

扎西会议：遵义会议的续篇

■孙 彤 张志豪

记 史

遵义会议后，根据中共中央政治局的决定，中央红军开始向川北进军，渡过赤水河，准备北渡长江。这时，蒋介石为防止中央红军渡江同红四方面军会合，立即调集重兵，企图堵击红军于长江南岸。于是，红军改向川、滇、黔三省交界处的扎西（今威信）地区集结，以寻求新的机会。

扎西地处云南东北边陲，是威信县城所在地。这一带地处乌蒙山北延余脉，山势挺拔险峻。在红军向扎西地区集结过程中，中共中央政治局于1935年2月上旬在水田寨花房子、大河滩庄子上、扎西镇江西会馆连续召开会议，这3次会议统称“扎西会议”。



扎西会议会址（江西会馆）。

资料图片

遵义会议虽然取消了在长征前成立的“三人团”，但会议是在紧急的战争形势下召开的，会议仅持续3天。此时，博古仍是军委委员。由于常委没有进行分工，他仍然在党内负总的责任，而且他并没有完全彻底地承认自己的错误。在这种情况下，如果让博古继续领导下去，党的工作恐怕很难开展。因此，在部队向扎西集结的途中，张闻天就提出了这个问题。

1935年2月5日，党中央和红军总部及军委纵队到达水田寨。当天晚上，在水田寨一栋因门窗雕有花草虫鸟图案而闻名的“花房子”里，党中央召开了政治局常委会议，讨论并决定了常委的分工，张闻天代替博古在党内负总的责任，毛泽东协助周恩来负责军事指挥，博古任红军总政治部代理主任。后来，周恩来回忆道：“洛甫（张闻天）那个时候提出要变换领导，他说博古不行。我记得很清楚，毛主席把我找去说，洛甫现在要变换领导。我们当时说，当然是毛主席，听毛主席的话。毛主席说，不对，应该让洛甫做一个时期。”同时，根据当前敌情，中革军委考虑渡江的可能性问题，认为如渡江不可能，则留川、滇边境进行战斗与创造新苏区。

同日，中共中央书记处致电项英转中央分局，传达中央政治局和中革军委的决定：“分局应在中央苏区及其邻近苏区坚持游击战争”“要立即改变你们的组织方式与斗争方式，使与游击战争的环境相适应”。同时决定“成立革命军事委员会中区分会，以项英、陈毅、贺昌及其他二人组织之，项为主席。一切重要的军事问题可经过军委讨论，分局则讨论战略战术的基本方针”。

二

6日，红军总部和军委纵队第一梯队从水田寨进驻石坎子、大河滩一带。

当日，中革军委电令红1、红3军团向扎西靠近，迅速集中，以便于机动。7日，由于国民党军加强长江沿岸防御力量，并以优势兵力分路向中央红军进逼，中革军委和中革军委决定放弃北渡长江的计划，并致电各军团。指出：我野战军原定渡江计划已不可能实现，改取“以川、滇、黔边境为发展地区，以战斗的胜利开展局面，并争取由黔西向东南的有利发展”的方针。电报要求各军团迅速脱离四川追敌，向滇境镇雄集中，并进行与滇敌作战的一切准备。

8日，中共中央政治局在大河滩庄子上召开会议。当天，会议讨论通过了由张闻天起草的《中共中央关于反对敌人五次“围剿”的总结的决议》（即遵义会议决议）。决议是张闻天在遵义会议会后，根据与会多数人特别是毛泽东发言的内容起草的。决议指出：博古关于第五次反“围剿”的总结报告，“基本上是不正确的”；“军事上的单纯防御路线，是我们不能粉碎敌人五次“围剿”的主要原因”；“在战略转变与实行突围的问题上”，博古、李德“同样是犯了原则上的错误”，党继续在内线作战已极少胜利可能以至完全没有可能时，没有适时实行战略退却，以保存红军的有生力量，而是继续与敌人拼消耗，从而造成红军的重大损失；在突围行动中，“基本上不是坚决的与战斗的，而是一种惊惶失措的逃跑的以及搬家式的行动”，致

