

本期关注

文职人员教育培训

分类设课
菜单选学
学分管理

——郑州联勤保障中心第九八〇医院探索文职人员教育培训新模式的故事

■陈江文 张彬楠



茅文宽绘

大雪时节，郑州联勤保障中心第980医院“白求恩讲堂”如期开讲。该院神经内科文职人员矫树生受邀登上讲台，分享专业领域前沿知识。

“灵活选择时间到‘白求恩讲堂’充电蓄能，既能加紧补短板，又能累加学分，这堂课上得安心、学得专心。”课程结束后，肾脏病科文职人员过嘉明深有感触地说。

该院领导告诉笔者，针对以往教育培训质量不高、效果不佳、针对性不强等问题，他们将文职人员纳入医院人才建设总体规划，探索实行工学结合的“弹性学分制”教育培训模式，通过“分类设课、菜单选学、学分管理”相结合的方式，允许文职人员在一定范围内灵活安排课程和学习进度，激发文职人员参与教育培训、干事创业的热情动力。

为实现教育培训精准化、高效化，他们科学设置培训课程和班次，让参训人员开展菜单式自主选学，避免了不分层次“一锅煮”、不看对象“一刀切”等现象，变“要我学”为“我要学”；为最大限度满足各类人员的需求，他们组建由国内知名教授专家、部门领导和业务骨干等组成的师资队伍，定期面对面传授业务知识，分享工作经验。

笔者翻阅该院《文职人员教育培训实施细则》看到，“白求恩讲堂”根据授课内容分为“护理讲堂”“和平心电”“科普讲堂”等主题讲座，明晰参训人员、外出授课人员、专科带教人员的具体加分办法；精准制订年度合格分数、优秀分数内容清单，标注额外加分情况。他们还将学分累积与个人成长进步挂钩，对学分突出的人，在提拔任用、晋升职级、表彰奖励等方面予以一定倾斜和优先；对找人顶替、迟到早退等违反培训制度和纪律的情况进行量化扣分，倒逼参训人员自我约束。

前不久，文职人员小赵刚结束一堂学术讲座，又报名预约另一场专业技能培训。虽然业余时间被压缩了，但他内心很充实：“一堂堂接地气、有

温度的精品好课，不仅帮助我提升了业务素质，还坚定了建功岗位、矢志强军的信念。”

入职之初，面对晦涩难懂的专业知识，小赵一度感到力不从心，连续几次考核成绩都不理想。经验分享会、典型交流会、实操研讨会……为弥补理论知识和业务技能的不足，他主动报名参加多类培训及考核。一番耕耘，硕果满枝。经过不懈努力，小赵的履职水平明显提高，逐步成长为科室业务骨干。

“以往培训学习相对松散，自我约束的动力不足。新的教育培训模式推出，能无形中督促自己多看多学、学以致用。”感染科文职人员周辉芳说，从最初忙于工作、推脱到场学习，到现在统筹兼顾、主动报名，自己在一次次教育培训中实现了强筋壮骨、精武强能。

执行完援藏帮扶任务的心血管内科文职人员席爱雪，返回工作岗位后，面对繁忙琐碎的护理工作，主动参与培训的劲头一度不足。但看到自己排名靠后的学分，她开始自我加压、奋起直追，最终实现学分反超，在年度考核中被评为“优秀”。

发挥大讲堂作用的同时，该院还充分利用网络阵地，借助相关小程序、APP等，开展交叉办班、同步授课，共享优质教学资源，确保培训全覆盖、不断档。

“要以效果为导向开展教育培训，大胆改进、探索创新，更好促进文职人员成长成才。”该院领导说，“弹性学分制”教育培训模式既可以让文职人员清晰看到自己学习的短板弱项，又方便量化考评运用，有效解决了“学与不学一个样、学好学差一个样”的问题，调动了大家学习的积极性，提升了文职人员队伍能力素质。

据统计，该院近年来组织开展各类教育培训百余场次，先后有50余名文职人员骨干主动登台授课，打造出的多堂精品课程颇受大家欢迎。在这一教育培训模式的助力下，先后有200余名文职人员参与重大卫勤保障任务，80余项课题由文职人员骨干领衔。

把实践当作大课堂

——无锡联勤保障中心某局加强文职人员教育纪事

■赵天田 本报特约记者 尤昕南

队伍抓建

日前，无锡联勤保障中心某局文职人员练兵比武结果揭晓，某管理站文职人员肖翼在政治工作专业考核中取得优异成绩。

用什么方式授课才会既耳目一新又能入脑入心？受领比武任务之初，肖翼对此一度犯了难。副站长罗小勇以自己的一段亲身经历为他解答了困惑：思想政治教育就是在人的头脑中搞建设，要注重把切身经历转化为教育内容，通过拉近距离、引起兴趣，进而激发共鸣、触动灵魂。

回想起此前在南昌新四军军部旧址陈列馆开展学习教育的经历，肖翼受到启发，开始尝试将珍贵经历编入教案，通过角色扮演、情景再现等方式，将大家带回到那个硝烟弥漫的年代，重温革命先辈的艰苦创业精神。

“理论变得可感可信，不仅让我们在情感上与革命先辈产生共鸣，更能在行动上激励我们奋勇前进。”比武结束，肖翼感慨地说，正是因为局党委坚持因地制宜，在管中育、动中育，越来越多文职人员受到熏陶感召，激发出干事创业的积极性、主动性和创造性。

