

特别关注

第82集团军某旅某连在战斗力建设上取得突破,兄弟连队战友上门取到“真经”——

向战研学 学而为战

■刘凡 胡堂梁

“做法不奇,招数不新,训练计划和我们差别不大,难道是把真本事‘藏’起来,不愿意教给我们?”前不久,第82集团军某旅组织某新型装备操作考核,某连在同批列装单位中表现出色。原因何在?带着好奇,笔者随慕名前来取经的兄弟连队战友一探究竟。

来到该连,笔者只觉静得出奇:除哨兵外,官兵都捧着书低头读着,直到该连指导员刁逸飞带大家走到该型装备操作班班长陈荣荣旁边时,他才猛然起身,中断阅读。

刁逸飞介绍,现在是连队每周2小时的集体阅读时间,官兵一致,雷打不动。这项规定从他去年四月到连队任职延续至今,已渐渐变成连队官兵的习惯。

笔者边听边算了一笔账:“每周2小时,到现在累计不到70个小时,只凭读书能带来什么变化?”

“新型装备形成战斗力,科学刻苦的训练是首要的。”陈荣荣说,他们列装该型装备已有一年有余,大家平时起早贪黑,刻苦攻关,打下了坚实的操作基础。

“但学习习惯的养成,确实确实让我们受益很多。”陈荣荣介绍,过去是他拉着班里战友训练,如今反倒是同志们推着大家一起边学习边训练。

问及细节,刁逸飞打开了话匣子——就任之初,他发现大家虽然训练成绩好,工作热情高,但主动学习意识不够,等靠思想严重:技师休假,遇到装备“趴窝”,全连挠头;执行任务,自告奋勇的总是那几个人;日常训练,稍有进步就沾沾自喜。大家只盯着自己手里一摊活,进取劲头下降。

为改变连队面貌,刁逸飞决定结合自身成长经历,从读书入手,帮大家养成自主学习的习惯。这一想法,得到连长孔令岩的全力支持。无论集中读书还是分享会,孔令岩总是带头参加,带动感染了不同同志。

“养成习惯并非朝夕之功……”活动开展不过两周,刁逸飞就察觉到了抵



触情绪。有的同志静不下心看书,在本子上胡乱画消磨时光;有的同志学用脱节,对读书慢慢失去了兴趣;个别同志甚至直接发问:“光靠看几本书,连队战斗力就提高了?”

针对部分官兵乐于“扑下身子干”,不善“沉下心来学”的情况,刁逸飞决定改变思路,坚持学以致用,让大家学有所乐、学有所用、学有所得!

于是,他组织官兵购置自选书籍,以“三五”小组为基础结成共学对子,干部骨干带头进行学习分享,还以多种形式表扬通过解决实际问题的人……如此点滴积累,连队发生了微妙的变化。

刁逸飞发现,训练时,随身携带小本子记录问题,并主动钻研的人变多了;用网络资源学习机械原理、科学训练知识的人变多了;就连以往一翻书就犯困的个别老兵,理论知识也能脱口而出……

去年6月,上等兵杨世兵、马刘潼交流至该连,陌生的环境一时让他们

不适应。连队骨干、中士原波和二级上士赵东主动靠上去,利用所学心理学知识帮助他们排解负面情绪,增强信心动力。经过帮带,两位新来的同志很快调整好状态,训练表现得到全连官兵一致认可。

还有一次,技师赵新带着中士尚元奎对装备进行机动前检查,赵新三五下便排除一个风险隐患。尚元奎心生佩服,缠着赵新学习小妙招。

看到大家的改变,刁逸飞和孔令岩开始有意引导官兵将读书学习向提升战斗力聚焦,训练展开前,孔令岩带着骨干研究训练难点,训练场上,刁逸飞注重引导官兵思考问题,主动克服现实困难;复盘检讨时,他们带头总结不足……如此一来,官兵心中“用学习力撬动战斗力”的热情得到了充分激发——

上等兵张旭,过去一到自主支配时间就刷手机,现在却一头扎进学习室,掌握了电脑操作技术,辅助陈荣荣探索新型装备信息系统的操作使用;

一级上士芮汉铮,在备战成人自考过程中,把学到的知识运用于实践,参与攻克了装备操作多个难点堵点;

