

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

深入推进风腐同查同治

■刘 鹏

学习要论

风腐同根同源,风腐同查同治,是我们党对新时代正风肃纪反腐实践规律的深刻认识和科学把握。习主席在二十届中央纪委四次全会上指出,要“深入推进风腐同查同治”,并强调“坚持正风肃纪反腐相贯通,以‘同查’严惩风腐交织问题,以‘同治’铲除风腐共生根源”。新时代新征程,我们必须以马不离鞍、缰不松手的定力,以反复抓、抓反复的韧劲,以更加科学、更加严密、更加有效的思路举措,健全不正之风和腐败问题同查同治机制,着力推动正风反腐一体深化,确保党始终不变质、不变色、不变味。

以“同查”严惩风腐交织问题

不正之风和腐败问题交织,这是党风廉政建设和反腐败斗争形势依然严峻复杂的表现之一。必须坚持正风肃纪反腐相贯通,既深挖不正之风背后的腐败问题,又细查腐败背后的不正之风,不断增强一体纠治、一体解决的自觉性和主动性。

一到底到底“四风”。始终坚持零容忍态度,把落实中央八项规定及其实施细则精神作为铁规矩、硬杠杠,强化监督、深化治理,严肃整治损害党的形象、群众反映强烈的享乐主义、奢靡之风,对顶风违纪行为露头就打、从严查处,把纠正形式主义、官僚主义摆在更加突出位置,督促党员干部坚决反对特权思想和特权现象,树牢正确权力观、政绩观、事业观。发扬钉钉子精神纠治“四风”,一个节点一个节点坚守,一个问题一个问题解决,坚决反弹回潮、防隐形变异、防疲劳厌战,在驰而不息中管出习惯、抓出成效。坚持系统观念、体系施治,善于运用“全周期管理”方式,贯通从“严”“管”“精”“治”,有效“防”,提升作风建设治理效能,实现弊绝风清、海晏河清。

一以贯之严肃纪律。在抓实党纪学习教育上巩固深化,建立常态化长效化的纪律教育机制,使纪律教育贯穿干部

成长全周期,融入组织管理全过程,引导党员干部准确把握党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律的主旨要义和规定要求,把他律转化为自律,内化为日用而不觉的言行准则。在严格执行纪律上巩固深化,一方面坚持抓早抓小、防微杜渐,对违纪问题发现一起查处一起,切实维护纪律刚性、严肃性;另一方面坚持实事求是、毋枉毋纵,注重精准执纪,引导党员干部始终做到思想锤炼从严、工作标准从严、作风养成从严、自我约束从严。在准确运用“四种形态”上巩固深化,坚持纪严于法、纪在法前,把纪律和规矩挺在前面,贯彻惩前毖后、治病救人方针,发挥层层设防作用;坚持正向激励,深化落实“三个区分开来”,把从严管理监督和鼓励担当作为统一起来,推动形成改革创新、干事创业的良好氛围。

一刻不停惩治腐败。始终保持反腐败高压态势,坚持无禁区、全覆盖、零容忍,坚持重遏制、强高压、长震慑,聚焦重点问题、重点领域、重点对象,加大查案惩处力度,坚决清除系统性腐败风险隐患。针对仍然不收敛、不收手的胆大妄为者,从严查处、绝不姑息,坚决把增量遏制住,把存量清除掉;针对政治问题和经济问题交织的腐败,深化整治权力集中、资金密集、资源富集领域腐败,紧盯政治生态堪忧、腐败问题多发的重点地区,不断铲除腐败滋生的土壤和条件;针对新型腐败和隐性腐败,着力破解发现、取证、定性难题,及时发现、主动出击、坚决查处;针对处心积虑“围猎”干部的不法分子,加大对行贿的查处力度,精准有效打击行贿行为,着力切断利益输送链条。

以“同治”铲除风腐共生根源

解决风腐一体、风腐交织问题,“同查”是手段,“同治”才是目的。必须进一步健全风腐同查同治举措,一体整饬不正之风、惩治腐败问题,把“纠”的成果更好转化为“治”的综合效能。