实践就是好课堂，基层就是好教材。前不久，为使文职人员尽快熟悉管辖的储备资源，推动服务备战打仗理念向上生长、向下扎根，该局分片划组由业务骨干带领新聘文职人员上高山、下海岛，深入一线找问题、查情况，开展实地教学帮带。

去年入职某管理站的文职人员张碧梅第一次参加巡查，刚开始在城市中心时，她还信心满满，但进入山区后，一个个难题便接踵而来——偏僻崎岖、人迹罕至的山路，昆虫叮咬带来的身体不适，都成为对体力和意志的考验。望着前方漫漫长途，她一度萌生了退意。

山区的天说变就变，突然下起了雨，疲惫不堪的张碧梅和同事匆忙寻找地方避雨。望着浙浙沥沥的雨，她想到前些天的教育日，站里组织大家到某革命烈士事迹陈列馆参观见学。“风雨同心方可一往无前。接受历练的过程也是汲取营养、砥砺本领的好机会。”受到感召，她曾下决心要像革命先辈那样不惧艰难困苦，再苦再累不言弃。

天空放晴，张碧梅心头的阴霾也一扫而光。那几天，她主动担当，与同行人员一起探水开路，克服艰苦条件，顺利完成巡查任务。此后，她还协助制订该局年度教育计划，让更多文职人员接受锤炼。

根植红色基因，传承红色基因。该局领导告诉记者，他们会继续依托驻地红色资源，积极探访革命先辈足迹，引导广大文职人员于任务中淬炼、岗位上磨砺，在耳濡目染中将苦干实干、勇于担当的精神品质深植于心。



陆军军事交通学院镇江校区注重以赛促教、以赛促研，提高文职人员能力素质。图为近日文职人员为备战某比武竞赛开展培训研学。

王润妍摄

让“金点子”化作“金钥匙”

——记辽宁省法库县人武部文职人员金治国

■姜玉坤 王新宇

招聘会现场开设宣传点，推出“咨询+体检”一站式服务。消息传开，上百名大学生当场应征报名，并登上体检车接受初检。此后，这种做法在全县推广，大学生征集比例进一步提升。

回想那年开展民兵整组工作的点点滴滴，金治国至今感慨不已。

当时正值隆冬时节，寒气刺骨。刚结束一天的工作，金治国听闻民兵整组工作陷入困局——有关单位上报的预编民兵信息不精准，和实际情况有偏差，同事前往各个单位调研，结果还是不尽如人意。

金治国心里揪成一团，躺在床上翻来覆去，几乎一夜没合眼。天刚蒙蒙亮，他就裹紧大衣，参与到全县民兵整组情况调查任务中，随后又向几位民兵组训专家虚心请教，本子上密密麻麻记满了意见建议。“必须从应急应战实际需要出发，着力在编实、编精上下功夫，绝不能有半点含糊！”金治国思路更加清晰。

向上级领导汇报完相关情况，金治国一头扎进资料文件里，并多次进行实地勘察，提出建立军地合力抓建长效机制的建议。他多次与驻地有

关部门沟通协调，促成军地联合办公机构落地。机构运转后，他又对全县民兵整组潜力调查数据进行摸排、审查、监管，将民兵管理融入社会管理，推动形成了一套“人武部门统管、编兵单位主管、地方相关部门协管”的责任体系，兵员编不实、管不住、召不来的难题终于迎刃而解。

“编组的基于民兵各项关键数据指标都有提高，金参谋这招真管用！”人武部领导谈及此事，难掩欣喜。有了精准数据信息支撑，该县新质力量编组分队数量大幅提升，专业对口率超过了90%。

工作中，金治国的点子很多，大家都亲切称他“点子参谋”。可大家不知道的是，有时为求证一个点子，他往往要熬几个通宵，一天打几十个咨询电话，和军内外专家学者反复沟通交流。办公室常常彻夜长明的那盏灯，为他照亮了追寻一个个“金点子”的征途。

让“金点子”化作“金钥匙”，离不开持续学习和勤于思考。入职以来，金治国业余时间经常泡在书海里，广泛涉猎哲学、法学、军事学等知识。国防动员潜力统计调查曾让金治国头疼

不已，他苦学许久仍毫无头绪，就开始抱着试试看的心态四处求教。没想到，短短几天竟收集到上百条意见建议，令他茅塞顿开。

走访有关部门时，有人提出“让统计机构的专业人员加入就更好了”，金治国灵机一动：如果协调统计机构输送专业人才，同时加以培训，让国民经济普查与国防动员潜力调查无缝衔接，应该能培养出一大批“明白人”。他立即汇报，相关建议后来被采纳运用。

针对部分文职人员成长经历单一、履职能力不强等情况，金治国研究思考后，建议按照“精本职、懂多岗”的思路，采取“以岗代训、换岗轮训、过关升级”的形式进行全方位培养。办法推行后，文职人员能力素质得到有效提升。

一分耕耘，一分收获。“即将开启新的一年，我会始终牢记自己的职责使命，不畏困难奋勇冲锋，继续积极贡献‘金点子’、主动探索新成果，为战斗力建设添砖加瓦。”奋进在强军路上，金治国一路思考、一路前行，脚步愈加坚定。

一线孔雀蓝



文职影像

南部战区海军某部突出实战实训导向，坚持任务牵引，让文职人员在岗位实践中锤炼过硬本领。图为文职人员为测试某数据做准备。

徐凯摄