奋斗强军写荣光·走进新调整组建连队

陆军某旅装甲突击车连引导官兵齐心合力谋建设促发展——

人人当主角 个个争创先

■于云之 本报特约通讯员 宋世杰 刘仁浩

寒冬腊月，北风劲吹。陆军某旅综合训练场上，一场战术训练拉开帷幕。硝烟中，某新型装备伴随突击车，以锐不可当之势向目标发起冲锋。空中旋翼轰鸣，多架无人机超低空疾飞，掩护地面分队夺控预定目标。

前方，突击车驾驶员、二级上士谢烈平驾驶战车，向“敌”防线发起冲击；后方，无人装备操纵员、二级上士冯子茂通过监视屏幕密切观察战场情况。

“发现‘敌’火力点！”冯子茂立即启动烟幕发射装置，谢烈平利用“敌”火力间隙灵活机动，找准攻击位置，一举突破“敌”防线。

让人想不到的是，这两名配合默契的战友，过去在训练中一度“颇不对付”。

那年，伴随着改革强军的步伐，该旅两个坦克连经过合编调整，组建起装甲突击车连。

“两个连队都有着厚重历史，官兵技术过硬、作风扎实，演训经验丰富，如今强强联合，必定如虎添翼、相得益彰。”组建之初，时任连长胡忠俊对新连队的建设发展底气十足。

没想到，合编后的一次实弹射击训练，连队成绩并不理想。复盘会上，来自两个单位、被编入同一车组的冯子茂和谢烈平险些吵起来。

“按惯例，炮手应在车辆短停时进行瞄准射击。但我刚瞄准，驾驶员就发动车辆，导致射击出现偏差。”冯子茂愤愤不平地说。

“以前我们连搞射击训练，我就是这么开的，成绩照样不错！”听了他的话，谢烈平不服气地说。

合编后的工作千头万绪，磨合期出现不适应的情况在所难免。但随着工作推进，胡忠俊发现，两个连队官兵虽然能够履职完成各项任务，但很难攥指成拳形成合力，而且，一些同志对此不以为然。

合力的关键在于合心。只有摸清大家的能力底数，尽快统一思想，才能提振干事创业精神状态，应对装备升级、编制重组的挑战。那段时间，胡忠俊和时任指导员蔡宇星随身携带一个小本，穿梭于多个点位，见缝插针找官兵谈心谈话了解情况，逐人解心结、激动力，树目标、鼓干劲。

“在原来的连队我是技术骨干，合编后工作方式变得不熟悉了，也担心个人发展会受影响”“以前积累的经验现在不太适用，工作节奏和思路也有所变化”“新装备专业技术要求高，想快速上手还是有些吃力”……根据官兵反馈的情况，连队党支部一班人仔细分析官兵工作方式、专业技术水平和作风习惯，想方设法统一官兵思想认识、磨合工作方式，引导大家聚焦新的使命任务当先锋、挑大梁，凝心聚力锻造突击利刃。

该连官兵驾驶战车发起冲击。 张修铭摄

基于合编前两支连队同年在浙江平湖组建的历史渊源，他们开设“平湖讲坛”，让官兵登台讲述老连队光荣传统，在互学互赞中增进情感认同；制作“平湖利刃”连史册，记录大家的成长和收获；围绕建连目标开展大讨论，一起擘画新连队建设蓝图，强化主人翁意识，不断增强官兵的归属感、责任感。针对转岗人员专业不对口、组训力量薄弱的情况，他们优化骨干力量配备，遴选专业尖子开展交叉任教，倡导官兵通过结对互助实现专长互学；发挥榜样示范引领作用，大力营造见贤思齐、创先争优的浓厚氛围。

教练员张伟和特级射手岳学杰合编前分属不同连队。张伟组训经验较为丰富，岳学杰专业技术扎实过硬。两人结成互助对子后，仔细分析新装备特点和战友能力基础，结合以往组训经验，探索出新老装备对比组训法。“我们综合考虑官兵能力基础，用渐进对比的教学方式，帮助大家熟悉掌握新装备。”张伟说。他们还将一些复杂的操作流程编写成图文并茂、便携易用的“口袋书”，有效提升训练质效，相关经验做法在全旅推广。

目标明确，所以思想坚定；路径清晰，因此干劲十足。向着推动连队全面建设的共同目标努力，全连官兵在互学互教中不断加深了解，在循序渐进提升能力中“拧成一股绳”。

上级遴选人员参加装备效能检验任务，有的同志建议，效能检验任务对人员专业技术要求高，连队新组建没多久，派一名兵龄长的骨干更为稳妥。连队党支部讨论认为，新装备面前不论兵龄长短，只看能力高低。上等兵黄浩斌虽然兵龄不长，但专业技能过硬，完成任务没问题。

