

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

■王德蓉

学习要论

近日,习近平总书记在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时明确指出:“建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这一重要论述站在为党育人、为国育才的战略高度,深刻阐明了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育的根本问题,具有重要的理论意义和实践意义。我们必须深入学习贯彻习近平总书记的重要论述,全面抓好贯彻落实,不断培养造就一代又一代可靠接班人。

—

培养什么人,是教育的首要问题。作为中国共产党领导的社会主义国家,我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

实现中华民族伟大复兴的战略需要。一代人有一代人的长征,一代人有一代人的担当。当前,世界正经历百年未有之大变局,实现中华民族伟大复兴正处于关键时期。越是形势复杂,越是任务艰巨,越是需要具有崭新风貌、过硬素质的时代新人迎难而上,挺膺担当。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是事关红色江山不变色、党的事业薪火相传的重大政治任务,必须引导广大青年学生争做堪当民族复兴重任的时代新人,在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前行,为实现中华民族伟大复兴提供有力人才支撑。

建设社会主义现代化强国的现实需要。按照党的二十大部署,到本世纪中叶,把我国建设成为综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国。到那时,我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升,中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。要实现这样宏伟的目标、完成这样艰巨的任务,离不开一大批可堪大用、能担重任的中国特色社会主义事业合格接班人。只有坚持立德树人,不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,才能确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人、行稳致远。

适应时代社会发展的内在需要。

对于个体而言,德智体美劳全面发展是实现自我价值和理想的基础。当前,新一轮科技革命和产业变革风起云涌,社会对人才的需求呈现出多元化、复合型的特点,单纯具备某一方面知识或技能的人才已经难以满足社会复杂多变的发展要求。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,实质上是将青年学生的发展与社会需求置于动态平衡中,让其能够成长为全面发展的的高素质人才,真正做到在社会发展的变化中准确识变、科学应变、主动求变,以自身综合素质能力过硬不断推动社会整体向前发展。

二

我们要培养的社会主义建设者和接班人应该具备什么样的基本素质和精神状态,应该如何培养,是一个重大问题。习近平总书记的重要论述,为新时代培养社会主义建设者和接班人指明了方向,提供了遵循。

在坚定理想信念上下功夫。理想信念是青年学生成长成才的精神之“钙”,如果理想信念不正确、不坚定、不牢固,就难以面对现实中的各种复杂严峻考验。习近平总书记强调:“我们培养的人,必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。”要教育引导青年学生认识到只有社会主义才能救中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴这一被实践证明了的历史逻辑和现实逻辑,不断增强青年学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,夯实立志肩负起民族复兴时代重任的根基。

在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,培养社会主义建设者和接班人,首先要培养青年学生的爱国情怀。爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内涵。实现中华民族伟大复兴的中国梦,是当代中国爱国主义的鲜明主题。要教育引导青年学生热爱和拥护中国共产党,立志听党话、跟党走,立志扎根人民、奉献国家,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

在加强品德修养上下功夫。立德为先,修身为本,这是人才成长的基本规律。“世界上最难的事情,就是怎样做人、怎样做一个好人。”而要做一个好人,就要有品德、有知识、有责任,坚持品德为先。要教育引导青年学生自觉培育和践行社会主义核心价值观,做到品德润身、公德善心、大德铸魂,踏踏实实修好品德,努力成为有大爱大德大情

怀的人。在增长知识见识上下功夫。学习知识是学生的本职,非学无以广才,为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。要教育引导青年学生珍惜学习时光,心无旁骛求知问学,既要重视知识的宽度,也要重视学习的深度,既勤学书本知识,又多学课外知识,在学习中增长见识,丰富学识,沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进,既能肩负起建设祖国的使命,又能承担起为世界、为人类作贡献的责任。

在培养奋斗精神上下功夫。志存高远是学习进步的动力,志不立,天下无可成之事。实现中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。要对青年学生开展时代使命和责任意识教育,引导他们树立高远志向,历练敢于担当、不懈奋斗的精神,涵养勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度,真正做到知行合一、刚健有为、自强不息。

在增强综合素质上下功夫。社会主义建设者和接班人必须全面发展。要教育引导青年学生培养综合能力,培养创新思维;树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课;全面加强和改进学校美育,提高青年学生审美和人文素养;在青年学生中弘扬劳动精神,教育引导他们崇尚劳动、尊重劳动。

三

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是一项长期而艰巨的系统工程,关系到国家的前途命运和民族的未来发展。新征程上,我们必须通过加强思想政治教育、注重课程教材设计、强化教师队伍建设和多方面路径,努力为青年学生创造良好的教育环境和成长条件,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强支撑。

加强思想政治教育。思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键内容,是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要途径。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,教育引导青年学生坚持学而信、学而思、学而行,把学习成果转化为坚定的理想信念,转化为正确的世界观、人生观、价值观。要实施新时代立德树人工程,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,把思想政治教育融入思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育各环节,确保广大青年学生始终忠于党、忠于国家、忠于

