



带兵人手记

以真心接纳差异，靠尊重实现包容

■新疆军区某连干部 郑赞钊

的、淋酱油辣子的、撒虾皮紫菜的……大家嘴上说着“都行”，却根据各自的口味作出了不同的选择。

“俺们那地方的豆腐脑必须配韭菜花！”东北兵大刘嗓门洪亮。

“甜豆花才是正宗的吃法！”广东籍战士小陈快言快语。

“甜的好吃还是咸的好吃？您说！”“官司”打到我这里，看着他们的样子，我感到好笑之余，更是心生感慨：这不仅是口味的偏好，更是乡愁的碰撞。甜咸调料各备一份自然不是难事，但这是“治标不治本”，问题却没解决。于是，我决定换一种方式化解矛盾——带着他们一起点卤做豆腐脑。

一天上午，我将谈心地点由学习室改到了炊事班。官兵们早早围在灶台边，盯着五花八门的配料小声讨论。我搬出一桶“秘制豆浆”，故作神秘地说道：“今天调料自由搭配，但必须用我提供的豆浆。”

“指导员，您这豆浆不会掺了‘战友情’吧？”炊事班班长老李调侃着，引得众人大笑。我则卖了个关子：“加了什么，你们尝尝，猜猜看。”

很快到了点卤这一步，两碗雪白的豆腐脑顺利凝结。小陈迫不及待地舀了一勺塞进嘴里，咂摸着说：“啥料也没加，但怪滑嫩的，好像还有点甜？”

“豆浆是用山泉水磨的，是咱们驻地百姓的老法子。”看着众人面露迷惑，我揭开谜底，随后又指了指桌上摆放的一排碗，“撒糖的、浇酱的、放香菜的，各有各的味，却都来自同一锅豆浆。咱们连队不也一样？大家来自天南海北，口味不同，但同吃一锅饭，同扛一面旗。”

“懂了！您又要讲团结！”老李佯装摇头，嘴角却扬了起来。

那天过后，我常借着类似的小事与官兵讲道理。帮厨时，我跟着西北兵学炸辣子，陪江南籍战士熬糖浆；休息时，与来自海南的战士讨论椰子品种；听东北战友说大米哪里的更香；夜训结束后，大家聊家乡的豆腐脑、街边的早点摊……渐渐地，争论“甜咸”的声音小了，炊事班反倒多了些“融合派”。

一次教育课上，一位老兵打趣道：“您这原味豆腐脑才是真学问！”我摆摆手：“有学问不如真走心。原味豆腐脑虽淡，却能承百味。就像咱们连队，不求千篇一律，但得互容互敬。”

一碗豆腐脑，品出“家”味道。这场关于豆腐脑的“风波”让我明白，融入不是强行调和，而是以真心接纳差异，靠尊重实现包容。当战士们的乡愁在豆浆里悄悄化开时，那口大锅的热气，也已蒸腾成了家的温度。

（魏旭凯整理）



一线直播间

“突刺时，瞄准对手要害，动作要快准狠，力求一招制敌……”这天，第73集团军某旅四营装步连组织开展刺杀训练，恰逢机关综合督导组前来检查。令该连贺连长颇感意外的是，此次督导组没有“吹毛求疵”，还对连队提出的不少问题进行现场解决，当时未能解决的也给出了方案和时间表。

“查找问题不是根本目的，解决问题才是。”该旅领导介绍，前期，该旅部分机关干部政绩观存在偏差，认为在检查督导过程中，问题查找得越多，越能凸显出自身能力，因此不仅存在“为找



连日来，武警广西总队来宾支队组织官兵开展战术课目训练。图为小组协同搜索。

果志远摄

第73集团军某旅机关转变工作作风——

从“看重找问题”到“注重解难题”

■毛英椿 本报特约通讯员 李 健

问题而找问题”的现象，并且对于问题通报批评多、帮带解决少，影响了基层正常工作秩序和官兵士气。

“训练时间，训练场上却空无一人，官兵们在犄角旮旯里训练。”该旅宣传科胡科长讲述了自己之前在某连开展调研时的一段经历：因为以往训练时遇到检查人员，或多或少要被查出一些问题，为了避免这种情况，大家便在检查人员出现的“高峰时段”躲起来训练。

“有的通报批评，实在让人有口难辩。”事后，一名排长告诉胡科长，有一次，他们被通报训练时水壶未装满水，“集合时，水壶都是灌满的，但检查时训练已经快结束了，大家的水早就快喝完了，真的不是偷懒。”

“基层工作千头万绪，难免存在疏漏，

需要机关指出问题、帮带指导，但检查人员不能以‘挑刺’的心态来开展工作。”一位指导员坦言，他曾在教育课上遇到机关检查教育落实情况，被指出教育内容空洞、教育形式单一，但课后询问检查人员如何改进，对方却无法给出指导意见。

针对此类情况，该旅从机关抓起，一方面对照《军队基层建设纲要》组织机关干部认真检视反思，自觉查找问题，改进工作作风，端正指导基层态度，并开展业务能力培训，邀请各科室优秀骨干上台交流经验、传授方法；另一方面，规范督导检查工作内容流程，要求检查人员将工作重心由看重找问题转向注重解难题，与基层主官一起查找症结、研究对策。