加强对领导干部的监督管理。注重发挥“关键少数”的关键作用,严格落实党内谈话制度,将领导干部落实中央八项规定及其实施细则精神情况作为党内谈话、

全面从严治党的重要内容,开展谈心谈话、监督谈话、廉政谈话,约谈、督促落实全面从严治党责任,推动党员领导干部严于律己、严负其责、严管所辖。要加强对领导干部的监督,特别是加强对领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业等情况的及时预警监督,引导“关键少数”不断强化党性意识,自觉抵制不正之风、自觉遵规守纪,充分发挥以上率下的示范作用。

推动构建政治生态分析研判机制。注重在“研”的深度、“判”的准度、“用”的效度上持续发力,推动构建党委统一领导、纪委组织协调、有关部门协同联动的政治生态分析研判机制。优化研判标准,对重点行业领域分析研判发现的问题及时进行归纳提炼,找出行业性、领域性、普遍性问题,提出优化政治生态建设的意见建议,督促主管部门有针对性地强化监督管理、堵塞制度漏洞、促进行业治理;把评价作为政治生态分析研判的关键环节,有针对性地细化个性化评价指标内容,并把分析研判结果作为开展各类监督的重要参考和抓手,实现由点及面系统治理。

加强新时代廉洁文化建设。加强新时代廉洁文化建设,是打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战的一项基础性工程。党的二十届三中全会把“加强新时代廉洁文化建设”作为深入推进党风廉政建设和反腐败斗争的重要内容并作出部署。要站在保持党的先进性和纯洁性的战略高度,推动新时代廉洁文化建设走深走实,教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉,清清白白做人、干干净净做事。“我们的文化传统中包含了丰富的廉政文化理念和文化实践。”要牢牢把握廉洁文化的“源头活水”,在中华优秀传统文化滋养中厚植廉洁之根,在革命文化浸润中铸牢廉洁之魂,在社会主义先进文化熏陶中涵养廉洁之气,创新廉洁文化现代表达形式,讲好中国反腐败故事,以廉洁文化涵养风清气正的政治生态。

以“查”“治”贯通阻断风腐演变

只纠歪风不查腐败,作风问题就难以杜绝;只治腐败不管作风,腐败治理

成果就无法巩固持久。必须将风腐同查同治理念贯穿于工作的方方面面,推动“同查”与“同治”紧密配合,不断取得更多制度性成果和更大治理成效。

筑牢同查同治思想防线。注重正本清源、固本培元,坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂,切实筑牢风腐同查同治的思想防线。建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制,发挥信仰信念在正风反腐中的重要作用,引导党员干部牢固树立以人民为中心的发展思想,做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权;坚持激励与扬清并举,深入宣传廉洁理念、廉洁典型,督促党员干部健全指向鲜明、行之有效的职业道德行为规范,引导党员干部自觉抵制庸俗腐朽思想、封建迷信思想,在利益诱惑和“围猎”面前拒腐防变;深入挖掘由风及腐、蜕化变质的典型案例,推进警示教育制度化常态化,引导党员干部形成崇廉拒腐的思想自觉。

创新同查同治方式方法。进一步完善发现问题、深挖彻查的手段举措,不断探索创新风腐同查同治的有效方式方法。坚持和深化运用节点监督的有效经验做法,抓住春节、中秋、国庆等重要时间节点开展教育提醒、通报曝光、明察暗访。推动纪检监察监督、财会监督、审计监督、行政监督等统筹联动,仔细甄别大干快上搞项目、脱离实际定政策、违反程序作决策、背离规律乱投资等问题背后是否存在权权交易、权钱交易等行为。以大数据信息化赋能正风反腐,提高运用信息化手段、大数据分析的能力,通过数据关联、筛选分析,提高主动监督、发现问题线索的精准度,促使查处风腐问题更加高效有力。

