

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

坚持用改革精神和严的标准管党治党

■洪向华 杨润霖

学习要论

习近平总书记在二十届中央纪委四次全会上发表重要讲话强调：“新时代新征程，必须坚持用改革精神和严的标准管党治党，努力取得更大成效，确保党的二十大和二十届三中全会部署落地落实，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，推动中国式现代化行稳致远。”前进道路上，我们要贯彻落实好习近平总书记重要指示精神，坚持用改革精神和严的标准管党治党，把全面从严治党向纵深推进。

在推动政治监督具体化、精准化、常态化上下更大功夫，要以具体化求深入、以精准化求实效、以常态化求长效，确保党中央决策部署落地见效，推动全面从严治党取得新成效。

推进政治监督具体化，紧扣职责、见人见事，确保执行不走样。强化政治监督就要做到党中央重大决策部署到哪里，政治监督就跟进到哪里。必须盯紧关系国计民生和党的事业发展的“国之大者”，聚焦进一步全面深化改革的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求，确保党中央决策部署自上而下、贯通如一。要从本地区本部门本单位的责任担当出发，及时发现、着力解决“七个有之”问题，通过政治监督纠正有令不行、有禁不止行为，严肃查处政策落实不力、不担当不作为、搞变通打折扣、行动少落实差背后的政治问题，使党中央大政方针落地见效。

推进政治监督精准化，聚焦关键、精准施策，确保取得监督实效。当前，政治监督实践不准、不实、不深等问题仍然存在，严重影响政治监督工作质效和公信力。提升政治监督质量与效果，必须坚持系统观念、统筹推进。各级党委(党组)、纪委监委及其派驻机构、巡视巡察机构、组织部门要精准把握职责定位、地区特征、行业特色，练就透过现象看本质、精准发现政治偏差的“火眼金睛”。要把好定性、定量、定责三道关口，坚持实事求是的基本原则，确保处置结果经得起历史检验。要重视做好监督的“下篇文章”，精准提出政治监督

意见建议，使被监督对象清楚问题出在哪里，做到举一反三、精准整改。

推进政治监督常态化，融入日常、做在经常，确保形成监督合力。“一阵风”“运动式”的政治监督势必会有损其权威性，影响政治建设的稳定性。要做实日常监督、靠前监督、主动监督，坚决破除空泛式表态、应景式过场、运动式造势等形式主义、官僚主义问题，深化“发现问题、严明纪法、整改纠偏、深化治理”工作闭环机制，提升政治监督的力度、广度与深度，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。

加强党的纪律建设是一项经常性的工作。推动党的纪律教育常态化长效化，要巩固深化党纪学习教育成果，把纪律融入党员日常教育管理和监督，着力推动形成遵规守纪、干事创业的良好氛围。

在抓实党纪学习上巩固深化，推动党的纪律教育常态化长效化。要坚持“全周期管理”理念，抓住入党、入职、晋升、退休等关键环节，用好用活读书班、学习班、研讨班、“三会一课”、主题党日等经常性纪律教育方式方法，与时俱进完善纪律教育规章制度。要突出对新提拔干部、年轻干部等重点对象的纪律培训，保障纪律教育从“关键少数”向绝大多数拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。

在严格执行纪律上巩固深化，做到执纪必严、违纪必纠。自觉的纪律需要高压震慑的他律为保障，以严格执纪为基础，使党员干部形成对党纪的敬畏。管党治党严是关键，要把严明纪律规矩挺在前面，严肃处置违纪问题，强化纪律执行，从根本上扭转执行纪律过程中出现的越轨、偏离，对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，让铁纪“长牙”、发威，使全党形成遵规守纪的高度自觉。

准确运用“四种形态”，实现从严管理监督和鼓励担当作为的有机统一。要贯彻“惩前毖后、治病救人”方针，坚持纪严于法、纪在法前，做到依法治国和依规治党有机统一；要让“红红脸、出出汗”成为党内政治生活的常态，注重抓早抓小、防微杜渐，坚持纪律教育关口前移，对苗头性倾向性问题早提醒、早教育，使党员干部在严格监督和自我

约束中，形成良好工作生活作风。

三

当前，风腐交织是现阶段党风廉政建设和反腐败斗争要着力解决的突出问题，铲除腐败滋生的土壤和条件必须强化系统观念，深入推进风腐同查同治，力求双向突破、查深查透。

锏而不舍落实中央八项规定精神，严肃查处顶风违纪、隐形变异的“四风”问题。党的十八大以来，党中央持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，党风政风焕然一新，社风民风持续向好。但也要清醒看到，一些不正之风仍然顽固存在，由明转暗、改头换面。

