

知行论坛

奋斗强军，每一个人都是主角

■贾乾

●每一名官兵都要争当建功强军事业的主力军，坚决听党指挥、忠诚履行使命，接续奋斗、砥砺前行，奋力开创新时代强军事业新局面

习主席在二〇二五年新年贺词中，深情回顾了过去一年我们走过的春夏秋冬，共同经历过的风雨彩虹，同时指出：“中国式现代化的新征程上，每一个人都是主角，每一份付出都弥足珍贵，每一束光芒都熠熠生辉。”国防和军队现代化是中国式现代化的重要组成部分，同样需要广大官兵共同凝聚奋进力量。站在新的起点，踏上新的征程，吹响奋斗强军的时代号角，每一名官兵都要争当建功强军事业的主力军，坚决听党指挥、忠诚履行使命，接续奋斗、砥砺前行，奋力开创新时代强军事业新局面。

刚刚过去的2024年，广大官兵在党的旗帜下奋斗强军，牢记使命、不负重托，练兵备战从严、扎实推进，科研攻关自主创新、勇攀高峰，抢险救灾闻令而动、冲锋在前，坚决完成党和人民赋予的各项任务，充分展现了新时代人民军队对党忠诚、敢打善斗、奋进奋发的昂扬风貌。奋斗创造未来，强军重在担当。2025年是军队建设“十四五”规划收官之年，是打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战的关键一年。我们要看到，强军事业到了吃劲奋斗的攻坚

期、加油加压的冲刺期。更要清醒认识到，前进道路上，必然要面对诸多艰巨繁重的任务，应对各种风险挑战，能否攻坚克难、啃下“硬骨头”，直接关系到强军蓝图能否实现、战略能力能否形成、斗争主动能否赢得等重大问题，同时也是对广大官兵素质的现实考验。广大官兵唯有以时不我待、只争朝夕的奋斗姿态，立足本职岗位当好奋斗强军的“主角”，挺膺担当、主动作为，才能积小胜为大胜、积跬步至千里，确保不辱使命，务期必成，向党和人民交出合格答卷。

当好奋斗强军的“主角”，就要以更高标准加强思想改造。周恩来同志说过：“即使参加革命多年的同志，如果忽视了改造，革命意志衰退了，还是要落伍的。”新的一年，每名官兵特别是各级领导干部要把持续纯洁政治忠诚放在突出的、首要的位置，常抓思想“体检”，不断与新思想新要求“对标”，经常拿党章党规“对标”，自觉用组织的监督“扫描”，始终坚守对党绝对忠诚的政治品格。要持续加强党的创新理论武装，读原著、学原文、悟原理，做到学思用贯通、知信行统一，把贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法领悟透，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。还要把改造思想和改进工作统一起来，提振干事创业的精神状

态，把学习成果转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践，做到知行合一、以知促行。

当好奋斗强军的“主角”，就要以更高标准聚力练兵备战。新年伊始，在一个个演兵场上，全军官兵扎实开展军事训练，从协同练兵到融合训练，从复杂条件淬炼到险局难局演练，壮阔的练兵画卷铺展大江南北。新的一年，每名官兵都要以更高标准、更严格要求积极投身备战打仗之中。对各级领导干部而言，要紧盯科技之变、战争之变、对手之变，带头学军事、学指挥、学科技，积极研究现代战争、强敌对手、新兴技术，切实掌握战争制胜机理、掌握指挥控制方法、掌握信息通联手段，把谋划打仗、指挥打仗、领兵打仗的本领淬炼强，不断积蓄能战能胜的能力和底气。对广大官兵来说，要坚持全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用劲，积极投身练兵备战热潮，坚持仗怎么打兵就怎么练，打仗需要什么就苦练什么，做到刻苦训练、科学训练、安全训练，不断提升克敌制胜的实战能力。

当好奋斗强军的“主角”，就要以更高标准推进改革创新。当前部队建设发展中，仍然有许多难点堵点需要攻克，仍然有许多未知领域需要探索，必须大力弘扬改革创新精神，坚定不移推动改革向纵深挺进。新的一年，广大官兵要进一步更新思想观念，当好解放思想

的践行者，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规律，不为陈旧观念所缚、不为思维定势所困，用新理念、新思路推动改革落地见效。要进一步突出问题导向，把问题当作前进的动力，善于发现问题，敢于直面问题，奔着问题去、盯着问题改，解决真问题、真解决问题。要进一步发扬实干精神，脚踏实地、坚持不懈，做到敢干会干、紧抓快干、真抓实干、埋头苦干，一锤接着一锤敲，一茬接着一茬干，下功夫让改革各项措施落到实处、产生实效。

