

## 推进基础训练转型升级

第七十六集团军某旅推进集约化组训走深走实

关联课目组合训  
重点课题集智解

■本报记者 张磊峰 马嘉隆 特约记者 孙晨



该旅侦察分队开展多课目连贯训练。

贺丹摄

算作业；两个课目都“通关”后，大家又被重新分组，立即参加按图行进训练……

这是该旅推进集约化组训走深走实，组织识图用图相关课目训练带来的新变化。现场指挥员告诉记者，为了提升组训效率、整合训练资源，他们探索将一个主课目与多个关联课目组合训，进一步提升了基础训练质效。

踏访该旅训练场，记者看到，一个个主课目串起多个关联课目，在不同场地上并行展开，形成一个个训练“套餐”：自救与互救课目连贯考核后，官兵立即登上救护车奔赴预定地域展开排班战术训练；低空匍匐、快速跃进战术动作完成后，马不停蹄赶赴手榴弹投掷场；实弹射击与轻武器分解结合训练设在同一场地，完成武器分解结合后，不用转场直接投入实弹射击训练……

“提升实战化训练水平，需要集约高效的训练资源保障，过去‘大编组、一锅煮’的组训模式，已很难适应未来战场需要。”该旅领导介绍，为破解因训练资源紧张，造成“少数人练、部分人等、一群人看”等难题，他们创新组训模式，加强训练资源统筹，从开始制订训练计划就将关联课目进行“打包”，以“一主多辅”方式统成一个专题训、同块场地练，实现时间上错峰、效果上互促。为此，他们精心测算划分，最大限度拉近主课目与辅课目的训练场地距离，减少转场时间消耗；实行“过关升级”，由易到难编排关联课目组合顺序，激发官兵参训热情。

实弹射击训练场上，某连中士张嘉鹏面露喜色。这不仅因为他打出了优秀成绩，还在此前轻武器分解结

合小竞赛中夺得冠军。“围绕主课目训练，穿插组织辅课目小竞赛小比武，不仅提高了训练效率，还能缓解疲劳，让官兵始终保持较高的专注度。”张嘉鹏说，他能取得这样的成绩，很大程度上得益于新的组合施训模式。

组合施训，不仅组合了关联课目，也推动了组训施训人才共享。为保证训练质量，该旅打破参训人员建制，遴选各专业骨干担任教练员，进行集约配置使用，对重点课题集智研究破解。

数架无人机升空，时而盘旋、时而俯冲……侦察分队训练场上，一场便携式无人机操作训练正在进行。记者注意到，其中一项训练内容是战士背对训练场，按要领操纵无人机飞行。正在组织训练的一级军士长殷鹏介绍：“这是我们最近探索出的一个新训法。”

今年，该旅侦察分队增设了便携式无人机操作课目。在组合施训过程中，干部骨干围绕课目核心能力生成难点问题展开攻关，摸索出“背身训练法”，让操作手习惯通过屏幕而不是目视操纵无人机，有效提升了参训人员规避障碍熟练程度，总结形成一套目标观察记忆力，让无人机操作手判别目标大小、方位的准确率明显提升。

随着组合施训模式不断推开，众多冒着“热气”的创新训法接连涌现。在此基础上，该旅针对10多个专业的重难点内容，编写训练教材、制作教学视频、规范考核标准，进一步推进基础训练提质增效、转型升级。前不久，该旅组织阶段性摸底考核，官兵们精神饱满，表现出色，整体成绩较去年同期明显提升。

## 东部战区陆军某旅某营创新荣誉表彰形式——

## 官兵家人见证荣誉时刻

■韩帅 本报记者 刘颖函

## ★ 一线直播间

“下面有请赵明阳的父母上台，共享荣耀时刻！”南国初春，东部战区陆军某旅某营表彰大会现场，主持人的一句话让领奖台上的中士赵明阳惊喜万分，在战友们的掌声中，他看见父母正朝自己走来。

去年7月，上级组织通信比武，赵明阳凭借过硬技能和出色表现，带领班组一举夺得冠军，年底荣立个人三等功。

“儿子，你是爸妈的骄傲，希望你继续努力，再立新功。”父亲的话让赵明阳瞬间红了眼眶。在他看来，父母能来现场见证自己受到表彰，就是对他最大的支持和鼓励。

记者获悉，原本这场表彰大会定在春节前举行，但因部队临时执行任务，推迟到了节后。不过，大会带给官兵们的意外惊喜并未迟到——除了邀请受表彰人员父母来队，现场还为受表彰官兵准备了家人寄来的“爱心包裹”。