受领任务后，黄浩斌加班加点钻研装备、精练技能，并主动向专业骨干请教经验技巧。最终，他靠着平时扎实的训练，在任务中成功排除了弹药未成功击发的险情，还为装备改进收集了宝贵数据，事迹被写进“平湖利刃”连史册。如今，黄浩斌已成长为一名射击技师。

翻开“平湖利刃”连史册，连队官兵的奋斗足迹清晰呈现：谢烈平主动拓展学习数字化终端操作，顺利通过车长等级认证；冯子茂大胆改进某型装备信息接口，使空地信息流转更加顺畅；下士阎建豪设计的辅助蹬车钩，方便官兵快速进入加装防护棚的装甲车；中士蔡智龙用手柄代替触控操作，解决触屏设备在移动条件下不易操纵的难题；下士林豪学习动手能力强，善于总结窍门妙招，革新制作的教具帮助官兵养成良好操作习惯……

“系列务实举措有效激发官兵内生动力，大家在建设实践中积极贡献智慧力量。”该连干部邬迪介绍，去年，连队参加新型无人装备作战能力检验，全连官兵上下齐心，白天冒着酷暑钻舱室，在操作维护装备中查找问题，晚上汇总复盘商讨对策。在厂家技术人员指导帮助下，大家以主人翁姿态积极谋战研战练战，经过一段时间努力，解决多个制约战斗力生成的难点问题。随着一项项小发明小创造投入实际应用，某新型无人装备也顺利融入作战体系。

被评为“基层建设先进连”，被表彰为“军事训练一级连”，荣立集体二等功……连队组建以来，全连官兵“拧成一股绳”，推动连队全面建设不断进步。“今天，我光荣地成为连队的一块‘新钢’，我将牢记‘敢打硬拼、勇当先锋’的连训，为突击利刃更加锋利作出自己的贡献！”去年底新兵下连时，连队在荣誉室组织新兵欢迎仪式。入连仪式结束后，新兵李浩楠看着一块块奖牌心潮起伏。他表示，自己将铆定岗位努力训练，锤炼过硬本领，以扎实的战斗作风、顽强的拼搏精神，在连史册上书写属于自己的奋斗篇章。

短 评

以主人翁精神开新图强

■赵晓伟

习主席在二〇二五年新年贺词中指出：“中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵，每一束光芒都熠熠生辉。”党的十八大以来，国防和军队建设取得的历史性成就，凝聚着每一名官兵的青春与汗水，离不开每一名官兵的挺膺担当和辛勤付出。

改革强军浪潮中，新调整组建单位的使命任务发生了新的变化。变革孕育机遇，唯有打破旧观念、走出舒适区，以奋发作为、实干担当的行动应对新变化，才能不断打开新局面、干出新气象。对于新调整组建连队官兵来说，无论是从无到有白手起家，还是带着原单位的传统转隶改编，都不可避免地面临一个又一个挑战，接下一张又一张战书。开新图强不会一蹴而就，需要每名官兵继续奋发努力，铆定战位当主角、打头阵，埋头苦干、久久为功。

恩格斯说：“许多力量融合为一个总的力量，就造成一个新的力量。”基层官兵的动力越充足，强军兴军的力量就越强大。打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战，需要广大官兵如涓涓细流汇入江海般，把个人奋斗融入强军事业，以主人翁精神不断开新图强，做永远奔腾的浪花。奋斗强军新征程，必然还会面临艰巨繁重的任务、应对各种风险挑战。我们唯有以时不我待、只争朝夕的姿态，铆定岗位、当好主角，凝聚每一份力量、汇聚每一缕光芒，才能积小胜为大胜、积跬步至千里，不断创造新的荣光。

强军论坛 中国新闻名专栏

调查研究是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。《关于在全党大兴调查研究的工作方案》提出，充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究，提高科学性和实效性。一切事物都处在发展与变化之中，我们开展调查研究的方法也应与时俱进，善于将现代信息技术运用到调研中，为正确决策提供科学依据。

善用大数据赋能调查研究

■申进科

方法是过河的桥和船。蒸汽时代的“马”，拉不了信息时代的“车”。调查研究是获得真知灼见的源头活水，调查研究的方法也应随时代发展不断进步。步入大数据时代，现代信息技术为调查研究插上“科技的翅膀”，使调研方式从单一向多元转变，调研手段从传统向智能升级，调研效率从低效向高效跃升。实现大数据赋能，必须用好用足现代信息技术，这有利于全面挖掘信息、发现问题、分析问题，提出有效可行的解决措施，让信息与数据更好为战斗力服务。