要贯彻落实好中央八项规定精神，坚持风腐一体纠治、坚持纠“四风”树新风并举，以刚性的制度规定和严格的制度执行，推动作风建设向上向好。

始终保持反腐败高压态势，坚决清除系统性腐败风险隐患。要以零容忍态度反腐惩恶，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，更加有力遏制增量，更加有效清除存量，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败，聚焦权力集中、资金密集、资源富集领域深化整治，对行业性、系统性腐败深挖彻查，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。

始终坚持正风肃纪反腐相贯通，以“同查”严惩风腐交织问题，以“同治”铲除风腐共性根源。要健全风腐同查同治工作机制，既“由风查腐”又“由腐纠风”，通过正风肃纪反腐贯通阻断风腐演变，有力有效整合反腐败全链条力量，不断拓展风腐同查路径，统筹联动、协同发力；推动信息技术与纪检监察工作深度融合，洞察腐败高发领域、频发环节以及背后的深层诱因，为制度建设、廉政教育等治理举措提供靶向定位，提高对腐败问题的发现、查处、治理能力。

四

强化全面从严治党主体责任和监督责任，不仅是党自身建设的内在要求，更是确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的关键所在，是党永葆先进性和纯洁性，凝聚起磅礴伟

力的关键所在。

压紧压实各个环节、各个阶段、各个领域主体责任。在全面从严治党系统工程里，责任全链条起着坚实保障的关键作用。从各级党委(党组)直至基层党组织，要全方位压紧压实全面从严治党主体责任，层层传导压力，不容有丝毫懈怠。各级党组织要担负主体责任，书记作为第一责任人带头抓，班子成员履行“一岗双责”，形成齐抓共管局面，通过强化协同联动，促使各级党组织、纪检监察机关心往一处想、劲往一处使，持续推进全面从严治党主体责任落地生根，形成人人尽责、环环相扣、齐抓共管的生动局面。

以党内监督为主导推动各类监督衔接顺畅、运转高效。紧紧围绕构建党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，着力加强党对监督体系建设的统一领导。建立健全协作配合机制，形成配置科学、权责协同、运行高效的监督网，推动党内监督与国家监察结合，实现对公职人员监察全覆盖，促进党内监督与民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督等贯通协调。

深入推进主体责任和监督责任高度统一、相辅相成。在全面从严治党进程中，主体责任与监督责任的协同共进，是强化管党治党效能的关键。党委的主体责任，是全方位、兜底式的主责，需聚焦关键环节真抓实干，从干部选用、权力监督到群众利益维护，均不容松懈，杜绝管党治党“宽松软”。纪委监委作为专责机关，应锚定监督主业，以政治监督为引领，以日常监督为基石，精准运用“四种形态”，对违规违纪行为铁面执纪、严肃问责，彰显监督刚性。以“两个责任”抓纲带目，推动党委(党组)主体责任、职能部门监管责任、纪委(纪检组)监督责任同向发力，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局。

五

整治群众身边不正之风和腐败问题，是关系党的执政根基的大事。必须坚持以人民为中心的价值取向，持续推动全面从严治党向基层延伸，态度不变、力度不减、重心不偏，坚决惩治“蝇贪蚁腐”，着力解决群众反映强烈的痛点难点问题，让人民群众切实感受到正风肃纪反腐就在身边、公平正义就在身边。

在敢于担当中彰显作为

■高 巍

群言集

干事干事，是干部的职责所在，也是价值所在。习主席强调，要在经风雨、见世面中长才干、壮筋骨，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，敢字为先、干字当头，勇于担当、善于作为，在有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾中冲锋在前、建功立业。当前，实现建军一百年奋斗目标到了吃劲奋斗的攻坚期，加油加压的冲刺期，广大党员干部必须扛起时代赋予的历史重任，以愿为、敢为、善为的责任担当，不断开创强军事业新局面。

强化愿为的意识。一个时期有一个时期的历史使命和任务，一代人有一代人的历史担当和责任。对于共产党人而言，担当意味着责任、奉献和使命。愿不愿担当，说到底事业心和责任感的问题，考验的是对党和人民事业的忠诚度。党员干部要胸怀“国之大者”，从思想源头上着力解决好“为谁干、谁来干、怎么干”等问题，涵养“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，强化坐不住的责任感、等不起的紧迫感、慢不得的危机感，以忠诚干净担当践行初心使命，以尽心尽责履职尽责彰显党性作风。

