

特别推荐

第71集团军某连激励官兵精武强能争创荣誉——

“先锋荣誉墙”：让官兵成长看得见

■余睿喆 本报特约通讯员 周 伟

“小涂，你上榜了！”“有两下子，我们也得再加把劲了……”一个周末，第71集团军某旅“弘扬‘两不怕’精神模范连”野战荣誉室里，“先锋荣誉墙”刚刚更新，不少官兵驻足观看讨论，为上榜的战友点赞。

看到这一幕，该连指导员孙佳祥很是欣慰。他告诉笔者，设立“先锋荣誉墙”，是连队对野战荣誉室内容形式的一次探索实践，实实在在起到了鼓舞官兵士气的作用。

驻训比武的奖牌、内务评比的锦旗、教育授课小标兵……笔者看到，“先锋荣誉墙”上，中士吴欣豪获得的“荣誉先锋”奖状在中间位置，尤为引人注目。在“先锋荣誉墙”的另一侧，是连队历史上获得的各项传统荣誉。两面墙板相对而立，意在鼓励官兵传承先辈精神，书写新的荣光。

“‘先锋荣誉墙’虽然不大，但每一份荣誉都是连队官兵用汗水拼来的。”孙指导员告诉笔者，前段时间，连队受领任务较多，压力不小，驻训条件艰苦，

个别官兵有些思想懈怠。一开始，连队按照惯例，将标语口号、前辈战斗事迹展板以及英模挂像等荣誉，从营区搬到驻训一线，并组织官兵参观讨论。可一段时间下来，效果并未达到预期；野战荣誉室内的陈列虽然丰富，但参观的官兵越来越少。

为何会出现这种情况？连队党支部组织了一次座谈，听取官兵的意见。

“咱们连队历史荣誉厚重，驻训取得的成绩相比起来微不足道”“这些都是革命先辈取得的，我们没啥参与感”“这些英雄事迹学过很多次了，已经耳熟能详，和在营区时没什么两样”……官兵的心里话，让连队干部陷入反思。

针对这些问题，孙指导员带领大家就野战荣誉室的陈列形式和标准进行探讨。大家普遍感到，要发挥野战荣誉室的教育感召作用，设置就不能简单照搬营区内容，必须紧贴任务和工作实际，接地气、有战味，引导官兵积极参与争创荣誉，这样既能展示

连队光辉历史，也能见证官兵成长进步。

集思广益后，连里决定整合教育资源，在展示连队传统荣誉的基础上，新设置一面“先锋荣誉墙”，在驻训期间定期更新，让官兵新取得的荣誉和成绩也能有展示平台。

实践中，连队党支部根据驻训实际情况，明确榜上的各项内容和标准。为了强化激励引导，他们在“先锋荣誉墙”最显眼的地方设置“荣誉先锋”榜，结合每日讲评、阶段任务等，对官兵思想政治、军事训练、工作业绩、纪律作风、作用发挥5个方面的表现进行综合评定，每月汇总评比一次，选定排名前三的个人和集体为“荣誉先锋”。

规则公布后，连队官兵个个动力满满，憋足了劲准备“冲榜”。

一次，连队组织小比武，“王杰班”中士吴欣豪渴望为班里夺得荣誉。他克服心理压力，经常自觉加练，在比武中表现出色。当月底，吴欣豪的综合评

分遥遥领先，被评为连队“荣誉先锋”。当奖状挂上荣誉墙的那一刻，他激动地说：“没给老班长丢脸！”

“过去的荣光是先辈们拼来的，新荣誉要靠我们来争取！”身处野战荣誉室，“王杰班”副班长周志鹏动情讲起此前课题攻关的经历。那一次，他带领全班进行某战法研究，面对新情况、新战法，他带头学理论、研战例，反复练、抠细节。遇到难题攻关受阻时，他就到野战荣誉室静坐思考，为自己打气：“一定要带领战友啃下硬骨头，取得新荣誉！”

功夫不负有心人。成果验收时，周志鹏牵头研究的新战法得到验证认可，全班也受到考核组好评。在战友的掌声中，他亲手将荣誉奖牌挂上“先锋荣誉墙”，在野战荣誉室留下全班的“专属印迹”。