坚持大、小数据并重。如果说大数据关注的是总体规律，那么小数据关注的则是细节特点，两者缺一不可。在马陵之战中，孙膑通过编造“使齐军入魏地为十万灶，明日为五万灶，又明日为三万灶”的数据，对庞涓实施诱杀。庞涓轻信了“灶”的大数据，却忽视脚印等细节的小数据，最终败北。大数据并非“全数据”，而是由小数据构成的，数据多不意味着面面俱到，很多颇有价值的小数据也蕴含发展趋势。从辩证角度看，小数据很可能就是未来的大数据。在调查研究中，领导干部应实事求是，既善于用好大数据，又善于从细微之处发现鲜为人知的小数据，把宏观分析与微观观察结合起来，不放过任何一个有价值的信息。

大数据分析并不能代表所有的大多数。例如，单位的平均训练成绩，可能因为几个训练尖子的带动而水涨船高，但这是平均数掩盖了大多数，切不能因为平均成绩提高而忽视平均线以下的同志。大数据分析往往偏重于显性现象，难以反映个体的真实情感和诉求。调查研究需要对被调研对象有全面的认知和理解，仅凭大数据分析，就认为掌握全局，明显失之偏颇。我们应像保护武器弹药那样保护好各类数据，像维护使用武器装备那样采集梳理总结各类数据，构建覆盖全域、畅通高效的数据采集网络，建立健全数据采集、传输、处理、分析、应用体系，既通过数据掌握大量信息，又捕捉数据之外更真实、更全面的情况，提高问题分析的精准性和预见性，推动调查研究不断提质增效。

当然，现代信息技术手段再先进，“键对键”也不能完全替代“面对面”，我们应继承发扬以往有益的调研方法，统筹运用线上线下等多种方式，既发挥好现代信息技术优势，又放下架子、扑下身子，坚持走实地、听实话、察实情，把情况摸透、把症结找准、把对策提实，确保调研结果精准管用，为辅助决策部署、推进事业发展提供有力支撑。

武警第一机动总队某支队拓展教育空间

『互动微课堂』让教育更有吸引力

本报讯 **张丁强**报道：“以队为家的归属感让我工作更有动力”“我始终把战友当作自己的亲人”……近日，武警第一机动总队某支队组织官兵登录强军网“互动微课堂”，围绕“我的集体观”这一话题灵活开展教育后，大家在线上展开讨论交流。据了解，该支队紧贴青年官兵思想特点，借助网络拓展教育空间、提升教育质效，取得良好效果。

“‘网生代’官兵已成为军营主体，只有结合他们获取信息靠网、情感表达借网、休闲娱乐用网的特点，主动创新教育模式，拓展教育空间，才能让教育入脑入心、走深走实。”该支队领导介绍，他们依托强军网开设“互动微课堂”，设置“教案集萃”“优课共享”“优秀政治教员讲堂”三大板块，由机关相关部门统筹全旅教育资源、精心打造优质课程，及时推送上网供基层官兵共享学习。

实践中，该支队根据阶段教育计划、紧贴官兵工作生活实际确定教育主题，鼓励基层单位政治教员主动领题形成提纲、制作教案，经机关审核后上传到相关板块。同时，他们还统筹利用武警部队优质教育资源，邀请优秀政治教员、经验丰富的政治干部开展线上授课，让官兵“足不出户”便可聆听精品好课。

“生死关头，班长将最后一个馒头留给了他。为完成班长临终嘱托，他在天山脚下的烈士墓地一守就是40年……”元旦刚过，该支队邀请优秀政治教员窦凯耀走进“优秀政治教员讲堂”，围绕“珍惜战友情谊、密切官兵关系”为官兵授课。课堂上，他动情讲述老兵陈俊贵为班长和战友守墓的感人事迹，令官兵深受触动，大家纷纷留言互动。

“线上教育模式强化了课堂的灵活性和互动性，官兵实时交流、互相启发的过程，也是开展自我教育的过程，更能触动心灵、引发共鸣。”该支队领导说，下一步，他们将总结经验，利用技术手段搭建多维平台矩阵，与兄弟单位、驻地院校、红色教育基地等开展教育协作，通过“线上共建”盘活教育资源，不断提升思想政治教育质效。

1月上旬，海军某护卫舰支队开展海上训练。图为战舰释放烟幕弹。 任 伟摄

沙场影像