陆军某旅整合教育资源发挥典型示范带动作用——

“会客室”推出连台好课

■唐 凯 林渤檀 本报记者 陈典宏

“每次踏入雷场都面临生死考验，我们必须无畏冲锋”“守护界碑就是守护祖国的领土主权，我们绝不能把领土守小了、把主权守丢了”……初春时节，陆军某旅新一期“奋楫会客室”先进典型事迹分享会如期举办。“排雷英雄战士”杜富国所在班战士、驻守喀喇昆仑的边防官兵等先进典型相继登台，围绕“直面生死为打赢”主题，为该旅官兵讲述冲锋生死雷场、坚守边防一线的感人故事。

“强军新征程上，一大批具有鲜明时代特征的先进典型不断涌现。如何用好先进典型这一宝贵教育资源，为官兵立起学习标杆，激励大家以更大热情投入战备训练，是摆在我们面前的一个重大课题。”该旅领导告诉记者，年轻官兵思维活跃、个性鲜明，教育要取得实效，必须紧跟时代、紧贴官兵，多采用他们喜闻乐见的方式。

为此，该旅结合使命任务特点，区分不同主题组织一系列教育配合活动，鼓励官兵登台讲述身边人身边事，引导大家在互动交流中情感共鸣、思想共振，在启发感悟中实现自我教育。

活动开展之初，官兵参与热情高涨。但随着时间推移，官兵满意度渐渐不如以前。症结到底在哪里？带着疑问，该旅领导带队深入基层调研。

“活动一开始很精彩，但时间长了，主角总是那几个熟面孔，大家难免产生审美疲劳。”座谈会上，一名战士直言。其他官兵代表也各抒己见，现场气氛热烈。

官兵身边的先进典型看得见、够得着，他们的奋斗故事可信可学，为什么会出现这种现象？该旅党委一班人深入研究后感到，教育必须因时因势灵活调整——既要继续做好“亲”字文章，充分利用官兵亲近身边典型的优势，持续发挥其示范带动作用，激发大家的拼搏干劲；又要在“新”字上下功夫，不断整合教育资源、创新教育方式、充实教育内容，让官兵耳目一新、入脑入心，进一步释放教育效能。

跳出“一亩三分地”，扩大教育“朋友圈”。该旅在组织讲好本单位先进典型强军故事基础上，常态组织“奋楫会客室”先进典型事迹分享会，邀请其他单位先进典型来队授课分享，持续激发官兵干事创业精气神。

进出雷场千余次，累计排除爆炸物2400余枚……随着大屏幕上一幅幅画面依次呈现，某扫雷排爆大队战士张中君手持“排雷英雄战士”杜富国使用过的扫雷装备，动情回忆杜富国勇闯雷场、舍生忘死的英雄事迹，让不少官兵热泪盈眶。该旅“防化尖兵”叶国庆感动地说：“前方是使命，背后是人民，他在生死抉择面前展现出的勇毅果敢，值得我们学习！”

“丰富形式只是手段，务求实效才是关键。”该旅领导告诉记者，无论是让身边典型分享心得，还是邀请其他单位先进典型登台授课，目的都是为官兵思想淬火、精神补钙、士气加钢，引导更多官兵认识到，只要坚定信念踏实肯干、扎根岗位精武强能，每个人都能成为战友学习的榜样、都有机会登台分享自己的强军故事。

“时刻守护人民安全与国家安宁，是我们深植于心的职责使命……”在该旅组织的首期“奋楫会客室”先进典型事迹分享会上，受邀前来的某站站长王慧国，讲述了勇闯火场救群众的故事，让某连战士吴发平的内心久久不能平静。他说：“以往从媒体上看到先进典型的事迹，总觉得离我们很远。可亲眼看到这些先进典型，现场聆听他们讲述的经历和感悟，产生的情感共鸣很真实。我要像王慧国那样，平常时候看得出来、关键时刻顶得上去、危急关头豁得出去！”

一次休假期间，吴发平偶遇地方群众发生车祸。关键时刻，他挺身而出，奋力救助多名受伤群众。

这一期“奋楫会客室”先进典型事迹分享会上，吴发平登台讲述自己的亲身经历。从普通战士成长为先进典型，从受教育者到教育者，吴发平接过王慧国等先进典型手中的接力棒，继续传递榜样力量。

