

全面加强练兵备战

新闻调查

我的蓝军故事

冬日黄海，风高浪卷，一场反潜训练正在紧锣密鼓地进行。

作战指挥室内，红方舰艇编队指挥官王兵严阵以待：前段时间他来到海军某舰艇训练中心接受培训，如今即将结业迈向深蓝。今天的反潜训练，就是他们这群官兵在训练中心完成培训后，检验学习成果的“结业考核”。

抵达目标海域，两艘舰艇破浪前行，连接的拖曳声呐正实时监测着潜艇方位。听音室内，声呐战位值班人员头戴耳机，紧盯面前的显示屏，随时观察声波变化。

后方指挥大厅里，看到红方各项指令有条不紊地下达，坐镇蓝方的某舰艇训练中心参谋默默点头。“舰艇与潜艇博弈，需要十足的耐心。”丁参谋介绍说，此次反潜训练特意选在水文条件复杂的区域进行，就是为了给舰艇编队提升训练难度。

海面上，王兵指挥着舰艇编队缩短间距，尽可能减少探测盲区。他之所以如此谨慎，是因为此前经历过的一次失利，在他心中留下了挥之不去的“阴影”。

那次反潜训练，因为已经用模拟系统推演完战斗过程，王兵感觉信心十

足。可是到了实际对抗时，他们监听许久，仍未搜寻到“黑鲨”的踪影。王兵心头一沉，耳畔已传来后方指挥部的通知：蓝方潜艇顺利突破封锁区，此次对抗红方失败。

复盘时，王兵才知道，蓝方潜艇利用探测盲区与地形特点加速突破封锁区，最后“逃之夭夭”。

“课堂上并没教过这种情况的应对方法，昨天模拟推演也没有包含水文地形要素。”面对王兵的质疑，导演部毫不客气：“战场对抗，哪来的固定脚本？”

“案白禁锢思维，创新把握先机。”这是老师传递给学生的宝贵经验。在该中心，老师们给王兵拟定的“难题”并不少见——为舰艇官兵传授战斗技巧后，他们总要灵活调整对抗情况，让学生在适应变化中淬炼实战意识。

“最后一次对抗，得让蓝方看到我们已经不一样了！”王兵给舰上所有官兵打气。

随着红方舰艇在海面上游戈搜索，甲板上一架反潜直升机桨叶飞旋，迅速升空。舰机协同配合，一张“猎鲨”天网就此铺开，打了蓝方一个措手不及。

海天之间，蓝方潜艇最终无处遁形，被红方模拟导弹精准“命中”。

“哪来的直升机？”走下演训场，丁参谋难掩好奇：红方兵调表上，并没有标明要出动反潜直升机。

给了老师一次“惊喜”的王兵回答道：“反潜科目中，舰载声呐与直升机吊放声呐等装备经常协同配合。这次训练并没有规定不能出动空中兵力，所以红方在征得导演部同意后，主动‘借力’协调直升机参加战斗。”

相同科目的对抗训练，截然不同的对抗结果，见证着一位指挥员理解战场、

思考战场、钻研战场的历程。

一场又一场对抗中，学生踌躇满志，不断设想着战场之上，真正的敌人会以什么方式出招；老师满怀期待，下一个学生交出的答卷，又会有怎样让人眼前一亮的做法。

他们都十分清楚，一切皆存变数，一切皆有可能。这是“结业考核”中，师生双方共同学习的胜战机理。



亦“敌”亦师：一支蓝军队伍的“角色观”

■本报记者 毕笑天 特约通讯员 王冠彪

记者调查

如何对待一支在战场上屡次发难的蓝军？

有人“耿耿于怀”，恨不得摆开阵势继续较量一番；有人小心翼翼，希望在下次对抗中减少失误。

对于在海军某舰艇训练中心参加培训的官兵来说，他们心中往往更添一份敬重。因为这里是他们迈向深蓝的一道关卡，这里的蓝军队伍，是检验他们学习成果的“考官”。

在训练中心官兵看来，要想让受训部队有所收获，必须当好“磨刀石”，用一次次红蓝对抗反复淬炼他们的实战意识。

对抗训练，贵在共谋打赢。从海军某舰艇训练中心驶向大洋的官兵会记得，这里有一支亦“敌”亦师的蓝军队伍。

成为合格蓝军的关键，在于把握“未知变量”