构建同查同治责任体系。推动构建主体清晰、责任明确的责任体系,分层分类明确各级党组织、纪检监察机关等在风腐同查同治中的责任。各级党组织书记要对本地区本部门本单位的政治生态负责,当好第一责任人,既要挂帅又要出征,同时督促班子成员履行好“一岗双责”。纪检监察机关要履行好监督责任,抓早抓小、敏锐洞察带有腐化蜕变特征的享乐奢靡问题,加强全流程监督管理,破除风腐一体勾连的纽带,变事后被动应对为事前主动出击。

(作者单位:国防大学政治学院)

始终重视和加强思想改造

■刘若璇 曲润昌

品读经典

1944年4月,谭政同志受党中央委托,在毛泽东、周恩来等同志主持和指导下,负责起草并在西北局高级干部会议上作了《关于军队政治工作问题的报告》(以下简称“谭政报告”)。“谭政报告”系统总结了我军自成立以来政治工作的经验,“不但特殊地解决了军队政治工作问题,而且也一般地解决了全党历史经验、领导方法与工作作风上的许多问题”,是我军政治工作史上具有里程碑意义的重要历史文献,是我党集体智慧的理论结晶。这一报告作为当时全党全军整风运动的重要成果,在改进领导作风、实行群众路线、改造干部思想作风等诸多方面总结了良好经验,为新时代我军加强党的思想领导、科学开展政治工作提供了有益启示。

“谭政报告”系统总结了自土地革命时期开始20年来我军政治工作正反两方面经验教训,深刻揭示了军队政治工作的基本规律,全面阐述了军队政治工作的科学体系。报告开篇总结了边区部队解决重大原则性问题——军阀主义偏向与教条主义偏向的宝贵经验,论述了思想进步对一切工作进步的重要意义。报告在总结人民军队思想政治工作经验的基础上,提出了“在一定物质基础之上,思想掌握一切,思想改变一切”的科学论断。报告指出:“思想的进步过程,就是工作的进步过程,就是群众情绪的进步过程。那里的思想改造做得愈彻底,那里的工作,那里的群众情绪,那里的工作作风的进步也就愈彻底。”当时陕甘宁边区部队在克服军阀主义、教条主义领导作风和正确处理军内外各种关系等方面进步明显,这些成绩的取得离不开对干部的思想改造工作。

“谭政报告”从思想改造的对象、步骤及方法三个具体方面展开了详细阐述。报告指出,干部的思想改造工作极其重要,“只有在干部思想有了进步之后,工作的进步才是真正可靠的进步”,要求打通干部特别是高级干部的思想,否则部队就很难取得较大的进步。同时,在推进思想改造的过程中,面对不同的改造对象不能采取平均主义的批评方法与教育方法,应针对各种人群觉悟程度不同的现状,采取团结积极分子、吸引中间分子、鼓励落后分子的办法。报告总结经验时围绕开展思想改造的步骤明确分三步走,第一步揭露错误,第二步反省错误,第三步改正错误,哪个步骤进行得不彻底,思想改造就不会彻底,官兵思想转变就难有实效。报告对比了1941年和1942年陕甘宁边区在废止单纯处罚的方法与采取改造思想的方法后,积极分子的增多和落后分子的减少情况,指出对于干部及群众中发生的消极现象,如果“不去掌握思想,不去从改造思想着手”而只会用简单的处罚方法是不正确的,进一步强调了对于干部进行思想改造工作的重要性。

