

火箭军某部组织闯关式年终军事训练考核——

坚持从难从严 官兵如临战场

■岳小林 高飞虎



寒冬高原，气温骤降，火箭军某部千人百车机动至雪岭深处开展野外驻训。与往年不同的是，他们将此次驻训与年终军事训练考核合并进行，一场多课目、连贯式、高强度“年终大考”拉开战幕。

沙场一域，该部某发射连班长、一级上士刘峰带领全班占领发射阵地。“遭‘敌’袭击”“遇强电磁干扰”……机动途中，各类特情接连不断，发射班组考核尚未切入正题就面临各种考验，刘峰不禁捏了一把汗。

“此次考核，叠加特情连贯嵌入，考核难度较以往明显提升。”考核组组长刘春风介绍，各作战单元将在复杂环境中闯关夺隘，跨昼夜完成20余项考核内容。

“单兵、单课目成绩优秀，不代表战场上能出色完成作战任务。”该部领导介绍，要适应现代战争形态和作战方式变化，就必须紧贴作战任务、作战对手、作战环境，推动军事训练考核“活”起来、“实”起来、“难”起来，让考场“变量”成为战斗力提升“增量”。

为有效解决过去一些官兵单课目考核成绩优异，而多课目连贯考核成绩不佳的问题，此次年终军事训练考核，他们改变以往课目单独组织、人员独立参考的考核模式，将共同课目、基础课目和专业课目融为一体，按人员编成、作战任务、战斗进程，区分专业确定不同考核内容，在近似实战环境中实施连贯式考核，摸清官兵能力底数。

机动途中遭“敌”精确打击、全防护状态下开展“减员”操作……笔者在考核现场看到，以往在单项全防护实装操作考核中成绩靠前的某营，在连续完成帐篷搭建、防精确打击、转场撤收等课后，官兵体力消耗较大，后续课目成绩并不理想。

“这样的考核像打仗！”考核结束后，看着不如以往的成绩单，该营王营长感慨地说，“单课目优秀不是真过硬，连贯式考核让我们看到了与作战要求之间的差距，明确了今后改进的目标。”考核方式悄然转变，推动训练模式进一步向打仗聚焦。某营特装车驾驶员考核现场，考核组针对高原的环境特点，在夜间抢修、险难路段快速通过等课目中多次设特情，要求参考官兵在全防护状态下完成车辆抢修、“伤员”救治等考核任务。更灵活多样，更



贴近实战的特情设置，让参加考核的特种车驾驶员、二级上士王海海感到有些压力。

刘春风告诉笔者，与以往按规定完成标准动作不同的是，此次考核重在检验官兵实战背景下的综合作战技能，不少平时表现不错的官兵成绩并不理想。

综合训练场上，刘春风带领考核组成员，根据作战对手特点巧设“敌情”，从指挥所到作战发射单元，从作战指挥链到综合保障群，全程依据实案导入实战化连贯式特情。刘春风介绍，以往组织考核，考官坐镇“中军帐”通过大屏幕即可了解全局，如今，考核组成员需要全程跟进、临机导调，现场评判，每名考官都要跑起来，跟着参考

官兵一起闯关。

“考核组综合评估认为，你们在考核中出现两次暴露的风险。”战斗发射演练考核时，面对考核组现场指出的问题，发射班班长李西昌心服口服。此次考核，李西昌与以往一样忙着“抢时间”，忽略了消除车辙、关闭热源等细节，被考核组成员一一查摆出来。

“除了基层官兵，首长机关也一人不落，全员纳入考核范围。”刘春风坦言，“练兵先练官。首长机关的指挥能力和基层官兵的专业能力，都是战场制胜的关键因素，二者缺一不可。”

“火力突击行动计划”的主要风险点是什么”“主发射架遭‘敌’打击，备份发射架如何及时到位”……指挥员能力考

核现场，作战参谋冯源陈述完自己的作战方案，考官接连抛出一个个紧贴实战的问题，让连续作业的他们压力倍增。

“特情设置更有针对性，全面检验指挥员处置能力”“虽然成绩不理想，但考的都是打仗急需、战场必需”……走下考场，参考官兵展开复盘、总结得失。

比考场更残酷的是未来战场，比分数更重要的是打赢能力。夜深人静，忙碌了一天的刘春风与其他考官一起，认真分析官兵总体成绩。他告诉笔者，下一步，考核组还将对跨区执行任务的分队展开机动考核，全面摸清战斗力底数，从源头上提升部队打赢能力。