谈起锻造一支过硬蓝军队伍的初衷，训练中心干部李国强感触颇深。

那年，该中心对3艘驱护舰进行整体能力评估。通过评估后，这些舰艇就要加入战斗序列，驶向深蓝。这样的考核，作为考官的李国强和战友早已轻车熟路。

大海之上，硝烟弥漫。3艘舰艇刚抵达陌生海域，战斗警报随即拉响：“有不明目标向我近飞！”号手迅速就位，舰艇官兵有条不紊地展开操作。

看着显示屏上蓝方战机的行动路线，考官李国强陷入沉思：“以前组织考核并不觉得有什么不妥，这次站在红方角度观察，只觉得蓝方行动轨迹是那么清晰明了。”

与此同时，舰艇控制室内的操作手已展开自主抗击。刹那间，火舌喷涌，数枚炮弹脱膛而出，成功将来袭目标击毁。舰内广播传来表扬，官兵们备受鼓舞。李国强眉头紧锁：考核的每个步骤都是按照规定动作进行，如果在真实战场上，敌人哪会如此简单地发起进攻？

复盘总结会上，李国强道出了自己的担忧——当前训练考核，“敌人”通常由队友或兄弟单位担任，相似的作战平台与相同的训练理念、训练模式，使得对抗缺少“未知变量”。

“模拟对抗中，如果把特情设得很简单、把对手想得‘笨’，把作战环境布置得很熟悉，把作战进程设计得很顺畅，这场对抗的效果只能是事半功倍。”李国强感慨。

红蓝对抗训练，只有多注入“陌生指数”，才能提高“打赢底气”——这句话，渐渐成为该中心官兵的共识。于是，他们决定自主建立一支能有效磨砺舰艇部队的蓝军力量，真正把对手演像

在该中心党委支持下，李国强带领官兵展开摸索。他们设立蓝军分队办公室，并建立模拟各类对手的数据库，对武器装备、资料情报、作战思想等信息分类整理，作为研究战法训法的依据。通过定期组织蓝方指挥所训练，他们有意识地学习各类对手的装备使用与战术运用手段，调配指挥所编组，将模拟内容精细化具象化，力争做到形神兼备。

“只是学习模拟，不足以成为一支优秀的蓝军。”形似只是第一步，我们必须在模拟基础上不断创新提升，争取向“神



受训舰艇进行海上航渡训练。

王 磊摄

锐视点

在对抗训练中汲取胜战智慧

■毕笑天

习主席强调，加大对抗性训练力度，走开基地训练的路子，在近似实战的环境下摔打锻炼部队。对抗性训练是检验练兵备战效果的有力手段，战场上能否打得赢，从红蓝对抗中的表现便可窥见一斑。

研战谋战要善于总结经验，学习对手的一切可借鉴之处。一支手段奇诡、

出招刁钻的强大蓝军，就是最好的学习对象。他们像是一面可以观照自我的镜鉴，指引着部队在对抗中迈向胜利。

时代在改变，战争在演进。信息化智能化作战背景下，制胜观念、制胜要素与制胜方式都在发生巨大变化。要保证红蓝对抗贴近实战，蓝军必须率先在战场思维、武器装备、联合打击等方

