

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

■ 王德蓉

学习要论

近日，习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时明确指出：“建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这一重要论述站在为党育人、为国育才的战略高度，深刻阐明了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题，具有重要的理论意义和实践意义。我们必须深入学习领会习近平总书记的重要论述，全面抓好贯彻落实，不断培养造就一代又一代可靠接班人。

二

我们要培养的社会主义建设者和接班人应该具备什么样的基本素质和精神状态，应该如何培养，是一个重大问题。习近平总书记的重要论述，为新时代培养社会主义建设者和接班人指明了方向，提供了遵循。

在坚定理想信念上下功夫。理想信念是青年学生成长成才的精神之“钙”，如果理想信念不正确、不稳定、不牢固，就难以面对现实中的各种复杂严峻考验。习近平总书记强调：“我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。”要教育引导青年学生认识到只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴这一个被实践证明了的历史逻辑和现实逻辑，不断增强青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，夯实立志肩负起民族复兴时代重任的根基。

在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养青年学生的爱国情怀。爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内涵。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题。要教育引导青年学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

在加强品德修养上下功夫。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本规律。“世界上最难的事情，就是怎样做人、怎样做一个好人。”而要做一个好人，就要有品德、有知识、有责任，坚持品德为先。要教育引导青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，做到品德润身、公德善心、大德铸魂，踏踏实实修好品德，努力成为有大爱大德大情

怀的人。

在增强综合素质上下功夫。学习知识是学生的本职，非学无以广才，为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在恒。要教育引导青年学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，既要重视知识的宽度，也要重视学习的深度，既勤学书本知识，又多学课外知识，在学习中增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进，既能肩负起建设祖国的使命，又能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

在培养奋斗精神上下功夫。志存高远是学习进步的动力，志不立，天下无可成之事。实现中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。要对青年学生开展时代使命和责任意识教育，引导他们树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，涵养勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，真正做到知行合一、刚健有为、自强不息。

在增强综合素质上下功夫。社会主义建设者和接班人必须全面发展。

要教育引导青年学生培养综合能力，培养创新思维；树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课；全面加强和改进学校美育，提高青年学生审美和人文素养；在青年学生中弘扬劳动精神，教育引导他们崇尚劳动、尊重劳动。

三

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是一项长期而艰巨的系统工程，关系到国家的前途命运和民族的未来发展。新征程上，我们必须通过加强思想政治教育、注重课程教材设计、强化教师队伍建设等多方面路径，努力为青年学生创造良好的教育环境和成长条件，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强支撑。

加强思想政治教育。思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键内容，是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。

要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育引导青年学生坚持学而信、学而思、学而行，把学习成果转化为坚定的理想信念，转化为正确的世界观、人生观、价值观。

要实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，把思想政治教育融入思想道德教育、文化知识教育

和社会实践教育各环节，确保广大青年学生始终忠于党、忠于国家、忠于

人民、忠于社会主义。要逐步打通专业教育与思想政治教育紧密融合的“最后一公里”，使各类课程与思想政治理论课同向同行，从“独奏”变为“合奏”，在思政课程的淙淙灌输与课程思政的涓涓浸润中，把新时代党的创新理论注入人心田。

注重课程教材设计。课程和教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要渠道和工具。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须在课程教材设计上下功夫。

要加强课程教材建设政治把关，在课程教材设计时必须坚持马克思主义指导地位，对于政治上把握不对、不到位的课程教材一票否决。

要优化课程设置，将德智体美劳全面发展的目标融入各学科课程标准与教材编写中，增加综合实践活动课程、劳动教育课程和美育课程的比重，确保青年学生有充足时间接受全面教育。

要构建引导青年学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，重点强化针对创新能力、学科素养和思维品质的考核，破除唯分数论的制约，真正实现以考促育。

强化教师队伍建设。教师是学生

成长成才的引路人。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，迫切需要教师既精通专业知识，又涵养道德品行，真正成为青年学生为学、为事、为人的示范。

要加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用，不断提高教师队伍政治素养。

要常态化开展教师培训和继续教育，通过专题讲座、教学观摩、学术研讨等形式，让教

师及时了解掌握学科前沿动态和教育教学新理念新方法，不断提高教师的学科专业知识水平和教育教学能力。

要加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，引导教师树立正确的教育观、价值观和职业道德观，严格落实师德失范“零容忍”。

