

特别关注

转岗七个月，比武就夺魁

——第82集团军某旅某营副教导员朱明华的奋斗启示

■本报特约通讯员 刘 凡

“比武人员临时抽点，备赛8天就夺冠，真厉害！”“跨专业转岗时间短，很快脱颖而出，不简单！”前不久，第82集团军某旅更新荣誉表彰宣传灯箱，几名官兵谈论着某营副教导员朱明华的事迹，不禁为他点赞。

去年11月，集团军组织政治干部比武，采取各旅推荐和随机抽点人员的方式进行。担任某营副教导员不久的朱明华被随机抽中，与数十名政治干部同台竞技。凭借扎实的基本功和出色表现，朱明华夺得抽点组第一名。此时，距离他跨专业转岗刚满7个月。

朱明华是如何做到的？带着疑问，笔者决定一探究竟。

走进该营，笔者一连找了值班室、宿舍几个地方，都没见到朱明华的身影。

“想要找到朱副教导员可不容易，他每天都把自己的时间安排得满满当当，说不定又在哪里备课或者加练呢！”营部卫生员、一级上士赵京说。

笔者循着他的指点来到会议室，果然找到了正在试讲的朱明华。

听闻来意，朱明华不好意思地挠了挠头：“夺冠只是一个新的开始，想要成为一名过硬的政治干部，我要学的还有很多。”从朱明华的言语中，笔者感到一种紧迫感。

朱明华说，这种感觉，从他转岗那一天就有了。

2024年4月初，朱明华从旅作训

科参谋岗位调任该营副教导员。此前从未接触过政治工作的他，接到任职命令，心中充满对陌生岗位的本领恐慌。

刚到营里时，不少战友都劝他：“别着急，慢慢来”“以前没干过政工，需要时间进入状态”……说的人多了，朱明华也觉得有道理，开展工作“四平八稳”。

然而，随后而来的一次任务，给了朱明华一个“下马威”。当时，教导员正在休假，制订营教育计划的任务落到了朱明华身上。由于对营里情况不够熟悉，业务能力尚有短板，计划几经返工，最终在教导员的远程指导下才顺利完成。

手拿教育计划，朱明华觉得脸上如火烧一般。那一刻，他决心尽快胜任新的岗位，主动自我加压。

那段时间，朱明华既看书学理论、背法规，又积极参加各类政治工作集训，还拜战友为师，不放过任何一个学习提高的机会。

“朱副教导员的努力，我们有目共睹。”该营文书杨硕从保密柜里拿出厚厚的一摞政策法规，对笔者说，“这些都是他从我这里借阅过的资料，很多都被翻得卷了边。”

7个月后，朱明华接到被抽点参加集团军政治干部比武的通知。只有8天准备时间，怎么办？朱明华心中五味杂陈。他了解到，参加这次比武的人员

中，不仅有经验丰富的“老政工”，还有擅长讲课的“明星教员”，而自己只是一名新手，毫无优势可言。

“没有优势，就比别人多付出。”朱明华强迫自己冷静下来，很快制订出一张“备赛时间表”，具体到每一天做什么，并严格执行。对于比武要求预先准备的理论授课，他没有像其他人一样过多润色讲稿，而是在调查研究方面狠下功夫，通过组织官兵座谈，收到了不少真知灼见。他一遍遍修改教案，反复试讲，直到比武前1小时，还在精心准备。

如此努力，换来的是比武场上的从容不迫。无论理论知识考核，还是军事技能比拼，无论作战中政治工作运用，还是按纲抓建，朱明华思路清晰、逻辑严密、应答如流。

进入授课阶段，虽没有新奇手段和华丽辞藻，但朱明华用自信的仪态、接

快评三两句

■邹 菲

基层军政干部交叉任职，是探索培养军政兼通型人才的一条有效途径。然而，个别同志在履新岗位上，却存在“融入难”“适应慢”等问题。究其原因，除了客观因素外，个人思想懈怠、不积极主动作为是关键。

想要融入新集体、适应新岗位，必须及时转变工作思路，克服一切困难，不断提升履职能力。在此过程中，难免会有一

些专业知识不懂、一些工作流程不熟，但不要灰心，更不能轻易否定自己。此时，要主动加强学习，走出“舒适区”，通过制订目标计划，不断激励自己努力奋进。

“通往成功的道路不会平坦开阔，实现梦想的过程不会一帆风顺。”面对转岗转型等情况，大家不妨对自己“狠”一点，多逼一遍自己，军旅人生也许就会大有不同。

一线直播间

3天30个课目连贯考核，勇夺第二名！考核结果公布，武警北京总队某机动支队官兵十分激动。虽然没有站上最高领奖台，但大家深知，取得这样的成绩已属不易。因为，几个月前，他们还在为没有正规的训练场地发愁。