在此基础上，该旅多措并举畅通通

主渠道，开通“基层来电”热线，在强军网开设首长信箱，倾听官兵诉求，并结合形势分析会等时机，邀请基层官兵代表讲评机关检查督导情况。

不久前，该旅机关作训科史料科长带队到某营检查，发现在实弹射击训练中，靶机的灵活性、稳定性无法满足当前训练需求。他们立即联系装备维修部门进行调整，不到一周时间，靶机改装升级，受到官兵点赞。该营战士郭树军说：“这样的检查，我们欢迎。”

少了检查通报，多了指导帮带，该旅练兵备战氛围更加浓厚，官兵时间精力更加聚焦。据悉，近一段时间来，该旅机关先后帮助基层解决多个训练、管理方面的难题，有3名官兵在上级比武集训中取得优异成绩。

做一块称职的“磨刀石”

■孙浩宁 徐 聪



小咖秀

碧空如洗，一架靶机呼啸着划过长空。地面防空阵地上，数门高炮齐射，一时间响声震耳欲聋。

然而，硝烟散去，那架靶机不仅毫发无损，还以极快的速度低空掠过，接着炫耀般一个转向，快速消失在远方的云层之中。

看着那灵活的身影，有人暗自咬牙：“肯定又是徐班长操控的，下次一定不能让他这么得意！”

战士口中的“徐班长”，名叫徐川浩，是第77集团军某旅某营班长。入伍16年，他经常在重大演训任务中操控靶机飞行，先后带出30多名骨干，被战友称为“不上天的飞行员”。

“被别人轻而易举打掉靶机，就是

我的失职。”日常训练中，徐川浩经常说起这句话，在他看来，“靶机越难打，发挥作用越大。”

由于多次操控靶机成功摆脱防空拦截，徐川浩被视为“难缠的对手”。有的防空分队为了不让自己在对抗中陷入难堪境地，便在实弹射击之前私下找徐川浩，打听飞行参数，或者希望他手下留情，飞简单的航线。徐川浩不为所动，操控的靶机神出鬼没、飘忽不定，让大伙儿吃尽了苦头。

因为这事，原本要好的战友和徐川浩闹了矛盾：“你们飞航模的就是个配角，何必那么较真？”“备战打仗不是小孩过家家，必须实打实、硬碰硬！”徐川浩掷地有声的回答让对方哑口无言。他心里清楚，作为高炮部队训练的“磨刀石”，就是要帮助大家把“刀”磨得更锋利。

为了当好“磨刀石”，近年来，徐川浩利用参加演训任务等时机，走访多个

雷达站，研究如何减小靶机的雷达反射面、改进靶机的拖靶方法，由他研制的某型导弹拖靶、全方位发射架等被旅队推广运用。

前不久，单位新配发某型航模，因为没有舵面，飞行动作比较单一。徐川浩研究论证并报装备部门审批同意后，对靶机进行改装，使其能够做出翻滚、螺旋飞行等特技动作，更加贴近实战。在他看来，虽然自己常常在对抗中取得胜利，但战场上难有“常胜将军”。“必须不断钻研、不断提升，不当‘老好人’、敢于‘唱黑脸’，才能逼着大家苦练对空射击本领，在激烈的对抗中增强实战能力。”徐川浩说。

一句话颁奖章：每一次飞行，都是为了帮助战友提高战斗力。做一块称职的“磨刀石”，磨砺出更锋利的“刀”，小角色也有大作为。

东部战区海军某部——

军地联手培养装备维修人才

■潘 伟 汪文豪



新闻前哨

“我之前在学习中碰到过类似问题，应该是受潮导致电源主板出现问题……”初春时节，东部战区海军某部二级上士杨刚与厂家结对师傅一起检修装备，准确定位故障点后，很快将其排除。

该部领导介绍，随着训练任务压茬推进，单位分片用兵日渐增多，原本够用的保障力量出现短缺，影响了装备修

理效率。

为此，他们组织一线分队官兵与装备生产维修厂家人员结成师徒对子，以进厂跟修的方式对装备进行“解剖式”学习，并在归队后定期进行远程交流，加强官兵基础维修能力；开展电子设备、机械构件、电源设备等专业维修技能强化集训，以任务中的实际案例展开现地教学，提升官兵对装备故障的分析判断水平；结合装备故障数据库，打造常用、急用的“装备应急保障箱”，大幅度压减“故障判定—器材调配—故障修

复”所用时间。

针对故障备件返厂维修时限长的问题，该部优化军地联合装备保障模式，依据备件故障率和修理时限设置维修等级，建立返厂维修绿色链路，并依托重大演训任务，开展备件调配和伴随保障综合训练，提升应急保障水平。

“军地结对帮教打牢了维修基础，分组交叉教学加强了官兵实操能力，绿色链路建立畅通了维修器材供应渠道。”该部维修器材科胡科长介绍，这一系列“组合拳”有效提升了部队完成维修保障任务的能力水平。



右图：前不久，空军某部组织退役士兵向军旗告别仪式。

朱海涛摄

下图：日前，第76集团军某旅“玉树独立骑兵连”一名退役老兵与军马告别。

文 明摄