

## 探索构建新时代思想政治教育体系

## 让课后讨论“活”起来落到位

——某部推动思想政治教育走深走实的一段经历

■岳小林 本报特约记者 王兴来

新年伊始,某部机关围绕“如何提升思想政治教育质效”这一主题,深入基层单位组织问卷调查。

翻阅调查问卷提纲,关于课后讨论环节的一些问题引起了记者注意。以往开展问卷调查,注重的是授课质量、课堂氛围、官兵反响等内容,此次为何专设关于课后讨论环节的有关问题?

该部政治工作部主任告诉记者,开展讨论是思想政治教育的重要环节和基本要求,有助于推动教育内容入脑入心,但在教育实践中,一些基层单位并未真正抓实抓活这一环节。

去年,该部集中组织“铁心向党铸忠诚、同心奋进担使命”专题授课,王主任在课后讲评时,要求各单位围绕“如何扎根岗位有效履行使命、践行对党忠诚”这一主题,组织官兵搞好课后讨论。随后,他深入多个基层连队听课,发现了一些问题。

有的官兵对授课内容理解不深不透,参加讨论“走过场”,结合实际不紧密,甚至把课堂笔记当作发言内容;有的政治干部存在应付、交差的心态;组织讨论缺乏热情动力,对授课内容没有结合实际进行拓展延伸,只满足于“流程走了,时间够了”;有的基层干部组织

讨论活动形式单一、内容单调,课堂气氛沉闷,不注重调动官兵参与讨论的积极性、主动性……

为此,该部围绕“如何抓实课后讨论环节,提升思想政治教育质效”展开专题调研,通过组织政治教员“碰头会”“诸葛亮会”等方式,深入查摆不足,共研改进措施,着力解决课后讨论环节存在的突出问题。他们还在官兵中广泛征集“金点子”,区分连队、班组等不同层级,探索规范课后讨论环节的流程步骤——

科学筹划有课题。每次集中授课前,政治教员结合官兵兴趣点、关注点合理安排授课内容,采取“启发式”授课方式,让官兵带着问题听课、深入思考求解,避免讨论环节简单重复课堂内容甚至照本宣科读笔记。

讨论过程会引导。针对课后讨论环节存在的倾向性问题,组织政治教员开展专题集训,围绕如何组织、怎样引导等8个方面传授经验方法,确保课后讨论环节形成正向循环。

课后总结有共鸣。授课结束后,他们通过现场点评澄清官兵讨论中存在的模糊认识,明确是非界限,把握思路方向。在此基础上,他们总结归纳

“班一连一营”三级经验,及时梳理官兵发言的“共鸣点”,在统一思想认识中深化教育效果。

一系列务实举措实施后,课后讨论环节有了明显改观。记者翻阅调查问卷发现,绝大部分官兵认为近期开展思想政治教育的课后讨论环节扎实有效,政治教员组织讨论能够紧贴教育内容、启发自主思考,流程步骤更加清晰,加深了官兵对授课内容的理解把握。

采访中,记者现场聆听某营“营队建设靠大家——我今年的奋斗目标”这堂课的课后讨论。

讨论展开前,某连指导员董清伟先进行“一分钟动员”,明确讨论的话题、要求、形式等。随后,全体官兵认真梳理教育内容,思考撰写发言提纲。

“青春是用来奋斗的。我今年的奋斗目标,是带领大家圆满完成各项任务,为营队建设添砖加瓦。”讨论交流中,一级军士长王波指着墙壁上的一张照片,结合营队多次完成实弹发射任务、荣立集体一等功的经历,分享自己对“奋斗”的理解感悟。

“我要向身边典型学习,在新的一年里刻苦训练、拼搏奋进,力争成为一名主战号手,关键时刻顶得上、打得

赢。”上等兵周阳接过话茬。

随后,官兵纷纷结合自身实际,畅所欲言谈感悟、话目标。

“我刚入伍时学历不高,在干部骨干的激励下刻苦学习专业、练强操作技能,最终成长为技术骨干。”一级军士长李鹏飞结合自身成长经历勉励年轻战友,“新时代新征程,我们更要保持拼搏奋斗的姿态,在新的一年里逐梦前行,助推营队建设再上新台阶。”

