



国动人眼中的2024

开
栏
的
话

岁月不居,时光如流。即将过去的2024年,国防动员战线硕果累累:党管武装夯基础,制度机制不断健全完善;国防教育以良法善治为保障,组织领导机制体制重塑重构,党的领导贯穿全民国防教育全过程各领域,全民国防观念显著增强;民兵工作扎实稳步推进,新城新质力量水涨船高,援战保战能力不断提升;兵役征集捷报喜讯不断,大学毕业生兵员占比再创新高……从今日起本报推出专栏“国动人眼中的2024”,以一线国动人的视角,盘点2024的精彩答卷,开启充满希望的2025。敬请关注。

汇聚强国强军的磅礴力量

■王刚

【作者简介】王刚,黑龙江省哈尔滨市方正县国防教育讲师团副团长、县人武部政委。2021年任现职以来,牵头组建国防教育讲师团,组织国防教育师资培训,整合县域资源打造国防教育阵地,利用新媒体拓宽国防教育覆盖面,干部群众关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的行动更加自觉。个人先后6次荣立三等功,被省军区评为基层干部标兵。

国防无疆,善教得民心。

我们的军队是人民军队,我们的国防是全民国防。增强国防观念,厚植家国情怀,是我们每个人的“必修课”。在推进强国建设、民族复兴的历史进程中,加强全民国防教育,是一项关系到党和国家长治久安的系统工程,是时代赋予我们的神圣使命。回首2024年,作为黑龙江省方正县的“武常委”、国防教育讲师团副团长,我在履行本职工作的同时,以20余场国防教育宣讲课的躬身实践和系列国防教育活动的开展,助推了全民国防教育落地落实,发挥出了自身优势,起到了“带好头、当表率”的作用。

对于全民国防教育来说,即将过去的2024年,注定是要载入我国国防教育史册的。

这一年,以良法促发展、保善治,全民国防教育步履铿锵。9月21日,新修订的国防教育法正式实施。此次修订的国防教育法,从国家层面加强顶层规划设计,对新时代全民国防教育的基本内容、方法手段、相关保障等作进一步明确,将军队及地方各级党委、政府担负的国防教育职能进行集中统合,统一调整为由党中央和地方各级党委负责,具体工作由各级党委宣传部门承担。这一战略性调整,实现国防教育组织领导体制的重塑重构,将党的领导贯穿全民国防教育全过程各领域,确保了全民国防教育的正确方向和质量效能,使党



委统一领导、宣传部门牵头抓、军地各司其职、社会力量广泛参与的全民国防教育新格局加速形成。作为一名军队人员,虽然我们不是主导者,但我们的作用不可替代。正因如此,我当“配角”使正劲,以“合心”促“合力”,以“一起”促“一体”,配合主管部门搞好系统谋划,组织军营开放日,协调优秀退役军人深入机关、学校和企事业单位宣讲国防,举办形式多样的军民共建活动,合力打造大罗密抗联英烈纪念馆、抗联英雄群雕园等国防教育基地和侵华日军第七三一部队罪证展厅,为“人人皆学、处处能学、时时可学”的全民国防教育提供了基础支撑。

这一年,全民国防教育的全国性广泛性更加深入。全民国防教育理应全民受教、全民参与。在全民受教方面,全国各地将国防教育作为立德树人的重

要抓手,作为课程思政和思政课程建设的重要内容,让国防教育贯穿于政治、经济、军事、科技、文化等教育之中,融入重大主题宣传、形势政策宣传、成就宣传、典型宣传,通过加强国防理论、国防知识、国防法规教育,全民的国防意识和国防素养不断提高。在全民参与方面,我们欣喜地看到,今年以来,在全民国防教育战线上,既有像辽宁省沈阳警备区“红色启航”老干部宣讲团这样的一大批老兵,一如既往地活跃在学校、机关、社区、乡村和军营,播撒红色种子不遗余力,也有一批年轻人自发行动,用他们的方式和视角,把革命传统故事、战斗英雄故事等嵌入动漫、美术、短视频等多元传播渠道,推出一大批体现爱国强军、献身国防的文艺影视精品力作,吸引人、感染人、打动人,引发受众共鸣,形成“星火燎原”之势。元宵当天,由剧情自媒体联

号作者创作并上传的短视频《那一年的春节,他们是在战斗中度过的》,将观众带回到烽火连天的抗美援朝战场。在近6分钟的视频里,还原度极高的布景、笑点与泪点交织的台词、参演者生动且自然的演绎,给观众以极强的代入感,总播放量超过1.5亿,获得近千万网友点赞转发。该视频编导、“95后”的杨晓龙说:“能让这么多人了解到今天美好生活的来之不易,我们很有成就感。”11月28日至29日,第十一批在韩中国人民志愿军烈士遗骸归国之际,退役军人事务部宣传中心联合百家媒体推出“山河如愿,英雄回家”70小时主题直播,实现全网覆盖、全民参与、全域传播,超27亿人次参与其中,134个话题冲上热搜榜,成为一堂面向全社会的“国防公开课”,释放强大教育效能。