上图：该部组织战斗发射训练考核。图为机动途中。 杨志华摄



短 评

像真打仗一样抓考核

■刘春风

发射训练考核，既是火箭军部队检验训练水平、衡量训练效果的一个有效手段，也是盘点训练成果、促进任务落实、推动能力提升的一个重要途径。在训练考核中嵌入实战化特情、连贯式组织实施，让参考官兵闯关夺隘、如临战场，有利于缩短考场与战场之间的距离，更好发挥考核的“指挥棒”“风向标”作用。

实战化到底应当怎么“化”？归根到底，需要各级像真打仗一样抓考核，采取务实举措挤掉“泡沫”、晒干“水分”，把考核的标准卡严、流程设实、短板补齐，帮助官兵找准差距、明晰方向，不断夯实部队战斗力基础，实现“像打仗一样训练，像训练一样打仗”。

当前，我国安全和发展需求深刻变化，实现强军目标任务更加紧迫，部

队战斗力建设等不起、慢不得。我们应切实增强时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，在考核方式上谋创新，在考核手段上求突破，摒弃“为考而考”的应试模式，树立“为战而训”的战场意识，培塑“为战而考”的实战思维，以考促训、以考强能，扎扎实实提升部队核心战斗力，为打赢战争、制胜战场蓄足实力底气。



近日，海军某扫雷舰大队开展海上训练。图为舰炮射击。

张奕摄



提高抓建基层的精准度

■李智

近日，习主席在视察信息支援部队时强调，要坚持精准抓建，加强科学管理，注重分类指导，扎实抓好基层建设，保持部队正规秩序和安全稳定。加强新时代基层建设，必须把精准理念贯穿抓建基层全过程。

成败之举在于精准。从精准扶贫、精准防疫到精准提出军事需求、精准配置军事资源，讲求精准始终是新时代我党我军推进各领域工作的重要思维方式和工作方法。习主席强调，军队建设发展要精准，做到精准谋划、精准规划、精准部署、精准落实、精准检验。新体制下的基层单位，结构类型各具特点，专业分工千差万别，力量员额各不相同，势必要求在抓建基层时像绣花一样，少些“大水漫灌”，多些“精确滴灌”；少些“千篇一律”，多些“量体裁衣”。为什么有的单位检查没少搞，可基层的建设水平总是“涛声依旧”？为什么有的单位实事没少办，可基层仍然问题频出，“按下葫芦浮起瓢”？一个重要原因就是领导机关抓建基层精准度不高，没有抓到“点”上、帮到“根”上。

更加注重靶向治理。射箭要射靶心，下药要找病根。精准抓建基层，贵在解决好“怎么看、怎样帮”的问题。“怎么看”，就是要正确看待当前基层建设的形势，正确看待抓建基层的成效，把基层建设形势分析透、情况掌握准，谁弱帮谁、什么弱帮什么，从整体建设的“短板”补起，从长期“落伍”的单位帮起，不搞普遍撒网、广种薄收，防止资源浪费、方向“跑偏”。“怎样帮”，就是要改变过去“走马观花”式的调查研究、“一字长龙”式的层层部署、“叠床架屋”式的重复检查，坚持做到面对面、肩并肩、心贴心、实打实地帮，真正帮在根本处、帮在关键处、帮在困难处。

更加注重分类指导。一个药方不可能包治百病，多样化的基层需要差异化的指导。各级领导机关应针对不同类型单位、不同任务特点、不同基础条件，细化建设标准、明确工作重点、制订具体措施，做到“一类一策”“一连一法”。应依据纲要规范的内容，建立精准帮带、精准服务、精准评估机制，逐条逐项抓落实，切忌大而化之、概略瞄准。

更加注重问题导向。精准抓建的过程，实质上就是发现问题、正视问题、解决问题的过程。现在，基层建设遇到的问题矛盾较多，有的是长期解决不好的老大难问题，有的是改革转型中出现的新情况新问题，还有的是一时解决又反复出现的问题。各级领导机关应强化问题导向，对基层建设共性问题集中解决、个性问题分类施策、长期问题分段攻克，努力在破解问题矛盾中把部队的基础夯实得更实、抓得更好。

(作者单位：武警警官学院)