使红军在长征初期又遭受严重损失。决议充分肯定了毛泽东等指挥红军多次取得反“围剿”胜利所运用的战略战术的基本原则，严肃批评了博古、李德取消军委集体领导、压制不同意见的粗暴领导作风。

决议通过后，为了便于传达实施，张闻天又根据决议精神，写成提纲式的《中央政治局扩大会议总结粉碎五次“围剿”战争中经验教训决议大纲》，以“中共中央书记处”的名义于当天发出。

三

9日，军委纵队进驻扎西镇。中共中央政治局在老街江西会馆召开扩大会议。会议讨论了中央红军进军方向及部队缩编等问题。毛泽东同志在会上提出回师东进、再渡赤水、重占遵义的方针。

10日，中革军委发布《关于各军团缩编的命令》，指出：“为适应目前战斗的需要，并充实各连队的战斗力，以便有力地消灭敌人有生力量，便于连续作战，军委特决定实行缩编各军团的战斗单位。”

全军除干部团外，共编为16个团。红1军团缩编为两个师6个团，红3军团缩编为4个团，红5、红9军团各编为3个团。命令还要求“各军团应在干部与战士中进行必要解释的充分准备工作”；

“各军团应利用休息的间隙期中进行缩编，其日期由军委个别命令规定之”。整编后，各团司令部都配备了电台。整编期间，部队扩红3000余人，基层连队普遍得到充实。与此同时，红军还抛弃了笨重难带的辎重，行军时更加机动灵活。此外，中革军委对后勤机构也进行了调整。总供给部与总司令部四局合并；总卫生部下辖的“红星”医院，改编为两个干部休养连。经过扎西整编，红军的体制编制基本适应了长时间、长距离机动作战的需要。对于这次精简整编的意义，毛泽东后来指出：部队果断地变为轻装，甩掉了包袱，行动更自由了，更能打运动、游击战了。

这期间，为了加强川南地区的革命斗争，党中央派红3军团第5师政治委员徐策、军委纵队干部团上级干部队政治委员余鸿泽等组成中共川南特委，并从中央红军中抽调数百人在石坎子成立了中国工农红军川南游击队，积极活动于川滇黔边地区，策应主力红军作战。川南游击队在红军主力转移后，继续在当地坚持斗争。

扎西会议是长征中一次十分重要的会议，实际上是遵义会议的继续。正是在这次会议上，中共中央政治局常委完成了分工。这次会议为实现长征中的战略转变进行了切实指导和具体部署，解决了一系列重大问题，完成了遵义会议的一系列重大决策。

战 例

1938年9月，日军华北方面军为巩固其占领区，调集5万余人，以“分进合击”战术，围攻八路军晋察冀抗日根据地北岳区，妄图摧毁晋察冀边区政府和军区机关。当时，以五台山为中心的晋察冀军区，直接威胁日军在华北的重要交通干线——平汉铁路。八路军各抗日根据地军民展开交通破袭战，对日军造成极大威胁。侵华日军采取“南取广州，中攻武汉，北围五台”的作战方针，在飞机、坦克、装甲车及炮兵的配合下，对晋察冀抗日根据地大举围攻。

日军这次围攻，吸取了以往围攻失败的教训，改变过去长驱直入的战法，采取逐步推进的方式。首先占领城市和交通要道上的重要村镇，建立据点，抢修道路，企图把我抗日根据地分割成若干小块，然后分片“清剿”，各个击破。针对日军的企图，八路军总部决心以晋察冀军区的部队和第120师主力，在广大民兵游击队的配合下，采用在内线和外线广泛进行游击战与运动战相结合的方针，粉碎日军的围攻。晋察冀军区根据敌情和八路军总部指示，决定在日军进攻开始时，以小分队不断袭扰、消耗、疲惫敌人，为主力歼灭敌人创造有利战机。主力则隐蔽集结于机动位置，伺机歼灭或打击敌人。