面取得突破。这也是保证对抗训练质效的关键所在。

对红方部队而言，如何在对抗中以蓝军为师，同样是一门需要深入钻研的学问。

学会以对手视角看问题。珍惜每次对抗结束后的复盘讨论，集合众人智慧展开“头脑风暴”，让下一步抓建强能

的思路更加清晰。只有与蓝军共享演练成果、共列问题不足，才能更好地瞄准对手、吃透对手。

红蓝双方在模拟训练中是对手，在真实战场则是相互依靠的队友。在对抗中“知己知彼”，则能在实战中更好地协同作战、攥指成拳，真正形成强大的体系战斗力。

似”的方向迈进。”李国强说。

检验蓝军建设成果的机会很快来临。那年深秋，一场舰机对抗训练在海天之间打响。

蓝方战机从低空袭来，快速逼近红方舰艇。然而，战机与舰艇的距离依然超出机载导弹的有效射程，如果继续向前突进，则有暴露自己的风险。

后方导调大厅，众人无法确定蓝方该进攻还是放弃。李国强盯着屏幕暗自思忖：“要是真实战场上，敌人会如何抉择？”

赌一把！接到后方指令，蓝方战机在继续低空突进后立即发射“导弹”，紧接着掠海飞行快速后撤。电光石火间，红方舰艇来不及反应，只能看着战机扬长而去。这场对抗训练就此尘埃落定。

“战场博弈没有教材范本。要想成为一支称职的蓝军部队，就要在对抗中大胆尝试，在出人意料处果断发难。”演训结束，蓝方指挥员感慨道。

不同科目轮番上阵，蓝方奇招频出，红方不断反击。在一场场攻防对抗中，这个训练中心正加速建成一支攻防兼备、形神兼具的专业化蓝军队伍，并持续探索集成化作战单元对抗、实案化合成

对抗、模拟化联合体系对抗的新路子。

“我们这支蓝军队伍，如今已经是让很多部队头疼的‘假想敌’。”李国强自信地说。

借助科技手段“还原”战场，让官兵练到“心中有数”

走进训练中心某大厅，键盘声声、荧屏闪烁，正前方的态势显示屏清晰标注着“敌”我双方的兵力动向，一场红蓝模拟对抗激战正酣。

战斗胶着之际，蓝方突然获得增援，电子打击能力倍增。在“敌”电磁压制下，红方通信受阻，而此时，他们已进入导弹发射倒计时。

“加紧恢复与上级通信。”随着红方指挥员一声令下，官兵立即展开紧张抢修。距离发射时间仅剩一分钟时，通信终于恢复正常。

“这场对抗我们虽然赢了，但实属险胜。”红方参谋吁了一口气，准备参加

接下来的复盘会。

“等蓝方人员赶来现场，是不是还需要一段时间？”记者发问。卢参谋却笑着指了指身后几步之遥的办公室：“这里就是蓝方指挥所。”

原来，刚刚进行的这场模拟对抗训练中，剑拔弩张的红蓝双方，就坐在彼此身后相互出招。

对抗可以远隔千里，也可以近在咫尺。该中心设有多套指挥所设施，红蓝双方可以灵活选用，足不出户就能进行多轮攻防对抗。每次训练结束，对抗双方都会立刻组织复盘交流，调整优化行动方案，在一次次过招中不断磨砺作战本领，有效提高训练质效。

近年来，该中心先后升级多套对抗系统。他们运用数字化技术手段，采取态势推送、指控注入等方式构造攻击态势，打造了一个个多维多域、虚实结合的红蓝对抗场景。同时，通过收集数据信息，强化数据融合，他们建立起多个作战“场景库”“战法库”“兵器库”，成功强化数据为战的效能。

李国强还记得，红蓝方指挥所建设之初，有人曾对对抗系统提出疑问——仅是模拟推演，缺乏真刀真枪的现场感，

到底能不能真正提升练兵备战效果？

他的回答斩钉截铁：“推演同样是现代战争的关键环节。借助科技手段‘还原’战场，既节省成本，还能让每个岗位上的官兵练到‘心中有数’。”

前不久，上级机关组织一场实兵演训，该中心担负蓝方作战指挥任务。由于蓝方涉及兵力较多、时空关系复杂，既要实现预定的供靶、拦截任务，又要确保兵力安全，中心所有人都感到压力巨大。