二级上士周治达,善借书本里的经验为己所用,改进训练方法,指导很多战友突破了训练瓶颈……

“当今时代,学习力就是战斗力,越善于学习的军队越能掌握战场主动权。”连队党支部一班人就如何进一步调动官兵学习劲头进行商讨。他们最终决定,以连队任务职能为出发点,坚持“缺什么就补什么”“差什么就学什么”,根据官兵理论功底、学历层次、接受能力等情况,制订学习计划,组建各种兴趣小组、技能小组,打造人才培养的“孵化器”,鼓励大家深学苦练,考级考证,早日成才。

朝着“向战研学,学而为战”的目标,该连去年在多个训练课目中取得突破,1人被军校录取、6人完成学历提升、16人取得各类职业技能鉴定证书,为旅里输送了多名教练员。

听到这里,兄弟连队的干部骨干不禁感慨:“这里的学习氛围真浓!”几名官兵闻言,越发来了兴致,又谈起了其他变化——

“连队内部关系越来越好,大家以连为家的意识明显增强”“年轻同志快速成长,干劲更足了”“身边战友越来越有文化内涵了”……从他们自豪自信的表情里可以看出,或许他们自己都没想到,这些新气象新风貌的产生,竟是始于每周2小时的集体阅读。

笔者看到,集体阅读结束后,连队官兵各自散去。排长刘鸣达走进健身房,用自己掌握的运动学知识指导战友科学训练;排长蒋芳俊回到宿舍,翻阅专业书籍,为新年指导教练员编写教案作准备……

“我们也没什么秘诀……”送别兄弟连队战友时,刁逸飞说。但笔者相信所有来过这个连队的人,都已经找到了答案。

左上图:业余时间,该连战士在图书室学习交流。 作者提供

学习力就是战斗力

■刘凡

力,首先必须让官兵对学习产生兴趣,以“开卷有益”建立正向反馈,逐步实现从“要我学”到“我要学”的转变;其次要持续推动学习交流,帮助官兵找到适合自己的学习方法,让大家在相互督促、彼此鼓励的氛围中共同进步;还有一点很重要,就是引导官兵把所学所思用于

指导实际工作,在理论与实践的密切结合中提炼经验、创新思路、改进方法;实现学以致用、用以促学、学用相长。

集体进步需要个体成长,个体成长又依靠学习提升。必须看到,部分单位开展工作时,仍不同程度存在急功近利、拔苗助长求妙招、急于求成寻找

径的现象,花费了大量精力,仍旧求快难快、欲速不达。因此,一线带兵人必须摒弃“头痛医头、脚痛医脚”“拆东补西、零敲碎打”的思维方式,扎实通过学习、紧紧依靠学习找到抓住“最优解”,把高质量发展的基础夯实打牢。须知,最简单的办法往往是最实用管用的招法。

善学者智,善学者强,善学者胜。实现建军一百年奋斗目标战略任务,广大官兵要紧紧抓住新的战略机遇期,把学习当作一种精神追求和生活方式,围绕使命任务,以强烈的责任担当,自觉学习、主动学习、刻苦学习、持续学习,破解打仗难题,练强打赢本领。人民军队依靠学习走到今天,也必将依靠学习走向未来。



带兵一阵子,为兵一辈子

■海军勤务学院某训练基地中士 左春明

“班长,我最近训练状态不佳,想和你聊聊……”前几天,列兵陈万里主动提出要和我谈心,我当即满口答应。

我知道,陈万里这样做,是出自对我的充分信任。要知道,这种情况放在去年,我想都不敢想。

去年上半年,我顺利晋升中士,并担任班长,承接的第一项任务就是带新兵。本以为小事一桩,没想到现实给我泼了一盆冷水:班里几名新兵表现不佳,不仅军政考核成绩差,平时表现也不积极。每当我提出要去找他们谈心时,他们总是露出“拒人于千里之外”的表情,简单回应一句:“我挺好,没啥可谈的!”