砥砺敢为的勇气。知重负重、迎难而上是党员干部干事创业应有的奋进姿态。但现实中，一些党员干部不作为、慢作为，“拖躲绕”“等靠要”思想严重，拈轻怕重、得过且过的问题还比较突出。在其位谋其政，在其岗尽其责。党员干部要摒弃“躺平”心态，不庸政、

不懒政、不急政，切实以“志不求易、事不避难”的精神状态拼搏奋进，敢挑重担子、敢啃“硬骨头”、敢接“烫手山芋”，主动到矛盾多、困难大、风险高的地方解决问题，到官兵意见多、反映问题突出的地方化解矛盾，到工作推不开、情况复杂的地方打开局面，始终做到在关键时刻、危急关头、重大任务面前靠得住、豁得出、顶得上。

练就善为的本领。敢于担当、善于作为，既要有一颗干事之心，更要有立身之本、成事之基，具备与职责使命相匹配的能力本领。党员干部要注重培养政治能力，不断提高政治素养，坚定站稳政治立场，善于从政治上观察和处理问题，遇事多想政治要求，办事多想政治规矩，处事多想政治影响，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力。要把马克思主义看家本领学到手，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持好马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，运用好贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要强练强战本领，坚持真打实备不动摇，坚持真抓实训强能力，积极探索科学训练模式，严格按纲施训，提升训练效能，全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用力，真正把战斗力这个唯一的根本的标准立起来、落下去。要大力提升抓落实能力，不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实，把“时时放心不下”的责任心转化为“事事有落实”的执行力，发扬钉钉子精神，积跬步至千里，积小胜为大胜，在做好每一项具体工作中提升担当作为的真本领。

理论纵横

战略思维，是指从全局视角和长远眼光客观辩证地观察、思考和处理问题的科学思维方式。是否具有战略思维，能否从全局角度、战略高度思考问题，正确处理实践活动中各方面、各阶段的关系，是决定事业成败的关键因素。习近平总书记指出：“我们是一个大党，领导的是一个大国，进行的是伟大的事业，要善于进行战略思维，善于从战略上看问题、想问题。”在进一步全面深化改革进程中，领导干部只有不断提高战略思维能力，做到既熟谙国情又把握世情，既立足当前又放眼长远，既抓住重点又统筹兼顾，放眼全局谋一域，把握形势谋大事，不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，才能谋定而后动，不断推动党和国家事业取得新的胜利。

战略问题是一个政党、一个国家的根本性问题。战略上判断得准确，战略上谋划得科学，战略上赢得主动，党和人民事业就大有希望。习近平总书记强调，战略思维“永远是中国共产党人应该树立的思维方式”。党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)，紧紧围绕推进中国式现代化这个主题擘画进一步全面深化改革战略举措，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重大而深远的意义。增强战略思维能力，是把握改革方向、统筹改革方案、应对改革风险和推动改革发展的必

以战略思维指导和推进改革

■杨冰郁 徐照民

然要求。在进一步全面深化改革进程中，领导干部唯有不断增强战略思维能力，胸怀大局、把握大势、着眼大事，妥善处理好局部与全局、当前与长远、重点与非重点等关系，全面抓好《决定》的贯彻落实，方能把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量，将美好蓝图一步步变为现实。

以战略思维统揽全局。不谋万世者不足谋一时，不谋全局者不足谋一域。从全局出发，取得整体和长远的最佳效果，是战略思维的重要方面。毛泽东同志在《中国革命战争的战略问题》中指出，“战略问题是研究战争全局的规律的东西”，讲的就是这个道理。进一步全面深化改革，涉及党和国家工作全局，涉及经济社会发展各领域，涉及许多重大理论和实践问题，是一个复杂的系统工程。这就要求领导干部必须从全局利益出发进行前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局 and 整体性推进，切实把本地区、本部门的工作放到国际国内大背景和全党全国工作大局中去思考、去研究、去把握，使改革各项举措符合全局需要。要增强大局意识，善于算大账、总账、长远账，正确对待改革中的利益关系调整和个人利害得失，只要是对改革全局有利的、对党和国家事业发展的，都要自觉服从改革大局、服务改革大局。

以战略思维观大势谋大事。善弈者谋势，不善弈者谋子。形势在变、任务在变、工作要求也在变，领导干部必须深刻洞悉改革进程中可能出现的机遇和挑战，在准确识变、科学应变、主动