“那就先在数字战场上较量一番！”说干就干，该中心官兵立即行动起来，由蓝方指挥所人员模拟蓝方兵力，红蓝对抗系统保障人员模拟红方兵力。他们按照预定时间节点组织兵力对抗，指挥员与参演人员根据模拟推演情况反复研讨，提出修改方案。

模拟、复盘、调整……经过5次反复推演验证，蓝方每名官兵都对自身兵力和行动了如指掌。同时，他们发现某装备运用可能存在时空交叉的问题，立即对方案细节作出调整，确保“考题”不出岔子。

演训当天，凭借前期所做的充足准备，该中心抽组的蓝方分队让红方吃尽

苦头。对抗结束后，该中心受到上级机关点名表扬。

近年来，该中心官兵努力让模拟训练更贴近实战，一方面促进部队提升打仗本领，另一方面也将蓝军这块“磨刀石”磨砺得更加坚硬。

除了大力开发红蓝对抗系统外，该中心还坚持提升科技化练兵水平。他们将高科技手段融入日常训练，升级改造模拟训练装备，研发训练数据管理系统、无人靶标系统、训练数据复盘系统、模拟仿真系统等，不断提升训练科技含量，努力把科技优势转化为战场胜势。

既要“制造困难”，更要给出“解题思路”

夕阳西斜，海面上泛起点点金光。海军某舰艇编队出航，准备奔赴某海域执行任务。码头上，该中心教员张铭帅默默伫立，目送着某舰艇逐渐远去。

一年前，某舰艇来到该中心受训。该舰官兵需要在这里经历一段长期培训，合格后才能正式参加战斗。在培训期间，以张铭帅为代表的教员们既要担任良师传授技巧，又要随时化身对手检验教学成果。

记得第一次对抗训练，某舰艇在抗击蓝方发射的导弹时一发未中。这样的成绩，让全舰官兵都有些垂头丧气。

难度设置是否过大？该如何调整对抗强度？看到这一情况，扮演蓝军的教员们开始反思。

“对抗强度要根据舰艇当前作战水平动态调整，让官兵在有所收获的同时保持士气，逐步掌握各个科目的战斗技能。”张铭帅说，“作为蓝军，既要‘制造困难’，更要给出‘解题思路’。”

一艘驱护舰要从该中心“毕业”，需要经过作战基础、作战能力等多领域多科目培训。教员们不断调整对抗计划，让训练从易到难。在一次次迎接考题、一次次攻防对抗的过程中，某舰艇逐渐立起一艘大国战舰应有的模样。

那天，某舰艇迎来此次阶段性培训的最后一个科目——他们需要在2小时内阻拦蓝方舰艇突破封锁海域。

舰艇控制室内，口令声、通话声此起彼伏，红方指挥员紧盯态势台，时刻关注蓝方动向。“报告，蓝方舰艇逼近我封锁海域！”对手逐渐逼近，值更官立即向指挥员汇报。

交涉未果，指挥员迅速下令调整舰艇航速航向。蓝方舰艇也不断调整自身位置，双方舰艇缠斗在一起，争相占领有利攻击阵位。

训练结束，教员张铭帅忍不住为某舰艇官兵的表现点赞：“他们始终让自己处于优势火力的角度范围，这很考验舰艇指挥水平。”

“我希望，未来会有越来越多的舰艇在与我们较量后迈向深蓝，到战斗一线建功立业。”每当想到这里，张铭帅就感到充满干劲。

在汽笛的长鸣声中，战舰犁开海面，驶向远方。张铭帅默默站在原地，注视着它离去。远处，又一艘战舰向军港驶来，即将迎接这支蓝军队伍为他们设置的一系列挑战。

（受访者要求，本版人名均为化名。采访中得到封治斌、王志浩、任子郡、徐峥大力协助，特此致谢）

第1707期