问题到底出在哪?迷茫之际,我向新兵连指导员请教:“根据我的观察,你带兵过于生硬死板,一味严管严教,这可不兴。带兵一阵子,为兵一辈子,只有以心换心,真正为战士考虑,才能融入他们,从而更好地开展工作。”指导员的话点醒了我。反思自己此前带新兵,确实存在这样的情况:把班长的架子摆得高高的,动不动就是一副教训人的面孔,从而忽略了应有的关心、互动和交流。我惊讶地发现,除了新兵个人基本信息外,我对他们并不了解。

按照指导员传授的方法,我开始作出改变,注意从细节上观察新兵:训练劲头不足、吃饭香不香、睡得好不好……通过这些点滴,我感受到了他们的情绪波动,并及时跟进做好教育引导。哪怕是休息时闲聊几句,洗漱时随机开个玩笑……

渐渐地,我与新兵们的交流多了起来,大家的精神状态明显好转。但同样引发了我的思考——要想成为一名合格的带兵人,做到这些还远远不够。

新训结束后,基地组织预提班长管理骨干集训,我主动报名参加。集训中,基地邀请优秀干部骨干讲授带兵经验和做好经常性思想工作的方法。其中,班长孙乾鑫的一番话给我留下深刻印象。他说,新时代的年轻战士是“颜色不一样的火焰”,他们希望自己的激情被点燃,自己的声音被听到,自己的成长被看见。作为带兵人,要多看他们身上的闪光点,因材施教、因人施策。尤其刚入伍的新兵,正值世界观、人生观、价值观塑造定型关键期,必须对他们的成长成才加以科学引导。

带着这些收获,我信心满满地报名参加去年下半年的新训任务。训练期间,我帮助每个新兵发掘自身长处,为他们制订成长计划,同时运用集训

中学到的方法组织训练。在此过程中,我时刻注意自己的言行举止,训练场上当教员,训练场下交朋友,与大家打成一片,告诉大家要当什么样的兵、如何当好兵。

“班长,你平时对我很关心,我才愿意和你说话这么多……”思绪回到眼前,陈万里道出心中烦恼。原来,下连后他一时难以适应新环境,加之家人生病,一直没办法专心训练。我对他进行一番开导后,马上将情况上报,连里批准他每天给家里通一次电话,陈万里深受感动。

两次新训经历,让我明白了“带兵一阵子,为兵一辈子”的真正内涵。身为班长,要像家长一样关爱战士,像兄长一样帮助战士,像师长一样教育战士,不仅要为他们的军旅成长负责,更要为他们走好人生路注入正能量。

这几天,基地筹划开展新一轮预选军训集训,我被选为带训骨干。我相信这一次,自己一定能带出一批好兵。

(本报特约通讯员 程禹整理)



去年12月,陆军某旅开展战术训练,提升协同作战水平。图为小分队官兵交替掩护前进。 崔获阳摄

北京卫戍区某部——

基层风气监督员履职尽责

■马思博

新闻前哨

“五花肉肥肉太多,不易消化……”一天午饭后,北京卫戍区某部下士小刘在营区电子信息橱窗看到战友们对伙食的评价,不由得脸红起来。因为,这道菜的原材料正是在他的监督下通过验收的。

小刘是一名基层风气监督员,从这件事上可以看出,他的履职能力有所欠缺。“这也不能全怪他,一些单位在选拔基层风气监督员时,只注重群众威信,而对专业素养、工作经验等因素重视不够。”某营干部张谢磊解释说。

如今,这种情况已成“过去时”。去年以来,该部严把入口关,按照个人申请、班排推荐、资质审核、基层党组织研究、纪检监察部门审定备案等程序,遴选民意性强、敢于较真碰硬的官兵,

担任基层风气监督员,并集中组织专业培训,为考核合格者颁发上岗证书。同时,广泛征求官兵意见,建立健全有关制度机制,让基层风气监督员想说、敢说、说到点子上,说了管用,充分发挥“监督前哨”作用。

大学生士兵小陈为人正派、性格耿直、原则性强,发现问题从不藏着掖着。担任基层风气监督员后,他在需要监督的场合模范履职:“1号考核对象引体向上有4个不符合要求,不能计入成绩”“投票人数和统计结果对不上,重新测评”“苹果大小未达到规定标准,要求商家调换”……

“持证上岗的基层风气监督员就是和以前的不一样,越来越专业了。”战士们评价,折射出该部加强基层风气监督员队伍建设的成效。前不久,一项针对基层风气监督员履职情况的问卷调查,官兵满意率达到95%以上。



近日,西藏军区某部开展实弹射击考核,检验官兵训练成效。图为一名战士正在准备射击。

于沛摄

