

### 浙江省湖州市国动办学用统计法规和知识提高潜力调查质量——

# 对接部队作战需求 数据统计准确保鲜

■苏虎 毛羽丰

## 依法抓建

“祝贺你在全省‘统计法在我身边’征文活动中获得二等奖！”近日，浙江省湖州市统计局副局长丁利民来到市国防动员办公室，把获奖证书送到该办工作人员房胜手中。此前，该办助理工程师吴越等人考取国家统计专业技术资格证书，学习使用统计法规和知识在湖州市国动办蔚然成风。

“学用统计法和相关知识，是国防动员办公室工作人员任务所需、职责使然。”湖州市国动办副主任谷炳方介绍，该办在原人防办基础上成立后，担负着包括国防动员潜力统计调查等一系列新职责。国防动员潜力统计调查，是指对政治、经济、科技、社会等领域经过动员能够转化为国防实力的人力、物力、财力等资源状况，进行数据资料搜集、分析和管理的活动，属于统计工作范

畴。面对崭新的工作领域，大家一度感到“老虎吃天——无从下口”。

“事必有法，然后可成。”湖州市国动办业务处室将统计法、国防动员法等13部相关法律法规编印成册，供大家学习掌握；邀请统计部门业务骨干前来授课，帮助大家了解统计工作基本常识和当地实际情况；安排工作人员普遍接受专业培训，鼓励大家参加国家统计专业技术资格考试，提倡持证上岗……

经过一段时间的努力，该办不少人员在统计工作方面由“门外汉”变成“明白人”，国防动员潜力统计调查工作也有了起色。在某项专项统计调查任务中，他们综合运用抽样调查、统计报表、重点调查、实地核查等方法搜集数据，利用《湖州统计年鉴》等权威资料分析对比，确保了潜力数据的准确率，受到军地有关部门肯定。

为深化对这项工作的规律性认识，他们联合浙江省国动办业务部门，运用

统计专业知识，对近年来潜力统计调查中存在问题进行系统梳理、深入分析，提出一系列破解之策。并据此编印《国防动员潜力统计调查实用操作手册》，对全市各行各业潜力统计调查的组织实施、信息采集、汇总核查等流程进行规范。

国防动员统计调查链条长、环节多，一步不到位就会前功尽弃。为此，他们利用国动委例会、联络员培训、调研走访等时间，开展统计知识普及活动，大力宣传统计法关于调查对象的权利义务和统计造假承担法律责任等规定，强化有关单位和个人依法提供真实有效数据的责任感。

随着当地经济社会发展，湖州市国防动员潜力信息量越来越大。“面对密密麻麻的一大片数据，指挥员很难在短时间内抓住重点、快速决策。”基于这一考虑，市国动办会同湖州军分区动员处，对接部队作战需求，构建潜力数据运用场景，分门别类建立档案、绘制图

表、撰写分析报告，让潜力数据变得直观形象，为动态修订国防动员实施预案提供了有力依据。

市国动办学用统计法规和知识、提高潜力调查质量的探索实践，获得当地统计部门支持。在几项重点工作中，市统计局派出业务骨干，与市国动办并肩上阵、协同攻关，成为潜力统计调查工作的顾问和“高参”。

“县级以上人民政府统计机构和有关部门建立健全统计信息共享机制，明确统计信息的共享范围、标准和程序。”结合为征文获奖人员送证书，市统计局与市国动办领导依据统计法的这一规定，就统计信息的共享范围、程序、要求进行专题研究，制定具体举措。他们表示，在新年度工作中，双方将按照统计法律法规相关内容，积极探索国民经济普查与国防动员潜力统计调查相衔接、地方统计标准和潜力统计指标相匹配的方法路子，不断提升国防动员潜力统计调查的针对性实效性。

### 福建省仙游县依据国防教育法组建国防教育校外辅导员队伍——

# 讲解国防理论知识 播下爱国爱军种子

■林苏承 彭丽程

到驻军部队体验连队生活、参观红色教育场所接受革命传统教育……寒假期间，福建省仙游县多所中小学校的学生，在参加校外国防教育活动中受益匪浅。据悉，这是该县组建国防教育校外辅导员队伍带来的可喜变化。

“我们为全县32所中小学校分别配备一名国防教育校外辅导员，任期2年，使学校国防教育更加扎实活跃。”仙游县委宣传部工作人员介绍，校外辅导员队伍的组建，自2024年9月起施行的新修订国防教育法密切相关。

国防教育法是组织开展国防教育的基本遵循。“学校国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。”仙游县教育局相关负责人谈道，国防教育法对学校国防教育提出明确要求，比如规定：小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程，将课堂教学与课外活动相结合，使小学生具备一定的国防意识、初中学生掌握初步的国防知识和国防技能。这就要求学

校要有较为专业和固定的教员为学生讲授国防教育课。

学校国防教育有需求，县委宣传部、县教育局会同县人武部积极探索满足需求的方法途径。“学校国防教育应当与兵役宣传教育相结合，增强学生依法服兵役的意识，营造服役光荣的良好氛围。”仙游县人武部长告诉笔者，国防教育法增添的这一内容，让大家眼前一亮：可以从专武干部队伍中遴选一批理论素养较高、军事技能过硬的人员，担任中小学校校外辅导员，协助学校开展多种形式的国防教育活动。

