

# 崂山之巅：我是前哨瞭望者

——探访海军某旅崂顶站

■宋亚辉 本报记者 毕笑天



崂山之巅，有着瑰丽奇绝的景，站着勇敢坚毅的兵。

数九寒冬，记者登上被称为“黄海第一哨”的海军某旅崂顶站，感悟观通兵“踞高争先、志在云天”的家国情怀。

从崂山脚下向上看，盘山公路蜿蜒曲折，尽头处矗立着一个并不起眼的“点”——这就是记者此行的目的地。看似近在眼前，登上山顶却用了很长时间。同行的该站干部吴含告诉记者：“这条公路修缮后，路面拓宽了，为营区运送物资更方便了。”

吴含说，日复一日、年复一年，“黄海第一哨”的官兵夏天陪云伴雾，冬天顶风冒雪，像钉子一样铆在山上，日夜守望着祖国海天。

这条绵延盘旋的公路，既是哨位官兵物资补给“生命线”，也是站点发展的“见证者”。上世纪50年代，数千名官兵开山辟路，历经3年9个月的苦战，穿过崇山峻岭，将长达10余公里的军交公路延伸至海拔1132.7米的崂山顶峰。上世纪70年代，崂山巨峰顶雷达阵地修建完成，但因山路崎岖，大型机械无法上山。于是，观通官兵沿着这条路，靠人力将重达数吨的雷达设备抬上巨峰顶最高点，为祖国擦亮守卫海疆的“千里眼”。

汽车缓缓上行，路程过半时，在一块巨石旁停下。同行官兵纷纷下车，俯身清理四周杂草后，肃立默哀。记者走到巨石前，抬眼看去，上面铭刻着一段文字：“黄邦勋，浙江苍南人，二级士官。2001年1月8日，因抢修通往崂顶的国防输电线路，遭遇暴风雪，不幸壮烈牺牲，被追认为革命烈士，并记二等功。”

风雪，无论对烈士黄邦勋，还是对站里的一代代官兵来说，都有着刻骨铭心的记忆。

每逢大雪封山，官兵都要开展扫雪作业。即便大家穿着厚厚的军大衣，雪花总能找到空隙钻进身体，化成冰水后与汗水混在一起。清理一次积雪，往往需要两三天时间。然而，为防止路面结冰，每次下大雪，官兵们都要重复这一过程。

过去，每逢大雪覆盖路面，运输车无法进山，大家就肩扛手提，背菜上山。“那时候买菜，炊事班很少买鸡蛋，就怕背菜时摔一跤导致鸡蛋被打碎。”吴含告诉记者，尽管生活艰苦，官兵回忆起过去的日子，言语间总是透着乐观。

“漫天风雪，巡线是最困难的。”吴含说，执行巡线任务时，官兵要沿着缆线走向，逐一检查运转情况，还要敲



官兵在执勤中。

作者提供

掉挂在缆线上的冰碴。积雪太厚时，四周白茫茫一片，根本看不清路在哪里。

记者顺着吴含手指的方向看去，不少尚未消融的积雪堆积在乱石枯草间。吴含说，之前，官兵用探路杖开路，才能通过雪窝。他们深一脚浅一脚踏雪巡逻的画面，仿佛出现在记者眼前。

终于抵达山顶，几栋橙白相间的小楼，在冰天雪地映衬下格外显眼。谈起站点这几年的变化，吴含话语间满是自豪：“现在保障条件大大改善，站部综合楼、家属房、雷达装备楼全部修缮一新，冬天暖气充足，官兵再也不会穿着棉衣打哆嗦了。”

吴含掰着手指细数变化：扫雪车投入使用，让清雪工作轻松不少；无人机投送新鲜蔬菜、报纸杂志、快递包裹，节省了大量时间和精力；智能化蔬菜大棚里温暖如春，哪怕是大雪纷飞的季节，嫩绿的菜苗也能让人感受到生机活力。

前往雷达站点的路上，记者遇到前去换岗的排长尹天禄。除了脸上的防寒面罩，他脚上的防滑链也引起了记者注意。“下大雪时没有防滑链，出门寸步难行。”尹天禄说，下大雪时，巡逻分队官兵穿行在仅有一人宽的雪道里，踩在台阶上很容易滑倒。

前年从军校毕业的尹天禄，一开始也没想到，站个哨还得与这么大的风雪

为伴，“但日复一日守在岗位，慢慢就习惯了。”说话时，他指了指前方，“就是这里了。”

