



今年3月5日,是第62个学雷锋纪念日。60多年来,雷锋精神跨越时空,影响了一代又一代人,“雷锋是一个时代的楷模,雷锋精神是永恒的”。雷锋精神永不褪色、永放光芒。对军队人员来说,践行雷锋精神的实践平台是岗位,基本的价值追求是干一行爱一行、专一行精一行。

辽宁,是雷锋精神发祥地。在这片红色土地上,很多部

队坚持用雷锋精神抓建育人,引导官兵和文职人员像雷锋那样忠诚于党,甘于无私奉献;像雷锋那样爱岗敬业,锤炼胜战本领;像雷锋那样昂扬向上,锐意拼搏进取……本期,我们与大家分享2个驻辽部队单位引导文职人员弘扬雷锋精神的故事。

——编者

接过雷锋精神的火炬

■讲述人 辽宁省抚顺市望花区人武部文职人员 朱冠宇

我的文职情

“人武部学雷锋活动更加深入,单位被评为辽宁省学雷锋活动示范点,又一次成为学雷锋先进单位……”前不久,人武部召开学雷锋研讨会,我向参会的10余名退休干部介绍情况。

“雷锋是在人民军队这个大熔炉里成长起来的时代楷模,是人民军队的骄傲。人武部传承雷锋精神工作基础好、底蕴厚、荣誉多。”退休的原人武部部长听到这些好消息后十分感慨,为我们讲起此前人武部被评为全军学雷锋先进集体的经历,激励我们接过雷锋精神的火炬,薪火相传,生生不息,当好新时代雷锋精神传人。

作为土生土长的抚顺人,我从小听着雷锋的故事长大,心中也埋下了参军报国的种子。虽然没能穿上“橄

榄绿”,但穿上“孔雀蓝”也让我分外自豪。入职初期,我军事体能基础较弱,第一次3000米跑考核成绩不及格,内心很失落。

“雷锋入伍之初遇到了和你类似的困难,他臂力弱,投篮不及格,但他没有放弃,不惧苦累加强训练,最终在实弹考核中取得了优异成绩。”人武部领导鲍明建曾在“雷锋团”工作8年,学习宣传雷锋精神20余年,对雷锋的故事十分熟悉。他用雷锋的经历鼓励我、开导我,帮助我树立信心、坚定信念。

此外,曾担任“学雷锋文化连”连长的保障科干部栾天,带我去雷锋生前所在部队原驻地附近的运动场进行锻炼;军事科干部王志强手机铃声一直是《学习雷锋好榜样》,他也像雷锋一样,在工作上热心帮助他人。

投身这个“学雷锋”群体,我成绩进步明显,数月时间就将体能训练课目成绩由不及格提升至优秀。后来,由我负

责组训的望花区民兵教练员队伍,在上级组织的集训考核中取得了第三名的好成绩,我因此获得军分区嘉奖。

2023年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年,省军区领导在人武部召开弘扬雷锋精神座谈会,提出了新的建设目标。由于工作需要,我由军事科调到政治工作科工作,负责系统梳理人武部传承雷锋精神的历史。

那一次,在领导带领下,我们拜访了雷锋物品收藏家褚老。从褚老那里,我们找到雷锋入伍时的接兵干部戴老撰写的书籍《回忆雷锋》,书中收录了金老的回忆文章《请雷锋作报告》。雷锋同志牺牲后,他接替雷锋担任雷锋小学校外辅导员。根据这几条线索,我们寻访见证人,了解人武部过往荣誉背后的故事,据此制作的《望花区人武部荣誉手册》让大家倍感振奋。

为更好继承发扬雷锋精神,擦亮

沈阳第四离职干部休养所发挥自身资源优势教育文职人员——

播撒雷锋精神的种子

■徐艺洋 荣俊运

组织生活一角

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程……”前不久,在辽宁省军区沈阳第四离职干部休养所,一次预备党员转正暨党员集体宣誓活动正在进行。文职人员谢成博、李姣佩戴崭新的党员徽章,面向党旗庄严宣誓。