注重从思想上政治上建设和掌握军队,是我们党的优良传统和重要优势。回望历史,从古田会议确立思想建

党、政治建军原则,到延安整风运动的思想学习改造,再到历次全军思想整风、正本清源,我们党和军队每当事业处于重要关口,总是善于拿起思想武器反思和解决问题。在中央军委政治工作会议上,习主席把“掌握思想领导是掌握一切领导的基础”作为新时代政治建军方略“十个明确”的内涵要义之一,强调要解决好思想根子问题,推动政治建军走深走实。《关于全面贯彻新时代政治建军方略深入推进军队政治整训的决定》指出,要“持续深入整顿思想、整顿用人、整顿组织、整顿作风、整顿纪律”,为强军事业提供坚强政治保证。当前,世情、国情、党情、军情都在发生复杂深刻变化,我军在政治上面临的考验更加错综复杂。“谭政报告”启示我们,思想改造就会不彻底,官兵思想转变就难有实效。报告对比了1941年和1942年陕甘宁边区在废止单纯处罚的方法与采取改造思想的方法后,积极分子的增多和落后分子的减少情况,指出对于干部及群众中发生的消极现象,如果“不去掌握思想,不去从改造思想着手”而只会用简单的处罚方法是不正确的,进一步强调了对于干部进行思想改造工作的重要性。

注重从思想上政治上建设和掌握军队,是我们党的优良传统和重要优势。回望历史,从古田会议确立思想建

夯实教员队伍建设根基

■刘 勇

群言集

学之本在教,教之本在师。进入新时代,习主席围绕教育发展和教师队伍建设工作作出一系列重要论述,强调要“引导教员淡泊名利、潜心治学、苦练内功,多出一些懂打仗的名师,带出一批会打仗的高徒”,为军队院校加强教员队伍建设提供了根本遵循和行动指南。新征程上,军校教员要切实肩负起立德树人为战育人的光荣职责,当好学员健康成长的指导者和引路人,“传”铁心向党之道,“授”制胜疆场之业,“解”专业技能之惑,培养出更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

忠诚党的教育事业。教育是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的崇高事业。1937年8月,毛泽东同志为抗大教员作了“忠诚党的教育”的题词,鲜明指出了军事教育的政治属性。当时抗大有不少教员想去前线杀敌立功,他了解情况后指出:“你们在抗大当教员,每个队七八十人,如果他们都当连长,就是七八十连;如果都当营长,就是七八十个营;如果都当团长、师长呢?教育工作就是革命工作。”三尺讲台连着课堂和战场,今天的军校学员就是明天的战场指挥员。每名军校教员都要担起为党育人、为国育才的使命责任,把职业当事业、把岗位当战位,把课堂当殿堂,满怀激情传播真理、躬身育人,把全部心思和精力用在为战教教研战上,像春蚕吐丝那样竭尽心力,像蜡炬成灰那样发光发热,像孺子牛那样做人梯,认真讲好每一堂课,教育好每一名学员,始终把工作“准星”对准育人“靶心”。

涵养广博学识能力。著名学者王国维说:“有境界则自成高格。”在他看来,古今成大学问者必经历三种境界:昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路,此第一境也;衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴,此第二境也;众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处,此第三境也。广大军校教员要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求,立德修身、敬业立学、教书育人,即便“衣带渐宽”也心甘情愿,坚持不懈探索治学之道,最后达到第三境界。拥有一批知训练战、研战教战的军校教员,是军队院校发挥育人作用和争创一流的支撑。广大军校教员要坚持从战略高度、理论深度、历史厚度、科技锐度出发研战谋训,既注重研究“昨天的战争”,又前瞻设计“明天的战争”,更要谋划打赢“今天的战争”,时刻做到脑中有部队、眼中有战场,推动课堂与战场同频共振、紧密衔接。

正己修身为人师表。古语云:“教者,效也,上为之,下效之。”老师是学生道德修养的镜子,所学应为世人之师,所行应为世人之范。广大军校教员要严格要求自己,努力做到“强师”和“人师”相统一,注重涵养高尚师德、人格魅力、学识风范,唯此才有资格、有底气教育他人。要恪守纪律规矩,树立正确的权力观、政绩观、事业观,始终以更高标准、更严格要求自己,正心明道、怀德自重,任何时候任何情况下都稳得住心神、管得住行为、守得住清白。要坚持身教重于言教,始终明大德、守公德、严私德,保持良好的工作作风和健康的个人生活情趣,做到人前人后一个样、课上课下一个样、网上网下一个样,真正树立起新时代军队教育工作者的好样子。