当时，上级下发通知，组织军事训练考核。这对该支队官兵来说，原本不算难事，但恰在这个时候，营房搬迁命令倏然而至，打乱了他们的备战训练计划。更让大家头疼的是，新营区训练场地受限，训练设施老旧、训练器材短缺。

怎么办？支队党委一班人立即拍板：“有困难克服困难，没条件创造条件，抓紧改建、扩建、新建训练场。”

两个月后，5个训练专修室、4个警官训练中心、1个指挥作业室、16个训练场地以及2个射击靶场相继建成。

“现在训练保障条件完备，我们有信心在考核中取得优异成绩！”某中队中队长说。然而，在支队组织的一次模拟考核中，官兵的表现出乎意外：仅3个中队达到“优秀线”，竟有一半不及格。

面对结果，支队领导心急如焚。剖析原因，他们发现，一些重难点课目训练仍停留在纸面上。

下派训练督导组，开设“军官夜校”，邀请训练专家现场指导……为了固强补弱，该支队党委推出一系列举措，效果逐渐显现。

但是，该支队官兵的训练“老大难”问题——防暴弹投准课目，迟迟没有取得明显突破。

“必须在两个星期内啃下这块‘硬骨头’！”一次会上，支队参谋长提议，立即成立军事训练研究小组。

“脱鞋下田”，问计于兵。军事训练研究小组成员深入训练一线调研，不到一个星期，就找到了破解之法。

新的方法一经使用，官兵们纷纷摘掉该课目成绩不及格的“帽子”，只剩下五中队的下士小张。

“每个人领会的能力不一样，我来帮你。”那段时间，中队长韩啸给小张“开小灶”，逐个环节分析，逐个动作纠

考核通知下发之后

■王新民 雷 凯

正。很快，这个“困难户”后来居上。

考核如期到来。该支队官兵稳扎稳打，最终夺得亚军，令不少兄弟单位刮目相看。

“事非经过不知难，这是全体官兵努力拼搏的结果。”总结会上，支队领导激励大家继续保持这股拼劲，在接下来的练兵备战工作中攻坚克难，争创新的更大荣誉。

火箭军某旅探索推开“互动式谈心法”——

同是倾听者 互为解惑人

■龙江东 沈 洋 本报特约记者 方 雷

新闻前哨

“谈心不是单向的我说你听，而是互相照亮、共同成长的过程。”每每打开笔记本，看到扉页上的这句话，火箭军某旅某营排长王晶总是感慨不已。

前段时间，因在施工任务中遇到一项难题，王晶始终没想到解决办法，为此情绪低落。教导员和指导员先后多次找他谈心，每次他都不愿敞开心扉：“我是排长，能自己处理好。”

话虽这样说，但王晶依然没有走出情绪低落的困境。就在此时，旅里下发通知，要求在新的施工任务展开前，每名干部必须与所属人员逐个谈心，以便准确把握每个人的思想状况。

干部郑宝明看出王晶最近状态不佳，再次找他谈心。了解情况后，郑宝明用自己多年的施工经验，很快帮助王晶破解了这一施工难题。“我从小争强好胜，总想着用所学专业自己解决，但一直没能成功。”听了王晶的心里话，郑宝明找到了他的

“心结”。他对王晶说：“施工任务压茬推进，技术要求高，只有群策群力、集智攻关，我们才能完成得更快更好。有什么困难就说出来，大家一起解决。”

王晶点点头。交流中，郑宝明把自己在任务中遇到的困难也告诉了王晶。因工序衔接出现问题，郑宝明与凿岩台车操作骨干陈芝通发生争执，导致两人在工作中一直有隔阂。

“陈芝通性子直，但是个讲理的人，你把施工工序流程图拿给他看，他就会明白！”日常工作中，王晶与陈芝通合作较多，他结合自身经验给郑宝明提出建议。几天后，郑宝明笑着找到王晶：“被你说中了，我和陈芝通对工序进行了复盘，他马上意识到自己的问题。现在，他成了我最得力的组织施工助手！”