“从这一刻起,我就是一名正式党员了。今后工作中,我会以更高标准要求自已,像雷锋同志那样爱岗敬业、无私奉献,不辜负组织的培养。”李姣激动地说。

该干休所很多雷锋精神的印记,曾多次被评为学雷锋先进集体,被誉为“雷锋干休所”。参与撰写雷锋传记的陈老、用快板讴歌雷锋精神的朱老、多次跟踪采访并为雷锋拍照的董老……“当年宣传雷锋精神、学习雷锋精神的老兵群体,是我们开展优良传统教育、传承红色基因的宝贵财富。”一名干休所领导表示,单位文职人员较多,所里要充分发挥自身优势,教育引导大家以雷锋精神为标杆,练强本领、练硬作风,让雷锋精神的火炬在文职人员队伍中赓续传承、越燃越旺。

该干休所还组建“‘孔雀蓝’雷锋服务队”,由雷锋生前辅导过的学生、北部战区总医院退休干部孙桂琴任队

长,带领10多名文职人员开展相关工作。续写“雷锋日记”、传唱雷锋歌曲、观看雷锋影片……他们在军地开展多种活动,播撒雷锋精神的种子,受到广泛欢迎。

一次,沈阳市新兵出征仪式在联勤保障部队某部雷锋馆进行,由该干休所创作的情景剧《雷锋,我想对你说》将现场气氛推向高潮。“我要像雷锋那样干一行爱一行、专一行精一行,把个人追求融入强军事业,始终以饱满的热情埋头苦干。”退役后考入干休所的“‘孔雀蓝’雷锋服务队”队员、党员赵娟说。参与筹划雷锋主题历史展陈时,她深刻领悟雷锋精神内涵,更加坚定了前进方向,全身心投入工作中。

“雷锋”的金字招牌,人武部制订了工作规划,其中一个亮点是培育新时代“雷锋兵”——人武部联合某大学成立“雷锋兵”预征班,请学雷锋先进个人担任成长导师,常态化开展军事训练、学雷锋活动、征兵宣传工作,让预征班学生成为传播雷锋精神的种子,把雷锋精神根植在绿色军营、广播在祖国大地。

2月下旬,人武部联合地方有关部门在雷锋第二小学举行“少年雷锋兵”培育推进会。接下来,我们将与高校“雷锋兵”预征班一起,组织17所中小学校学生开展国防教育活动等,这也是我近期的工作重点。我相信,“无论时代如何变迁,雷锋精神永不过时”。我会像雷锋那样,“把可爱的青春献给祖国最壮丽的事业”,把小我融入大我,在岗位建功中绽放光彩,实现价值。

(山君民、本报特约记者范奇飞整理)

队伍抓建

“如今我已坚守岗位10多年,每次来到这棵‘石生树’旁,心中都会充满感动和自豪,更加坚定继续扎根深山、不懈奋斗的信念。”初春时节,南部战区海军某基地某仓库,文职人员唐飞和其他文职人员围坐在一棵“石生树”旁,分享各自的成长经历和奋斗感悟。讨论交流后,10余名文职人员为一旁守库石上的库训描红,“虎踞群山,剑指大洋”几个苍劲有力的大字,让大家感到一股力量在内心涌动。

多年前,官兵在营区发现一块岩石缝中长出了一棵树,树根缠绕着石头,呈现出盘根错节的姿态,默默诉说着生命的顽强与坚韧。大家感到,这棵 tree 就像驻守深山的仓库官兵,不畏艰苦环境,奋力拼搏进取。后来,官兵们将树连同岩石一起移到某院落落的中心,为树取名为“石生树”,在岩石上刻上库训,以此激励官兵矢志奋斗强军。

“‘石生树’是我们开展扎根山沟、岗位建功教育的鲜活教材。”仓库政治工作处领导介绍,近年来,一批文职人员入职到单位,有的刚走出校门就进入营门,对军营纪律和作风养成不熟悉。加上单位驻地偏远,容易产生思想困惑和懈怠,影响干事创业精气神。为此,仓库党委研究决定,组织文职人员在“石生树”旁上教育课,进行讨论交流。