野战荣誉室战味更浓，“先锋荣誉墙”激励担当。近段时间，该连在野外驻训场上捷报频传，官兵争创荣誉、战位建功的热情持续高涨。

潜望镜

初春时节，陆军某旅的演训场上出现了这样一幕——教导队代替侦察连为全旅进行“敌”前沿侦察作业示范，“狙击+无人侦察”等战法让官兵眼前一亮。

“过去在一片空地训练队列，如今在一座营区谋打赢。”谈及教导队的变化，教导员崔恒恒感慨，从昔日营房闲置、承训任务单一，仅能开展预提军士培训的“班长摇篮”，到如今集无人机操作、智能装备教学、跨兵种协同研训于一体的“随营军校”，教导队的转型正在产生良好辐射效应。

转型之路并非一蹴而就。几年前，崔恒恒从荣誉连队调任教导队担任教导员。当时，教导队训练模式比较传统，骨干人才专业领域固化，整体建设较为落后，这让他倍感压力。

教导队该如何建设发展？骨干交流会上，几名区队长谈起预提军士培训经验滔滔不绝，却很少提及教导队开展其他培训的可能性。这让崔教导员意识到，教导队职能单一容易形成“路径依赖”，进而导致进取动力缺失——作为“班长摇篮”，它被贴上了“只训班长”的标签。

“必须明确教导队‘随营军校’的定位，将其作为综合性训练平台，向多任务、多领域转型！”转型的契机，源于一次“抢”来的任务。

那一年，旅队计划组织无人机操作手集训。得到消息后，崔教导员主动请缨，由教导队承担此次集训任务。

“要想任务完成好，人才必须跟上！”为顺利完成集训任务，崔教导员坚持“人才先行”理念，让教导队结合任务组建研战小组，在保留原有战术教练员的同时，带领其余骨干依托军事职业教育平台学习无人机基础理论，外聘专家授课辅导，借用装备训练实操。集训中，二区队长李岩将所学理论融入教学，运用“实战案例+模拟飞行”的创新模式，受到学员欢迎。

这次实践经历，为教导队转型开阔了思路。接下来的一段时间，本着让教导队成为全旅人才“蓄水池”的思路，他们着手建立动态人才库，打破营连界限，横向吸纳各类比武尖子，纵向跟踪

从『班长摇篮』到『随营军校』

■石良玉 刘 扬

陆军某旅教导队着眼实战探索转型——

官兵成长轨迹，将专业技能、发展情况等纳入评价体系。

如今，教导队教练员普遍精通3个以上专业，人才库覆盖7大专业领域，实现了“需要什么人才，就能快速调配什么人才”。

“从‘班长摇篮’到‘随营军校’，从单一承训到多元赋能，教导队的转型始终对接战场需求。”崔教导员介绍，如今，一些专业人才提出的创新战法已经在旅队推广，成果惠及基层一线，为部队战斗力建设作出重要贡献。

“朋友圈”里察兵情

■第74集团军某旅某连干部 石 伟

带兵人手记

前不久，正在休假的战士小陈在朋友圈晒出了结婚的消息，我欣慰地点赞为他送上祝福。

此前，我曾被小陈当作“圈外人”。小陈平时工作训练都很积极，性格开朗活泼。然而，一次我用手机翻看他的朋友圈时，一条动态引起了我的注意——“卷又卷不过，躺也躺不平！”

平日常训练积极刻苦的他，缘何发出这样的感叹？我立即找小陈了解情况。面对询问，小陈有些不知所措，红着脸说：“我就是随便发发。”

过了几天，我再次打开小陈的朋友圈，想从他之前的动态中寻找一些蛛丝马迹，没想到却被他“屏蔽”了。

接下来一段时间，我发现将我排除在“圈外”的除了小陈，还有几名战士。平时开展工作，也能感受到与战士之间有了一些隔阂。

一次和教导员聊天时，我道出了自己的困惑。

“不能把战士们的朋友圈，当作管理他们的平台！”教导员的话让我陷入了沉思：朋友圈对于身处军营的战士而言，是交流展示的一个窗口，既是他们记录日常的“日记本”，也是反映思想情绪的“晴雨表”。要想真正走进战士内心，就不能忽略战士们

的内心感受。

记得刚到连队时，为了更好了解官兵，我主动添加了不少战士的微信，同为“网生代”，想用他们熟悉的方式走近他们内心，还不时给大家点赞评论：小李休假时发了家庭聚餐的合照，我在下面评论“酒后不要开车”；小王拍了张营区周边的风景照，我立刻给他发去消息“小心暴露营区建筑物”……随着我的评论越来越多，能看到的战士们朋友圈动态却越来越少。

