

# 在高原边防点亮“星光”

■新疆军区某团二级上士 杨鑫飞



## 我和我的勋章

凌晨,我起身穿上大衣下楼,等待列兵李天普一同前往弹药库站岗。扑面而来的风裹挟着初春的寒意,仿佛长了眼睛一般,使劲往身体里钻,一下子赶走了困倦。

睡眼惺忪的李天普一出门就打了个寒颤,我上前确认他有没有添加好衣物。到达弹药库,我们登上哨楼二楼。我仔细检查整理着装,摸到口袋里装着几片发热贴。

“肯定是王文韬放进来的。”我不禁心头一暖。王文韬是班里一名上等兵,刚入伍时自诩“年轻火力旺”,因为站岗、训练不注意及时增减衣物,没少被我批评,我还把家中寄来的护膝塞进他的储物柜。当兵一年多,如今他领悟到“知冷知热”不仅是穿衣之道,也是战友间的关爱之举。

“过来,李天普!”我不由分说撕开发热贴,贴在他的腰腹部。“谢谢班长,暖和多了!”李天普红扑扑的脸上漾出笑容。

握紧手中的枪,我挺直腰板,远处的群山在空旷的夜幕中若隐若现。一

眨眼,我担任班长已经6年了。常服胸前的“荣誉墙”上,镶着两颗“星星”的“班长管理职务略章”提醒着我,在“温暖”中一路走来,也要将这份“温暖”传递下去,在高原边防点亮“星光”。

2016年,一个阳光灿烂的冬日,从一所职业学校毕业的我,站在了新疆军区某团新兵入伍仪式的队列里。听接兵干部说,我们要去的单位叫“勇猛顽强英雄团”。入伍就能加入一个英雄集体,我的心里满是期待。

入团仪式在“一不怕苦、二不怕死”的口号中结束,我和新战友跟随“红七连”的连旗走进连队。荣誉室里,“勇猛顽强英雄团”的连魂映入眼帘,满墙的英雄画像让我们深受震撼。

一个展柜前,我们的目光被一把砍刀吸引——刀身已经发黑卷刃,刀尖也已折断。

“这是当年兰州战役沈家岭战斗中,咱们连队的战士使用过的砍刀。”班长告诉我们,战斗打到最后一道防线时,全连仅剩不到30人,官兵们个个表示“誓与阵地共存亡”。就这样,弹药打完就上砍刀,没有一个人后退半步。“这

把卷刃的砍刀,就是连魂最好的诠释。”班长说。

我的心里也高扬起一面旗帜。然而,身在步兵连队,在训练场看到其他连队战友学习操作一些我没见过也叫不上名字的装备,还是难免心生羡慕。

训练场上,班长提议来一场据枪比赛,调动我们的训练热情。我的枪管上吊着一块砖,枪口左摇右晃。再看看班长,枪管上吊着3块砖,即使汗珠掉到睫毛上,枪口也稳稳的。

我打心里佩服他,也开始明白为什么他能成为“优秀射手”。此后,我在训练场上和班里战友“较起了劲”,一定要比他们练得多、比他们速度快。渐渐地,我的成绩“走”出了班,“走”出了连队。

不过,那时的我还不到20岁,训练之余总会想家。“我们是边防军人,要学会舍得。脱下军装,是眼前的潇洒;穿上军装,就要看到家国与边关。”班长的话,让我若有所思。

“我要走了,要退伍了。”班长的语气很平静,但我能感受到他言语间的不舍。他离队时,我郑重地对他说:“班长,你放心,我一定会成为像你一样的班长!”班长没说什么,只是朝我比了一个大拇指。

军事训练成绩优秀的我,顺利留队。为了把我培养成一专多能的“兵教头”,连队多次派我参加上级组织的集训比武。记得第一次参加的是反坦克火箭筒操作集训,连长反复叮嘱我:“在外集训就是代表连队,不要丢人!”我对连长说:“‘红七连’的兵,到哪都是好样的!”

