

奋斗强军写荣光·走进新调整组建连队

第78集团军某旅火箭炮连转型路上勠力同心奋勇冲锋——

把连队锻造成“一块整钢”

■陶柏圳 高振才



烟尘四起，战车疾驰。日前，第78集团军某旅一场实战化背景下炮兵分队火力打击训练拉开序幕。

接收到目标信息，该旅火箭炮连干部孔令昊立即指挥车辆进入阵地。解算诸元、瞄准调炮……官兵完成发射任务后有序撤出，快速消失在山林间。

“只有把全连官兵拧成一股绳，才能把连队锻造成‘一块整钢’。”回首连队组建以来的奋斗历程，孔令昊感慨良多。

部队编制体制调整改革中，该连由4个单位抽调的人员组建而成。成立之初，连队就面临一个突出挑战：全连官兵以前所学大多是驾驶、报务等专业，开展新专业训练需要从零起步。

部队的主责主业是练兵备战，专业训练是提升连队战斗力建设水平的重要举措，必须抓紧抓实。但从零起步，谈何容易？该连时任孙连长还记得，连队组建之初，面对既要速度又要精度的基本计算，侦察专业官兵不知从何入手；射击指挥特情叠加，指挥专业官兵一时手忙脚乱；炮长、炮手配合不够默契，装备操作频频失误……那段时间，官兵学习训练信心不足，连队士气不高。

面对挑战，孙连长以身作则，带领干部骨干从最基础的专业知识学起；系统梳理训练难点、列出清单，加班加点逐个攻克；分专业针对性组织技能、协同等强化训练，不断补齐官兵专业短板、提升连队训练水平。

作为新调整组建单位，该连干部骨干挠头的，远不止训练这一关——

连队官兵彼此不熟悉，工作配合不默契，有的骨干换岗后一时难以适应；有的战士对新单位缺乏归属感，工作干劲不足；有的还因思维理念不同、工作方式差异，没有形成合力。

该连班长周锐来自步兵连队，体能成绩优异，但管理方式不够灵活；驾驶员杨壮专业技能过硬，但工作作风有待改进。一次体能训练，周锐考虑到临近考核，要求全班战士加大训练强度，杨壮却认为应该减少训练量，保证体能充足。为此，两人产生了分歧。

不久后，旅里计划组织建制连武装3公里越野比武，明确规定，将连队最后一人的成绩定为该连成绩。这条比武规则一出，考虑到自己体能基础较弱，可能会在考核场上拖后腿，杨壮顿感“压力山大”。

该连党支部一班人认真研究比武规则后感到，这是一个拉近官兵距离、融洽内部关系的有利契机。备战比武过程中，他们组织官兵广泛结成帮扶对子，有意将周锐和杨壮分到一组。

在任务牵引、目标激励和干部骨干的暖心帮助下，该连官兵心无旁骛投入紧张的备战中。比武当天，连队官兵齐心协力、拼尽全力，取得不错的成绩。

比武结束，周锐和杨壮不仅化解了隔阂，还共同承担战炮班协同课目示范任务，所在班被评为“模范班”。经此一战，连队官兵深刻认识到凝聚力对连队建设发展的重要性，大家铆足劲头精武强能，进一步汇聚起心往

一处想、劲往一处使的强大正能量。在全连官兵共同努力下，连队多次出色完成重大任务，被评为“四铁”先进单位。

那一年，该连列装新型火箭炮。面对信息化程度更高的新装备，连队官兵高兴劲儿还没过，便接到重大任务：参加集团军组织的炮兵专业集训并完成实弹射击考核。

“使用得心应手的老装备，还是操作尚待磨合的新装备？”该连军人大会上，官兵围绕这一问题展开热烈讨论。

面对意见分歧，该连钱指导员没有直接拍板定论，而是盘点连队组建以来取得的成绩：2019年，旅里组织军体运动会，官兵奋勇拼搏，在“万米接力”项目中拿下新连队首枚运动会金牌；2020年，班长陈朝带领全班战士参加集团军侦察专业集训，取得综合排名第一的好成绩；前不久，排长杜世昌参加集团军“四会”教练员比武，荣获第一名……

“靠着顽强拼搏的干劲、奋勇争先的闯劲，我们实现了许多从‘0’到‘1’的突破。携手冲锋，这一次我们也能创造新的奇迹。”钱指导员铿锵有力的一席话，勾起了官兵与连队共同成长的回忆，也坚定了大家勇往直前、奋勇冲锋的信心和决心。大家很快达成一致：启用新装备执行任务！