我反思感到，正是这种“自以为是”的心态和做法，引起了战士的抵触。

找到根源后，我开始努力纠治问题，不再“说教式”评论点赞，而是从细微处入手，线上少一些评论打扰，线下多一分关心帮带。

比如，看到战士小王在朋友圈发动态说“心情不好”，我就主动带他去打球，通过运动来疏导、释放压力；节日前后，战士们在朋友圈分享家人的照片，我便靠上去唠唠家常，与战士们同频共振，加深了解……

渐渐地，战士们个人情感得到表达释放，内心不再对我设防，大家陆续重新为我敞开了朋友圈。

前段时间，看到列兵小李在朋友圈晒出了送给母亲的生日礼物，我便给他的母亲发去了祝福短信，还表扬了小李在部队的优异表现。第二天，小李找到我说：“排长，我妈妈特别高兴，让我一定在部队安心服役，干出个样子来……”



上图：前不久，南部战区空军某旅组织跨昼夜飞行训练，图为机务人员进行飞行前检查。

蓝善湖摄

左图：近日，新疆军区某团开展刺杀训练，锤炼官兵战斗技能。

加苏尔·艾来提摄

火箭军某部利用红色资源提升教育质效——

追寻雷锋足迹 传承榜样力量

■徐国豪 李金徽

学雷锋故事、唱雷锋歌曲、读雷锋日记……在第62个全国“学雷锋纪念日”到来之际，火箭军某部官兵又一次来到雷锋纪念馆，通过一张张图片、一件件文物和一个个历史场景，追寻雷锋足迹，感悟雷锋精神。

“雷锋精神所蕴含的内涵和精髓，是加强和改进部队建设取之不尽、用之不竭的精神财富。”该部领导介绍，身处雷锋工作生活过的红色沃土，他们深挖雷锋精神富矿，建立健全学雷锋长效机制，将本职岗位作为学雷锋的第一课堂，推

动形成“全员学雷锋、全年学雷锋、全面学雷锋”的良好氛围，引导官兵扎根岗位奉献，砥砺打仗硬功。

岗位学雷锋，打仗当先锋。实践中，该部将执行急难险重任务作为学雷锋的重要平台，在战备、执勤、训练和重大任务中，鼓励官兵当先锋、打头阵；组织官兵结成互助对子，取长补短团结协作；通过开展“感动军营人物”“学雷锋标兵”评选等活动，让官兵争当训练尖子、技术能手和标兵典型，当一名合格的雷锋传人……如今，部队已经形成了

浓厚的争学雷锋、岗位建功氛围，一批来自基层岗位的先进典型爱岗敬业、成绩突出，在官兵中产生强大感召力。

“学雷锋不仅是部队的一项优良传统，也成为官兵的一种生活方式和行为习惯，为练兵备战注入不竭动力。”该部领导介绍，他们将持续用雷锋精神激励引导官兵，丰富岗位学雷锋的形式载体、活动内容，让雷锋精神薪火相传。

新闻前哨

第83集团军某旅充分发挥荣誉激励作用——

官兵建功军营 军属共享荣光

■闫坤印 郑夏云

前不久，第83集团军某旅组织军营开放日活动，邀请近年来30余名立功受奖官兵的家属来到驻地，在参观杨根思广场等红色教育基地的同时，零距离感受火热军营生活。

“荣誉不仅是个人的，更是家庭的。”该旅领导介绍，通过褒扬先进典型，发挥荣誉激励作用，不仅让军属感受到军人的荣光，更能激发官兵建功军营的动力。

“孩子立功受奖，部队不仅将喜报送上门，还邀请我们来驻地参观，全家人感到非常自豪。”二等功臣王玉恒的父亲王正国表示，他深感军营是人才成长的熔炉，也更加理解和支持儿子的选择。

在旅史馆里，军属们通过短片详细了解丈夫、子女的工作生活情况。通信技师胡高岭的妻子感慨道：“看到他在演训任务中的出色表现，我感到很骄傲！往后的日子里，我要继续当好贤内助，做他最坚强的后盾。”

据介绍，该旅连续10年开展“功臣载誉返乡”活动，推动“一人立功，全家光荣”形成社会风尚。一系列荣誉激励举措的实施，有效激发了官兵精武强能的热情。今年以来，全旅持续掀起训练热潮，各级干部骨干以身作则，广大官兵见红旗就扛、见第一就争，在各项训练任务中屡创佳绩。该旅领导表示，下一步他们将继续创新形式方法，进一步浓厚崇尚荣誉、创先争优的良好氛围，激励官兵以更加昂扬的姿态投身强军实践。

