

我们的学员队

新学期伊始,陆军炮兵防空兵学院士官学校“喜良队”的学员们一边准备新课程,一边准备一项特别的任务——“雷锋精神伴我成长”主题课前演讲选題汇报。

“寒假,我去了一趟湖南雷锋纪念馆,准备分享在那里的见闻”“我曾是‘雷锋式战士’王杰生前所在部队的一兵,想讲讲老单位的事”“辽宁是雷锋精神的发祥

地,这片土地上的故事就是我的演讲素材”……汇报以班为单位组织,不限内容、形式,学员们结合自身情况选定课前演讲的題目。

翻看学员们的演讲稿汇编,一个个生动的故事,就是一次次对雷锋精神的生动践行。多年来,“喜良队”用雷锋精神引导学员成长成才,激励一批学子建功军营,在岗位上奏响新时代雷锋精神的奋斗强音。

“雷锋精神伴我成长”

■张博浩 王珏

“自从当上校外辅导员,我就接过了雷锋的枪”

“1960年10月的一天,雷锋走进抚顺市建设街小学,成为一名校外辅导员,那时我就站在欢迎队伍的排头”“他常在田间地头为我们讲知识,亲手制作节约箱、储物箱和针线包送给学校”……

沈阳市喜良小学教室里,陆军炮兵防空兵学院士官学校学员薛文坐在最后一排,听得入神。雷锋生前辅导过的学生孙桂琴虽已年逾七旬,但讲起当年的亲身经历,依然绘声绘色、真切感人。

课后,薛文参加了小学“国防教育进校园、雷锋精神代代传”主题升旗仪式。仪式上,他将自己购买的图书和文具送给学校,小学生代表为他佩戴红领巾,并颁发了校外辅导员聘书。红领巾在绿军装的衬托下,显得更加鲜艳。

“担任这所小学的校外辅导员,是我们‘喜良队’多年的传统。”薛文说,42年前,黄喜良在学员队学习时立志向雷锋学习,主动担任驻地榆树屯小学的校外辅导员,经常利用星期天给孩子们补课,大家都亲切地称他为“喜良哥哥”。

那年毕业前夕,黄喜良主动申请赴前线代职参战,在战斗中献出年仅23岁的生命。在遗书中,他这样写道:“我在榆树屯小学担任校外辅导员时,和学生们结下了友谊,我毕业时没送给他们什么东西,请从我的工资里拿出100元,给每人买一个笔记本,写上‘好好学习,祝你实现自己的理想’。”牺牲后,黄喜良被原总参谋部授予“雷锋式学员”荣誉称号,他曾辅导过的这所小学为了纪念他,更名为喜良小学,一直沿用至今。

“我是汶川地震的亲历者。”说到这里,薛文的语气中带着一丝感慨,“第一次来到学员队荣誉室,了解到老学长黄喜良的事迹,我就想将来也要像他一样。”入学后不久,薛文主动申请担任队史解说员,还成为同批学员中首个校外辅导员。

“地震中,解放军救了我;考上军校,雷锋精神感召我。党和人民军队就是我信仰的靠山,我为我的选择自豪并骄傲。”在校外辅导中,薛文用自身经历讲述对家国情怀的理解、对使命职责的认识,许多学生听后表示:“长大后我也要参军报国。”

同时,队里经常组织以“学雷锋”为主题的演讲比赛、读书分享、文艺创演等活动,还与雷锋生前所在连队建成共建共享单位,选派优秀学员到“雷锋班”参观见习。学员刘延源带领文艺骨干自编自导的节目《喜良传人》,再现了学员队一个个雷锋精神践行者的感人故事……

“自从当上校外辅导员,我就接过了雷锋的枪”。前不久,新一批校外辅导员再次来到学员们身边,与他们一起锻炼身体、教唱军旅歌曲、畅谈从军故事……新时代的学员正沿着雷锋的足



陆军炮兵防空兵学院士官学校“喜良队”学员擦拭雷锋雕像。

张博浩摄

迹笃定前行,把光和热传递下去。

“雷锋精神为提升学员创新能力提供了精神滋养”