10月28日，日军北线指挥官、独立第2混成旅旅团长常冈宽治由宪兵队和炮兵、工兵护送，从广灵到灵丘督战。我第359旅获悉后，决定在邵家庄地区设伏，歼灭该敌。邵家庄位于山西省广灵县南部，东西两侧都是大山，村子旁边南北走向的公路是从广灵到灵丘的必经之路。村子周围的山坡上杂草丛生，十分利于隐蔽设伏。

战前，我军制订了周密的作战计划。第719团及第717团第9连在广灵以南约10公里的张家湾、邵家庄伏击；第718团埋伏于灵丘以北10公里的黄台寺、贾庄地区，准备打援；负责主攻的第719团第1营埋伏在公路西侧山坡及山脚下；负责助攻的第719团第2营大部埋伏在公路东侧山坡。

驻灵丘日军乘坐10余辆汽车北上接应常冈宽治，行至黄台寺、贾庄地区时，突遭第718团伏击。日军被毙伤200余人，残部退回。

10时许，常冈宽治率队乘汽车进入我邵家庄设伏地域。第719团官兵拉响了预埋的地雷，日军顿时乱作一团。

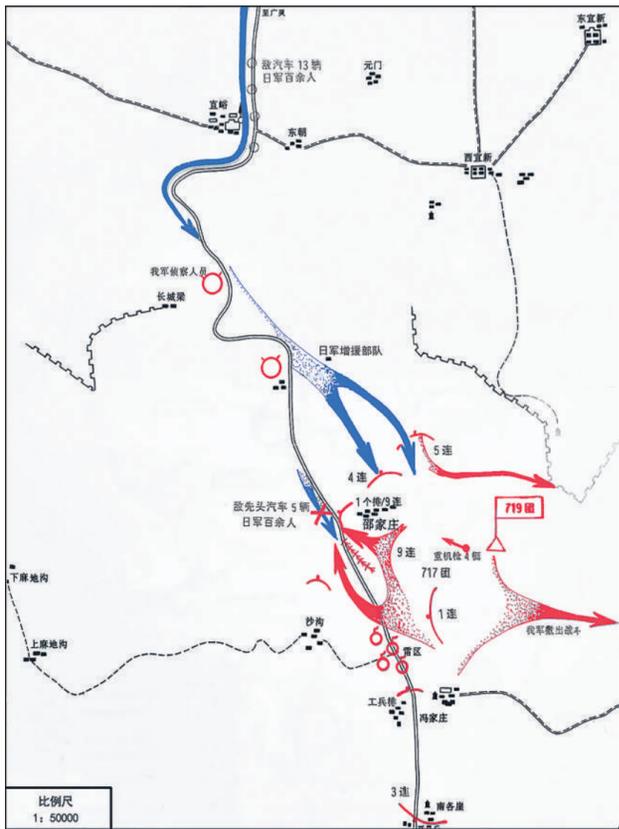
与此同时，第719团伏兵从公路东西两侧向日军发起攻击。日军企图依托汽车作掩护进行反击。第719团突击队猛扑过去，与日军展开白刃格斗。日军大部被歼灭，常冈宽治被击伤。

打破日军「北围五台」计划——邵家庄伏击战

■魏路航

11时前后，日军分南北两路来援。北路日军乘汽车10余辆行至张家湾附近，遭到我军截击。与此同时，南路日军一部从灵丘赶来接应，进至黄台寺、贾庄附近时，遭第718团伏击。我阻援部队得知被围日军大部被歼，遂主动撤出战斗。

此战，我军共毙伤日军500余人，炸毁汽车10余辆，并缴获了大量军用物资。邵家庄伏击战打击了日本侵略者的嚣张气焰，加速了日军“北围五台”作战计划的破灭。



邵家庄伏击战经过要图。

资料图片

《手榴弹教育》——抗战岁月中的一部军训教材

■李 林 赵志行

部分，内容详细，注重实战，见证了抗日战争时期我军官兵开展手榴弹投掷训练的历史。

手榴弹因其构造简单、使用方便、杀伤力大等特性，在战争中广泛使用。抗日战争期间，由于我军缺乏重型火力武器，手榴弹仍是我军官兵手中较普遍、也是成本较低的高杀伤性武器。为了全面提升官兵对手榴弹的认知水平和使用能力，我军组织人员编写了《手榴弹教育》学习读本，为官兵的训练和战斗提供指导。