集训生活“三点一线”,每天累到沾床板就能睡着。我将连魂写在纸上,贴在上铺床板下方,每天一睁眼看到那8个字,就感觉又充满力量。结业那天,当火箭筒尾焰喷薄而出,我以五发全中的成绩受到上级表扬。后来,那张写着连魂的纸被我带回连队,贴在床板上,继续陪伴我冲锋。

那年冬天,全师组织射击比武。靶场设在山谷之间,是典型的“风口袋”。风像刀子一样刮在脸上,我环顾四周,参赛的战友神情凝重,眼神中都透露出对胜利的渴望。当然,我也是其中一个。

我眯上眼睛,把食指塞进嘴里“预热”。随着一声口令,我拉动枪栓,瞄准靶牌……枪声过后,我站上了最高领奖台,荣立三等功。

当然,一帆风顺从来不是生活的主基调。也是在那一年,我遇到军旅生涯最大的遗憾。参加一次国际军事比武集训时,我在高强度的负重训练中因重心不稳摔倒在地。脊椎椎体的诊断结果,让我与国际军事比武无缘。

回到宿舍,战友们安慰的话语,让我的眼泪夺眶而出。一位战友递给我热腾腾的毛巾,让我敷在脸上,说这样晚上会睡得香一些。毛巾盖在脸上的瞬间,感觉热气顺着毛孔让全身都暖烘烘的。

抹掉泪水,生活还要跑步前进。

第二年,我当上了班长。很快,随着团队转型,新装备陆续列装。出于信任,连队将新装备课目示范的任务交给我。

面对高科技装备,我还是有些本领恐慌。白天在场地实际操作,夜晚抱着说明书钻研,遇到不懂的难题就打电话求助厂家……渐渐地,我和战友们研究出一套组训方法,得到验收组一致肯定,连队被评为“试点先进单位”。

2024年,是我当班长第5年,我们再次来到高原。上级下达的演训任务提前,意味着高原演习时间缩短,训练计划要进行调整。

“晚上组织小练兵!”炮灯号刚响,我一把将躺在床上的王文韬拽了起来。当时,入伍不久的王文韬,体能成绩在及格线徘徊。

我将氧气瓶打开放氧,确保他们加练时不会出现缺氧头晕的情况,接着拿起训练器材加入他们。多次上高原的我很清楚,上高原是“骨头”硬一分,危险困难就少一分。体能搞好了,患病的几率就会少一些。

随着演训任务临近,连队弥漫着紧张的气氛。夜晚,我发现列兵黄荣军躲在角落偷偷抹眼泪。白天的模拟训练,他作为连队通信兵,因操作失误导致连队没有及时到达指定位置。

第二天,我们在沙暴中展开训练,黄荣军一遍遍在嘈杂环境中“屏气凝神”。只有在训练中模拟最真实的战场环境,才能在实战中发挥应有作用。黄荣军的心理承受能力还有所欠缺,我希望通过针对性训练提高他的抗压能力。

动员会上,对于哪个班受领演训中的主攻任务,一时没有结论。我站起来喊了一声:“交给我们班!”连长一眼扫过手上贴着膏药的王文韬,王文韬见状立马站起来:“连长,我肯定行!”

受领任务后,黄荣军连夜把设备擦了好几遍,裤兜里露出半截皱巴巴的信封。刚上高原时,连队组织寄家书活动,黄荣军写完,还没有寄出去。后来他告诉我,想等着自己有了好成绩,再写信告诉父母。

考核当天,一番胶着之后,我们成功完成上级安排的主攻任务。演训任务结束,大家脸上都添了一抹高原红。回到驻地,连队开展高原驻训纪念品进荣誉室活动。在全连官兵注视下,王文韬捧着一双穿烂的作战靴,把它放入展柜中。

作战靴静静地躺在那里,无声地讲述着连队新的奋斗故事。我的身旁,一张张年轻的面孔上,坚毅的眼神中闪烁着如高原晴空透亮的的光芒。

(许立超,本报特约通讯员高群整理)