郑宝明与王晶这段“双向谈心”经历，引起了该旅领导的注意。在随后的调研中，他们发现，以往“一方主导、一方被动接受”的单向输出，容易让谈心活动流于形式，影响谈心效果。

转变，迫在眉睫；方法，应运而生。随即，该旅结合基层实际，探索推开“互

动式谈心法”，明确“三可三不”原则：战士可主动约干部谈心、下级可向上级反馈意见、谈话身份可随时转换，不设身份门槛、不搞形式过场、不限场合时机。

“谈心地点不固定，操场上、器械场都能聊；话题不设限，成长规划、生活趣事都能谈。”该旅机关干部宋雨德介绍，谈心与被谈心，同是倾听者，互为解惑人；各营连还定期组织恳谈会，鼓励官兵围绕如何解开“思想疙瘩”畅所欲言。

一次，某营组织施工会战。某连同连长婚期将至，他担心自己休假离开，会给完成任务带来影响，一时变得很急躁。一级上士易鹏见状，主动找闫连长聊天。“有我们这些骨干在，您就放心休假吧！”经过一番深谈，闫连长终于吃下“定心丸”。像这样战士主动为干部解忧的例子，在该旅还有很多。

“互动式谈心法”推广以来，该旅官兵士气高涨。前不久，一次任务攻坚中，由于施工时间长、强度大，一些战士身心逼近极限。机关干部在谈心及时了解到这一情况，采纳一名战士提出的建议，对作息时间进行了临时调整，保证大家充分休息，以利再战。



连日来，武警广西总队南宁支队组织官兵开展战斗演练。图为官兵交替掩护快速出动。

卢泳钢摄

“我们不要这样的‘特殊关照’”

■杨仰伏 本报特约通讯员 刘郑伊

营连日志

前不久，即将退伍的新疆军区某团某连战士王波突然变得闷闷不乐，和此前那个在日常工作和训练中都表现积极的老兵判若两人。

这一切，都被指导员文仙林看在了眼里。

“王波，遇到困难了吗，怎么一副心事重重的样子？”一天晚饭后，文仙林走到王波身边关切地询问。

“指导员，没……没啥事。”王波紧皱眉头，敷衍着回答。

既然王波不愿开口，文仙林索性先拉着他到外面散步聊天。轻松愉快的气氛中，王波渐渐放松下来，说出了心里话：“指导员，再过几天我就要离开军营，大家是不是已经开始嫌弃我了？”

王波的话让文仙林觉得很奇怪：“你

怎么会这样想呢？”

“最近，每逢重难点课目训练，我们几名将满服役期的老兵不是在出公差就是在打扫卫生，站岗执勤还特意把我们安排在相对轻松的时段，这让我们觉得自己像个外人。”王波一口气把所有的委屈说了出来，“我们不要这样的‘特殊关照’！”

“在岗一分钟，尽责六十秒。你这想法很对，放心，我会给你一个满意的答复。”文仙林说完，让王波先回宿舍休息。

接着，文仙林找到了另外几名快满服役期的战士。一番了解后，发现他们最近所受的“待遇”和王波差不多。

连务会上，文仙林将这些战士的经历如实讲了一遍，并提出自己的看法：“不给临退伍老兵安排繁重或棘手的任务，本意上是出于对他们的关心。但我們也要考虑到老兵的感受，不能让他们觉得自己没有为连队尽心出力的机会了。否则，既伤了老兵的心，又不利于连队

团结。”

文仙林的一番话，引发大家深思：关心老兵不能区别对待，要满足他们为连队发挥余热的心愿。

那天之后，几位老兵恢复了以前的忙碌状态。训练场、执勤点、厨房操作间，又频繁出现他们的身影。大家受到老兵的感染，工作训练愈发认真刻苦。几名新兵有一空闲就缠着他们问这问那，虚心请教。

“单杠一练习要先沉肩再发力。”经过即将退伍的训练骨干唐建涛指点，战士小孙恍然大悟。“原来参数设置还有那么多学问。”战士靳宽从王波那里学到不少装备实操小窍门，感慨良多。

离队的时间到了，《驼铃》声响，依依惜别。王波和几名老兵此时已没有什么遗憾，因为他们把一本本维修笔记留在了连队阅览室，把一个个训练妙招留在了训练场，把一句句深情嘱托留在了战友心里……



近日，海军航空兵某团组织多课目训练，锤炼官兵协同作战能力。图为海上搜救。

汪黄飞摄