（作者单位：中央党史和文献研究院）

学有所思

奉献是一种纯洁高尚的精神境界，是中华民族在数千年历史积淀中形成的优良传统，更是共产党人的精神特质。回顾我们党百余年奋斗的光辉历程，就是一部共产党人为中国人民、为中华民族赤诚奉献的恢宏史诗。无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，甘于奉献的精神永不过时。习近平主席强调：“要积极弘扬奉献精神，凝聚起亿万一心奋斗新时代的强大力量。”在强国建设、民族复兴的伟大征程上，不可避免会面临这样那样的风险挑战，甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。越是在风高浪急之时，越需要党员干部以‘功成不必在我’的精神境界和‘功成必定有我’的历史担当积极应对风险挑战，把无私情怀、无畏勇气化作推进事业不断进步的强大力量。

树立崇高理想信念，擦亮甘于奉献的精神底色。理想信念是人生的灯塔，没有理想信念，人生就会偏离方向，奉献就没有动力，也不会持久。只有树立

崇高理想，才会不计个人一时得失，在执着的奉献中收获充实和快乐。马克思曾说：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”正是因为马克思中学时期就立志选择“最能为人类而工作的职业”，才无畏颠沛流离的艰辛和贫病交加的煎熬，勇攀思想高峰，为推翻旧世界、建立新世界而英勇战斗、奉献一生。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。党员干部只有始终胸怀“国之大者”，把崇高理想信念植入血脉、融入灵魂，内化于心、外化于行，才能真正做到无私无畏、甘于奉献，锐意进取、开拓创新，不断擦亮共产党员的精神底色。

坚持为人民矢志奋斗，锻造甘于奉

献的内在品格。习主席指出，我们共

产党人讲奉献，就要有一颗为党为

人民矢志奋斗的心。我们党是用马克思

主义武装起来的政党，始终把为中

华人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为

自己的初心使命，把人民写在自己的

旗帜上。要清醒认识到，人民是我们

党的执政基础和最大底气，全心全意

为人民服务是我们党的根本宗旨，是

我们党区别于其他一切政党的根本标

志。党员干部唯有始终把人民放在心

中最高位置，坚守“俯首甘为孺子牛”的

公仆情怀，树立“爱的最高境界就是

爱人民”的高尚品格，弘扬“春蚕到死

丝方尽”的精神风范，多算利国利民的

“大账”，少算个人得失的“小账”，抵得

住诱惑、耐得住寂寞、守得住清贫，方

能不忘初心使命，矢志为党和人民不

懈奋斗、驰而不息。

赓续中华优秀传统文化，传承甘于奉

献的思想境界。英雄模范是民族的闪

亮坐标，是人民的精神宝库。“宁肯少

活20年，拼命也要拿下大油田”，这是

铁人王进喜的奉献；“我要把有限的生

命投入到无限的为人民服务之中去”，

这是战士雷锋的奉献；“生也沙丘，死

也沙丘，父老生死系”，这是县委书记

焦裕禄的奉献……党的队伍中所涌现

的一代代英雄模范，用实际行动诠释了

共产党人甘于奉献的崇高境界。新

征程上，我们要以英雄模范为榜样，不

断弘扬甘于奉献的精神，不管在哪个

岗位上，不管干什么的工作，都要用

心用力用情，有一分光就发一分热，以

“干一行、爱一行、钻一行”的坚定执

着，高质量完成好每一项任务、履行好

每一项职责。

（作者单位：海军指挥学院）

弘扬甘于奉献的精神

■ 武智谌力

思诚为修身之本

■ 于伟康

群言集

古人云，思诚为修身之本，反映了“诚”在个人修养中的基石作用。对于党员干部而言，常思诚，不仅是个人道德操守涵养的必修课，更是履尽职责、服务人民的必然要求。新征程上，党员干部应将“诚”内化于心、外化于行，把说实话、办老实事、做老实人作为党的性修养和锻炼的重要内容，始终做到忠诚于党，求真务实、诚待群众，做到党放心、让人民满意的好干部。