图①:新疆军区某团高原驻训期间组织登山训练。

图②:杨鑫飞(右三)讲解据枪要领。

图③:杨鑫飞(右)讲解车辆维护保养常识。

图④:杨鑫飞(左三)在训练间隙和战友谈心。

图⑤:杨鑫飞的勋章。 李会翔摄

制图:唐 硕

## 军媒视窗

人民陆军

3月14日

## “模拟训练”缩短新兵成长周期

■严子昌 蒋雨钺

“遭电磁干扰”“迅速采取反干扰措施”……近日,陆军某旅防空兵模拟训练专修室内,随着指挥员一声令下,列兵杨晋博快速锁定,成功命中目标。走出模拟舱,训练评估报告随即生成,教练员根据数据结果给出训练指导意见。

这是该旅利用模拟训练提升新兵能力素质的一幕。“杨晋博下连仅几个月,便具备了独立完成实弹射击任务的能力。”该旅领导介绍,新兵下连后,专业训练全面展开,险难课目接踵而至,一些新兵难以适应。为帮助新兵顺利度过“第二适应期”,该旅在调研论证基础上,决定把模拟训练作为深化新兵专业训练的重要手段,按照“先模拟后实装、先技术后战术”的思路,推开“理论+实操”“模拟+实装”“考核+复盘”的组训模式。他们区分步兵、炮兵、防空兵等不同专业,建成多个模拟训练专修室,训练内容

几乎涵盖现有装备,并利用声光、虚拟现实等技术手段构设逼真的战场环境,让新兵在近似实战环境中加速能力生成。

“以往,新兵学完专业理论便直接进行实装训练,不仅装备操作不熟悉影响训练质效,协同训练更是难上加难。”该旅作训科科长介绍,除了构设逼真的实战环境,他们还利用模拟训练设备,把指挥、情报、打击等要素纳入其中,构建一网联训的“模拟演训场”,将单一装备独立训拓展为多种装备协同训,并采取以老带新、结对帮教的方式,助力新兵快速提升打仗能力。

模拟训练缩短新兵成长周期。据了解,该旅新兵专业训练成绩较往年同期明显提升。该旅还计划将荒漠、高原等多个场景应用到模拟训练中,为提升新兵综合作战能力打下基础。

## “短板数据”找准新兵训练难点

■刘益涵 宋世杰

“手榴弹使用课目短板实现突破。”陆军某旅“钢铁电话连”新兵刘泽威在班长郭帅带领下,对照自己上个阶段的短板弱项进行补差训练。经过两周针对性强化训练,刘泽威的手榴弹使用课目成绩从原先的不及格达到了良好。

“新兵在不同训练周期暴露的短板同样是宝贵的训练数据,及时记录可以做到‘对症下药’。”该旅领导介绍,为帮助新兵下连后顺利度过“第二适应期”,他们在建立新兵训练数据库的基础上,把每个人存在的短板课目与差距原因转化为“短板数据”详细记录,提高训练针对性。

笔者了解到,“短板数据”是一种浅表记录向深度分析的转化,有助于动态分析每名新兵的训练弱项,帮助教练员更加准确地制定个性化补差计划,优化组训方式,提升新兵训练质效。

笔者在“短板数据库”看到,每名新兵的训练档案清晰详细:体能、战术、射击等课目成绩实时更新。某营文书介绍,每次训练课目结束后,他们将课目阶段测试的成绩同步上传,其中薄弱环节用红色重点标记,绿色代表已经达到优秀的课目,蓝色则是对出现下滑的课目做出预警,形成“训练一评估一优化”闭环。

新兵韦小夏的“短板数据”显示,他在战术基础动作训练中,因蹬地不实,低姿匍匐阶段耗时较长。班长化

身“专属教练”,通过视频回放对韦小夏的动作进行逐帧分析,为其量身定制分解动作练习、增强上肢力量及核心训练、模拟考核心理抗压的“三步强化法”。一个月后,韦小夏的成绩达到优秀。