落一子而全盘活。专武干部担任校外辅导员，不仅较好解决了中小学校国防教育教员缺乏的问题，而且延伸了征兵工作触角，扩大了兵役宣传教育覆盖面，有利于在青少年心中播下热爱国防、从军报国的种子。

法律有规定，行动有力量。“中国人具备一定的国防意识、初中学生掌握初步的国防知识和国防技能。这就要求学

校要有较为专业和固定的教员为学生讲授国防教育课。

“国防教育法的这一明确要求，为驻军部队助力国防教育、参与双拥共建提供了一条实践路径。据县人武部政委介绍，驻仙游部队官兵助力第二故乡学校国防教育的热情高涨，一开始推荐了3名人选，后来主动增至6人。

驻军部队推荐的人选，连同县人武部推荐的18名专武干部，一起参加县委宣传部牵头开展的集中培训。“国防教育具有一定的专业性，国防教育校外辅导员必须先培训再上岗。”县委宣传部副部长黄朝阳表示，他们与县人武部领导一道，对每一份授课提纲精心修改、严格把关，确保每一堂课都有较强的思想性针对性。

2024年全民国防教育日期间，24名校外辅导员普遍为所在学校师生上了第一堂国防教育课。“效果特别好。”仙游县实验小学负责人介绍，校外辅导员苏朝阳既讲解国防理论，又设置互动

游戏，同学们争先恐后地参与其中。与实验小学一样，仙游县多所学校师生对校外辅导员的授课印象深刻。

“我们按照‘少而精’的要求，指导校外辅导员备课授课。”县委宣传部工作人员陈凤金谈道，每名校外辅导员全年为所在学校主要讲授2堂课，一堂课安排在全民国防教育日期间，另一堂课安排在全民国防教育日期间。这样既不会增加中小学生的课业负担，又能让校外辅导员力所能及及，不至于影响本职工作。平时，他们则要求校外辅导员与学校保持常态联系，不失时机地开展外出参观、进军营等活动，使学生在潜移默化中学习国防知识，增强国防观念。

一开始，考虑到高中学生学习任务较重，该县没有在高中学校设置国防教育校外辅导员。后来，一些高中学校主动提出增开国防教育课，“这样既可增强学生综合素质，又能激发有志于参军入伍的学生的报国热情。”这些高中学校负责人表示。



春节前夕，山东省济南市经四路地下人防工程里，国防动员公益书房又添置了一批新书，吸引市民群众前来学习“充电”。 王军摄

“成立时间不长，事情干了很多，成果亮点不少。”读罢本版2025年1月3日《当好国防动员“排头兵”》一文，深感在国防动员体制调整改革中诞生的各级国防动员办公室，唯有像文中讲述的广西百色市国动办那样真正动起来，才能谱写新时代国防动员高质量发展的精彩篇章。

这里的“动”，是主动的“动”。国防动员办公室处于军地结合部，在工作上有一定的自主性。正是因为这个自主性，主动作为才显得难能可贵。多地国防动员办公室挂牌后，主动找载体、靠上去做工作，推动辖区各项建设顺利开展起步、不断提质增效。也有少数单位担心“洗碗多摔碗就多”，存在等靠思想、畏难情绪、观望心态，推一推、动一动，导致工作难有起色。

国防领域极具创新性、挑战性，当前科学技术和军事革命迅猛发展，以经济社会为母体的国防动员建设如履薄冰、如临深渊，稍有不慎就会“一失足成千古恨”。作为国防动员建设的牵头协调部门，国动办必须以对党对国家事业高度负责的态度，从巩固提高一体化国家战略体系和能力的高度，以时不我待、只争朝夕的精神，下好先手棋、打好主动仗，推动国防动员能力随经济社会发展水涨船高。

这里的“动”，是动心忍性的“动”。各级国动办在原人防办的基础上成立，原班人马踏入新赛道，增加了不少新职能新使命，在探索实践中难免会遇到这样那样的困难甚至一些挫折。这个时候，不能“挂免战牌”，更不能“打退堂鼓”，而应像孟子所说的的那样：动心忍性，增益其所不能。

战争年代，我军官兵以“压倒一切敌人而不被任何敌人所压倒、征服一切困难而不被任何困难所征服的英雄气概和革命精神”，赢得一个又一个胜利。国防动员服务保障部队、保障打赢，国动办工作人员应具有顽强的意志、拼搏的精神，敢于胜利、善于破仗。

“心有多大，舞台就有多大。”国动办工作人员应以强烈的事业心进取心，保持逢山开路、遇水架桥的闯劲和干劲儿。比如，应按照干一行、钻一行、精一行的要求，引导各级人员成为国防动员的行家里手，在业务上练就“两把刷子”，不能停留在一知半解、浅尝辄止的层面，一旦遇有情况，确保能够快速进入角色、圆满完成各项任务。

