

深入学习贯彻《中国共产党军队委员会(支部)工作规定》

尽好培养责 当好“引路人”

——第80集团军某旅探索完善入党积极分子培养联系人工作机制的实践

■王冰心 周红杰 本报特约记者 付君臣

编者按 入党积极分子是我们党新鲜血液的源泉。作为入党积极分子的“引路人”，培养联系人履职尽责的能力水平直接关系到入党积极分子的成长进步，地位和作用不言而喻。实践中，各级党组织都能按照控制总量、优化

结构、提高质量、发挥作用的要求，严格慎重发展党员。但不容忽视的是，个别单位还不同程度存在培养联系人职责虚化、帮带手段单一等问题，一定程度上影响了党员队伍的建设质量。第80集团军某旅依据相关规定加强培养

联系人队伍建设，通过强化履职能力培训、创新动态跟踪机制、建立考评细则等措施，推动培养联系人高质量履职尽责，助力入党积极分子不断成长进步。他们的实践探索有一定借鉴意义。



第80集团军某旅组织部分担任培养联系人的党员骨干重温入党誓词，激励大家履职尽责、强化担当。

王冰心摄

从“模糊画像”到“精准特写”

制订细则划出履职“硬杠杠”

“付豪同志第二季度军事考核优秀，担任连队理论辅导员表现突出，但夜岗执勤有时存在警惕性不高的问题……”第80集团军某旅某连支委会上，培养联系人、二级上士卢林林向党支部详细汇报了入党积极分子、中士付豪的近期表现。听了卢林林的汇报，党支部成员对小付的现实表现有了更全面掌握。

刚担任培养联系人时，卢林林也曾遇到尴尬。那时，他认为最终有党组织把关决策，自己这个培养联系人只要按规定走个程序就行。抱着“师傅领进门，修行在个人”的心态，他对入党积极分子的情况不太上心，了解浮于表面。

可没想到，在一次汇报培养考察情况时，他准备的“思想稳定”“表现良好”等概括评价，被党支部书记当场叫停：“这就介绍完了？这名同志的理论学习情况怎么样，对党的基础知识掌握如何”“军事训练成绩最近有没有进步”“他的入党动机是否端正，综合素质、现实表现等有没有具体考察过”……面对这些问题，卢林林一时间无法回答，涨红了脸。

“培养联系人的工作是一项严肃而光荣的政治任务，责任重大。”旅党委调研发现，个别培养联系人“只推荐不教育”“只签字不负责”，有的则是“心中无数、手中无策”。

“只有充分了解入党积极分子的政治觉悟、道德品质、现实表现等情况，才能做好培养教育工作。”为此，该旅在对培养联系人定期培训的基础上，依据《中国共产党发展党员工作细则》《军队党组织发展党员工作规定》等规章制度，区分思想淬炼、军事技能、作风养成等5类28项内容，制订了一份入党积极分子工作考评细则，由培养联系人定期对入党积极分子进行考评，并详细记录在专项档案。

培养联系人开展工作有了“硬杠杠”，履职尽责更加尽心，助力入党积极分子快速成长。担任付豪培养联系人后，卢林林对他的学习、训练、工作进行耐心细致引导，并依据考评细则对付豪的现实表现进行评价记录。在帮带培养下，付豪充分发挥自身特长，不仅主动申请担任连队教歌员，还时常为战友们进行理论辅导，分享学习心得体会，多次获评“理论之星”。前不久，付豪被党支部研究确定为党员发展对象。

“有了工作考评细则这个有力抓

手，我开展工作更有章法。”看着培养对象取得可喜成绩，卢林林深感自豪。

从“时断时续”到“全程在线”
跟踪培养踩实成长脚步

经过同意，记者翻看某连党员发展对象、下士蒋鸿的档案，只见其在外学习期间的24次视频谈心记录、6份思想汇报、2次线上理论测试成绩单等，都一目了然。

“培养考察不因外出执行任务而中断，更加全面客观。”说起小蒋的情况，该连党支部张书记十分感慨。去年，连队党支部在讨论确定第二季度党员发展对象时，曾一度遭遇难题。当时还是入党积极分子的蒋鸿工作勤恳、业务精湛，被连队推荐参加学习培训。在那期间，虽然平时也有电话汇报，但党支部对其工作学习情况以及现实表现等，掌握得并不全面。

那次开会研究前，蒋鸿的培养联系人小吕只好临时突击，打电话进一步了解情况，并在会上进行了汇报。然而，仅凭几次电话获得的信息，并不能让大家信服。经过一番讨论，小蒋终因“考