夜深了,学员宿舍楼走廊尽头的房间亮起灯。

推开房门,“钉子”工作室几个大字首先映入眼帘。一台智能机械车在房间中央的实验桌上“咣咣咣”转动,几名学员围在电脑屏幕前讨论程序代码的修改问题。

“这是去年第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛二等奖的证书,刷新了学校参赛以来最好成绩。”学员张凯指着自己的名字,嘴角不自觉地漾起一丝笑意。

“雷锋在日记中写道:‘钉子有两个好处:一个是挤劲,一个是钻劲。’学员队一直把雷锋刻苦钻研的钉子精神作为培塑我们科研创新的动力源泉。‘钉子’工作室便是我们成才的孵化基地。”张凯越说越兴奋,“‘钉子’工作室见证了我们的成长。”

“面对比赛中其他院校本科生、研究生参赛的压力,我们军士学员能取得名次,给了我们很大信心。”一旁的学员

张强插话。

张凯带领的科创小组由5名学员组成,3个多月的备赛经历让他们成长许多。“这次的参赛作品是基于数据手套控制的履带式搬运机器人。”被问及设计初衷,张凯一边回忆一边说,“一次假前教育中,队长为我们布置了社会实践作业。恰巧,我们县组织关爱残疾儿童的公益活动。参与过程中,我发现部分腿部有缺陷的孩子因行动不便,默默地待在角落。联想到影视作品中的机甲战士,我就想能不能设计一款手机机器人替孩子们‘走’?”

坚定了信念,纵然有再多艰难也不怕。在专业教员指导下,张凯带领小组成员很快搭建起基础模型和配套程序。随着程序越来越复杂,学员们一度陷入困境。

“5个手指只能实现5种指令,使得接收端机械臂应用场景太少。”为了提高备赛效率,小组前期根据自身特长进行过分工,这个棘手的问题交给了负责硬件搭建的张凯和袁勤。

为了尽快解决难题,他俩一有空不是跑到图书馆收集资料,就是到办公室虚心向教员请教。凭着这股劲头,在手套中嵌入陀螺仪的点子诞生了。经过反复实践,5种指令翻倍成10种,场景应用问题得到有效解决。

“从学校比赛到学院比赛,再从省级赛场到全国赛场,难点堵点一个接一个。”为了优化算法,他们不惜推倒重来,反复试验改进,调试代码上千次……小小的工作室,处处留有他们为梦想拼搏的印记。

杨锡凯是该队2022届毕业生,也是学员队首批科技创新小组成员。去年,他得知战友魏子涵入学后也将分到“喜良队”,便与他分享了自己在“钉子”工作室的经历。

前不久,魏子涵加入新一届科创小组。在张凯等骨干的帮带下,魏子涵充分发挥自身电子信息工程专业优势,首次参加上级“开拓杯”创新作品比赛,即获得一等奖。

“科技创新是生成和提高战斗力的‘加速器’,雷锋精神为提升学员创新能力提供了精神滋养。二者相融促进,学员对成才的渴望更炽热了。”该校领导说。

“今年寒假的社会实践报告里又有哪值得应用的好创意、好建议?”最近,宿舍楼门厅的成果展区时常人头攒动,那是学员们在讨论新的创新点。

“锚定战位,做一颗闪光的‘螺丝钉’”

翻看“喜良队”为每名学员拟制的

《个人成长规划书》,“转型”“转变”“换岗”等字眼是常见词。

“在我们队,士兵考学、部队培养新专业骨干送学的学员有很多。面对新装备、新岗位对能力素质提出的新要求,雷锋‘干一行、爱一行’的螺丝钉精神,为我们破解这一难题提供了‘金钥匙’。”该队教导员深有感触地说。

学员牛宪雨就是其中一个。入伍第二年,他参加士兵考学被调剂到这所学校。“一开始,我发现有的专业课内容不熟悉,知识理解很费劲,便打起退堂鼓。”回想起刚入校时的情况,牛宪雨红了脸。

转折,发生在学员队组织的一场交流活动中。

11月的沈阳,气温已接近冰点。踏入多媒体教室,扑面而来的是热烈的氛围。“喜良队”邀请到3位来校参加短期培训和职业技能鉴定的高级军士,与学员们分享“兵王”成长的心路历程,激起台下阵阵掌声。当见到与自己同连队的老班长张永康时,牛宪雨又惊喜又喜。

