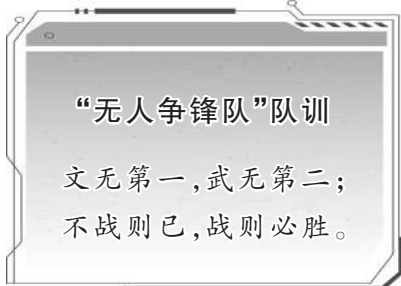


明星团队风采

在刚刚落下帷幕的第八届全国兵棋推演大赛中,陆军军医大学士官学校“无人争锋队”是唯一一支由“文职人员+军士”组成的团队,他们在300余所军地院校对决中拔得头筹——

虚拟对决 “棋”开得胜

■张 鹏 桑成博 本报记者 赛宗宝



去年底,陆军军医大学士官学校组建的“无人争锋队”,参加第八届全国兵棋推演大赛凯旋,受到全校上下热烈欢迎。这支来自医学类士官学校的队伍,凭借扎实的兵棋操作技术和精益求精、顽强坚韧的战斗作风,在300余所军地院校对决中脱颖而出,拔得头筹。

鲜花和掌声背后,是这个团队半年多来付出的智慧和汗水。今天,让我们一起走近这支从虚拟战场对决中踏雪归来的冠军队。

攥指而成拳 向战而同行

“对方舰艇被打掉!”大赛最后5秒钟,随着两发导弹成功命中对方舰艇,观众席爆发出雷鸣般的掌声。现场指挥的该校信息技术室主任、文职人员李晓丽热泪盈眶。她深知,台上团队成员的精准操作,源自千锤百炼形成的肌肉记忆。“兵棋,就是把真实战争搬进电子计算机。”长期奋战在信息技术领域的李晓丽,平时便注重发挥专业优势,深耕兵棋在教战研战方面的重要作用。去年,校领导指派她牵头组队参赛,她立即从信息技术室遴选精兵强将,组建起一支由文职人员和军士组成的攻关团队。

为快速进入状态,避免打乱仗,他们根据各自专长分配不同阵营和作战模块,轮流扮演红蓝方,高强度展开小组间对抗训练及协同训练。家住校外的文职人员李红伟,几乎每晚都乘最后一班地铁回家。妻子问他为何这么拼,他说,作为打仗型院校的一名教职员工,谋打仗、钻打仗是职责所在。

文职人员张彦景在参赛选手中年龄较大。为弥补体力精力方面的劣势,他认真研究战争制胜机理和各类武器参数、装备性能,计算武器弹药命中率及效能,优化战术战法,整理出的全套数据资料,为提升团队整体训练水平提供了有力支撑。

博观而约取 厚积而薄发

从大赛之初不被看好,到全国总决赛一鸣惊人,这个团队经历了从学习兵



图①:在第八届全国兵棋推演大赛中夺冠归来,“无人争锋队”队员合影。
图②:冠军奖牌。

章吕辉摄

棋知识、深研战术战法,到创新研发的逐级跃升。

时针拨回到去年暑假,备战省级赛时,团队成员泡在兵棋室学习兵法。他们关注着每一个动作,不放过每一个细节,常常因为一个参数争论得面红耳赤。

既当带头人,又当教练员。为了让团队心无旁骛备赛,李晓丽牺牲了不少业余时间。训练中,李晓丽详细讲解比赛流程和关键节点,要求队员熟练掌握装备性能参数,力求武器打击时间、雷达开关机时间等精确到秒,地图精确到毫米级。除了带队训练给予专业指导外,她还要兼顾科室的业务工作,经常是深更半夜大家训练结束了,她再返回办公室工作一段时间。虽然顺利晋级省级赛,但在与对手交战的过程中,团队成员认识到了自身差距。“中途有几次,我们被对手打得几乎没有还手之力,墨守成规,战术运用缺乏创新必将被淘汰。”李晓丽坦言,以当时的水平参加总决赛是难以取胜的。

令队员们难忘的是,其间,学校党委班子成员多次靠前指导,为他们参赛提供有力支持,科研处和兵棋专家帮他们详细制订训练计划,研究灵活机动、出奇制胜的战术战法。针对队员们在比赛中遇到的问题,李晓丽向之前在兵棋培训班上结识的专家虚心请教,将心