发挥军事理论现代化先导作用

■李永彪

理论纵横

习主席在全军军事理论工作会议上强调,军事理论现代化是国防和军队现代化重要组成部分,在强军事业发展中具有重要先导作用。当前,世界百年变局加速演进,新军事革命迅猛发展,我国安全和发展需求深刻变化,实现强军目标任务更加紧迫,必须全面加强军事理论工作,充分发挥军事理论现代化在强军事业中的先导作用,为实现建军一百年奋斗目标、加快建成世界一流军队提供科学支撑和引领。

先进的理论不仅以思维逻辑的抽象或具体总结反映人们的实践活动,而且以规律性、系统性、预见性的价值规则和逻辑原则指导人们的实践活动。历史反复证明,任何事业要想取得新发展、新突破,就一刻也离不开先进理论的指导。科学的军事理论是关于战争、国防和军队建设的系统化知识和理性认识,用以揭示战争规律、战争指导规律和军队建设规律,指导军事力量建设和运用。我军自创建以来,始终牢牢抓住军事理论创新这个强军兴军的重要法宝,从军事理论创新中洞悉战争演变、军队发展和国防建设规律,以马克思主义军事理论立场、观点和方法解决军事实践中的具体问题。革命战争年代,毛泽东同志在《抗日游击战争的战略问题》《论持久战》等著作中,详细分析了中日双方的基

本特点,提出抗日战争是持久战,最后胜利属于中国而不属于日本,科学论断,为全民族坚定必胜信念、增强斗争勇气提供了科学的理论依据与强劲的精神动力。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦,深刻把握强国对强军的战略需求,围绕新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队,带领全军深入进行理论探索和实践创造,形成习近平强军思想并不断丰富和发展,为加快国防和军队现代化提供了根本遵循和行动纲领。历史深刻昭示,军事理论创新的主题主线贯穿于我军发展壮大各领域的全过程,未来国防和军队建设也必将为军事理论创新的指引下走向新的发展阶段。

必须坚持党的全面领导。实践证明,坚持党对军事理论工作的全面领导,是发挥军事理论现代化先导作用的政治优势和先决条件,也是推动军事理论工作深入发展的根本保证。脱离了党的全面领导,军事理论现代化的先导作用将难以显现。突出思想引领。要坚持用党的创新理论武装头脑,深入学习贯彻习近平强军思想,深刻领会蕴含其中的战略思维、辩证思维等,确保军事理论工作始终沿着正确的方向发展。聚焦研究引导,深入研究内容和方法的系统把握,根据国家安全战略需求和军队发展目标制定军事理论创新的战略规划,明确军事理论创新的方向目标、

基本原则、根本任务和重点工作等,确保军事理论工作始终围绕中心、服务大局,科学指导国防和军队现代化建设。强化组织统筹。要在党的统筹协调下建立健全高效的组织运行机制,加强军事理论研究组织管理,有效整合军地科研力量,统一协调军事理论创新重大项目、重大项目,明确不同层次研究机构 and 所属人员职责,确保军事理论工作有序进行。

必须注重实践检验。军事理论是军事实践的产物,指导军事实践的同时又接受军事实践的检验,并随着军事实践的发展而发展。脱离了军事实践,军事理论创新便失去了源头活水。军事理论创新只有植根于实践沃土,接受实践检验,才能真正发挥其先导作用,实现理论与实践的良性互动。要深化现代战争规律认识。坚持面向战场、面向部队、面向未来,深刻把握现代战争制胜机理,把军事理论创新聚焦于对现代战争具有重大甚至决定性影响的重心和环节上,加强原创性、前瞻性、预置性理论探索,构建符合现代战争规律的先进军事理论体系。要紧跟国际环境变化发展。要紧跟国际环境变化发展,准确把握国家战略需求,加强对国家安全风险和战争威胁的前瞻性研究,率先抢占军事理论创新先机,确保赢得未来战争的主动权。要坚持战斗力标准。注重将军事理论研究成果转化为实际战斗力,通过实战化训练、模拟演练等方式,将理论成果拿到部队演训场去检验,拿到军事任务一线去验证,不断提高军事理论创新对战斗力增长的贡献率。