当好奋斗强军的“主角”，就要以更高标准锤炼过硬作风。战争实践反复证明，作风优良才能塑造英雄部队，作风松散可以搞垮常胜之师。作风建设关系军队的性质、宗旨、本色，是抓建部队的基础基石，作风过硬才能保证部队建设全面过硬。新的一年，广大官兵要进一步锤炼过硬作风，持续发扬我军大无畏的英雄气概和英勇顽强的战斗作风，强化战斗队思想，做到脑子里永远有任务，眼睛里永远有敌人，肩膀上永远有责任，胸膛里永远有激情，确保党中央、中央军委和习主席一声令下，拉得出、上得去、打得赢。要继承和发扬我军我军谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的优良传统，坚决抵制形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，始终做到信念不动摇、思想不松懈、斗志不衰退、作风不涣散，为奋斗强军提供坚强作风保证。

看新闻说修养

●与“尽力而为”不同，“竭尽全力”是一种破釜沉舟、不留退路的彻底精神和勇敢行为，反映的是一种精神状态、一种做事态度、一种工作作风。这种竭尽全力的决心和行动，常常能够创造出非同凡响的奇迹

做事成事须竭尽全力

■胡建新

中国工程院院士、北京航空航天大学电磁兼容与防护国家重点实验室主任苏东林，前不久在央视《开讲啦》节目中谈到如何做好科研工作时说，尽力而为与竭尽全力是不一样的，尽力而为可能是99.9%用力，竭尽全力则可能达到100.1%，尽管它们只有±0.1的偏差，可众多的0.99最终可能会趋于零，只有每次都竭尽全力做到最好，才有望达到我们的目标。

苏东林院士所言极是。“尽力而为”与“竭尽全力”虽然都注重和强调“尽力”，但二者“尽力”的程度却明显不同。“尽力而为”侧重于在自己现有的能力、水平、条件和环境的基础上尽量做好，就像很多人通常会在力所能及的范围内去做事一样；“竭尽全力”则是把自己的力量用到极致，就像运动员在比赛冲刺阶段拼尽全力去争夺奖牌一样。显而易见，“竭尽全力”比“尽力而为”意志更坚定、行动更坚决，效果往往更好，成绩往往更出色。

实事求是地说，“尽力而为”是一种较为理性的处事态度，它往往依据自己的既有能力和条件，为着特定目标作出努力。在很多时候、很多情况下，这并非消极的态度和行为，而是体现了一种从容和稳妥。倘若超越自己的实际能力和客观条件而勉强做事，不但不能达到预期效果，反而会欲“高”则不达，最终阻碍既定目标的实现。但也应当看到，“尽力而为”实际上是在做事时为自己保留了一定的余地和退路，设定了一个相对宽松而模糊的界限——可以努力去做，但有可能做不好，做不好也不应受到责备。正是有了这样的余地和退路，做事时便有可能不愿付出百分之百甚至更大的努力，就会心有旁骛、有所懈怠，其结果也就可想而知了。

与“尽力而为”不同，“竭尽全力”是一种破釜沉舟、不留退路的彻底精神和勇敢行为，反映的是一种精神状态、一种做事态度、一种工作作风。当一个人竭尽全力时，往往会突破自己的极限，激发自己的潜能，调动一切可以调动的力量，毫无保留地为实现既定目标使劲用力。比如，战士们为了攻克敌人堡垒，夺取战斗胜利，总会奋不顾身、不惜一切地冲锋陷阵；科学家们为了破解科研难题、攀登科学高峰，总会孜孜不倦、

不遗余力地攻坚克难。在这个过程中，他们除去胜利一无所求、为了胜利一无所惜。这种竭尽全力的决心和行动，常常能够创造出非同凡响的奇迹。因此，一个人要想在事业发展上不断取得突破和进步，攀上事业的高峰，干出非凡的成绩，就一定要有竭尽全力、无私奉献的精神，下定决心，鼓足勇气，义无反顾、毫不懈怠，咬定青山不放松，不达目的不罢休。

古人讲：“尽吾志也而不能至者，可以无悔矣。”无论是“尽力而为”还是“竭尽全力”，都是为人处世、做事求成的一种行为方式，关键在于是否“尽吾志”。作为新时代革命军人，强军兴军、保家卫国是我们义不容辞的职责，在遂行练兵备战、捍卫国家主权和发展利益、保卫人民群众生命财产安全等重大任务时，我们必须竭尽全力、追求极致、务求必成，这样才无愧于自己肩负的使命，无愧于党和人民的期望重托。