中的诸多问号一一拉直。

难题逐一攻克,团队信心倍增。通过和各路高手过招、与众多能人比武,他们接触到不同的战术动作,学习了不同领域的知识和技术。从校园赛到省级赛,他们一路过关斩将,最终冲上总决赛的舞台。

向对手学习 向战争学习

参赛以来,他们把强大对手作为研练对象,一路学习、一路研究,反复观摩往届比赛录像,汲取优秀队伍的宝贵经验。每次比赛后,他们会集体复盘,找出己方弱点和对方优点,并组织两支隊伍互红蓝方进行验证,直至战术有效。

备战总决赛期间,团队成员无一人请假缺席。总决赛开始前半个月,团队成员赵健博的妻子临产。为不影响团队训练,妻子坚持不让他休假期照顾自己,家人做好照料工作,全力支持他参加比赛。有了家人们的支持,团队成员更加全身心投入到训练备战中。

总决赛那天,全校师生在屏幕前观看这场千里之外的对决。他们不知道的

是,比赛前一夜,团队成员杨成金和李红伟作为一个战术动作讨论到凌晨。第二天比赛开始前,他俩早早来到现场进行测试。巧合的是,正是这个关键战术的调整,在下半场比赛中发挥了关键作用。

空天,战机抵近侦察;蓝海,舰艇编队蓄势待发;陆地,防空反导体系化部署……随着解说员的精彩讲解,镜头在红蓝双方间不断切换,团队成员也在与对手的较量中审时度势、灵活应变。李红伟意识到己方空战处于弱势时,立即重新部署任务,利用驱逐舰的防空优势阻挡对方进攻,最终将对方战机全部歼灭。

在实战中运用策略,在变化中调整战术。他们运用战机贴地飞行战术动作,成功避开了对方雷达,上演了“外科手术式的精准突围”。组委会一致认为,这是开赛以来最为精彩的一场比赛。

载誉归来,他们没有停下为育人脚步,而是通过提炼比赛经验做法,结合该校卫勤专业特点,投入到某手工兵棋的深入研发和应用推广中。在此基础上,他们按照角色进行集体推演,并将推演流程、数据表、裁决表梳理归纳,拍摄成兵棋推演示范片,应用于实践教学课,帮助学员尽快将理论知识转化为运用能力。

一线孔雀蓝

前不久,海军士官学校年终表彰奖励大会上,荣立个人三等功的某教研室教员、文职人员刘丽燕登上领奖台。阵阵掌声中,她接过荣誉证书和奖章,感受荣光的同时,也有些紧张。

刘丽燕清楚记得,上一次如此紧张还是在新课程试讲时。2019年,怀揣着对军营的向往,刘丽燕入职海军士官学校。试讲前,刘丽燕认真钻研专业理论知识,系统梳理疑难点。本以为会一切顺利,然而却被现实泼了冷水——“野外条件下,如何解决装备无法入网的问题”“暴雨天气时,信号易受干扰衰减较大,如果传输受阻该怎么处置”……面对专家教授提出的问题,她十分紧张,回答得不够好,一种前所未有的本领恐慌瞬间涌上心头。

试讲结束,刘丽燕向教研室主任请教,主任建议她多去基层部队寻找答案,只有紧贴实战设置教学内容,才能更好将书本上的知识转化为战斗力。自那以后,刘丽燕积极参加有关培训,抓住各种机会赴基层部队见习,结合具体装备掌握操作原理、故障排查机理等。一段时间后,在她的课上,学员们的“抬头率”逐渐提高。

让知识对接战场,把实践当作课堂。为缩短人才成长周期,该校注重发挥重大任务磨刀石作用,常态化安排文职人员到一线伴随保障,在硝烟中锤炼过硬本领。一次,系里让刘丽燕带领学员执行某联合训练保障任务,她既有压力又充满期待。此后,装备训练室经常出现她和学员们的的身影,大家刻苦训练,信心越来越足。

恶劣环境下,一场跨昼夜训练展开。模拟对抗阶段,通信受到严重干扰,指挥室气氛紧张。通信系统一旦崩溃,后果不堪设想。带领学员改变发射功率、调制方式等无果后,刘丽燕冷静思考、沉着应对,最终找到问题根源,破解了难题。通信恢复正常后,训练得以顺利进行。