直招军士邓飞刚下连时,对专业理论知识多、学习难度大的情况难以适应,一度产生畏难情绪。听了李鹏飞的发言,他深受鼓舞:“我要向李班长学习,争取早日成长为具备多岗位能力的操作号手。”话音刚落,官兵报以热烈掌声。

走出讨论课堂,董清伟告诉记者,随着一系列务实举措落地落实,如今课后讨论环节内容更实、形式更活,不仅有效调动了官兵的积极性、主动性,还实现了对教育内容的“二次升华”,达到了理解消化、汲取养分的教育目标。

讨论越深入,认识越深化。近期,该部官兵立足岗位、攻坚克难,出色完成多项重大任务,在演训场上研究解决多个训练难题,助推部队战斗力建设稳步提升。

## 强军论坛

中国新闻名专栏

## 切实发挥问责的激励和鞭策作用

■吴俊

问责,是全面从严治党、全面从严治军的利器,是一项政治性、政策性很强的工作。为进一步推动精准规范问责,中央军委纪律检查委员会(监察委员会)近日印发《精准规范问责常见情形》。这是深入贯彻中央军委政治工作会议精神,着力提高执纪问责工作规范化精准度的实际举措,对于督促和激励各级党组织、党员领导干部认真履职、担当作为具有重要意义。各级要认真落实有关要求,把问责利器擦得更亮、用得更准。

动员千遍,不如问责一次。有权必有责、有责要担当、失责必追究,是马克思主义政党管党治党的一个鲜明特征。党的十八大以来,党中央、习主席牢牢抓住全面从严治党主体责任不放松,充分发挥问责的“紧箍咒”“推进器”作用,加大问责力度,强化责任追究,释放了失责必问、问责必严的强烈信号,有力推动管党治党从宽松软走向严紧硬。

问责贵在精准,也难在精准。如果把问责比作一把手术刀,其威力不仅在于刃之锋利,更在于术之高超。开展问责工作必须坚持权责一致、错责相当,做到该问责的坚决问责、不该问责的坚决不问、是什么责任就追究什么责任、是谁的责任就追究谁的责任。只有以法纪为准绳严肃问责,以事实为依据规范问责,以问题为靶心精准问责,以容错为原则慎重问责,不偏不倚、不枉不纵,才能起到问责一个、警醒一片的作用。如果失责不问、问责不严,或是定责不准、问责泛化,或是问责程序不规范、尺度不统一,就会损害组织的公信力,挫伤官兵的积极性。

《精准规范问责常见情形》从加强党的领导、党的政治建设、领导备战打仗等12个方面,对法规文件明确的应当问责和容错免责减责问题情形进行细化阐释。强调各级要坚持失责必问、问责必严,突出管党治党政治责任、备战打仗等重点加大问责力度,对失职失责导致严重后果、恶劣影响的,严肃追究主体责任、监督责任、廉政主体责任和相关领导责任。各级应加强工作研究和督导指导,对照不同情形问责把握,增强对执纪要点、处理尺度、法规依据等理解掌握,着力发现和纠正存在的倾向性问题,不断提高问责工作质效,切实发挥问责的激励和鞭策作用。

实施问责的目的,在于唤醒责任意识、激发担当精神,而不是为了束缚干部手脚。实施精准规范问责,才能真正问出对责任的清醒、对权力的敬畏、对组织的忠诚和对事业的担当。军队是要打仗的,责任大于天、使命重于山,在问责上必须更加严格、更加精准、更加规范。各级应坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重,精准运用“四种形态”,落实“三个区分开来”,实事求是、综合考量,做到该问责的问责、绝不姑息迁就,该容错的容错、防止责罚失当,既对违纪违法问题、失职失责行为严肃查处问责,又为主动干事创业、积极担当作为的干部撑腰鼓劲。

(作者单位:武警广西总队)



