单位在确定人选时,也会优先考虑年龄较大的同志,年轻同志很少有机会,这也导致疗养计划有时不能全部落实。”

“落实疗养制度不仅关乎官兵权益,更关系到部队战斗力建设。”该大队领导告诉笔者,相关规定对疗养指标政策进行科学修订,明确疗养计划应当严格执行,并规定了特勤疗养和专项疗养计划落实率。“我们要积极推动福利政策落地落实,聚焦基层实际和官兵需求统筹安排,让好政策惠及更多官兵。”

为解决疗养指标落实难的问题,该大队对训练任务和人员情况进行系统梳理,科学制订调配方案,认真规划年度训练计划,在保证训练质效的前提下,增加训练的灵活性,合理安排人员疗养。同时,按照潜水员的技能水平、身体状况和训练情况等进行人员分组,优先安排近期训练任务较少且身体劳损情况较重的潜水员疗养,并妥善安排骨干补位,确保训练连贯性。

翻看该大队近几年参加疗养的人员名单,疗养对象既有任务一线基层干部,也有身处关键岗位的专业骨干,还有扎根基层的年轻战士,符合疗养条件的官兵及时享受到疗养带来的福利。

近日,某中队一级军士长王立志再次参加疗养。由于长时间进行潜水训练,王立志身体需要休整康复。随着年度疗养计划的落实,王立志参加疗养的

机会增多,某特勤疗养中心为他精心制订中西医结合治疗方案,有效缓解了病痛。“这是组织对官兵的关心关爱,让我以更好的状态投身练兵备战。”提到这些,这位老兵连连点赞。

把政策用好,让福利落地。笔者了解到,该大队不仅严格按照政策完成疗养计划,让更多官兵享受到政策红利,还结合任务一线官兵实际需求,积极创新服务方式,广泛召开机关基层双向讲评会,在强军网开设为兵服务专栏,听取官兵心声,以实际行动推动福利政策落地,为提升战斗力“加油续航”。

机关装备管理部门在挂钩帮建时还发现,装备缺编未到位、器材不足未补充、附品备件损坏未维修等现实问题,不同程度影响了正常训练。

针对问题,旅队组织专题授课、法规宣讲,强化官兵依法管装爱装意识。机关进一步制订了装备借用规范,区分定期办理和随机办理两种方式,明确借用时机、方式和流程,同时结合野营驻训、濒海训练等任务实际,安排人员深入营连了解矛盾困难,及时调整补充各项装备及附品备件。日常开展督查检查时,机关重点突出装

备完好率、配套率,对存在的问题及时通报。此外,旅队还定期组织损坏装备集中送修、附品备件补充,确保装备始终保持良好状态。

一段时间后,我发现官兵对严格管理装备器材以及附品备件更加重视,各级管理人员对岗位职责和管理要求更加明晰。近期,我们连正在备战上级基础训练考评工作,面对部分装备器材短缺、无法满足训练需求的现实情况,机关业务科室主动作为,统一调配,解决了现实难题,为我们提升军事训练成绩提供了有力保障。

(刘梦婷、齐云飞整理)

心系基层增加专项疗养——

为执勤训练加油赋能

■郭军 陈玮婧

“从审批到疗养,全程省心无忧,让我真切感受到了组织的暖心关怀。”前不久,西藏军区某边防团二级上士曹兵结束专项疗养后立即重返岗位,士气高昂投入到高强度的巡逻执勤任务中。

“组织专项疗养,是心系基层、关爱官兵的实际举措,官兵练兵备战劲头更足了。”一位团领导介绍,相关规定在疗养类别中增加了专项疗养,明确执行重大任务、基层部队获得二等功以上奖励或者驻艰苦边远地区达到一定年限的军人,可以参加专项疗养。团党委研究

后,聚焦基层实际和官兵需求,将名额指标向长期坚守在边防一线的军人和优秀基层官兵倾斜。

他们建立完善专项疗养名额审核机制,在收到官兵的疗养申请后,重点核查其重大任务表现、艰苦地区任职年限等硬指标,并对疗养人员名单进行公示,接受官兵监督。为确保新政策覆盖全员,落到基层,除个人自愿申请外,该团还对符合专项疗养条件的官兵逐人进行筛查。

一次筛查,团机关参谋发现,长

期坚守在海拔4500多米哨所的某连班长杜鹏未提交专项疗养申请。了解情况后,杜班长坦言,前几年自己参加过特勤疗养,感到再申请参加专项疗养可能机会不大,便没有主动申请。“你的工作条件艰苦,且达到了一定年限,符合专项疗养条件……”杨参谋找到杜班长,一对一就政策规定进行了阐释。

“我们身处艰苦边远地区,更能真切感受到好政策带来的好福利,大家立足岗位建功的热情更加高涨。”参

加完专项疗养后,杜鹏高兴地表示,要以更加饱满的精神状态投入工作。

此外,该团机关还结合疗养政策的变化梳理要点清单下发基层学习,机关干部结合蹲点调研、检查督查等时机进行宣讲解读,及时让官兵熟悉政策。

落实规定不打折扣,倾心服务温暖兵心。如今,该团“疗养蓄能—岗位建功”的良性循环逐渐形成,一批疗养归来的官兵精神抖擞,铆在执勤哨位争当“边防通”,投身练兵场上“龙虎榜”,以实际行动回报组织的关心关怀。