陆军指挥学院

组织专业强训 提升联合素养

本报讯 袁汉鹏、邓琰报道：理论综合测试、依案陈述答辩、兵棋红蓝对抗……连日来，陆军指挥学院连贯组织联合作战素养专业强训班学员毕业考核，来自作战部队的50余名指挥员认真备考、全力参考，检验学习成效。

“我们着眼战场需求，大力培养基础理论厚实、指挥技能娴熟、科技素养扎实、军兵种知识精通的高素质联合作战指挥人才。”该院领导介绍，此次专业强训，他们聚焦储备政治、战略、科技、联合素养兼优、能胜任陆上联合作战指挥与参谋岗位的人才，划分战略研究、军事高科技作战运用等8个专题，穿插组织到科研院所、海军基地参观见习，并组织参加兵棋推演、综合演练实操等配合活动，不断增强指挥员战略筹划素养、联合作战指挥素养、前沿科技素养和陆上联合作战指挥能力。

“走进院校‘回炉’深造，到科研院所

学知识、长见识，与来自其他部队的一线指挥员一起研究军事、研究战争、研究打仗，对我们来说是一个提升自身联合作战素养的宝贵机会。”参训学员李晓钰说。

该院领导介绍，近年来，他们坚持开门办学，课堂教学方式方法更活，教研课题紧跟前沿更新，实操作业学用结合更紧，参观见习学向外延伸更广，为学员综合素质搭建起更广阔的平台。他们还探索创新教学形式，开办“雪枫讲堂”，开设“战争影院”，让学员在赏一部经典影片、析一个典型战例、讲一堂简短党史军史课中，实现交流互鉴、共同提高。

此次专业强训，他们让学员在系统授课中夯实理论根基，在参观见习中开阔视野，在装备实操中提升能力。学员们纷纷表示，专业强训帮助自己找准了能力短板、明确了努力方向，为更好适应未来作战需求打下了坚实基础。

北部战区空军某旅探索装备维修保障新模式——

“科技+”为远程保障赋能

■黄春霖 冀德

寒冬时节，哈气成霜。北部战区空军某旅官兵远程机动至某陌生地域，开展一场实战条件下的装备维修保障训练。随着一阵战斗警报响起，发射车迅速就位，导弹昂首起竖。

“2号导弹发射车液压系统发生故障，我编组束手无法自主维修。”就在此时，指挥所突然接到装备故障情况通报。“装备维修组立即前出支援。”接到命令，装备维修组成员迅速出动，奔赴发射阵地。

机动途中，特情突至：“前方道路遭‘敌’炮火损毁，车辆无法通行！”装备维修组技术骨干张俊哲立即下车隐蔽，使用无线通信手段指示发射车操作号手佩戴专用设备，借助远程引导维修系统实现动态交互：发射车操作号手将装备“受损”情况实时传输给张俊哲，张俊哲则为其提供装备零部件三维立体结构图像，

一步步指导其查找、排除发射车故障。

“强化科技成果在战场装备维修中的转化运用，是适应战场环境需求、提升战时保障能力的必然要求。”该旅领导介绍，传统的战场装备维修保障，通常采取维修技术骨干前往故障点现场作业的模式。但随着战争节奏越来越快、装备结构越来越复杂，加之人员装备部署呈现点多面广的特点，现场作业的维修保障模式越来越难以适应实战需求。

为此，该旅探索“科技+”装备维修新模式，采取“门诊式”远程技术介入、“会诊式”远程技术支持和“随诊式”交互技术指导等方式，提升远程装备维修保障能力。此次训练，他们打破常规，结合战场实际设置“备件缺失”“道路损毁”等特情，组织远程引导维修、器材远程投送等实战化课目训练。

训练中，他们将3D打印、无人化装

备等新技术、新手段、新装备运用于装备维修全过程，在炮火硝烟中锤炼“敏捷出动、快速抢修、精准支援、持续保障”的装备维修保障能力。

“雷达主机出现故障”“通信车电路板损坏”……导弹发射车故障刚排除，新的特情又接踵而至。装备维修组立即建立器材保障阵地，利用3D打印机迅速打印所需备件。打印完成后，官兵采取无人机远程投送、单兵越野助力牵引车运送等方式，快速完成器材备件支援投送任务。各编组接收更换备件后，顺利完成后续作战任务。

“战场上，赢得时间事关胜负。”该旅领导介绍，下一步，他们将结合训练场实际设置“备件缺失”“道路损毁”等特情，组织远程引导维修、器材远程投送等实战化课目训练。

保障能力。