典型示范引领，聚力练兵备战。前不久，该旅组织一场群众性练兵比武，官兵敢打敢拼、奋勇冲锋，打破多个课目成绩纪录。

左上图：该旅“奋楫会客室”先进典型事迹分享会活动现场。

蔡 凯摄

强军论坛 中国新闻名专栏

提高网络信息体系建设质效

■马荣伟 贺加贝

无网不联、无联不胜，已成为信息化智能化战争的突出特征。习主席在视察信息支援部队时强调，要“加快融入体系、驱动体系、赋能体系，引领指挥模式创新、作战方式转变”。学习贯彻这一重要指示，要求我们充分认清网络信息体系建设的极端重要性，加快把网络信息体系建设和服务支撑备战打仗能力搞上去。

当前，新一轮科技革命和军事革命迅猛发展，战争形态正加速向信息化智能化演变，战争的制胜观念、制胜要素、制胜方法都在发生重大变化，网络信息体系在现代战争中的地位作用空前凸显。提高基于网络信息体系的联合作战能力、全域作战能力，必须加快建设符合现代战争要求、具有我军特色的网络信息体系。网络信息体系的建设运用水平，直接决定着作战指挥系统、情报侦察系统、火力打击系统、综合保障系统等方面的效能。实践证明，离开网络信息体系的支撑，武器装备再先进、作战单元再精锐，也难以形成强大战斗力。可以说，谁掌握了网络信息的主导权、控制权，谁就抓住了对手命门，找到了制胜法门。

加快融入体系。“整体大于部分之和。”发动机的零件堆积起来并无用处，只有科学合理地组装成一个整体才能提供源源不断的动力。网络信息体系建设应坚持以作战需求为根本牵引，加强顶层设计，创新发展模式，通过统一筹划设计、统一标准体制、统一部署推进，解决硬件不统一、软件不兼容、信息难共享等问题。坚持信息主导、联合制胜，畅通信息链路，融合信息资源，深度融入全军联合作战体系，精准高效实施信息支援，服务保障各方向各领域军事斗争。

加快驱动体系。现代战争是一体化联合作战，体系支撑成为显著特点。应推动网络融入、系统融入、信息融入，聚合情报链、贯通指挥链、支撑打击链、衔接保障链，把各种作战力量、作战单元、作战要素和作战体系融为有机整体。聚焦能打仗、打胜仗，优化信息服务保障方式，蹄疾步稳推进网络信息公共服务平台建设，融合利用好各类数据信息，全面提高网络信息体系建设质效。高度重视网络信息安全防护，通过技术和管理双管齐下，筑牢攻防兼备、建战一致的网络安全屏障。

加快赋能体系。网络赋能体系，实质上是通过网络连接，汇聚指挥机构、作战单元、武器平台、战场设施、物资器材等，实现作战体系资源安全可靠入网和各类军事活动在线运行，达成能量聚集的效果。作战人员应基于战场“一张网”，汇聚数据“一个池”，共享态势“一幅图”，跨越指挥层级、作战空间、平台界限，通过信息主导，带动认知力、机动力和火力发挥最优效能，推动信息优势与认知优势快速转化为行动优势。

◇日前，空军航空兵某旅组织飞行训练。 肖 锐摄

◇近日，海军某大队开展舰炮射击训练。 娄立俊摄

陆军炮兵防空兵学院建立院校部队互育共建机制

部队演训实践进入教学课堂

本报讯 戚留山、记者**钱晓虎**报道：日前，陆军炮兵防空兵学院组织“互学互教、研学研战”研究生学术交流活动，某大队研究生学员、陆军某旅干部郑宝登台分享自己在边防一线执行任务的经历，赢得阵阵掌声。这是该院发挥优秀学员辐射带动作用，探索建立院校、部队互育共建机制的有力举措。