“创新荣誉表彰形式，增强立功受奖官兵自豪感，能够有效激发大家干事创业的热情动力。”该营干部陈玉军告诉记者，如今，90后、00后官兵已经成为基层主体，他们普遍思想活跃、自尊

心强，渴望得到家人朋友的认同和关注。为此，该营专门展开调研，广泛征求官兵意见，最终决定创新表彰形式，让获奖官兵与家人双向互动、共享荣光，提升荣誉表彰的实际效果，起到“奖励一人、激励一片”的作用。

表彰大会上，进入拆封“爱心包裹”环节，现场气氛热烈。随着一个个包裹被陆续打开，受表彰官兵收获一个个惊喜和感动，现场掌声不断。

满怀激动心情，二级上士李敬涛打开了属于自己的包裹，里面是一本厚厚的相册。相册中珍藏着他出生到现在的照片，每张照片背面，都记录着母亲饱含深情的话语。

“儿行千里母担忧，愿你在军营绽放青春、收获成长。”李敬涛小心翼翼拿出自己入伍当天胸前佩戴大红花的照片，读着母亲写下的文字，泪水渐渐模糊了双眼。

身为一项技术骨干，工作岗位的特殊性让李敬涛与家人聚少离多。今年春节，他再次选择坚守岗位，主动将与家人团聚的机会让给其他战友。手捧这本跨越数千公里寄到军营的相册，他动情地说：“看到这本相册，就像见到了我的家人，我会把这份来自远方的温暖转化为练兵动力，在新的一年里再创佳绩。”

除了带给受表彰人员的意外惊喜，

该营党委还专门为他们的家人发送了“荣誉专递”。

表彰大会现场，下士刘璐接到父母打来的视频电话。“儿子，你的个人影集和获奖喜报都收到了，看到你在部队的优异表现，我们很欣慰很放心，你要继续加油！”视频那头，母亲一边说一边激动地展示着部队寄来的“荣誉专递”。

刘璐是一名00后战士，入伍后，他一直有个愿望：让家人见证自己的成长。去年，在旅里组织的军体运动会上，刘璐获得两个课目第3名，被评为“四有”优秀士兵。站在领奖台上，听着母亲的叮嘱，刘璐更加坚定了矢志强军、建功军营的决心：“没想到营党委如此用心，我一定刻苦训练、提高本领，不辜负部队的培养和组织的厚爱。”

表彰大会气氛热烈，正能量满满。受表彰人员砥砺奋进的故事，家人的温暖话语，不断触动在场官兵内心。去年，该营某连卫生员卢仕琦由于身体原因没能在比武中取得名次，走出会场，他暗下决心：“明年我也要登上领奖台！”

“获得荣誉不是终点，而是新的奋进起点。走下领奖台，以‘归零’心态再冲锋。”这是受表彰人员的共同心声，更是全营官兵的不懈追求。上周，旅里组织专业技能考核，该营官兵刻苦训练、全力以赴，取得佳绩。

## 新疆军区某综合训练基地发挥骨干作用带兵育人——

## 学兵与班长共享荣光

■丁雷 秦朝阳

## ★ 新闻前哨

前不久，新疆军区某综合训练基地举行群众性岗位练兵比武竞赛颁奖典礼。与以往不同的是，领奖台上，除了在各专业比武中取得名次的学兵外，还有他们各自的班长。聚光灯下，学兵脖子上挂着奖牌，班长手捧证书，笑意挂在所有人的脸上。

走下领奖台，夺得“挖掘综合应用”课目金牌的学兵马勇康激动地告诉记者：“这块金灿灿的奖牌背后，有班长胡金奎一半的功劳！”说着，他讲起胡班长带领自己备赛的经历。

此前，马勇康训练成绩并不突出，接到比武通知后，他皱起了眉头：这次比武不仅比专业技能，还要克服严寒环境，在陌生地域驾驶装备完成多个极具挑战性的任务。

“班长，我看还是算了吧！”想到自己比武经验不足，马勇康打起了退堂鼓。

“不能一遇到困难就想着退缩逃避，敢于挑战自我，战胜自我才能收获成长。”为了帮助马勇康坚定信心，胡金奎经常带着他在训练场加练，针对薄弱环节逐个攻克，并分享自己的参赛经历，为他加油打气。

渐渐地，马勇康的训练成绩不断提升，最终在比武中取得第一名。“班长，谢谢你的帮助和鼓励。”领奖时，马勇康给了胡金奎一个大大的拥抱。

“像胡金奎帮带马勇康夺冠这样的例子，在我们基地还有很多。”看着领奖台上学兵与班长共享荣光的场景，该基地领导细数学兵和班长之间的故事。

炮兵专业学兵胡睿备战“某加榴炮综合作业”比武时，每天扛着近百斤重的教练弹训练。班长秦超看在眼里疼在心上，每晚熄灯后一边帮胡睿在肿痛处涂抹红花油，一边为他复盘训练情况，分析查找不足。比武那天，胡睿一举超越对手，取得金牌。