法治故事

“相关法规有要求,未经批准私自借用装备属于违规行为。旅队前期也对附品备件借用问题作出细化规定,所以必须依规借用,咱们还是先向连队主管请示一下吧!”这天训练间隙,兄弟连队的战士小朱找到我们连的军械员小朱,提出想临时借用某装备的电池。小朱耐心解释并提醒对方按照法规要求借用,确保装备管理依规有序。

小朱刚担任军械员时,发现连队部分装备存在电池、天线缺失或附件不匹配等情况。他了解到,为了工作训练方便,个别连队之间存在私自借用装备器材的情况,在此过程中,装备器材难免磕磕碰碰,或是出现附品备件装错、丢失等问题。

“这样可不行。”小朱查询装备使用记录后,与借用人员一一沟通,慢慢找齐了附品备件。可由于个别人还存在随意借用的习惯,没多久,一些装备又开始附品备件不全。小朱找到连队主管,建议向机关申请,将缺失的小零件补齐。

虽然附品备件一时补齐了,但治标不治本。由于个别官兵仍抱有“只要装备主体未出现丢失损坏,其他小零件无所谓”等思想,在借用和使用有些随意,导致附品备件缺失损坏。我向上级及时进行了反映,这个问题也引起其他连队官兵的关注。

“千万别觉得‘小零件’无所谓,每个附品备件都直接影响装备效能的发挥,若是在战场上发现附品备件缺失,将影响战斗力,还怎么打仗?”营队以此为契机展开调查,发现少数官兵对依法管装用装存在认识偏差,对装备配备的附品、工具等重视不够。剖析反思问题时,营长告诉大家,相关法规明确,装备需要出借的,主要装备由借出单位和借入单位共同的上级单位批准,非主要装备由借出单位和借入单位共同的上级单位装备部门批准。“随意违规借用装备及附品备件,容易带来安全问题,绝不能忽视。”

机关装备管理部门在挂钩帮建时还发现,装备缺编未到位、器材不足未补充、附品备件损坏未维修等现实问题,不同程度影响了正常训练。

针对问题,旅队组织专题授课、法规宣讲,强化官兵依法管装爱装意识。机关进一步制订了装备借用规范,区分定期办理和随机办理两种方式,明确借用时机、方式和流程,同时结合野营驻训、濒海训练等任务实际,安排人员深入营连了解矛盾困难,及时调整补充各项装备及附品备件。日常开展督查检查时,机关重点突出装



3月上旬,北部战区空军某旅开展车辆维护保养。图为骨干讲授依规保养注意事项。

张越摄

军营话“法”

让警示教育入脑入心

■丁帅 李伦

开展案例警示教育,是部队进行法治教育、强化官兵法治意识的一个重要方式。如何让警示教育切实取得实效,真正入脑入心、触及灵魂,关键在于找准切口、深入挖掘。

以小见大敲响身边警钟。在选择典型案例时,不妨将目光聚焦到日常细微之处。就拿查铺查哨来说,可以选取诸如干部夜间查哨时未按规定询问口令,仅以“刷脸”签字代替,导致哨兵警惕性下降的案例。查铺查哨“走个过场”的问题,直接暴露出个别人员法治意识淡薄、备战观念松懈等问题。对于官兵而言,贴近大家日常训练生活实际的案例,更能让人深刻领悟到法纪无小事,任何违规行为都可能引发负面效应,进而在日常点滴中强化自我约束、

严格依法行事。

层层剥茧探寻问题根源。面对选定的案例,不能简单照本宣科,必须进行深度剖析,挖掘背后深层次原因。比如一个战士违规使用手机带来泄密隐患的案例中,表面看是战士个人行为,但进一步深挖,其背后存在诸多因素:从个人层面看,是战士对保密相关法律法规掌握不扎实,缺乏信息甄别能力;从管理层看,反映出部队教育引导不够精准深入,监管制度执行存在漏洞,未能及时发现官兵的异常网络行为。通过层层剖析,官兵便能清晰认识到造成违规使用手机的各方面原因,进而主动反思自身存在的不足,全方位筑牢安全保密防线。

多元手段强化教育效果。仅靠单一

教育方式很难让警示教育深入人心,要尝试探索多元手段,不断提升教育质效。可将典型案例情景再现,如让官兵演绎当时场景,亲身感受违规行为带来的直接后果,从而受到警示。还可通过现身说法、分享交流等形式,鼓励官兵从不同角度剖析案例,深入理解法规要求的内涵,让警示教育从被动接受变为主动思考。

持续跟踪巩固教育成效。案例警示教育绝非一劳永逸,必须建立长效机制。可通过跟踪回访,定期与官兵交流,了解他们对案例的理解是否深入、相关问题是否整改。同时,依据部队发展、任务变化以及新的隐患苗头,及时更新案例库,让教育始终紧跟部队实际,持续发挥警示作用,提升官兵法治素养和法治思维。



近日,第71集团军某旅开展军事技能考核,基层风气监督员现场监督,确保成绩公平公正。

赵根沅摄