“这批研究生学员来自不同军兵种部队，让他们分享自己所在部队训练情况和任务特点，有利于增进其他学员对不同军兵种的认识。”该院领导介绍，他们着眼加快构建战教耦合育人格局，深度整合教学资源，将研究生培养、生长军官学员培养与教学实战化建设有机融合，从中遴选优秀基层部队指挥员登上讲台，围绕战备形势、训练演练等开展分享交流，既丰富了课堂教学内容，也为生长军官学员提供了有益借鉴。

学术交流中，研究生学员、陆军某旅干部吴志川主讲的装备运用课程吸引了不少学员关注。吴志川曾多次参加大项演训任务，积累了丰富的实践经验。他以“装备力量运用与演训实践”为主题，分享了自己对作战筹划流程、指挥控制链路、装备保障等实战化训练课题的思考。研究生学员、海军某基地干部吴永华结合自己多次参加重大演训任务的经历，生动讲述不同军兵种部队组训模式、作战机理等内容，台下踊跃提问，现场气氛热烈。交流结束，该院教员赵忠实深有感触地说：“部队演训实践进入教学课堂，让理论知识有了实践样本，对改进教学方式、提升授课质量具有重要意义。”

教学相长，学用结合。“我们通过搭建教员与学员、学员与学员互学互教的平台载体，牢固立起研战谋战鲜明导向，提升了教战研学质效。”该院领导介绍，他们将进一步打通教学育人链路，不断提升为战育人水平，助推院校教学更好对接部队实践。

第80集团军某旅依托线上平台解决官兵急难愁盼——

诉求直达机关 服务跟踪问效

■何其亮 曹笑瑜 赵翊博

前段时间，第80集团军某旅依托强军网研发的“为兵服务问答平台”正式上线。战士张亮抱着“试试看”的想法，反映了有关保障卡使用的问题。该旅机关相关业务科室当天便详细答复，并给出解决方案。

该旅领导介绍，以前基层官兵到机关办事，经常面临“不知道去哪办、不知道怎么办”等难题。他们也推出过“首长信箱”“惠兵热线”等服务措施，但效果不太理想。

去年，该旅大学生新兵朱忠坤想了解在校期间基本住房补贴有关政策，多方咨询却没得到权威明确的答案。“小朱的苦恼并非个例。”该旅领导介绍，官兵办理事项机关基层来回跑，不仅影响个人切身利益，也容易耽误工作训练。

该旅党委总结前期工作经验，依托强军网推出“为兵服务问答平台”，将常见业务的办理流程及负责人联系方式以导图形式直观呈现。官兵登录平台后，可根据需要办理的业务选择相应科室、反映问题诉求或直接对话负责人。

“以往面对面才能解决的问题，现在‘键对键’就能轻松完成。”该旅领导介绍，“为兵服务问答平台”设有专门的评价机制，每月自动生成评价报告，各科室总体评价情况一目了然。旅领导每月结合交班会对机关服务基层情况进行讲评，倒逼机关业务科室不断提升服务质量。

登录平台系统后台管理页面，笔者发现，官兵反映的问题按关键词出现次数整理成一张扇形图。该旅组织科王干事介绍，分析这张扇形图，可直观看出官兵急难愁盼集中在哪里、机关服务短板有哪些，为业务科室改进工作提供参考依据。

电脑屏幕上，最新统计生成的扇形图显示，前期，官兵对营房窗户漏风、供暖等问题反映比较集中。王干事说，机关相关业务科室将分头认领各自问题，及时推进解决。

问题及时解决，机制动态完善。该旅领导介绍，针对部分科室回复不及时、办理不主动、效果不持久等问题，他们建立完善专人专责、回头看等工作机制，督促机关业务科室对服务内容进行跟踪问效，形成“发现问题—研究问题—解决问题”的闭合回路。

“如今有了‘为兵服务问答平台’，办理事项不再‘往返跑’。”该旅某连一名军士通过“为兵服务问答平台”咨询报销事项，相关业务科室不仅及时回复报销流程和注意事项，还主动帮其联系涉及报销的其他部门跟进解决。顺利报销后，这名军士在“为兵服务问答平台”上对该科室工作给出了“非常满意”的评价。

该旅领导介绍，“为兵服务问答平台”上线运行以来，受理事项均由相关业务科室妥善解决，基层官兵满意度明显提升。