手榴弹种类较多，该读本按照不同标准将其分为多种类型。从作用上来看，分为攻击型和防御型两种；从性质上划分，有普通手榴弹和特别手榴弹（如烟幕手榴弹）两种；依据爆炸方式，又可分为碰炸和空炸两种。

这一时期，我军使用最多的是边区兵工厂生产的木柄手榴弹。该手榴弹由弹体、炸药、发火机关、弹尾4部分构成。我军缴获的日伪军的手榴弹以瓶型手榴弹、曳火手榴弹为主。

读本中介绍，手榴弹的保管非常重要。为了防止受潮，需要将其放置在空气流通的地方；搬运及携带时要防止磕碰，以免发生危险；切勿让手

榴弹接近明火和强光照射，以免发生爆炸。

此外，更为关键的是让官兵学会手榴弹正确的投掷方法。该读本用大量篇幅详细介绍了不同投掷方法，强调投掷速度、距离及准确程度与投掷方法的密切关系，指导官兵熟练掌握多种投掷方法。

以木柄手榴弹为例。读本要求，投掷时先取下火线盖，然后将火线圈拉出，再向目标用力投掷。熟练的投掷能手预估手榴弹拉火后与爆炸的间隔时间，投掷前常以右手握住弹柄，左手打开火线盖，拉出火线圈后停滞一下，然后再投掷。这样可有效避免手榴弹到达目标尚未爆炸，被敌人拾起反投的情况。

读本还特别提醒，在投掷日造手榴弹时，要先按住保险，将顶盖旋下，再将火线圈套在右手小拇指上，握弹体投出即可。

读本指出，投掷姿势主要包括立姿、跪姿和卧姿。在操场投掷时，教练一般不设置目标，待官兵熟练基本动作后，再设置多种目标。练习行进间投掷则需在不同地形条件下进行。投掷前，教练需先对手榴弹的构造进行简单讲解，明确投掷姿势、动作顺序、要领及注意事项，

并进行示范动作。

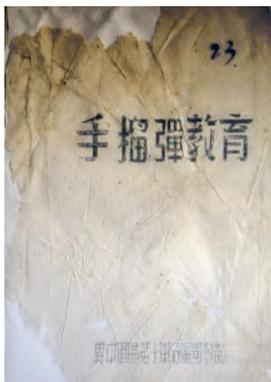
在日常训练中，会有实弹投掷环节。读本要求，实弹投掷前训练单位需要向上级报告并通知附近友军、地方机关和群众。投掷过程中，指导者通常由排长担任，负责指导投掷动作并发出掷弹口令；记录者一般由班长负责，详细记录投掷情况；发弹员一般由排长或班长担任，负责分发手榴弹。

在实战中，官兵会面临不同目标。因此，读本对日常训练中的多种场景，包括对门窗的投掷、对碉堡的投掷、对超越隐蔽物的投掷、对壕沟的投掷、对坦克和装甲车的投掷以及冲锋投掷等作了详细规范。其中，在操场开展投掷距离测试最为频繁。该读本中规定，投掷40米为100分、35米为80分、30米为60分。

《手榴弹教育》学习读本作为抗战时期我军的重要军事训练教材，为官兵提供了系统全面的手榴弹知识和实用的投掷技巧，帮助他们在艰苦的抗日战场上更加有效地运用这一武器。这个读本还体现出我军在装备使用和军事训练方面具有很强的科学性、严谨性，是我军军事智慧和战斗精神的见证。

左图：《手榴弹教育》学习读本封面。河北省档案馆供图

图文军史馆



在河北省档案馆里，珍藏着一册镌刻着岁月痕迹的《手榴弹教育》学习读本。该读本由冀中军区第十军分区司令部翻印，纸质已经泛黄，封面有所破损，但字迹较清晰。全书分为“手榴弹之研究”“手榴弹投掷（掷）教练”和“附录”3



长征

第 6378 期

本版学术支持：褚 银