察不全面、培养不成熟”，没有被确定为党员发展对象。

这段经历，引起旅党委的深思。调研发现，这种情况并非个例，随着军队职能使命不断拓展，部队动散特点更加明显，官兵在外执行任务、参加学习培训等已成为常态，如果不注重及时开展工作，就容易导致培养“断线”。“任务多不是工作缺位的借口。”该旅领导认识到：只有强化责任担当、创新培养手段，让培养联系人“全程在线”，才能真正把好入口关，当好“引路人”。

党务工作要因事而化、因时而进、因势而新。旅党委展开专项调查，探索探索完善在外入党积极分子的跟踪培养机制，建立跟踪培养档案，要求培养联系人完善工作计划，在符合保密规定的前提下，及时督导培养对象撰写思想汇报、参加线上理论测试，并通过每周视频谈心等，实时掌握在外入党积极分子的真实情况，真正实现成长帮带全覆盖、不断线。

机制换挡升级，培养考察“全程在线”。前段时间，某连入党积极分子、下士李紫栋在外学习期间，因初次接触新专业，学习压力较大，一度担心自己跟不上培训节奏。他的培养联系人、一级上士余二强电话交流时了解到这一情

况后，主动靠上去做工作，分享自己的学习技巧，帮他制订补短计划。在余二强的鼓励下，李紫栋鼓足干劲，从最基础的地方学起，通过一段时间的强化学习进步较大，最终在结业考核中取得优异成绩。

去年底，凭借跟踪培养档案体现出的过硬素质，蒋鸿终成为一名党员发展对象。事后，他对小吕表示：“我的努力和成绩能被大家看见，离不开你尽心尽责、始终‘在线’的帮带，我以后一定会做一名有责任、有担当的党员。”

从“一团和气”到“奖惩分明”
刚性问责倒逼责任担当

前不久，因未能及时纠正培养对象的错误做法，某连一名培养联系人的季度考评被评定为“不合格”，还被取消了培养联系人资格。这个消息在该旅官兵中引起热议。

原来，该连一名入党积极分子前段时间刚刚休假归队，恰逢连队组织理论测试。因为担心考试成绩不理想可能会影响自己被确定为党员发展对象，这

名入党积极分子便动起了夹带小抄的念头，而其培养联系人发现苗头后并未及时制止。

“培养联系人必须坚持党性原则，不能当老好人，如果发现问题睁只眼闭只眼，面对歪风邪气不较真不碰硬，什么事都一团和气，那还怎么当‘引路人’？”支部党员大会上，对于该培养联系人的做法，大家均提出严肃批评，一致决定取消其培养联系人资格，并对这名入党积极分子进行批评教育、严格加强管理。

该连党支部的做法，得到旅党委的肯定。他们举一反三，要求各级党组织对照培养联系人任务职责，探索进行“资格认证”，每季度组织入党积极分子对培养联系人的指导态度、专业水平进行评价，对工作有力的及时褒奖，对不尽心履职的及时批评教育、督导整改，甚至取消资格，并将履职质效纳入党员年度考核。通过考察评议、严格奖惩，倒逼培养联系人扛起责任、担当有为。

去年，某连备战上级比武考核期间，二级上士宁晋伟负责连队战术基础动作课目训练。他针对其培养对象、上等兵牛振豪身体协调性好、动作灵活，同时能吃苦、有韧劲等特点，主动压担子、交任务，同时手把手教方法、传经验，帮小牛有效提升训练成绩。

最终，牛振豪不负众望，在上级考核中取得某课目第一名的好成绩，并荣立个人三等功。作为培养联系人，宁晋伟也因为帮带工作有力，在年底获得嘉奖。

“导向鲜明、赏罚分明，才能充分调动培养联系人队伍尽心履职的积极性主动性。”该旅领导介绍，如今，一批经过精心培养的入党积极分子活跃在演训一线，在急难险重任务中打头阵、当先锋，成为促进部队发展、提高战斗力的重要力量。

相关链接

党组织应当指定一至两名正式党员作入党积极分子的培养联系人。培养联系人的主要任务是：

（一）向入党积极分子介绍党的基本知识；

（二）了解入党积极分子的政治觉悟、道德品质、现实表现和家庭情况等，做好培养教育工作，引导入党积极分子端正入党动机；

（三）及时向党支部汇报入党积极分子情况；

（四）向党支部提出能否将入党积极分子列为发展对象的意见。

——摘自《中国共产党发展党员工作细则》

党建论坛

主动对照检视 做到“四个合格”

■刘石燕

《中国共产党军队党的建设条例》明确要求：“强化党员教育培训，严格日常管理监督，建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍。”争当“四个合格”的强军先锋，需要军队广大党员勇于对自身存在问题较真碰硬，主动对照、时时检视，真正在信仰信念、纪律规矩、责任担当上强起来。