工兵专业学兵王志春备战“装载机精准越障”比武时，班长栗乃伟始终坐

在驾驶室，不厌其烦地向他传授越障技巧，提醒注意事项：“控制斗齿角度”“调整好心态”“注意铲斗角度”……在班长的帮助下，王志春的技能越来越娴熟，最终在比武中夺得第一名。

……

“学兵的成长，离不开班长的悉心帮带。邀请他们与学兵共同登台领奖，既是对他们带兵能力的认可，也是对他们辛勤付出的肯定。”该基地领导说，下一步，他们还将组织优秀带兵人登台分享带兵方法，介绍组训经验，为新入职干部骨干提供经验借鉴。

笔者了解到，取得佳绩的学兵们结业后，纷纷以班长为榜样，在各自岗位上不断学习成长。2023届学兵王志强今年被任命为班长，他用真情和耐心，实干与担当，赢得大家的信任，被所在营评为“优秀带兵人”。经验交流会上，王志强说：“当学兵时，班长教会了我很多，我要以他们为榜样，带好每一名战友！”语毕，场下响起热烈的掌声。

## 用心回复 用情带兵

■陆军某旅某连 王玺

近日，武警广西总队桂林支队组织官兵开展多课目战术训练。图为索降突击训练。

余海洋摄

## ★ 带兵人手记

那天，在外培训的排长吕航打来电话，向我倾诉：“感觉最近排里战士有些奇怪，联系他们时，总是聊不了几句就……”

“是不是对他们不够关心？”没想到我这样一问，吕航更加委屈。

吕航是去年入伍的一名直招军官。作为一名新排长，他对基层情况还没有完全熟悉。得知吕航所在培训队休息时间与连队基本一致，我时常提醒他在业余时间多与排里战士交流，及时掌握排里情况。

平时对他们也挺关心的，每名战士我每周至少联系一次。”说罢，吕航将手机里的聊天截图发给了我。

仔细浏览后，我找到问题症结：对于战士们的日常分享与汇报，吕航大多使用“收到”“好的”之类的词予以回复，没有与他们进行互动交流。久而久之，战士们总感觉排长“高高在上”、不好接触，每次和他交流都是“剃头挑子一头热”。

“战士主动汇报思想，你要积极回应和鼓励，如果草草回复，他们就不愿再向你吐露心声。”电话里，我郑重提醒吕航。

其实，吕航遇到的问题，我也曾经历过。

去年，旅里举办军体运动会。本以为大家会踊跃报名，没想到，连里一些战士你推我让，找各种理由推脱。为此，我在点名时批评了这种缺乏集体荣誉感的行。

几天后，营里收集基层意见建议时，有人提出了“指导员不关心战士”之类的意见。

正当我感到困惑不解时，一名战士道出了大家的真实感受：“指导员，上次比武时你在休假，大家获得名次后满怀期待地打电话向你汇报喜讯，希望得到你的表扬，可你只是简单回了句‘同志们辛苦了，快去休息吧’就挂断了电话，大家瞬间就泄了气。这次军体运动会，你非但没有调动大家积极性，给予鼓励和肯定，反而上来就是一顿批评，我们心里难免感觉不是滋味。”直言不讳的一番话，让我恍然大悟。

在战士们看来，带兵人的每一句回复都很重要，无论是肯定与认可，关注与期许，还是提醒与勉励，皆能对他们的成长进步起到促进作用。别小看这个举动，回复长或短，用心还是敷衍，效果大不同。

善治者必达情，达情者必近人。从那以后，我十分注重与战士之间的互动交流，不仅在线上及时答复，线下也会用心沟通。这样的改变让战士们对我渐渐恢复了信任。

听了我的经历，吕航感触颇深。他当即表态，将心比心与战士们进行思想交流和感情沟通，放低姿态、用心用情赢得战士们真心相待。

下士刘伯良完成集训任务归队，吕航第一时间了解他的学习情况，鼓励他将所学运用到日常工作训练中；二级上士吕皓参加专项任务时感到压力很大，吕航一边为他出谋划策，一边引导他将压力转化为动力……一个个用心回复，一句句温暖话语，拉近了吕航与战士们的距离。

不久后，吕航再次打来电话，话语中充满了喜悦：“多亏您的指点，现在排里的战士和我联系，经常有说不完的话。”

(于瀚翔整理)