谈心录

迎着困难找办法

■陈程

●迎着困难找办法，首先要心里装着官兵，关键要肩负上扛起责任，核心是手上有真功夫

一位在基层工作多年、广受基层官兵认可的干部，谈及自己的工作体会，深有感触地说：“基层事务繁杂，官兵诉求多样。不能绕着困难走，要迎着困难找办法，把官兵的急难愁盼时时挂在心上，千方百计解决好他们的烦心事、揪心事。”朴实的话语，道出了干好基层工作实在管用的方法，值得学习。

一句“迎着困难找办法”，折射出基层干部担当负责的实干作风和心里装着官兵的真挚情怀。我们常说，只要思想不滑坡，办法总比困难多。然而，也有少数基层干部不是迎着困难找办法，而是面对困难绕道走，对安排的工作拈轻怕重，对官兵的诉求想方设法推脱，这些都是群众观念树得不牢、事业心责任感缺失的表现，既影响工作的开展，也损害了党员干部在官兵心目中的形象，更有可能把一些小问题拖成大问题。事实证明，敢于直面困难、挑战难题，勇于迎着困难找办法，才能不断攻克一个个难题，在迎难而上、攻坚克难中干出实实在在的业绩。

迎着困难找办法，首先要心里装着官兵。时刻把官兵冷暖放在心里，凡事想着官兵，对待官兵的困难诉求才会积极解决，不怕麻烦。各级党员干部要多站在广大官兵的角度想问题、办事情，多到基层走一走、看一看，把基层官兵的急难愁盼、安危冷暖放在心上、抓在手上，用心用情用力为官兵办实事、解难事、做好事，方能以实际行动赢得广大官兵的认可，获得官兵的支持拥护。

迎着困难找办法，关键要肩负上扛起责任。面对困难，有没有责任心，结果大不一样。只有拿出上心用心、认真负责的态度，遇到困难才会积极想办法，才能在艰难困苦环境中磨砺自己、提升自己。这就要求广大党员干部在其位、谋其政，立足本职岗位担当起该担当的责任，发扬越是艰险越向前的精神，知难而进、迎难而上，在直面困难中找到化解矛盾、解决问题的思路和方法，促进矛盾问题有效解决。

迎着困难找办法，核心是手上有真功夫。做好基层工作，光有满腔热情是不行的，还要有过硬的能力素质。面对困难往后躲，既有思想境界不高、责任担当缺失的原因，也有能力不足的问题。“软肩膀挑不起硬担子”，各级党员干部要加紧在工作实践中多学习、多磨练，一刻不停地补齐能力上的短板，练就过硬的本领。如此，遇到困难才不会手忙脚乱，在困难面前才能冲得上去、拿得下来。



影中哲思

冬日天鹅湾——

青山绿水在，引得鸿鹄来

■刘国辉/摄影 余同伟/撰文

隆冬时节，大批天鹅从遥远的西伯利亚飞到新疆巴音郭楞蒙古自治州的开都河天鹅湾，在这里过冬。河面上，它们成群结队，或悠然戏水，或引颈高歌，构成了一幅和谐美丽的生态画卷。

天鹅湾的水清澈见底、澄明如镜，由此引得天鹅纷至沓来。古语讲：“良禽择木而栖。”良好的自然环境，能够

吸引鸟类等动物栖息；良好的干事环境，则能聚拢各类人才，激励他们施展才干。努力创造聚才、留才、育才

的环境，做到人尽其才、才尽其用，就能群贤毕至、人才辈出，形成有利于事业发展的生动局面。

忆传统话修养

●面对批评是虚心接受、自我反省，还是心怀不满、牢骚满腹，直接考验着党员干部的胸襟和气度，也反映出党员干部的党性和作风

1978年9月25日，广东惠阳地区检察院分院干部麦子灿，给时任广东省委第二书记的习仲勋同志写了一封批评信，提出两条批评意见。习仲勋同志看了信之后，真诚听取意见、虚心接受批评，并在媒体公开了这封信，称赞“这封信写得很好”。老一辈革命家对待他人批评的态度值得我们学习。面对批评是虚心接受、自我反省，还是心怀不满、牢骚满腹，直接考验着党员干部的胸襟和气度，也反映出党员干部的党性和作风。

一名干部的健康成长离不开他人真诚的批评。“人非圣贤，孰能无过”，任何人都难免会有不足之处或是犯错之时。正所谓“当局者迷，旁观者清”，一个人在看待自己时常常带有“滤镜”，而他人的中肯评价和意见建议，往往能够帮助我们更好地认识自己。战国时期的齐威王，为了使自己能够少犯错误、正确决策，下令“群臣吏民，