“小牛,你现在学的装备技术正是我们连最急需的,你要好好珍惜学习机会。”活动结束后,张班长与牛宪雨聊到很晚,老班长的话在他脑海里反复萦绕。

年底,牛宪雨再次拿到《个人成长规划书》,在新的“目标”一栏里写下:干一行就要爱一行,明年综合成绩达优。

经过一年的不懈努力,去年,牛宪雨年度综合成绩排名第一,并荣立三等功。在年终总结中他写道:“战位也许会变,但永不生锈的‘螺丝钉’精神永不灭。”引起许多学员共鸣。

如果说“干一行、爱一行”是点燃敬业热情的火种,“专一行、精一行”则是磨砺胜战刀锋的砥石。

海拔4900米的演训场,狂风撕扯着伪装网。该队2020届毕业生罗元稳带领所在班组,在高寒缺氧条件下连续构筑和伪装炮阵地,突出的表现受到部队领导称赞。

“想要专业技术精,必须到急难险重任务中摔打磨炼。”立功表彰大会上,罗元稳说。

在校期间,罗元稳始终向雷锋看齐,事事干在前、冲在前,要求自己“专业精到能教别人,身先士卒带动别人”。毕业后,罗元稳把自己当做一颗永不生锈的螺丝钉,在每个岗位、每项任务中诠释敬业与乐业。

在去年的毕业晚会上,罗元稳通过视频连线,以熟悉的课前演讲方式向所有学员发出毕业赠言,号召他们“锚定战位,做一颗闪光的‘螺丝钉’”,点燃了在场学员的奋斗激情。

榜样的力量催生一茬茬学员成长蜕变。走进“喜良队”荣誉室,罗元稳、马瑞、王子昊等优秀毕业生的照片格外醒目。这面墙,既承载着拼搏的实践,同时也激励在校学员肩负使命,奋力续写新时代的雷锋故事。

一线传真

晨雾还未散尽,一列列车缓缓开出长沙火车站。

踏上列车的那一刻起,国防科技大学学员钟宇轩的内心已不再平静。2月底,钟宇轩和该校“高地薪火”硕博宣讲团的其他成员从湖南长沙出发,前往驻地在辽宁抚顺的“雷锋班”。

从雷锋的故乡,到雷锋精神的“原点”,这支特殊的小分队跨越半个中国。

“雷锋出差一千里,好事做了一火车。”站在雷锋雕像前,钟宇轩对此有着更深感触。他仔细擦拭“老班长”的雕像,光荣地向“老班长”报告他的“火车故事”——

“没问题!我马上返回!”一个月前,春节返乡的列车上,钟宇轩接到一通紧急电话:长沙1名患者病情严重,急需“熊猫血”抢救,但血库告急。这通电话,是医院工作人员询问他是否愿意输血。

「追光之旅」在延续

从雷锋故乡到「雷锋班」

■杨润鑫 张铁研

电话里,一位病人千里之外的生命等待,让钟宇轩仿佛听到了一种精神跨越半个多世纪的时代回响。虽然再有几站就要到家,但他没有丝毫犹豫,直接踏上最近一班返回长沙的列车。春运的人流中,他就这样一路站回了长沙。

“按最高标准抽,按救命的需要抽。我是军人,我能顶得住。”来到医院后,面对医护人员的征求意见,钟宇轩说。由于输血及时,患者最终被顺利推出手术室。

“老班长,抚顺有你的足迹,也是我的故乡。”同样向雷锋报告的,还有从小在抚顺长大的学员张艺小。

成为国防科技大学硕士研究生学员前,张艺小曾是一名基层军医。2022年休假回家途中,一名旅客在机场突然昏迷。听着机场寻找医生的广播,她一路跑到昏迷旅客所在登机口。

“我是军医!”张艺小第一时间对这名旅客的情况做出判断,而后立即跪地清理旅客口腔异物,进行心肺复苏,并在机场工作人员的协助下,将患者送上救护车。

“救人最重要。”张艺小说,那个时候选择挺身而出并非“头脑一热”,而是作为一名军人的使命必然,“雷锋精神是具体的,不能光在讲台上讲,更要传承在实际行动里。”