“日常工作中,我们岗位不同、点位分散,很少有机会敞开心扉、畅所欲言。”新聘文职人员唐玲纯坦言,这项活动为文职人员搭建了交流平台,能够帮助大家在思想辨析中校正认识偏差,很受大家欢迎。每逢重大活动、重要任务、专题教育等时机,仓库还会邀请先进典型、建库老兵等,为文职人员讲述仓库的光荣历史和优良传统,鼓励大家像“石生树”一样把根扎牢扎深,做到困难面前不低头、艰险面前不退缩、重任面前有担当。

此外,他们还完善文职人员队伍培养方案,根据岗位特点量身定制成长规划,加强培训力度助推能力升级;调研了解文职人员工作中遇到的难题和困惑,及时进行一对一帮扶;定期组织答疑解惑,就文职人员关心的话题开展专题授课。

“位置偏,为战导向不能偏;环境苦,更要苦干不苦熬。”营区设备突发故障,文职人员权壮顶风冒雨奋力抢修,保障了工作生活秩序;点位分散、路途远,文职人员陆秋月跋山涉水保障官兵健康,还多次为驻地群众开展

■冯光明 本报特约通讯员 张毅

像『石生树』一样把根扎牢扎深

南部战区海军某基地某仓库激励文职人员岗位建功——

义诊活动……“像‘石生树’一样扎根深山、奋力生长”逐渐成为仓库文职人员的思想共识,激励着他们在各自岗位上绽放蓬勃的青春力量。在“石生树”的见证下,仓库文职人员昂扬奋进、逐梦军营,用实际行动书写新时代“孔雀蓝”的强军故事。

春风拂面,生机盎然。“石生树”的枝丫间,一抹嫩绿悄然浮现……



该仓库组织官兵和文职人员到“石生树”旁开展教育。

徐鹏摄

“授课要瞄准备战的靶子”

——记空军工程大学某教研室副主任、文职人员赵慧珍

■叶春燕 仲瑞达

最美身影

“根据现有数据,不能证明两款武器系统的射击效率存在统计学上的差异,只能根据后验概率反推……”在空军某训练基地,一场夜间射击考核结束。帐篷里,空军工程大学某教研室副主任、文职人员赵慧珍伏案展开推算。

在讲授射击原理课时,为了让学员们更好理解相关授课内容,赵慧珍带大家来到训练现场。“锁定,发射!”靶机临近飞行,某营官兵果断发射导弹进行拦截打击。导弹发射后,各项参数指标正常,起爆正常,但靶机未被杀伤,主要问题在哪里?

“是不是靶机实施了噪声干扰”“可能是靶机携带了拖曳式干扰”……

经过自主讨论分析,学员们列出了几种可能的原因,却被一一否定。由于缺乏实战经验,学员们的认知更多停留在理论层面,对实际战场的种种因素考虑不全不深。

学员们说,上赵教员的课要格外认真,因为一个看似不经意的细节都可能蕴藏着关键知识点。“你们有没有注意到一个重要指标——脱靶量?”赵慧珍的点拨,让学员们恍然大悟。他们重新分析,最终得出正确结论。

知之非艰,行之惟难。“授课要瞄准备战的靶子。”赵慧珍感到,实战中每一个条件、每一项指标,都可能成为决定胜败的关键。授课也是如此,只有做实每一个细节,才能让知识点根植学员头脑。

一次,赵慧珍指导学员备战全军军事建模竞赛。“题目信息量太大了,我们有些没头绪,应该如何建立数学模型?”

“这是典型的运筹优化问题……”针对学员的选题,赵慧珍很快理清思路,引导他们设计配套的优化算法。

在通过编程进行仿真求解的过程中,赵慧珍对细节的高标准严格要求让不少学员倍感压力。“有些约束条件对结果不会产生太大影响,是不是不用考虑?”在海量代码中不断调试、优化、再调试,只为找到一个微小的错误或提升一点仿真精度,让个别学员产生了倦怠心理。为了给大家加油打气,赵慧珍讲述了几个在训练中因为忽视细节最终功败垂成的案例,并耐心指导学员深入理解模型算法。

后来,团队在竞赛中获得特等奖,学员们激动地拥抱庆祝。大家说,今后会永远记得教员的指导,始终瞄准战场攻关,不放过任何可能出现问题的细节,直到实现目标。



海军某修理厂突出实践导向,帮助文职人员在任务一线提高能力水平。图为文职人员修理装备。

徐凯摄