从车辆驾驶到装备操作，从模拟训练到设备维修，该连遴选训练骨干组成突击队，带领官兵逐个课目接续攻关，逐个细节精心打磨。小场地摆练、模拟连贯作业、实战化特情处置……官兵集思广益、专攻精练，为确保任务顺利完成付出艰辛努力。

设置阵地、检查车辆、装填弹药……新装备列装后首次实弹射击考核那天，该连官兵精神抖擞，士气高昂。随着指挥员一声令下，一枚枚火箭弹呼啸出膛，命中目标。

“覆盖目标区域，毁伤效果好！”听到成绩通报，全连官兵欢呼雀跃。那一次，连队圆满完成实弹射击任务，实现新装备“当年列装当年形成战斗力”。

谈及这段经历，孔令昊感慨地说：“凝心聚力才能心力合一，奋勇冲锋才能创造奇迹。”这段时间，他带领全连官兵进行阶段性复盘总结，引导大家强化真打实备的战场意识，稳步提升战斗本领。

左上图：实弹射击。

万传军摄

第74集团军某旅与军队院校建立联教共育协作机制——

“星火”群体助力基层教育

■张百阳 史俊孝

“作为新时代革命军人，我们要始终听党话、永远跟党走……”春日，第74集团军某旅组织一场宣讲交流会，邀请“时代楷模”陆军工程大学“星火”理论宣讲服务政治教员群体登上讲台，同官兵展开交流互动。这是该旅与军队院校建立联教共育协作机制，不断提升思想政治教育质效的一个缩影。

“与军队院校建立联教共育协作机制，有利于促进资源共享、优势互补。”该旅领导介绍，青年官兵思想活跃、眼界开阔、自我意识强，新时代思想政治教育面临新挑战。

着眼军队院校教育理念先进、教学方法灵活等优势，该旅党委研究决定从思想教育、人才培养、资源共享等方面引入军队院校优质资源，合力打造功能互补、成果共用、耦合增效的育人格局，促进部队演训实践与院校教学融合、

院校教学科研成果向部队实践应用转化，推动部队练兵备战与院校铸魂育人相互促进、共同提高。

“用心做足功课，让理论传播更有温度、更接地气。”宣讲交流会上，“星火”群体根据该旅任务特点，对教案进行针对性调整，将党的创新理论与官兵日常工作训练紧密结合。教员俞红以旅队“生死在一起”精神为切入点，结合官兵在抗洪抢险中奋力保护人民群众生命财产安全的典型事例，进行深入浅出的理论阐释。宣讲间隙，“星火”群体与官兵围坐在一起，以问答互动的形式深化理解感悟。大家纷纷表示：“教员们用生动鲜活的事例把党的创新理论讲得通俗易懂，更加坚定了我们扎根军营、建功岗位的信念。”

“与‘星火’群体面对面交流，不仅有助于推动党的创新理论在基层落地

生根，还为政治干部开展思想政治教育提供了经验和借鉴。”该旅机关干部妥国飞介绍，“星火”群体长期奋战在军队政治理论教学和理论宣讲服务一线，学风教风扎实，教学成果丰硕，理论宣讲指导性、针对性强。研讨交流结束，该旅“生死在一起连”与“星火”群体签订合作协议，推动双向交流迈上新台阶。

联教共育锻造新型人才，双向奔赴汇聚强军力量。该旅领导介绍，联教共育协作机制建立以来，不少官兵经批准进入院校培训学习，越来越多的院校教员下沉一线岗位锻炼。下一步，他们将进一步加强与军队院校的交流合作，探索建立经验成果共享、平台资源互通、联教联训一体的双向交流机制，推动部队战斗力建设与院校教学有机融合、互利共赢。



前不久，第73集团军某旅开展新乘员驾驶专业考核。

曾冰阳摄

武警广东总队广州支队通过集约组训盘活训练资源

人员不空转 场地不空闲

本报讯 刘斌、曾阳报道：前不久，武警广东总队广州支队某中队组织一场专业训练。“我们采用集约组训模式，大幅提升了训练质效。”该中队朱中队长介绍，新的组训模式有效盘活了训练资源，多课目连贯训练所需时间明显缩短。