怪石嶙峋间，几座雷达装备楼扎根陡坡峭壁上，依靠几条曲折的水泥小道连接在一起。站在顶上最开阔的平台极目远眺，远处海面上雾涌云蒸，一眼望去蔚为壮观。尹天禄告诉记者，这里就是观通兵观测海天的岗位。

站在台阶上，记者抬头向上看去，一块巨石上镌刻着两个鲜红的大字——“思危”。

“平时即战时，开机即战斗”，这就是崂顶站哨位官兵的日常。

推开雷达装备楼大门，口令声、电话铃声、键盘敲击声此起彼伏，紧张感扑面而来。

“发现不明海情，立即研判！”一级军士长王建文正指挥值班号手排查目标，两人目不转睛盯着电子屏幕，观察波形、标注信息、锁定目标……

海情上报完成，王建文终于有了片刻休息时间。他告诉记者，值班期间，号手必须时刻保持高度警觉，做到眼观六路、耳听八方。

“做好观测侦察工作，一靠耐心，二靠经验。”作为站里兵龄最长的兵，王建文从最基础的抄写参数、记忆波形图学起，逐渐成长为业务“大拿”。一次任务

期间，他坚守岗位几个昼夜，多次发现潜艇回波信号，为上级决策提供了有力的情报支撑。

扎根崂顶26年，王建文一次次见证老兵退伍、新兵入营，身边的战友换了一批又一批，但官兵扎根岗位、矢志精武的信念从未改变。

开饭前，战士们高喊口号：“踞高争先，志在云天；众志成城，建功山巅。”响亮的口号声，久久萦绕在云海之间。

面朝大海，官兵们数十年如一日坚守岗位，守护着祖国海天。

“还打算守多久？”面对记者的提问，王建文说：“如果有可能，我想守一辈子。”

副站长岳川告诉记者，近几年，站点装配的雷达更加先进，兵员素质越来越高，大家当好前哨瞭望者的信心也越来越足。

有人说，没上过舰船的海军是遗憾的，但观通兵身居峰顶，千里海疆尽收眼底，这是独属于他们的豪迈！

采访结束，返程途中，岳川指着沿路的天目琼花灌木告诉记者：“今年，崂山的雪下得比以往更晚一些。一下雪，晶莹洁白的枝杈映衬着鲜红的果实，可好看了。”

那一刻，记者觉得，被严寒环境映衬得愈发好看的，是官兵心中的那一抹红。

## 驰而不息正学风

■姜光临



学风问题，是一个对待马克思主义的根本态度问题，是一个关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走、往心里走，也要扭住学风这个“第一个重要的问题”，切实在学习贯彻中端正学风，以端正学风促进学习贯彻。

学风是认识和处理理论与实际、学习与运用、言与行关系的态度和风气。学风连着作风，学风反映党风。高度重视学风建设是我党我军的鲜明特色和光荣传统。毛泽东同志曾明确指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”毛泽东同志把学风问题与思想方法、理论运用、工作态度紧密联系起来，放在“第一个重要的问题”高度来认识，至今依然具有重要的现实意义。

理论联系实际的学风，体现着对待马克思主义的态度，反映着党的理论自觉程度和精神面貌。中国共产党把马克思主义写在旗帜上，并把理论联系实际作为党的三大优良作风之一。理论联系实际的前提，是学懂弄通理论，“坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践”；理论联系实际的精髓，在于理论与实际的“结合”，“坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”；理论联系实际的落脚点，在指导实践、推动工作，“学习不是背教条、背语录，而是要用以解决实际问题”。

党的十八大以来，党中央、习主席带头恢复和发扬马克思主义优良学风，坚持思想建党、理论强党，坚持理论联系实际，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制，着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上的问题，不断推动党的创新理论武装走深走实。特别要看到，随着新时代党的创新理论发展步伐不断加快，国防和军队现代化建设加速推进，更加需要持续改进学风，做到学习上跟进、行动上跟进。

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。发扬马克思主义优良学风，就要坚持常学常新、常悟常进，坚持抓在经常、融入日常，引导官兵多读原著、勤学原文、深悟原理，既要全面系统学习主要内容，又要整体把握科学体系，把“六个必须坚持”的世界观和方法论、“五个坚持”的军事观和方法论学到手。坚持学思用贯通、知信行统一，一手抓学、一手抓做，把精神状态激发出来，把奋进力量凝聚起来，切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性的高度自觉，转化为指导实践、推动工作的强大力量，不断开创强军事业新局面。