求变中把握战略主动，推动改革发展取得新突破。要牢牢把握改革正确方向，坚持党对进一步全面深化改革的全面领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉，在涉及道路、理论、制度等根本性问题上始终立场坚定、旗帜鲜明，确保改革始终沿着正确方向推进。要强化改革责任担当，看准了的事情就要坚定不移地干，以时不我待的紧迫感、不进则退的危机感、舍我其谁的责任感、珍惜机遇、抓住机遇、用好机遇，做到因势而谋、应势而动、顺势而为，下好先手棋，打好主动仗。要充分调动各方面积极性，始终站稳人民立场，把“促进社会公平正义，让改革发展成果更多更公平惠及全体人民”作为推进全面深化改革的根本目的，从人民群众关注的焦点、生活的难点中找准改革的发力点和突破口，把人民群众急难愁盼的问题清单转化为改革的责任清单、任务清单，善于通过提出和贯彻正确的改革措施带领人民前进，善于从人民的实践创造和发展要求中完善改革的政策主张，依靠人民群众的支持和参与推进全面深化改革。

以战略思维厘清各方面关系。改革是一项系统工程，需要讲求科学方法和法治相统一。要善于运用法治思维和法治方式推进改革，同时要以改革之力完善法治，不断完善中国特色社会主义法治体系，增强全民法治观念。坚持破和立的辩证统一。在推进改革过程中要立足现实国情和具体实际，积极主动地将新事物、新制度、新模式和新方

法立起来，同时也要保持破的力度和深度，敢于向积存多年的痼疾开刀，冲破不符合时代进步要求的思想观念束缚，破除利益固化藩篱。坚持改革和开放相统一。统筹推进深层次改革和高水平开放，勇于开展首创性、差异化改革，打通阻碍经济良性循环的堵点卡点，同时积极发挥我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放水平和开放能力，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。处理好部署和落实的关系。注重各项改革举措的协调配套，增强改革取向的一致性，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动改革举措落实落细落到位。

坚持战略的坚定性和策略的灵活性相统一。习近平总书记强调：“战略和策略是辩证统一的关系，要把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来。”领导干部要深刻领会党中央关于进一步全面深化改革的战略部署，锚定“继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”这一总目标持续发力，坚定与时俱进、攻坚克难的信心，增强全面深化改革的自觉性与坚定性，敢涉“深水区”、敢啃“硬骨头”、敢闯“险滩”，始终保持长期坚持、一抓到底、善作善成的战略定力。同时，要进一步解放思想、实事求是，与时俱进、求真务实，把握好政策尺度和改革力度，善于根据形势变化调整策略，做到灵活机动、随机应变、临机决断，把战略的坚定性和策略的灵活性结合起来，形成进一步全面深化改革的强大合力。

(作者单位：西北工业大学)

一得

理论学习须“知出知入”

■刘锦涛 门佳霖

南宋学者陈善有言：“读书须知出入法。始当求所以入，终当求所以出。见得亲切，此是入书法；用得透脱，此是出书法。盖不能入得得，则不知古人用心处，不能出得书，则又死在言下。惟知出知入，得尽读书之法也。”意思是说，读书要有进有出，带着问题钻进去方可吃透精神实质，带着方法走出来才能解决实际问题。此言讲的是读书的方法，对党员干部加强理论学习亦有镜鉴之义。

“入书”才能把书读透。古人云：“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”“入书”犹如凿深井，就是要由表及里、由浅至深，力求把学习内容从零散的变为系统的、孤立的变为联系的、粗浅的变为精深的，方能“拨云见日”。党员干部加强理论学习，必须扎扎实实读原著、学原文、悟原理，紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透，做到知其然又知其所以然。要通过理论学习，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，学会以辩证思维看问题，不为虚幻所扰、假象所惑，切实起到“醒脑”“明心”的作用，夯实“出书”之基。

“出书”才能把书读活。道不可坐论，理不能小议。宋代诗人陆游曾写给他的儿子一诗：“古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”讲的就是不能读死书，不能不顾客观实际而死守教条，必须须于实践才行。习主席曾多次引用战国赵括“纸上谈兵”、两晋学士“虚谈废务”的历史教训告诫党员干部，读书是学习，使用也是学习，并且是更高层次的学习。党员干部要加强理论学习，不可“死在言下”，必须大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，注重用科学理论指导解决实践中遇到的新矛盾新问题，切实把学习成果转化为谋划改革的思路、促进发展的举措和改进工作的工作方法。

成事必有其道，干事须得其法。要做到“知出知入”，必须把“见得亲切”和“用得透脱”结合起来。“见得亲切”就是要真知真信，让理论武装头脑；“用得透脱”就是要融会贯通，用理论指导解决问题。阔步新征程，广大党员干部责任重大、任务艰巨，必须厘清“见得亲切”和“用得透脱”的内在关系，持续加强理论武装，在学习中成长规律、明方向、学方法、增智慧，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得新成效，做到改造主观世界与改造客观世界相统一。