思诚为修身之本

■于伟康

群言集

古人云,思诚为修身之本,反映了“诚”在个人修养中的基石作用。对于党员干部而言,常思诚,不仅是个人道德操守涵养的必修课,更是履职尽责、服务人民的必然要求。新征程上,党员干部应将“诚”内化于心、外化于行,把说老实话、办老实事、做老实人作为党性修养和锻炼的重要内容,始终恪守忠诚于党、求真务实、善待群众,做让党放心、让人民满意的好干部。

思诚,首要在于忠诚于党。天下至德,莫大于忠。对党忠诚老实,是党章规定的共产党员应当履行的责任义务,是中国共产党人首要的政治品质。只有始终对党忠诚,葆有崇高的信仰和坚定的信念,始终维护党的团结统一、保持党员的政治本色,才能不断把党和人民事业推向前进。当下,面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,军队党员干部更加需要坚定理想信念,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,以赤诚之心为党和人民事业不懈奋斗。

思诚,要体现在求真务实上。求

真务实是党的思想路线的核心内容,是马克思主义的精髓。习主席强调,坚持一切从实际出发,是我们想问题、作决策、办事情的出发点和落脚点。党员干部要秉持实事求是的态度,大兴求真务实之风,不驰于空想,不骛于虚声,不搞形式主义、官僚主义,真抓实干,一步一个脚印,踏踏实实把工作做实做好。同时要认识到,坚持从实际出发,前提是深入实际、了解实际。因此,党员干部必须掌握调查研究这个基本功,经常扑下身子、沉到一线,真研究问题、研究真问题,坚决摒弃搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研,在深入分析思考上下真功夫,探索发现事物的本质和规律,从而真正找到解决问题的办法。

思诚,应始终善待群众。毛泽东同志曾指出,“人民,只有人民,才是创造世界历史的动力”,深刻揭示了人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。在工作中,党员干部要始终善待群众,时刻牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。要坚持从群众中来、到群众中去,密切联系群众,倾听群众呼声,关心群众疾苦,切实解决群众的急难愁盼问题。要以人民满意不满意作为衡量一切工作成效的标准,自觉同人民群众想在一起、干在一起,始终保持同人民群众的血肉联系。



理论纵横

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之源。今年的政府工作报告指出,我们要以铸牢中华民族共同体意识为主线,坚持和完善民族区域自治制度,不断推进民族团结进步事业,加快民族地区现代化建设步伐。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,明确提出了“加强铸牢中华民族共同体意识教育”的时代课题与战略任务,厘定了铸牢中华民族共同体意识教育的基础性、战略性地位。当前,数智技术作为世界科技革命和产业变革的先导力量,日益融入经济社会发展各领域全过程,在深刻改变着生产方式、生活方式和社会治理方式的同时,也为铸牢中华民族共同体意识教育的转型升级与提质增效提供了新路径。前进道路上,铸牢中华民族共同体意识教育应注重发挥好数智技术的赋能作用,通过教育信息化手段引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,把各族人民的心紧紧连在一起,把各方面的力量广泛凝聚到一起,共同推进中国式现代化,共襄中华民族伟大复兴的盛举。

深耕数智技术平台建设,夯实铸牢中华民族共同体意识教育的信息基

在铸牢中华民族共同体意识教育中—— 注重发挥数智技术赋能作用

■张国启

基础。习近平总书记高度重视信息基础设施在数智技术赋能经济社会发展中的地位作用,强调要加快新型基础设施建设,加强战略布局,加快建设高速泛在、天地一体、云网融合、智能敏捷、绿色低碳、安全可控的智能化综合性数字信息基础设施,打通经济社会发展的信息“大动脉”。数智技术赋能铸牢中华民族共同体意识教育,要求我们必须加快建设民族地区信息化基础设施,为实现信息全覆盖、无差别和高质量传播提供坚实支撑。一方面,加快数智技术平台建设,既推动教育系统内部的多维广泛联动,又促进不同民族、不同地区形成持续性的文化交流,直观感受中华民族多元一体的格局。另一方面,推进爱国主义教育基地、民族文化宣传基地等加快引入智能交互设备,为社会群体在休闲娱乐的同时进入沉浸式的中华民族共同体叙事空间提供更多可能,在潜移默化中不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

突出数智技术精准优势,优化铸牢中华民族共同体意识教育的内容体系。铸牢中华民族共同体意识教育,必须深刻关联主体的个性与诉求,才能真正发挥其功能作用。实践证明,数智技术不但能够搜集海量数据,而且可以通过主动辨识、无感采集、评估分析等手段及时获悉不同社会群体的思想变化态势、情感价值取向、日常学习轨迹。



学有所思

奉献是一种纯洁高尚的精神境界,是中华民族在数千年历史积淀中形成的优良传统,更是共产党人的精神特质。回顾我们党百余年奋斗的光辉历程,就是一部共产党人为中国人民、为中华民族赤诚奉献的恢宏史诗。无论时代如何变化,无论经济社会如何发展,甘于奉献的精神永不过时。习主席强调:“要积极弘扬奉献精神,凝聚起万众一心奋斗新时代的强大力量。”在强国建设、民族复兴的伟大征程上,不可避免会面临这样那样的风险挑战,甚至会遇到难以想象的惊涛骇浪。越是在风高浪急之时,越需要党员干部以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当积极应对风险挑战,把无私情怀、无畏勇气化作推进事业不断发展进步的强大力量。