这里的“动”，是发力的“动”。国防动员搭建的是桥梁、凝聚的是合力。国动办的一项重要任务，是发动国动委成员单位、重点潜力单位，为部队和前方提供有力保障。面对林林总总、不断发展变化的动员对象，国动办既要有“时时放心不下”的责任感，又要有“事事心中有底”的行动力。

应采取常态对接、现场核查、大数据助力等方法，摸清辖区各个行业部门动员家底，为实施精准动员提供基本依据；应建立高效、灵活的协调联动机制，确保质量合格、性能达标，不断积蓄打赢新时代人民战争的强大合力。

此言不虚。多地国动办与军事机关动员部门正是在聚力攻坚中，释放改革效能、打开工作局面的。《当好国防动员“排头兵”》的文尾耐人寻味：一开始，百色市国动办与军分区动员处工作人员在外出调研时各乘各的车，后来，双方乘坐的是同一辆车。这启示我们：各级国动办应与军事机关动员部门发扬同舟共济、并肩战斗的精神，共同推动国防动员建设不断迈上新台阶。

## 动起来，更精彩

■莫福春

畅通供需对接渠道，做到部队和前方需要什么、相关部门就能保障什么；因地制宜地推出激励措施，对表现突出的单位与个人表彰肯定，对工作推进不力的予以批评鞭策，形成各个部门齐抓共管、各个行业共同发力的良好态势。

这里的“动”，是联动的“动”。这次国防动员体制调整改革的一个重要做法，是国动办与军事机关动员部门共同组成国动委联合办公室，担负着协调军地双方、落实军事需求的职能任务。这就需要各级国动办与军事机关动员部门心往一块想、劲往一处使。

一位国防动员专家认为，国动办与军事机关动员部门是“两家人，一台戏”，应充分调动当地“淘金者”，善于发现保障打赢信息化智能化战争的优质潜力资源，找到使其有效动员转化的方法路子；当好“精算师”，及时准确掌握动员潜力信息，让计划预案富有操作性；当好“质检员”，能够对纳入动员潜力范围的物资装备性能、改装后的装备设施性能等是否符合要求，战时能否管用等情况，进行科学审核、严格把关，确保质量合格、性能达标，不断积蓄打赢新时代人民战争的强大合力。

此言不虚。多地国动办与军事机关动员部门正是在聚力攻坚中，释放改革效能、打开工作局面的。《当好国防动员“排头兵”》的文尾耐人寻味：一开始，百色市国动办与军分区动员处工作人员在外出调研时各乘各的车，后来，双方乘坐的是同一辆车。这启示我们：各级国动办应与军事机关动员部门发扬同舟共济、并肩战斗的精神，共同推动国防动员建设不断迈上新台阶。

### 北京国防动员浩天志愿者救援队——

# 丰富跨区救援“工具箱”

■王勇于志京

1月18日，北京国防动员浩天志愿者救援队在首都机场举行简朴仪式，欢迎该队5名志愿者援助西藏定日地震抗震救灾。紧接着，他们对这次救援行动复盘总结，普遍认为今后应借鉴这次行动的有效做法，丰富志愿者跨区救援的“工具箱”：既派出骨干力量奔赴现场加入救援队伍，又协调支援一批救援物资帮助解决燃眉之急。

近年来，在北京市国防动员办公室指导下，浩天志愿者救援队积极参加北京市及其他省（区、市）的自然灾害救援行动。跨区救援路途较远，队员们赶到救援现场时，往往只能参加后期的人员搜救行动。在这种情况下，他们考虑更多的是如何为当地灾后重建助上一臂之力。

经过沟通协调，浩天志愿者救援队与首都几家慈善基金会达成共识：一旦实施跨区救援，前者派出精兵强将赶赴现场救援，后者出资购买灾区急需物资。“十几年来，浩天志愿者在多次灾害救援行动中挺身而出、热情奉献，值得信赖。”北京市一家慈善基金会负责人告诉笔者。

在西藏定日地震抗震救灾行动中，该队志愿者携带生命探测仪、无人机等设备，与当地救援力量并肩战斗，帮助被困人员脱离险境。同时，他们及时将北京市某慈善基金会捐赠的棉被、煤炉、发电机、方便食品等物资，送到受灾群众手中。

西藏定日地震发生后，该队2名在青海工作的队员主动请缨赶赴灾区参加救援。这件事让浩天志愿者救援队负责人受到启发，他说，今后将发挥该队队员数量日益增多、分布日益广泛的优势，一旦需要，动员大家就近就便开展救灾，及时伸出援手。



## 让『战场血液』畅通无阻

连日来，联勤保障部队相关单位围绕野战油库开设、输油管线铺设等课目展开训练，提高复杂环境下油料保障能力。

图①：无锡联勤保障中心某部进行车辆油料补给训练。

图②：桂林联勤保障中心某部练习管线装卸方法。

图③：联勤保障部队某部开展输油管线铺设训练。

解洋摄

沈童摄

李群摄