主动对照检视，常问问自己“合不合格”是一种自省，也是一种态度，展现的是一种自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的决心。新时代新征程，军队广大党员不妨常问问自己距离合格党员的标准有多远，以便随时查找纠治问题，立起合格党员的好样子。

问问自己理想信念牢不牢。理想信念是共产党人的精神之“钙”。每名党员首要的是自觉维护党中央、中央军委和习主席权威，坚决听从党中央、中央军委和习主席指挥。理论学习上，坚持常态学、跟进学、深入学，不断筑牢政治合格的理论根基；工作实践中，不断强化政治能力训练，善用“显微镜”辨别真伪，增强政治辨别力；行动落实上，做到闻令而动、听令而行，高标准高质量完成党和人民交给的任务。

问问自己遵规守纪严不严。纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员干部约束自身行为的标准和遵循。每名党员必须认真学习领悟主席关于全面从严治党全面从严治军的重要论述，关于全面加强党的纪律建设的重要论述，潜心研学党章党规党纪，在以学促知、以知促行上下功夫，始终做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

问问自己党性观念强不强。党性是共产党人立身、立业、立言、立德的基石。如同房间要经常打扫、镜子要经常擦拭一样，党员的党性修养也需要在自我修炼中检视、在自我约束中砥砺、在自我改造中提高。只有把党的先进性、纯洁性要求内化于心、外化于行，任何时候都听党话跟党走，才能在攻坚克难征程中发挥好先锋模范作用。

问问自己入党初心忘没忘。共产党员这个光荣称号，既表明一种身份、一种荣誉，更意味着一份沉甸甸的责任。每名党员都要经常扪心自问：工作干得怎么样，有没有出色完成组织交给的任务？担当不能光喊在嘴上，关键要落在实际行动中。军队广大党员要保持事不避难、奋斗担当的精神状态，立足战位干事创业，以时不我待、只争朝夕的紧迫感争着干、抢着干、比着干，在强军征程上永葆忠诚使命勇担当的情怀。

现在，距离实现建军一百年奋斗目标仅有两年多时间，更加需要广大党员尤其是党员干部强化责任担当。每名党员都要树牢到点交卷的使命意识，把党员的先锋形象立起来，知责于心、担责于身、履责于行，以更加昂扬奋进的新风貌，聚力打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战。

党建视野

空军军医大学某学员大队开展主题党日活动——

用奋斗之志点燃青春之火

■何宏伟 潘 彤

“我们要继承发扬英雄精神，以更加强烈的使命担当，争当走在时代前列的奋进者、奉献者。”新学期伊始，空军军医大学某学员大队组织党员骨干来到张华荣誉室，组织了一场“传承张华精神，争做张华传人”主题党日活动。

1982年7月11日，该校青年学员张华危难之际挺身而出，用宝贵生命托起遇险群众，将自己的青春年华永远定格在24岁。张华的牺牲，对众多青年树立正确人生观价值观产生了重要影响。“富于理想、勇于献身”的张华精神，也成为该校师生的精神坐标。

活动中，面对一张张资料照片、一

件件有特殊意义的物件，党员骨干们深受触动，大家围绕如何传承英雄精神展开了讨论交流。“英雄的形象因真实而更显高大。”作为“张华班”新任班长，庞广强对这位40多年前的“老学长”的事迹如数家珍：好学上进、乐于助人、阳光开朗、勇于献身……重温张华事迹后，庞广强说，英雄注视着我们成长，我们要让张华精神火种越传越广、越燃越旺。

参加党日活动的党员骨干中，有一些是面临毕业的大四学员。在与多名毕业赴边学长视频连线时，他们庄重承诺：人生的选择有很多样，戎装是最不会后悔的那一项。到基层去、到边疆

去，到党最需要的地方去，因为那是人生最有意义的事情。

1998年7月，该学员大队被中央军委授予“模范学员大队”荣誉称号。把张华精神鲜活呈现在今天，才能引导青年官兵学习英雄、争做英雄，才能英雄辈出。该学员大队突出用红色基因铸魂，组织拍摄张华纪录片、举办张华荣誉室解说员大赛等活动，努力讲好张华故事，深入挖掘张华精神的时代价值，不断为英雄精神注入新的时代内涵。

活动结束后，大家在张华雕像前，面向党旗庄严宣誓：用实际行动践行作为英雄传人的使命担当，不断用青春和汗水书写奋斗新篇章。



新疆军区某团预提指挥员士集训队注重发挥优秀教练员在训练中的示范帮带作用。图为党员骨干讲解装备操作要领。

李龙飞摄