这一年,国防教育辅导员正式成为

一种新职业。功以才成,业由才广。新时代全民国防教育亟需一支数量足、素质高、职业化、正规化的师资队伍。基于此,1月30日,人力资源社会保障部和退役军人事务部共同颁布《国防教育辅导员国家职业标准》,标志着开展国防教育辅导员职业技能培训评价工作的基础正式形成。“职业名称:国防教育辅导员;职业编码:4-13-04-02;职业定位:教育服务人员;职业定义:在学校和教育培训基地,提供爱国主义教育、国防教育、国家安全教育和军事拓展服务的人员……”近日,国防教育辅导员新职业宣传片一经发布,便引发广泛关注。正如宣传片中的介绍:国防教育辅导员,他们是文化的传播者,是民族精神的弘扬者,更是国家安全的守护者。他们肩负着培养青少年国防意识、激发爱国热情、塑造民族精神的重任……这一新职业的上线,不但拓宽了退役军人就业渠道,还为加强和充实国防教育师资力量提供了保障。“八一”前夕,我主持方正县国防教育辅导员进校园启动仪式,首批10名国防教育辅导员正式走进校园,走上国防教育讲台。

旧岁已展千重锦,明朝再进百尺竿。我坚信,随着国防教育法的全面贯彻,新时代全民国防教育之树会更加枝繁叶茂,全民居安思危、崇军尚武,关心、支持、参与国防建设的热情会更加高涨,军地齐心协力,一定能汇聚起推进强国建设、民族复兴的磅礴力量。

(常智科、本报记者卢军、特约记者乔振友采访整理)

图①:12月13日,黑龙江省方正县国防教育讲师团副团长王刚为学生上国防教育课。

图②:9月26日,辽宁省沈阳警备区“红色启航”老干部宣讲团成员南启祥为沈阳市浑南区第二小学师生讲述国旗的故事后留影。

图③:12月16日,重庆科技大学武装部干事邵宏给大学生讲解我军装备。

能力。连日来,新疆军区某团组织冬季适应性训练,检验部队严寒条件下的走打吃住能力。
刘涛摄



本报讯 刘红日、特约通讯员刘娟报道:“男儿沙场百战死,壮士马革裹尸还;埋骨何须桑梓地,人间到处有青山。”12月16日,湖南省耒阳市中豪小学周一例行升旗仪式后,全体师生肃立伍中豪烈士铜像前,齐声吟诵他写的诗句,表达崇高敬意。这是该市传承红色基因,推动红色教育进校园的一个生动场景。

1905年,伍中豪出生在耒阳市,是共产党早期党员、红军高级指挥员。走进中豪小学,除了巍然挺立的伍中豪烈士铜像外,以伍中豪烈士生平事迹为主要内容的“红色故事墙”“红色文化走廊”“红色文化角”等随处可见,耳濡目染中,热血报国的种子在学子们心中萌芽生长。

“若兰冒死救军长,忠于爱情与信仰,不畏酷刑抛头颅,赤胆忠心英名扬……”今年秋季开学,该市若兰小学若兰先锋队编排的音乐快板《双枪女将伍若兰》,因朗朗上口、通俗易懂,很快就在当地流传开来。这是该校继音乐情景剧《若兰》之后,创作的又一首走出校门的红色文艺作品。

打造红色校园文化品牌

湖南省耒阳市用英雄之名命名中小学校

在该市欧阳海学校,笔者看到以继承欧阳海精神为主题的红色景观遍布校园,精心绘制的30余个红色故事,让校园里的每一面墙、每一个角落,都充满了“红色味道”。该校负责人介绍,在营造学习英雄、致敬英雄、争当英雄氛围的同时,他们还积极走出校园开展欧阳海事迹宣讲活动,仅去年一年就宣讲136场,直接受众达1.3万余人次。

“擦亮英雄品牌,打造红色熔炉,传承红色基因。”市教育局负责人告诉笔者,耒阳市是湘南起义主战场、指挥中心和井冈山会师出发地,是一片红色热土。为推动红色文化进校园、进课堂、进教材,2019年市里启动“红色德育”计划,通过用当地英雄之名命名中小学校,打造红色校园文化品牌,让英雄模范成为红色育人导师,引领和激励学子们茁壮成长,让红色基因薪火相传、生生不息。截至目前,用伍中豪、伍若兰、欧阳海、王紫峰、贺恕等当地英雄模范名字命名的新建(扩改建)学校有11所。同时,为丰富活动载体,这些命名学校不仅开设“党史故事”“英雄人物”等广播节目,还广泛举办“小手牵大手、全家学党史”“家校共读”红色书香校园等宣讲活动。2022年,他们编纂出版的红色校本教材《耒阳红色故事汇》,已覆盖全市400余所学校,成为中小学生学习红色教育的必读课本。