## 陆军指挥学院某大队开展群众性调研活动

## 调研“冒热气” 教学“接地气”

本报讯 胥庆杰、王肖宁报道:前不久,陆军指挥学院一堂“无人作战力量”课如期开讲。该院某大队学员许有明欣喜地发现,教员余非在授课中不仅引用了他刚提交的一份调研报告里的内容,还针对其在调研报告中梳理的问题给出了具体可行的建议。“把现实问题引入课堂,把解决方案带回部队,这样的授课更具针对性、可行性。”许有明说。

该大队参训学员来自全军各部队,他们身处练兵备战一线,任职经验丰富,既熟悉基层部队情况,又渴望通过培训探索解决现实问题的途径。近年来,为增强教育培训的针对性、实效性,该大队常态组织学员开展群众性调研活动,在每期培训之初发动学员围绕所在部队面临的现实问题,区分战备工作、军事训练、部队管理、思想政治教育等方面深入调研,依托大队“指挥员论坛”平台开展研讨交流。他们还将学员撰写的调研报告提交给相关教学系和教研室,鼓励学员与教员结对研究重难点课题,共同寻求破题之策。

培训期间,该大队学员童浩提交了一份关于无人作战力量建设的调研报告,引起学院合同战术系王教授高度重视。王教授指导他与几名战友组成学习小组,申报相关研究课题,围绕新装备战法展开研究攻关,形成实用管用的“招法库”。

“这些冒着‘热气’的调研成果,使教学更加贴近部队、贴近战场。”该大队领导介绍,去年以来,多个教学单位从部队现实需要出发,瞄准未来战场需求,灵活调整教学计划和内容,提高智能化作战等课程比重。学员们普遍感到,调整后的课程教学内容更实用、教学方法更灵活。

调研“冒热气”,教学“接地气”。该大队领导介绍,群众性调研活动开展以来,累计组织学员撰写400余份调研报告,在对接部队需求、推动教研创新的同时,加快学员将理论知识向作战指挥能力转化,实现教学质量和学习效果共同提高。

## 培养专业人才 提升专业能力

■李子墨 戎晨

“请您分析一下通信装备在操作过程中易出现的问题”“请再讲讲通信装备的未来发展方向”……日前,中部战区空军依托某训练基地组织通信专业骨干培训,一堂理论授课结束后,参训官兵意犹未尽,纷纷向教员请教。

“信息化战争中,无线通信技术的地位作用越来越重要,建设一支素质过硬的专业骨干队伍意义重大。”该基地领导介绍,举办此次培训的初衷,就是为了打通专业能力生成堵点,补齐作战指挥保障体系短板。

为确保培训取得扎实成效,该基地在培训展开前派出人员深入一线进行广泛调研,收集专业骨干在岗位实践中遇到的“疑难杂症”,梳理形成“问题清单”,并据此确定培训组织形式、授课内容和考核方式,推动培训有效对接岗位任职需求,提高专业骨干综合能力素质。

“我们邀请一线指挥员、院校专家和高级工程师,采取理论授课与案例剖析相结合的方式,为参训官兵传经送宝、答疑解惑。”培训班负责人表示,此次培训围绕实操操作、组训施教、装备维修等方面设置多个专题,通过现场观摩、互动交流等方式,着力提升参训官兵理论素养、操作技能和组训能力。

顶着凛冽的寒风,实操训练在外场火热展开。因各单位任务需求不同,装备型号各异,实操训练涉及装备种类多、型号全,参训官兵轮流学习不同装备的操作使用方法。授课教员针对不同装备性能特点,灵活设置操作难度,让参训官兵在实践体验中提升装备操作技能。

培训中,他们还组织参训官兵开展经验交流活动。二级上士徐栋和中级士官李豪专业基础扎实、组训经验丰富,参与过本单位的专业考核工作。活动中,他们结合自身经历,为参训官兵传授方法技巧、分享经验体会,受到大家欢迎。

培训班负责人介绍,通过此次培训,参训官兵提升了专业能力,增强了胜任岗位的信心决心。下一步,他们将持续探索优化技术人才培养路径,为制胜战场培养更多过硬通信专业骨干人才。



上图:冬日,海军某支队舰艇赴某海域开展训练。图为发射火箭深弹。

本报特约通讯员 温子东摄

下图:近日,第72集团军某旅组织飞行训练。

本报特约通讯员 张欢朋摄