此外,该旅还对“短板数据库”进行“可视化”升级:“训练雷达图”可以直观展现新兵在“力量、耐力、速度、敏捷、协调性、柔韧性”等6个身体维度的素质强弱,“训练折线图”及时分析每个周期的短板补差状况。郭帅介绍:“通过直观的‘短板数据’反馈,新兵们自我加练的热情更高了,骨干们组训的思路也随着细化调整。”

“杨洋的专业成绩拉低了总成绩。”副班长卢炳华发现新兵杨洋近期训练热情不高,通过分析他的“训练折线图”,发现杨洋在体能成绩上持续走高,但一到专业成绩,曲线呈“V”形波动。调查后他得知,一直是新兵班体能尖子的杨洋在专业训练时屡屡碰壁,对自身的能力水平产生怀疑,心理上出现落差。卢炳华调整训练重心,对杨洋的短板课目进行“补课”,同时发挥其体能优势,让他担任体能“小教员”,实现特长与补差“双驱动”。

自“短板数据”评估模式引入以来,该旅新兵训练质效有效提升:基础课目优良率较往年同期提高15%,补差周期缩短10天,90%的新兵在“第二适应期”考核中达到良好以上。



3月14日,新疆霍尔果斯市人武部举办欢送新兵仪式。图为预定新兵体验边防巡逻。 狄 凯摄

## 当个人目标“撞”上连队规划

## 谢顾问答读者

谢顾问:

我是一名下士,原来的目标是在单位踏踏实实干工作,争取带新兵、当班长。最近,连队组织新年度学员选拔摸底,希望把我培养成业务骨干,推荐我去学习无人机操作技能。由于外出培训时间较长,可能会错过演习演训等大项任务,学成回来还要从“零”起步。我比较纠结,不知道该如何选择。

下士 小 李

小李:

你好!我很理解当你的个人目标“撞”上连队规划时的困惑。我担任指导员时,连队里的战士也有类似的经历。

那一年,连队配发了新装备,上级

要组织较长时间的新装备培训。战士小王原本申请了带新兵任务,想积累带兵经验。可连队安排他参加培训时,他欣然接受。在他看来,新装备培训机会难得,一旦错过了,在业务上就掉了队,“个人的目标可以先放一放,以后还会有带新兵的机会”。后来,小王凭借出色的业务能力当上班长,第二年带上新兵。

个人的追求和目标可以称之为“小我”,集体的建设发展可以称之为“大我”。马克思说过:“集体主义不会遮蔽个人价值,而会个人成长搭建更广阔舞台。”“小我”和“大我”是辩证统一的,“小我”服从“大我”、融入“大我”,“大我”保障“小我”、升华“小我”。从战士小王的经历可以看到,把个人“小算盘”融入连队“大棋盘”,同样能实现军旅梦想和人生价值。

人生,由一个又一个选择组成。步入军营,小到学习训练,大到成长

进步,总会遇到这样那样的选择。选择的结果,往往基于站位的高度和眼界的广度。在部队改革转型的历史进程中,很多部队千里移防、结构重组,广大官兵从“大我”的高度摆脱“小我”的局限,实现了部队战斗力的大幅提升。

得其大者可以兼其小。在单位建设的“大棋盘”上,人人都是“车马炮”。只要立足本职、各展其长,就是在为战斗力提升添薪助力。其实,摆在你面前的并不算一道选择难题。你的个人规划是带新兵、当班长,说明你是有上进心的战士;连队想培养你成为业务骨干,应该是看中了你身上的成长潜力和积极进取的工作态度。两个目标,在本质上并不冲突,都有利于个人成长,也有利于连队建设。你可以将自己的想法如实向连队反映,同时进一步了解连队对你的评价和培养方向,帮你看清身上的潜能和优势,进