“以往课程设计大多以理论教学为主,与实战要求存在一定偏差……”谈及那年受领学校专题化教学改革任务,刘丽燕感慨颇深。专题化教学就是摒弃以往逐章逐节、按部就班的授课模式,以重难点内容为切入点,通过典型案例创设教学环境,引导学员强化实战

意识、树牢战场思维。

说干就干,紧抓快干。那段时间,刘丽燕深入一线部队、科研院所进行调研,摸清专业教学的难点堵点,掌握部队对学员能力素质的真实需求。同时,她广泛收集、系统整合部队在有关训练中出现的特情,分类梳理相关知识内容和实用管用成果,编入专题化课程教材。经过不懈努力,刘丽燕负责的专题化教学得到了领导的认可,相关教材和学习手册被评为优秀教学范例。后来,在该校组织的一场实战化训练中,学员结合在课堂上学过的案例,有效处置了多种复杂特情,圆满完成任务。

如今,刘丽燕经常沉入一线、融入官兵,瞄准特情研究开展攻关,让学员们在课堂上学到更多真实案例。展望未来,她充满信心:“为育人脚步一刻不能停。我将继续坚守三尺讲台,为部队培养出更多能打仗、打胜仗的军士人才。”



文职影像

图①:新年伊始,陕西省军区宝鸡第一离职干部休养所开展系列为老干部服务活动。图为文职人员上门为老干部义诊。

刘毅武摄

图②:联勤保障部队某部日前组织业务骨干集训轮训,不断提升岗位任职能力。图为文职人员为大家演示电路故障检修方法。

宋博谦摄

奋楫扬帆启新航

——武警工程大学外语第二教研室文职人员洪晨速写

■王琳茸

奋斗者之歌

晨曦微露,武警工程大学校园还沉浸在静谧之中,外语第二教研室已透出明亮灯光。该室主任、文职人员洪晨正在制订新年度目标、谋划新年度工作,脑海中一幅未来可期的画卷徐徐展开,过往奋斗经历也一一浮现。

几年前,洪晨转岗为文职人员。站在新起点上,她不断锤炼自我、提升能力。备战2018年外研社“教学之星”大赛全国总决赛的那段时间,她像上了发条的陀螺,反复试讲、观看教学视频,认真推敲每一个用词、每一个案例,不断完善教案。总决赛当天,面对强劲对手,洪晨从容冷静,出色完成教学设计介绍、课

堂教学展示、现场评委问答等环节,斩获一等奖。

退役不褪色,转岗不转志。2020年,大学某建设项目启动,教研室受领相关任务时,有人面露难色:很多同事对相关专业知识不了解,不知从何下手。“不会就学,办法总比困难多。”为攻克难题,洪晨带领团队白天进行市场调研,积极与厂家沟通;晚上查阅资料,不懂就问、有问题就钻。项目施工阶段,洪晨经常泡在现场,严把质量关。历经数月奋战,项目顺利通过验收并获得好评,她也成为大学相关项目招标验收专家组成员。

去年,首届全军军事翻译挑战赛拉开帷幕,学员谢英杰顺利通过初赛和复赛,取得决赛资格。而那时,身为谢英杰指导老师的洪晨,正在异国他

乡参加某联合军事演习,与国内有几个小时时差。推荐书籍、制订学习计划、指导开展针对性训练……洪晨始终充满信心,经常鼓励谢英杰,并给予专业帮助。最终,谢英杰获得挑战赛口译赛三等奖。

荣立集体三等功,荣获“四铁”先进单位,“大学英语”课程获评陕西省一流本科课程……在洪晨和同事们的共同努力下,教研室在2024年取得了不少成绩。近年来,洪晨先后荣立个人三等功2次,当选武警部队第一届军人代表大会代表。“唯有练就担当的宽肩膀、成事的真本领,在实践中不断锤炼意志本领,高扬心中的风帆,才能在强军征程上行稳致远。”她表示,新的一年将继续躬耕军队教育事业,助力教研室全面发展,为强军兴军贡献更多力量。