（作者单位：联勤保障部队某基地）

## 中部战区某调度中心优化组教施教模式 打造“众筹课堂” 好课共同分享

本报讯 邢墨林、记者郭晨报道：“作为运输投送一线官兵，我们应大力弘扬先辈优良传统，像钢钉一样坚守岗位，像铁轨一样承压负重……”隆冬时节，中部战区某调度中心组织的“众筹课堂”再次开讲。该调度中心政治干部崔泽恒结合岗位任务，讲述先辈故事、阐述职责使命，分布在多地的官兵通过视频系统同步聆听。

据了解，该调度中心所属单位驻地比较分散，官兵经常处于动散状态，开展教育面临人员集中难、时间同步难等问题。为此，他们广泛征求意见建议后，从优化组教施教模式着手，采取根据专长分解课题、跟进任务随机组织相结合等方式，通过线上众筹共享、线下随机分享，有效整合现有教育资源、激活分散特色资源，进一步提升教育质效。

实践中，该调度中心将年度教育任务分解为多个课题后，赋予优秀政治教员授课任务，在每名同志分头准备的基础上组

织集中备课，合力打造精品课程，待试讲通过后搬上“众筹课堂”，各点位官兵通过视频系统多地同步共享好课。同时，他们遴选有特长的官兵划分为不同教育小组，结合运输保障、投送任务等，随机组织“我的成长故事”“铁路线上当先锋”等教育微课堂；组织训练尖子、专业能手开展“身边的榜样”事迹宣讲活动，激励官兵立足岗位实干、对标榜样学习。

一次保障任务中，该调度中心干部高维康凭借出色表现，获得上级表彰。前不久，他与战友一起完成集中备课课后走进“众筹课堂”，围绕“任务中淬炼成长、岗位上奋斗担当”这一主题，借助音频、动漫、短视频等载体，以图、文、声并茂的形式完成教育授课，收到良好反响。“课堂上，战友分享的故事让我受到教育、得到启发，他们的任务经历让我拓宽了视野，找准了差距。”某军代室一级上士董清在课后交流中说，将更加严格自我要求，以精益求精的追求锤炼过硬本领。

陆军某旅组织相近专业官兵开展对抗训练——

## 『背靠背』攻防 『面对面』复盘

■韩 帅 施吉文

“布设电磁诱饵，实施诱骗”“采取无线电静默，规避干扰”……元旦刚过，陆军某旅便组织电子对抗分队与通信分队官兵，开展对抗训练。

训练一开始，电子对抗分队官兵根据截获的目标信号，立即释放电磁干扰；通信分队官兵见招拆招，迅速采取无线电静默、佯动等手段，及时规避对手干扰。

“1号节点受到攻击，通信网络中断。”收到情况报告后，通信分队指挥员顾雨果断下令，启动应急通信预案。闻令，操作手迅速切换频率，采取有效手段突破对手电磁屏障。很快，指挥链路恢复畅通。

“强化训练对抗性是提升实战化训练水平的重要手段。我们结合新年度工作计划组织此次训练，旨在引导大家在对抗训练中找准差距、明晰方向，不断提升战斗力水平。”该旅领导介绍说，此前，他们在组织训练时存在不同兵种专业各自为战的情况，一定程度制约了战斗力提升。为此，机关部门在总结经验教训的基础上，积极组织相近专业分队官兵开展对抗训练，将单个专业单独训变为多个专业同步训，引导官兵在与对手过招中提升应急应变能力。

笔者在训练场看到，电子对抗分队官兵发现电磁干扰手段未奏效，立即重新捕捉目标，并做好二次干扰准备。此时，目标信号突然从雷达屏幕上消失。分队指挥员迅速召集骨干，分析信号波形变化特点，做出基本判断后再次锁定目标。随后，分队指挥员指挥各干扰台站实施“点穴式”干扰，形成电磁压制。

“对手是最好的砺剑石。训练中，我们在导调特情的同时，引导参训分队互出情况、互设难题，进一步锤炼作战本领，增强打赢信心。”该旅领导说，下一步，他们将突出研练侦察与反侦察、设障与破障等对抗性强的课目，组织相关分队官兵互为对手练攻防，在“背靠背”训练中提升能力素质。

训练结束后，该旅组织两个分队官兵结合对抗过程，“面对面”展开复盘总结。其间，对抗双方严抠细节逐一查摆问题、梳理不足，并围绕存在的短板弱项进行深入剖析、研讨破解办法，为针对性开展强化训练提供参考。



隆冬时节，空军航空兵某团组织空弹打靶训练。

徐成成摄