能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏”。此令下达后，齐威王接到了来自四面八方的大量谏言，国家也随之治理得越来越好。可见，只有正确对待他人批评，才能看清自己的不足、改正自己的缺点。党员干部要听得进、容得下尖锐批评，而不能对批评置若罔闻、无动于衷。

习主席指出：“要涵养虚心接受批评的胸怀和气度，胸襟开阔、诚恳接受，有则改之、无则加勉。”然而现实中，一些党员干部不能正确对待他人批评，有的对批评存在抵触心理，有的虽能听得进批评，但对他人指出的问题却不愿意去改正。更有甚者，心胸狭隘，视提意见为跟自己过不去，给提意见者“穿小鞋”……这些行为往往能够帮助我们更好地认识自己。战国时期的齐威王，为了使自己能够少犯错误、正确决策，下令“群臣吏民，

如流。须知，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。无论何种批评，只要言之有据、言之有理，我们都应虚心接受，并对缺点和错误加以改正。必要时，还应主动请身边的同志帮忙拉拉袖子、提个醒，查找自身存在的问题，及时清除思想上的“灰尘”，做到未雨绸缪、防患未然。

正确对待他人批评，领导干部要带好头，身体力行带动形成好风气。只有领导干部带头欢迎批评、虚心接受批评，才能广开言路，用表率作用引导大家放下怕伤和气、不敢批评的心理负担，积极开展批评和自我批评的好风气，有的虽能听得进批评，但对他人指出的问题却不愿意去改正。更有甚者，心胸狭隘，视提意见为跟自己过不去，给提意见者“穿小鞋”……这些行为往往能够帮助我们更好地认识自己。战国时期的齐威王，为了使自己能够少犯错误、正确决策，下令“群臣吏民，

言简意赅

善于“挤时间”学习

■董政

笔者单位有名干部，无论出差还是集训，无论野外驻训还是执行任务，都要随身携带一两本书，一有空闲就拿出来阅读。靠着这种“挤时间”学习的方法，他一年读了数十本书，知识储备不断丰富，能力素质不断提高。在和大家交流分享学习经验时，他说：“我每年读的书，有一半都是利用出差路上等空闲时间读完的。只有善于‘挤时间’，才能得到时间的青睐。”

这名干部的一番话，形象生动地讲出了“挤时间”对于读书学习的重要性。当前，随着强军事业不断推进，广大官兵把心思和精力向备战打仗聚焦，在这样一个时间紧、任务重的背景

下，专门留给坐下来学习的时间比较有限，我们更要善于“挤时间”学习，把学习融入工作、融入任务、融入生活。善于“挤时间”学习，首先要有“本领恐慌”，常怀危机感和紧迫感，促使自己充分发挥主观能动性，真正变“要我学”为“我要学”，变“按部就班学”为“见缝插针学”。其次要立足岗位，做到干什么学什么、缺什么补什么，紧盯短板弱项“充电”，从而不断丰富知识储备、提升思维认知、涵养境界情怀。最后要注重转化，把所学知识与工作实际结合起来，转化成过硬的能力素质，以强烈的担当精神为强军事业贡献智慧和力量。

警惕“我以为”思维

■戴永洋

“我以为他能适应这个训练强度呢”“我以为他不会往心里去呢”……现实工作中，一些干部骨干在战士出现问题后常如是说。其中，“我以为”是类似表述的关键，反映出一种带有片面性和主观性的思维方式，需要引起带兵人的警惕。

带兵育人是做人的工作，了解掌握工作对象的思想状态和现实情况是重要前提，不能作简单的“概略瞄准”，也不能不分对象、不区分情况地“一概而论”，而是需要实打实的“因人而异”和“因材施教”。然而现实中，有些带兵干部骨干看问题喜欢凭感觉，作决定习惯于凭经验，直到结果不尽如人意或出现“大塌方”。通过积极的批评和自我批评，使自己不断完善、不断进步。

“世界上没有两片完全相同的叶子”。当下，95后、00后逐渐成为部队主体，他们学历普遍较高、思想活跃、自我意识强。带这些新生代士兵，干部骨干更要警惕并克服“我以为”思维，充分尊重他们的主体地位，在充分了解他们的时代特点中把握规律、赢得主动。比如组织军事训练，要充分考虑官兵的实际情况，不能简单搞“一刀切”；再比如开展思想政治教育，要充分考虑官兵的成长经历、思维认知等现实因素，不能简单搞“一锅煮”，对思想有困惑的、行为有偏差的，要有针对性地“开小灶”。如此才能充分调动官兵的主观能动性，不断提高带兵育人质效，共同推动单位建设发展。