思诚，首要在在于忠诚于党。天下至德，莫大乎忠。对党忠诚老实，是党章规定的共产党员应当履行的政治义务，是中国共产党人首要的政治品质。只有始终对党忠诚，葆有崇高的信仰和坚定的信念，始终维护党的团结统一、保持党的政治本色，才能不断把党和人民事业推向前进。当下，面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，军委机关党员干部更加需要坚定理想信念，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，以赤诚之心为党和人民的事业不懈奋斗。

思诚，要体现在求真务实上。求

理论纵横

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。今年的政府工作报告指出，我们要以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持和完善民族区域自治制度，不断推进民族团结进步事业，加快民族地区现代化建设步伐。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，明确提出了“加强铸牢中华民族共同体意识教育”的时代课题与战略任务，厘定了铸牢中华民族共同体意识教育的基本原则、主要目标、重点任务、保障措施等。要注重发挥数智技术赋能作用，通过教育信息化手段引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，把各族人民的心紧紧连在一起，把各方面的力量广泛凝聚在一起，共同推进中国式现代化，共襄中华民族伟大复兴的盛举。

深耕数智技术平台建设，夯实铸牢

中华民族共同体意识教育的信息基础。习近平总书记高度重视信息基础设施在数智技术赋能经济社会发展中地位作用，强调要加快新型基础设施建设，加强战略布局，加快建设高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施，打通经济社会发展的信息“大动脉”。数智技术赋能铸牢中华民族共同体意识教育，要求我们必须加快建设民族地区信息化基础设施，为实现信息全覆盖、无差别和高质量传播提供坚实支撑。一方面，加快数智技术平台建设，既推动教育系统内部的多广联动，又促进不同民族、不同地区形成持续性的文化交流，直观感受中华民族多元一体的格局。另一方面，推进爱国主义教育基地、民族文化宣传基地等先导力量，日益融入经济社会发展各领域全过程，在深刻改变生产方式、生活方式和社会治理方式的同时，也为铸牢中华民族共同体意识教育的转型升级与提质增效提供了新路径。前进道路上，铸牢中华民族共同体意识教育应注重发挥好数智技术的赋能作用，通过教育信息化手段引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，把各族人民的心紧紧连在一起，把各方面的力量广泛凝聚在一起，共同推进中国式现代化，共襄中华民族伟大复兴的盛举。

突出数智技术精准优势，优化铸牢中华民族共同体意识教育的内容体系。铸牢中华民族共同体意识教育，必须深刻关联主体的个性与诉求，才能真正发挥其功能作用。实践证明，数智技术不但能够搜集海量数据，而且可以通过主动辨识、无感采集、评估分析等手段及时获悉不同社会群体的思想变化态势、情感价值取向、日常学习轨迹。

在铸牢中华民族共同体意识教育中——

注重发挥数智技术赋能作用

■ 张国启

在推进铸牢中华民族共同体意识教育过程中，可以就信息的生产、推荐等不同环节精准聚焦，既利用算法程序生成不同地区、不同民族、不同阶层群体的“数据画像”，又可利用智能技术为其推送喜闻乐见的教育内容。总体而言，在数智技术的赋能下，可以结合不同地区、不同民族人们长期学习生活经历和习惯，有的放矢推送对应的民族融合文化以及民族团结进步的故事，从而真正实现思想宣传内容与社会群体需要之间的精准对接，不断增强中华民族大家庭的凝聚力和向心力。

发挥数智技术时空融合优势，创新铸牢中华民族共同体意识教育的传播体系。伴随着数智技术的深入发展，AR、VR、实时互动平台等应运而生，不仅超越了传统的思想宣传情境，而且能够打造出一种沉浸式的体验空间，改变了传统的教育传播方式。在数智技术的加持下，铸牢中华民族共同体意识教育可以通过虚拟现实、增强现实、混合现实等技术营造多维立体的可视化情境与沉浸式场域，让教育对象借助技术设备“云观察”不同地区、民族秀美壮丽的山川，“云体验”丰富多彩、各具特色的民族文化，“云倾听”各民族团结携手开创幸福生活的动人故事，“云触摸”身边兴富民行动等新时代新篇章。总体而言，在数智技术的促进下，铸牢中华民族共同体意识教育的生产与传播之中，从而凝聚各民族力量，共同为构筑中华民族共有精神家园增光添彩。

（作者单位：华南理工大学）