“发现‘恐怖分子’，疑似携带自制‘爆炸物’！”无人装备训练场上，侦察员操作无人机快速锁定目标；相隔不远的排爆训练场上，几名排爆手分头行动，精准拆除多枚“爆炸物”；综合射击训练场上，狙击手快速捕获目标并展开射击……

“采用新的组训模式后，多个新搭建

的专业训练场地可同时展开不同课目训练，大家的训练时间更充足，成绩比以往提升更快了。”朱中队长说，此前，该支队各中队训练场位置分散、设施不全、功能单一，随着训练专业越来越多、课目划分越来越细，原来的训练模式难以满足新的训练需求。

支队党委议战议训会上，一班人分析认为，必须科学整合训练资源，合并同类项、做好“加减法”，探索推行“小专业、大集中”的集约组训模式，进一步提高训练质效。

“按片区合并建设训练场，推动实现训练器材集中使用、教练员队伍集中调

配、训练场地批次轮换，不同中队可共同使用符合考核要求的训练场，使训练资源得到合理统筹、高效运用。”谈及新组训模式带来的变化，该支队某大队王大队长介绍，支队采取“同类设施合并建、不同设施分别建”的务实举措，有效盘活了支队、大队、中队三级训练资源，为官兵提供训练一体、考评同步的训练场地和设施，有效解决了部分基层单位训练资源不足的问题。

人员不空转，场地不空闲。“下一步，我们将不断优化完善集约组训模式，固强补弱提升官兵整体训练水平。”该支队领导说。

日前，海军航空兵某团开展飞行训练。

本报特约通讯员 秦钱江摄

本报讯 马瑛晨、王腾报道：日前，在空军勤务学院组织的群众性教学比武中，文职教员乔丽运用智慧化教学手段，深度还原案发现场，与学员一起深入探究问题解决方案，赢得一致好评。

“我们坚持向战为战，探索优化为战育人方法，以案化教学为牵引，体系推进师资队伍、课程教材、科研创新等各项建设。”该院领导介绍，近年来，他们建立完善案化教学模式，按照“教学模式紧扣案、教员队伍通晓实战”的思路，着力打造高水平教学团队、高质量示范课程。

为此，该院突出空军勤务作战保障教学重点，常态组织教员深入基层部队、演训一线，收集整理一线部队特情处置案例，建立教学案例库，为案化教学提供坚实数据支撑。秉持“以战领研、以研资教、教研相融”原则，紧盯服务备战打仗急需，将部队战训保障难点问题、一线部队保障经验及时融入教材、引入课堂，推动课堂教学向备战打仗聚焦、科研课题为一线保障服务。

实践中，他们还积极选派教员参加空军大项演训活动，在面对面交流中学习新理念、掌握新方法，在演训实践中检验教学成果；常态组织教员到知名院校、科研机构开展学术交流，参加各类军地教学竞赛，跨领域、跨专业开展教员培训，不断挖掘教员队伍教学潜能。

带着问题上基层，揣着案化回课堂。该院领导介绍，随着案化教学模式不断完善，推动教学全过程各环节向打仗聚焦、向实战靠拢，一批教员成长为教学骨干和专家型人才，教战研战能力不断增强，科研成果服务部队战斗力建设作用显著提升。

空军勤务学院建立完善案化教学模式 案例来自一线 成果反哺部队

短 评

在“凝心”中“聚力”

■丛若辰

由多个单位抽组人员合编而成的新调整组建连队，如何实现心合力、握指成拳？第78集团军某旅火箭炮连官兵的回答是：在担当使命中奋勇前行，在直面挑战中凝心聚力。面对新编制、新专业、新装备带来的挑战，该连干部想方设法在“凝心”中“聚力”，带领官兵迎难而上、敢打敢拼，刻苦钻

研新专业、专攻精练新装备，交出了优秀的强军答卷。

对新调整组建连队来说，新的使命任务、新的专业领域、新的力量编成，必然带来前所未有的新情况、新问题、新挑战。唯有上下齐心，把全部精力聚焦到备战打仗上来，才能形成推动战斗力建设稳步提升的强大合力。

“群力之所举，则无不胜；众智之所为，则无不成。”打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，需要每名官兵紧紧扭住军事斗争准备这个龙头，共同画好使命“同心圆”、形成强军“聚能环”，在团结奋斗中凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧，以锐意进取的闯劲、久久为功的韧劲，不断书写强军兴军新篇章。