“雷锋班”的文件柜里,一封封书信在时光的沉淀中已然泛黄,承载着无数人对雷锋精神的敬仰与追随。指尖掠过柜子玻璃,学员张云慧心中满是感慨。在她眼中,她所在学员大队组织的“绿树助学”活动就是对雷锋精神

的生动注脚。

“绿树助学”学雷锋活动源于2016年。这些年来,学员大队研究生学员与边远山区的学生结成对子,解心结、捐物资,一对一帮扶、手拉手成长。在他们的资助下,17名学子考入重点高中,还有一部分走进了军营。

这几年来,他们在此基础上,还创新设计了“国防科技体验营”,邀请孩子们走进学校,带他们近距离感受科技的魅力与创新的伟力。

从南到北,再从北到南。归途的列车上,望着窗外不断变换的风景,张云慧突然有这样一种感觉——无论是几十年前在车站帮大嫂买票的雷锋,还是今天发生自己身边的一幕幕故事,那些看似微小的坚持,最终都汇成了时代的正能量。

车窗外的原野上,早播的秧苗已泛起新绿。学员们不约而同望向北方,那里有永不褪色的精神丰碑。他们的“追光之旅”仍在延续。

“哥哥姐姐,感谢你们一直以来的关心和资助,这次期末考试我又进步了,学校还给我发了奖状!”前不久,信息工程大学“爱心·远航”助学团队成员刚走进资助的中学生罗婷家中,她便小跑着出来报喜。

看着奖状,“爱心·远航”助学团队成员露出开心的笑容。2012年,罗婷出生在贵州一个偏远山村,一家人主要靠种地维持生计。在她6岁时,父亲因车祸导致下肢瘫痪,母亲也因此离家出走,家里只能依靠低保和政府救济维持生活,她曾一度想要辍学。

2023年2月,当走访学员了解到罗婷家庭的困难后,立即向学校中报将其列为资助对象,并每月定期给罗婷汇去助学金,帮助她重新拾起学习的希望。如今,罗婷的生活环境得到改善,学习成绩稳步提升,性格也开

朗不少。

“爱心·远航”助学团队资助助学故事,还要从20年前说起。2005年,该校某学员大队贵州籍学员刘光镇在一场募捐活动中,看到一些山区学生午饭只能啃馒头、吃咸菜的场景,他十分心疼。

“必须为孩子们做点什么!”于是,刘光镇将自己积攒的津贴全部捐给了他的母校——贵州天柱二中。在

他的感召下,学员大队党委组织成立“爱心·远航”助学团队,开始筹集善款,资助贫困学生。自此,“爱心·远航”助学团队正式启航。

在“爱心·远航”助学团队工作室内,有许多学员到资助对象家中走访慰问的留影,其中有一张照片格外引人注目。照片里的主人公叫罗朝

明,是“爱心·远航”助学团队的一名资助对象。2011年,他以优异的成绩考入信息工程大学,加入“爱心·远航”助学团队,由一名被资助者变成了助学活动的践行者。在校期间,罗朝明积极参加“爱心·远航”走访活动,帮助多名和他情况类似的学生完成学业。

聚是一团火,散是满天星。爱心助学精神不仅在该学员大队传承下来,还随着学员的毕业带到了祖国的座座军营。2016级学员连城,毕

业至今依旧定期向“爱心·远航”账户捐款;2018级学员李丹丹,积极参加单位组织的慰问困难家庭活动;2020级学员陈奇,每年都参与帮助孤寡老人……

“一代代‘远航人’始终秉持着‘忠诚、为民、奉献’的理念。”该学员大队领导介绍,近年来,该团队已帮助170余名学生重返课堂,下一步将继续探索“云端助学”等新模式,让鱼水情深在新时绽放更加绚丽的光彩。

“爱心点燃希望,梦想扬帆远航。”“爱心·远航”助学团队负责人高尚说,他们会将这份爱心传递下去,用持续不断的微光帮助更多有需要的人。

鲜 视 线