树立崇高理想信念,擦亮甘于奉献的精神底色。理想信念是人生的灯塔,没有理想信念,人生就会偏离方向,奉献就没有动力,也不会持久。只有树立崇高理想,才会不计个人一时得失,在执着的奉献中收获充实和快乐。马克思曾说:“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物;经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人。”正是因为马克思中学时期就立志选择“最能对人类有用的职业”,才无畏颠沛流离的艰辛和贫病交加的煎熬,勇攀思想高峰,为推翻旧世界、建立新世界而英勇战斗、奉献一生。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。党员干部只有始终胸怀“国之大者”,把崇高理想信念植入血脉,融入灵魂,内化于心、外化于行,才能真正做到无私无畏、甘于奉献,锐意进取、开拓创新,不断擦亮共产党人的精神底色。

坚持为民矢志奋斗,锻造甘于奉献的内在品格。习主席指出,我们共产党人讲奉献,就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心。我们党是用马克思主义武装起来的政党,始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命,把人民写在自己的旗帜上。要清醒认识到,人民是我们党的执政基础和最大底气,全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨,是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党员干部唯有始终把人民放在心中最高位置,坚守“俯首甘为孺子牛”的公仆情怀,树立“爱的最高境界就是爱人民”的高尚品格,弘扬“春蚕到死丝方尽”的精神风范,多算利国利民의“大账”,少算个人得失的“小账”,抵得住诱惑、耐得住寂寞、守得住清贫,方能不忘初心和使命,矢志为党和人民不懈奋斗、驰而不息。

赓续中华优秀传统文化,传承甘于奉献的民族基因。中华民族之所以能够延续几千年而生生不息,之所以能够历经磨难而屹立不倒,一个重要原因就是甘于奉献的精神品质已经融入中华民族的精神血脉,成为中华民族百折不挠、愈挫愈强的精神密码。女娲补天、夸父逐日、神农尝百草、大禹治水、愚公

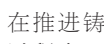
弘扬甘于奉献的精神

■武智湛

移山……这些神话传说中蕴含的优秀品质在代代相传中凝练成我们民族的奉献精神。“鞠躬尽瘁,死而后已”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”……这些警句名言激励着一代代中华儿女拼搏奋斗、为国奉献。党员干部要从中华优秀传统文化中汲取丰厚滋养,不断挖掘并学习其中有关甘于奉献的文化精髓,把甘于奉献的传统美德传承好弘扬好,以忘我精神投身强国强军伟大实践。

学习英雄模范事迹,砥砺甘于奉献的思想境界。英雄模范是民族的闪亮坐标,是人民的精神宝库。“宁肯少活20年,拼命也要拿下大油田”,这是铁人王进喜的奉献;“我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”,这是战士雷锋的奉献;“生也沙丘,死也沙丘,父老生死系”,这是县委书记焦裕禄的奉献……党的队伍中所涌现的一代代英雄模范,用实际行动诠释了共产党人甘于奉献的崇高境界。新征程上,我们要以英雄模范为榜样,不断弘扬甘于奉献的精神,不管在哪个岗位上,不管干什么样的工作,都要用心用力用情,有一分光就发一分热,以“干一行、爱一行、钻一行”的坚定执着,高质量完成好每一项任务、履行好每一项职责。

(作者单位:海军指挥学院)



沉浸式体验、参与式经历、第一视角感触等方向转变,使得社会大众能够在深度交互情境中不断增强对中华民族共同体的认同感与归属感。

借力数智技术应用便捷优势,激活铸牢中华民族共同体意识教育的主体自觉。从产生历程来看,中华民族共同体意识产生于各民族广泛交往交流交融的历史实践,集中表现为对中华民族强烈的归属感、尊崇感与使命感。数智技术不仅拓展了铸牢中华民族共同体意识教育的时空场域,而且丰富了思想宣传教育主体的内涵,使得更多人能够以主人翁的姿态讲好民族团结的故事。习近平总书记指出,“铸牢中华民族共同体意识,推进新时代党的民族工作高质量发展,是全党全国各族人民的共同任务”,为我们加强铸牢中华民族共同体意识教育、不断推进民族团结进步事业进一步指明了方向。社会大众不仅能够为数智技术、互联网平台的加持下,铸牢中华民族共同体意识教育可以通过虚拟现实、增强现实、混合现实等技术营造多维立体的可视化情境与沉浸式场域,让教育对象借助技术设备“云观察”不同地区、民族秀美壮丽的山川,“云体验”丰富多彩、各具特色的民族文化,“云倾听”各民族团结携手开创幸福生活的动人故事,“云触摸”固边兴边富民行动等时代新篇章。总体而言,在数智技术的促进下,铸牢中华民族共同体意识教育的传播体系正不断突破传统的物理时空,教育过程正向

(作者单位:华南理工大学)